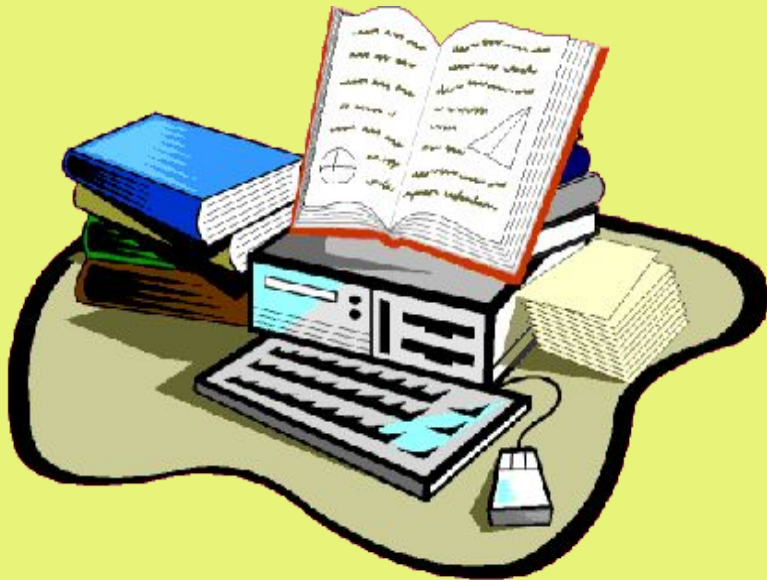


« Три десятых . . . » В. Лифшиц.

! Вот турбина, в ней вал токарями расточен.
Если б токарь в работе не очень был точен,
Совершилось бы , дети, большое несчастье,
Разнесло бы турбину на мелкие части.
Три десятых – и стены возводятся косо!
Три десятых – и рухнут вагоны с откоса!
Ошибись только на три десятых аптека –
Станет ядом лекарство, убьет человека...



Сложение и вычитание десятичных дробей



Ульяновская СОШ
Учитель математики :
Шаравина В.В.

Цели урока:

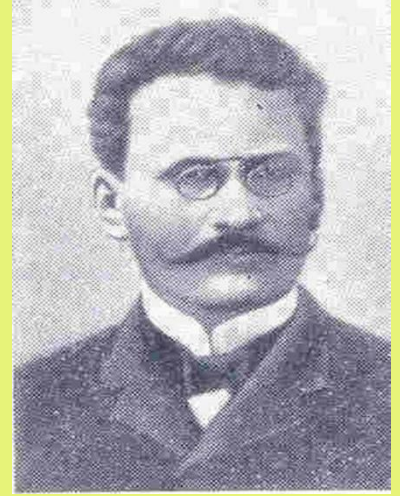
- Систематизировать знания по теме «Сложение и вычитание десятичных дробей»
- Продолжить развивать навыки взаимоконтроля, логическое мышление, внимание
- Воспитывать чувство ответственности

Предмет математики настолько
серьезен, что полезно не
упускать случаев делать его
немного занимательным



Блез Паскаль
французский ученый
19.06.1623- 19.08.1662

Из истории



Правила вычислений с десятичными дробями описал знаменитый ученый аль-Каши Джемшид Ибн Масуд в начале XV века. Записывал он дроби так же, как принято сейчас, но не использовал запятую: дробную часть записывал красными чернилами или отделял вертикальной чертой. Но в Европе об этом не узнали и только через 150 лет учёный Симон Стивен записал десятичные дроби довольно сложно: вместо запятой нуль в кружке. Запятая или точка для отделения целой части стали использоваться с XVII века. В России о десятичных дробях изложил Л. Ф. Магницкий в 1703 году в первом учебнике математики "Арифметика, наука числительная".

