

**ДЕЛЕНИЕ НА ДЕСЯТИЧНУЮ  
ДРОБЬ  
УРОК МАТЕМАТИКИ В 5 КЛАССЕ**



# Десятичные дроби



# Повторение

- 1) Сложение и вычитание десятичных дробей.
- 2) Умножение десятичных дробей
  - а) на натуральное число;
  - б) на 10, 100, 1000 и т. д.;
  - с) на десятичную дробь.
- 3) Деление десятичных дробей
  - а) на натуральное число;
  - б) на 10, 100, 1000 и т. д.



# Правило сложения (вычитания) десятичных дробей

Чтобы сложить (вычесть) десятичные дроби,  
нужно:

- 1) уравнять в этих дробях количество знаков после запятой;
- 2) записать их друг под другом так, чтобы запятая была записана под запятой;
- 3) выполнить сложение (вычитание), не обращая внимания на запятую;
- 4) поставить в ответе запятую под запятой в данных дробях.



# Правило умножения десятичных дробей на натуральные числа

Чтобы умножить десятичную дробь на натуральное число, надо:

- 1) умножить её на это число, не обращая внимания на запятую;
- 2) в полученном произведении отделить запятой столько цифр справа, сколько их отделено запятой в десятичной дроби.



# Частный случай

Чтобы умножить десятичную дробь на *10*, *100*, *1000* и т.д., надо в этой дроби перенести запятую на столько цифр вправо, сколько нулей стоит в множителе после единицы.

Например,  $0,065 \times 1000 = 0065 = 65$



# Умножение десятичных дробей

Чтобы перемножить две десятичные дроби, надо:

- 1) выполнить умножение, не обращая внимания на запяты;
- 2) в полученном произведении отделить запятой столько цифр справа, сколько их стоит после запятой в обоих множителях вместе.



# Деление десятичных дробей на натуральные числа

Чтобы разделить десятичную дробь на натуральное число, надо:

- 1) разделить дробь на это число, не обращая внимания на запятую;
- 2) поставить в частном запятую, когда кончится деление целой части .



# Частный случай

Чтобы разделить десятичную дробь на  $10$ ,  $100$ ,  $1000$  и т.д., надо в этой дроби перенести запятую на столько цифр влево, сколько нулей стоит после единицы в делителе.

Например,  $8,765 : 100 = 008,76 : 100 = 0,08765$



# Устный счет

*Кто быстрее посчитает – сразу руку поднимает*



- a)  $3,9 : 3$        $10,5 : 5$        $8,4 : 4$        $12,06 : 6$
- б)  $0,12 : 4$        $5,25 : 5$        $30,18 : 3$        $24,18 : 6$
- в)  $1,6 : 8$        $1,2 : 4$        $1,05 : 5$        $5,1 : 51$

- Некоторые бабочки, как и птицы, улетают на зимовку. Узнайте название бабочки, которая из Северной Америки летит в Южную, преодолевая расстояние более трех тысяч километров. Для этого выполните вычисления и в кружки впишите буквы, соответствующие найденным ответам.

