

# ЗАДАЧИ НА ДВИЖЕНИЕ ПО РЕКЕ

Цель: научить учащихся решать задачи на движение по реке с использованием сложения и вычитания десятичных дробей

# УСТНАЯ РАБОТА

(выполните устно)

$$7,4 + 3,2 = \underline{10,6}$$

$$18,6 + 4,2 = \underline{22,8}$$

$$7,5 - 0,7 = \underline{6,8}$$

$$5,9 + 0,3 = \underline{6,2}$$

$$50,2 - 20,2 = \underline{30}$$

$$3 - 0,4 = \underline{2,6}$$

$$9,5 - 4,3 = \underline{5,2}$$

$$4,2 + 2,06 = \underline{6,26}$$

# № 1216.

1)  $13,8 + 4,7 = 18,5$  (га) – вспахал второй тракторист;

2)  $18,5 + 13,8 = 32,3$  (га) – вспахали оба тракториста.

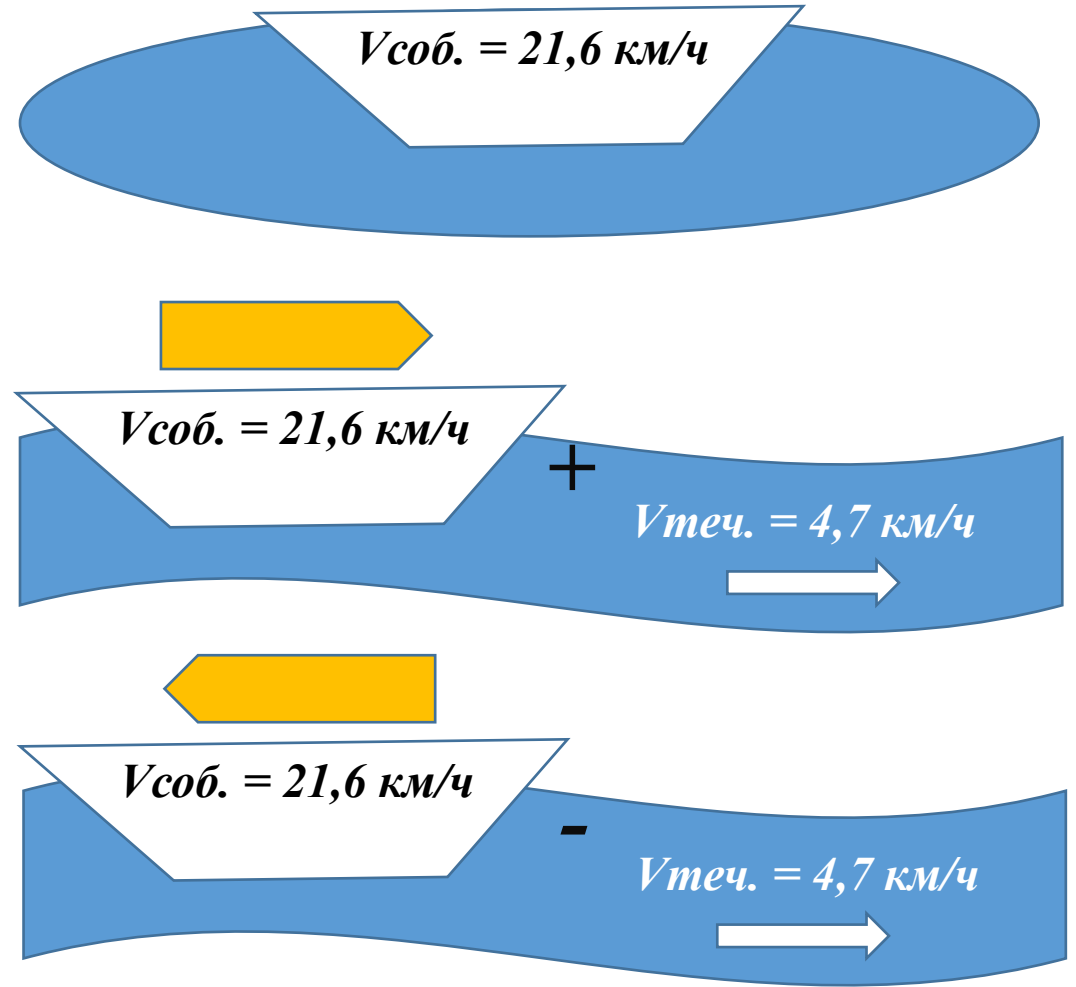
**Ответ: 32,3.**

# № 1220.

1)  $21,6 + 4,7 = 26,3$  (км/ч) –  
скорость катера по течению;

2)  $21,6 - 4,7 = 16,9$  (км/ч) –  
скорость катера против  
течения.

**Ответ: 26,3; 16,9.**





**№ 1221.**

**№ 1222.**

# РЕФЛЕКСИЯ

- 1) Чему мы отработали сегодня на уроке?
- 2) Кто узнал сегодня что-то новое? Что именно узнал?
- 3) Как я оцениваю свою работу на уроке?



**Мне урок понравился, я хорошо работал и домашнее задание смогу выполнить без труда**



**Я не совсем хорошо работал и при выполнении домашнего задания возможно возникнут затруднения**



**Я плохо работал, поэтому вряд ли смогу выполнить домашнее задание.**

Д/З:

**п. 32 (вопросы),**

**№ 1219, 1261, 1262.**

**№ 1267 (доп.)**