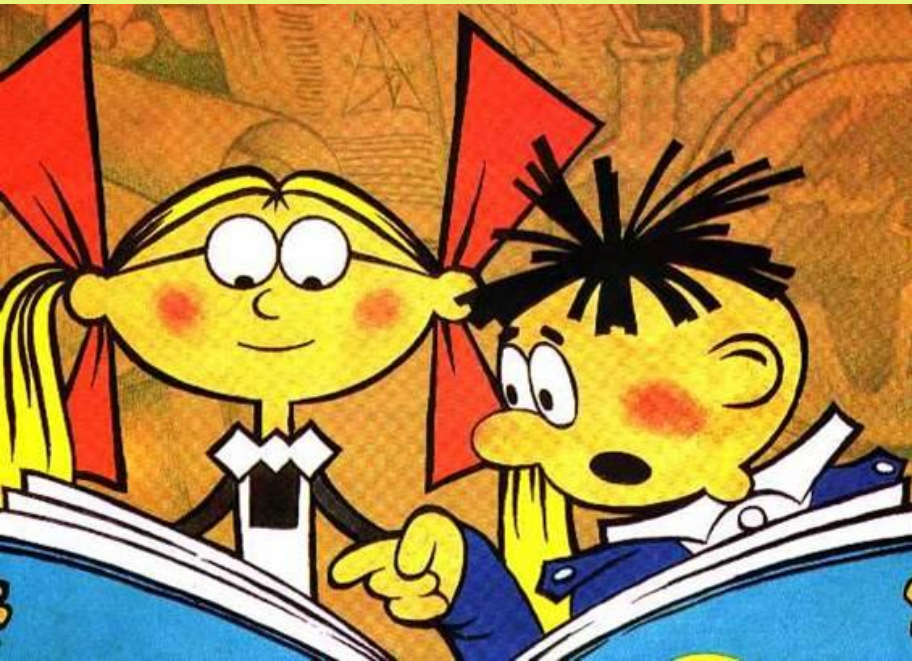
Устный счёт:

Ну-ка в сторону карандаши

Ни костяшек, ни ручек ,ни мела

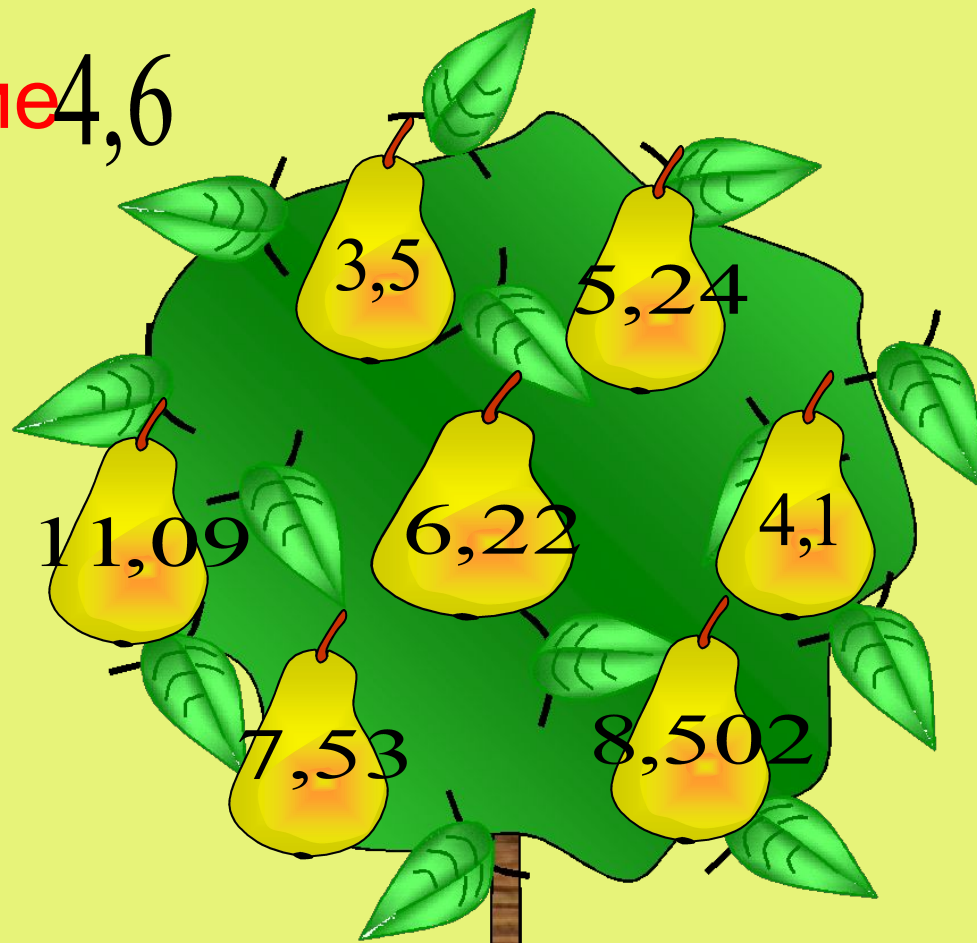
Устный счёт! Мы творим это
дело

Только силой ума и души.