$$6,8 : 2 =$$

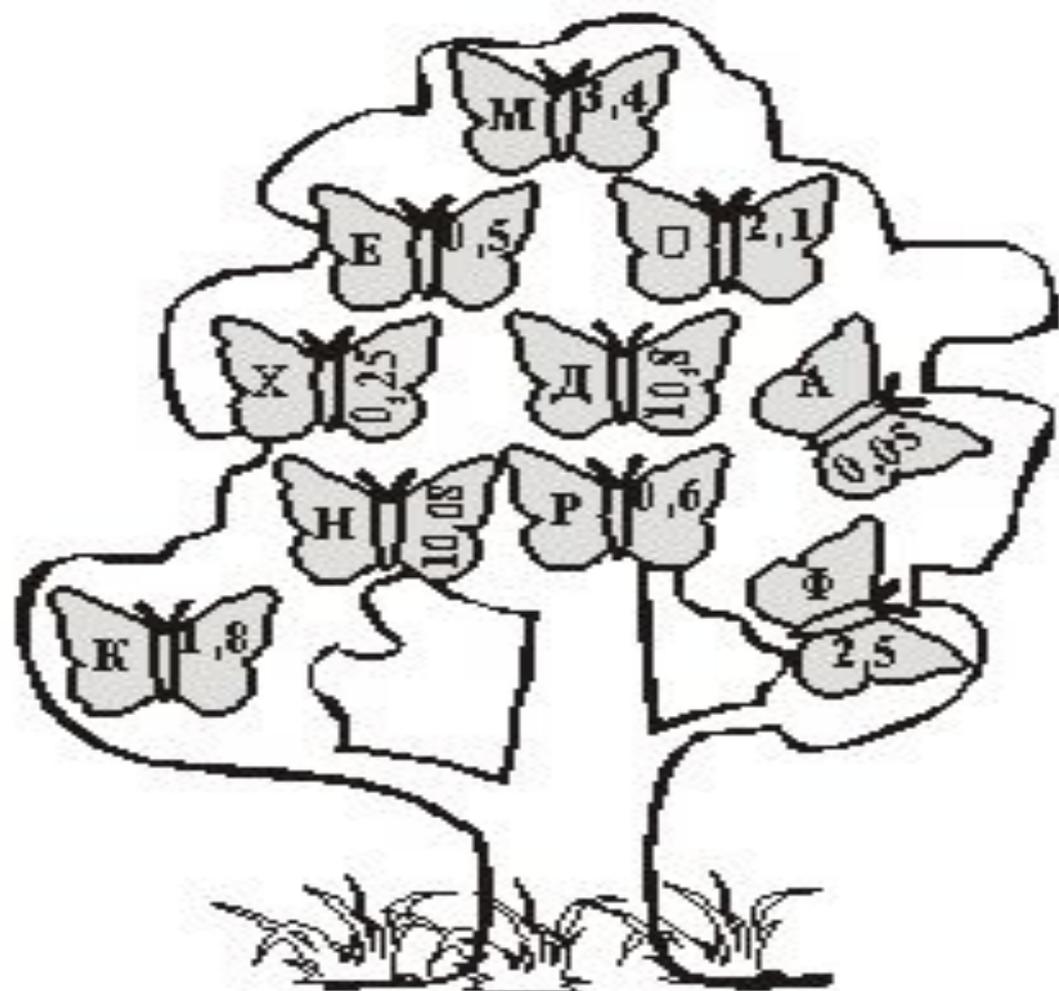
$$10,5 : 5 =$$

$$80,64 : 8 =$$

$$0,3 : 6 =$$

$$2,4 : 4 =$$

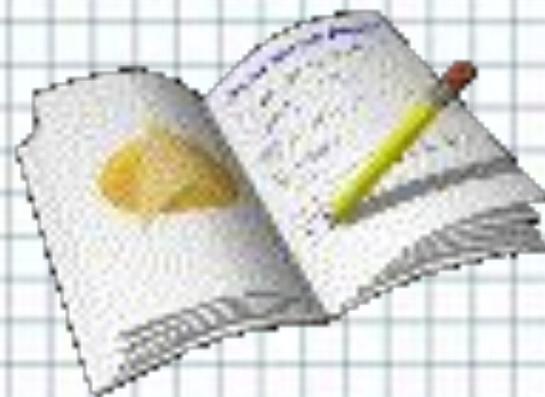
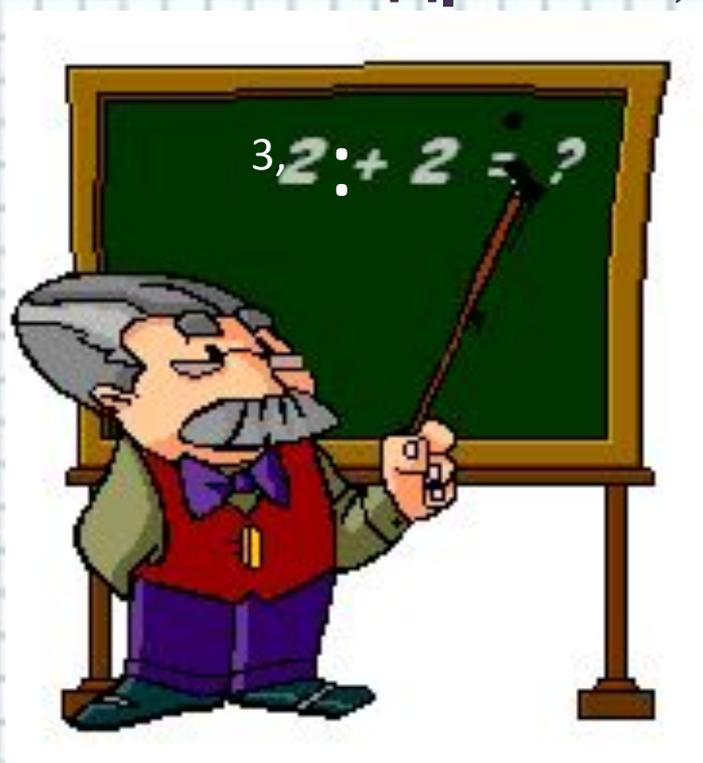
$$1 : 4 =$$



- Ответ: «МОНАРХ». Сотни и тысячи этих бабочек, разместившись на ветках деревьев, создают впечатление пестрой листвы и цветов.

# Деление на десятичную дробь

Цель: научиться делить на десятичную дробь  $0,1$ ;  $0,01$ ;  $0,001$ ....



# Физкультминутка

Руки подняли и помахали

Это деревья шумят.

В стороны руки и помахали

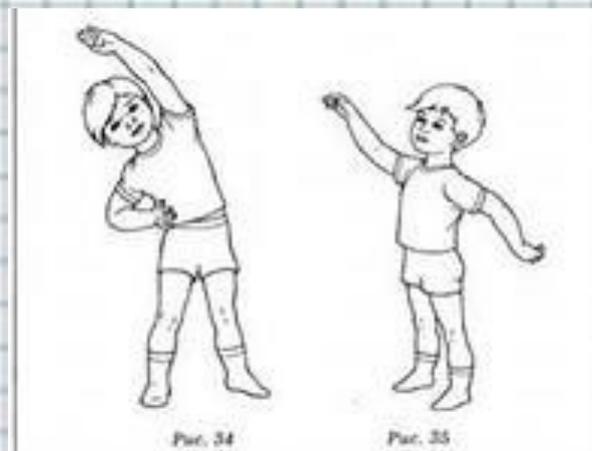
Это к нам птицы летят.

Быстро присели, руки  
сложили

В норке зверюшки сидят.

Встали и тихо за парты все  
сели.

Дети учиться хотят.



# Задача

Наезднику нужно преодолеть в  
5,13 км. Сколько времени  
чтобы победить в скачке,  
если его средняя  
скорость 0,9 км/ч?



# Решение

$$5,13:0,9 = 51,3:9 = 5,7 \text{ (ч)}$$

потребуется  
наезднику

$$\begin{array}{r} 51,3 \quad | \quad 9 \\ \underline{45} \phantom{00} \\ 63 \phantom{0} \\ \underline{63} \\ 0 \end{array}$$



**Ответ:**

**5,7 часа**

# Работа с учебником

2. № 1443 (в), 1444 (б), 1449, 1457 (а, б, в) (1-е частное, 2-е частное), № 1452.

3. На повторение № 1479.



# Обучающая самостоятельная работа

$$6,944 : 3,2 =$$

$$0,0456 : 3,8 =$$

$$0,182 : 1,3 =$$

$$131,67 : 5,7 =$$

$$6,36 : 0,12 =$$

$$14,976 : 0,72 =$$

$$24,48 : 4,8 =$$

$$2,17 =$$

$$0,012 =$$

$$0,14 =$$

$$23,1 =$$

$$53 =$$

$$20,8 =$$

$$5,1 =$$

# Самооценка

Количество верно  
выполненных заданий

Оценка

3 задания

«3»

4-5 заданий

«4»

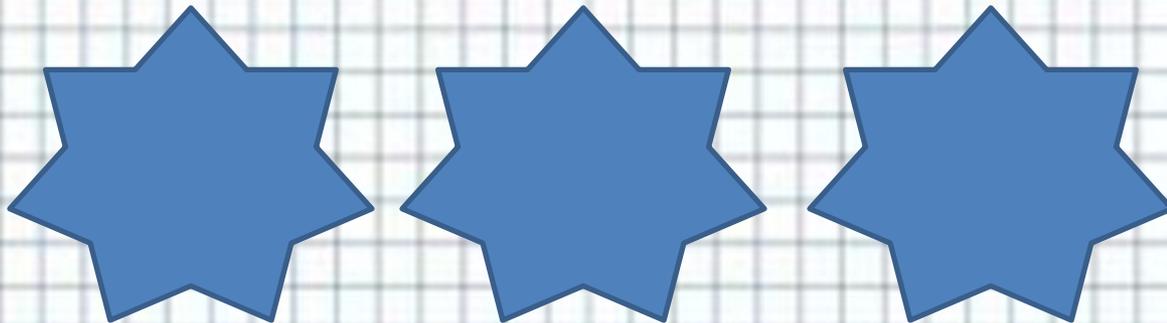
6-7 заданий

«5»



# Подведение итогов

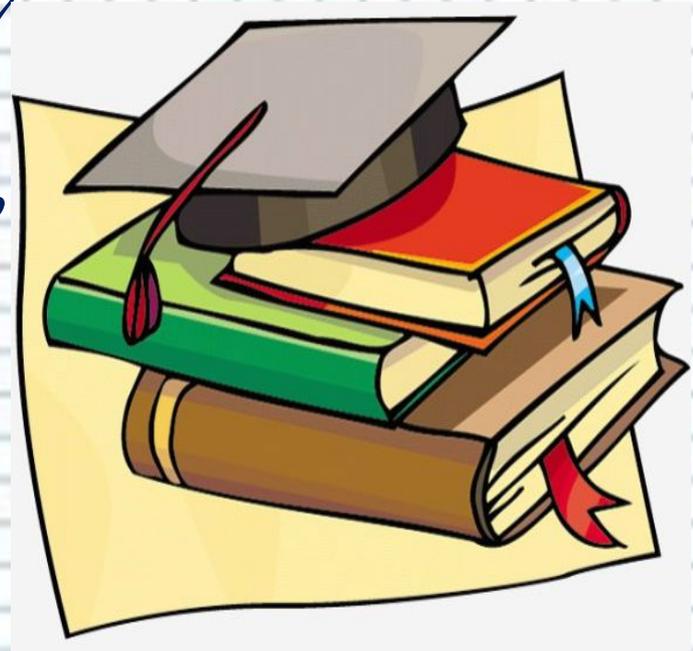
- Чему вы научились на этом уроке?
- Какие возникали трудности?



# Домашнее задание

*П. 37*

*№ 1483 (б, ж),*





**Молодцы!!!**  
**Спасибо за урок!!!**