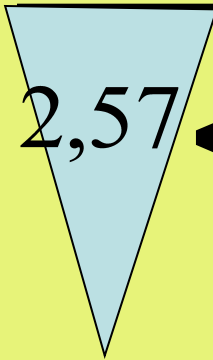
Найди дроби, большие $4,6$

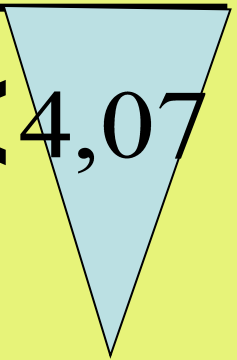
и щелкни по ним
мышкой:

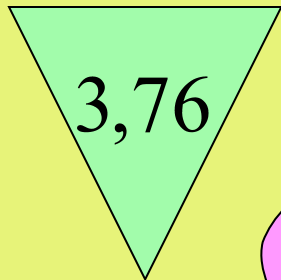


~~Д~~ ~~Р~~ ~~О~~ ~~Б~~ ~~Ь~~

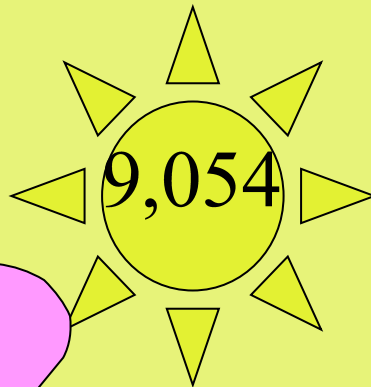
Выберите дроби, удовлетворяющие неравенству

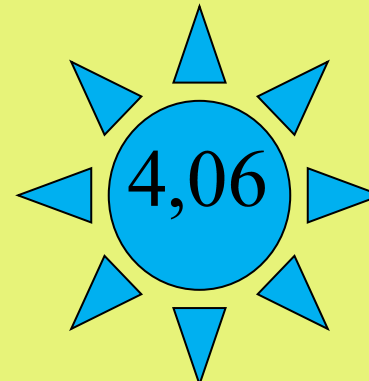
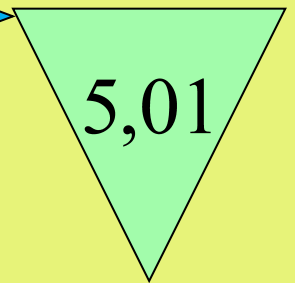
 $2,57 <$

$< 4,07$ 

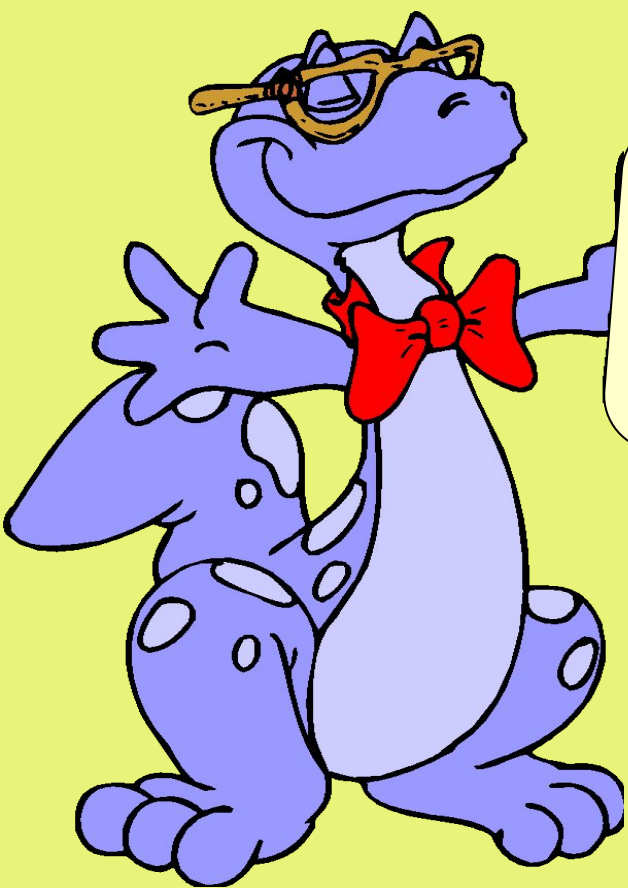
 $3,76$

 $2,9$

 $9,054$

 $4,06$  $5,01$

Устно. Найдите правильный ответ:



$$4,8 - 4,3 =$$

8,
5

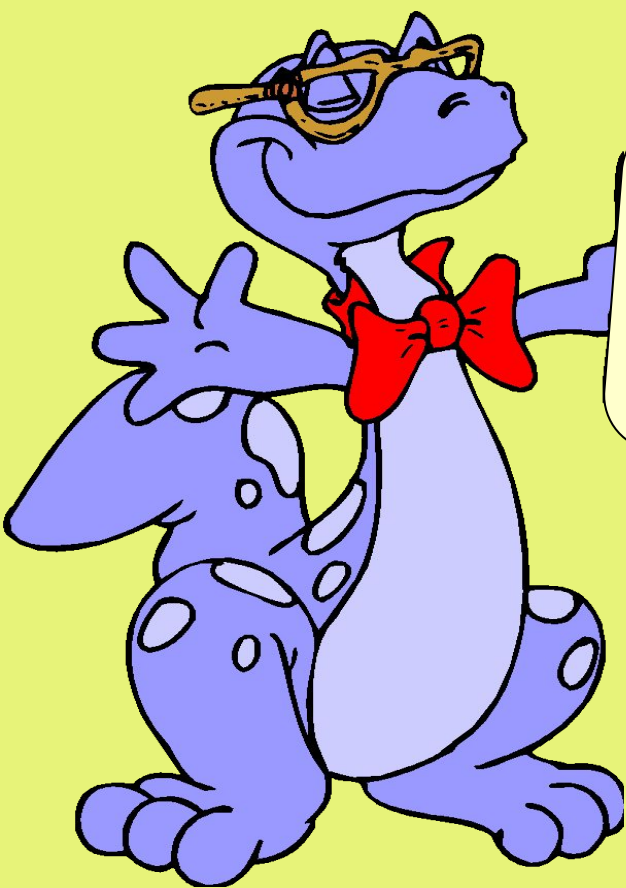
8,
12

0,
4

0,
5

8,
16

Устно. Найдите правильный ответ:



$$9,4 + 3,2 =$$

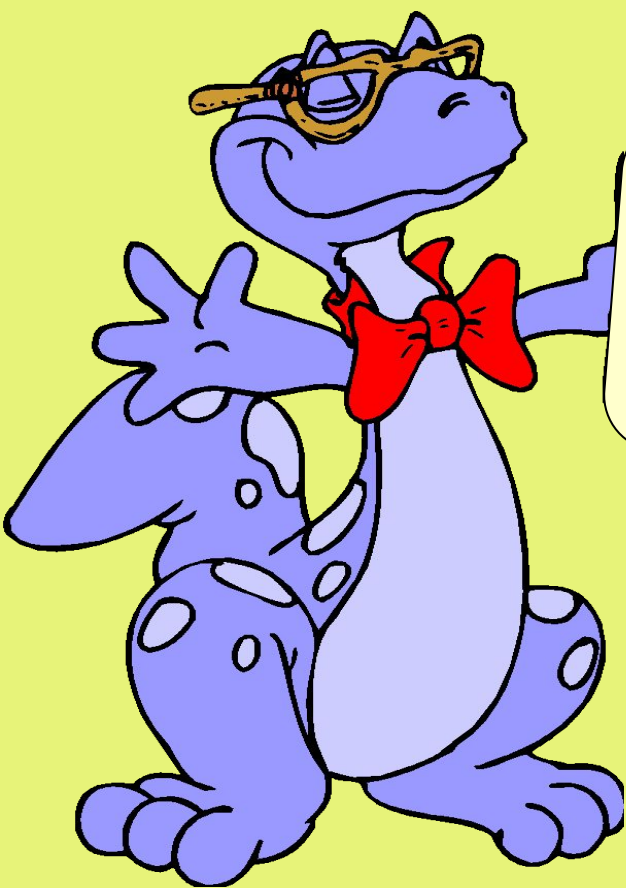
13
,6

11
,6

12

12
,6

Устно. Найдите правильный ответ:



$$6,4 - 4,07 =$$

2,
47

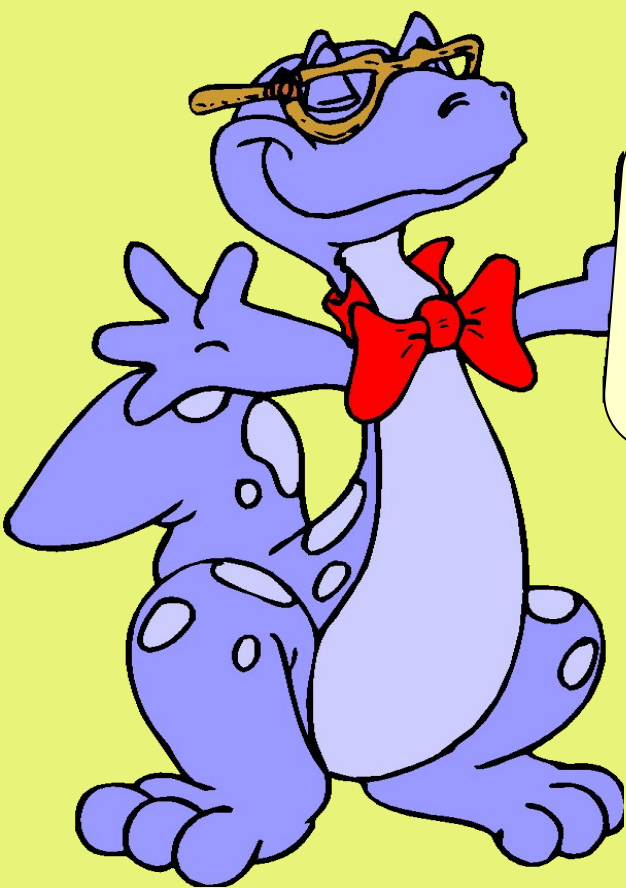
0,
33

1,
47

2,
33

10
,4
7

Устно. Найдите правильный ответ:



$$4,7 - 4,3 =$$

8,
5

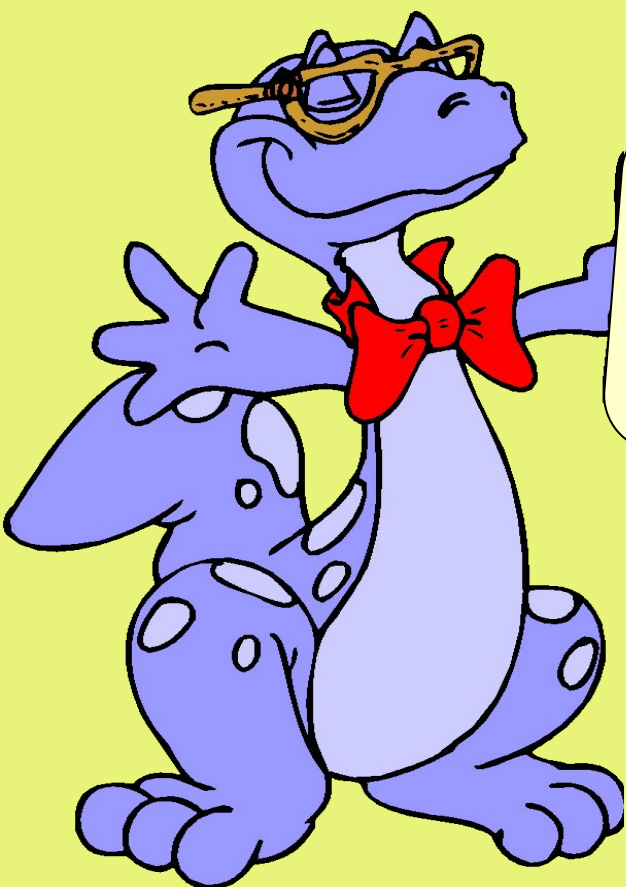
8,
12

0,
5

0,
4

8,
16

Устно. Найдите правильный ответ:



$$12,8 - 4,3 =$$

7,
5

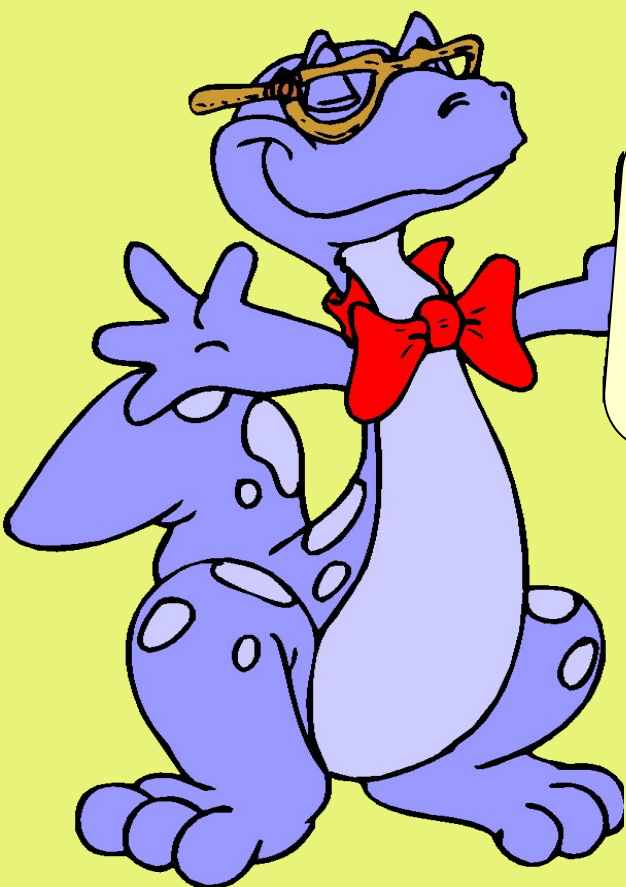
8,
12

16
,5

8,
5

9,
5

Устно. Найдите правильный ответ:



$$17,3 + 0,12 =$$

$$17,42$$

$$17$$

$$17,15$$

$$17,12$$

$$7,15$$

Алгоритм (правила) сложения и вычитание десятичных дробей

1. Уравнять в этих дробях количество знаков после запятой.
2. Записать их друг под другом так, чтобы запятая была записана под запятой.
3. Выполнить сложение или вычитание, не обращая внимания на запятую.
4. Подставить в ответе запятую под запятой.

№ 1220,1221,1238(а,б,в,е)
1249,1253 стр.193

Работа с учебником





21,6 км/ч
→

21,6 км/ч
←




←
4,7 км/ч

По течению


Против течения

Собственная скорость катера 21,6 км/ч, а скорость течения 4,7 км/ч. Найдите скорость катера по течению и против течения.





$v_{\text{по теч}} = 37,6 \text{ км/ч}$







$3,9 \text{ км/ч}$

По течению

Скорость теплохода по течению равна $37,6 \text{ км/ч}$.
Найдите собственную скорость теплохода и его скорость против течения, если скорость течения реки $3,9 \text{ км/ч}$.





Физкультминутка



Я возьму шар большой,
подниму над головой,
Выгну спину — шарик
кину.
Гуси Гуси серые летели.
На полянку тихо сели.
Походили -
Раз, два — выше голова,
Три, четыре — плечи
шире,
Пять, шесть — можно
сесть.



Самостоятельная

работа



Самостоятельная работа

1 вариант

- 1. Вычислить : 1) $4,13 + 8,2$
- 2) $5,75 - 2,21$
- 3) $3,82 + 6,18$
- 2. В первый день турист прошел $2,13$ км. , а во второй день 5 км. Сколько километров турист прошел за дня ?
- 3. Решите уравнение : $9,6 - x = 4,37$

Самостоятельная работа

2 вариант

- 1. Вычислить : 1) $2,67 + 1,2$
- 2) $7,39 - 4,25$
- 3) $4,63 + 3$
- 2. В первом ящике было $4,53$ кг. яблок, а во втором $5,47$ кг. Сколько всего килограммов яблок было в двух ящиках ?
- 3. Решите уравнение : $8,9 - x = 6,23$

Отвѣты

№ варианта	1	2	3	4	5
1 вариант	12,33	3,54	10	7,13	5,23
2 вариант	3,87	3,14	7,63	10	2,67

Поставьте оценку

- 5 правильных ответов - «5»
- 4 правильных ответов - «4»;
- 3 правильных ответа - «3».

Домашнее задание

№ 1261, 1262, 1268
Сделать рекламу
десятичным дробям



РЕФЛЕКСИЯ

Назовите тему урока _____

Какова цель урока? _____

На уроке я работал

Своей работой на уроке

Материал урока мне был

Домашнее задание мне кажется

Моя оценка за работу на уроке _____

активно / пассивно

доволен / не доволен

понятен / не понятен

легким / трудным

