

*Эпиграф урока: О дробь десятичная!  
Удобная и практичная,  
Место запятых знай,  
Любую задачу решай*

*Открытый урок в 5 классе.*

# *«Сложение и вычитание десятичных дробей».*

*Учитель математики МКОУ СОШ с. Дарг-Кох Уртаева З.К.*

# Закончите предложение:

- Если в конце десятичной дроби приписать 6 нулей, то...
- Из двух обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями меньше та, ...
- Большая дробь на координатном луче лежит ...
- Из обыкновенной дроби в десятичную можно перевести только ту дробь, у которой...
- Целую часть от дробной части в десятичной записи числа отделяют
- ...значение дроби не изменится
- ...у которой меньше числитель
- ...правее меньшей дроби
- ...знаменатель равен 10, 100, 1000 и т.д.
- ... запятой

# Заполните таблицу

$a$	$\frac{13}{32}$	$\frac{25}{47}$	$\frac{82}{125}$	$\frac{27}{44}$	$\frac{84}{123}$	$\frac{14}{17}$
$b$	$\frac{9}{32}$	$\frac{3}{47}$	$0$	$\frac{27}{44}$	$\frac{28}{123}$	$\frac{8}{17}$
$a+b$	$\frac{22}{32}$	$\frac{28}{47}$	$\frac{82}{125}$	$\frac{54}{44}$	$\frac{112}{123}$	$\frac{22}{17}$
$a-b$	$\frac{4}{32}$	$\frac{22}{47}$	$\frac{82}{125}$	$0$	$\frac{56}{123}$	$\frac{6}{17}$



# Сравните дроби:

---

 $6,37 * 6,299$

$10,1 * 10,099$

$9,18 * 9,1798$

$7,01 * 7,018$



$9,004 * 9,04$

$28,028 * 28,0209$

# Экологическая

**Задание:** обведи в кружок заглавную букву того высказывания, с которым согласен.

## Шифровка.

**Д**оброе дело – не сорить на улице, убирать за собой мусор в лесу.

**П**олиэтиленовые пакеты, выброшенные на улицу, удобряют почву.

**Р**иск отравиться и отравить окружающую среду грозит, если сжигаешь пластиковые бутылки.

**Л**ес большой, можно выкидывать мусор, места хватит.

**О**ткрытый кран в школе увидел – подойди выключи.

**У**красить жизнь весной можно большим букетом подснежников.

**З**еленая книга – книга, в которую занесены исчезающие виды животных и растений.

**Б**ереги свои леса: лес – богатство и краса.

**И**счезающие виды растений и животных занесены в красную книгу.

# Разминк

Используя следующий набор цифр: 1,3,5  
составьте наибольшую и наименьшую  
десятичную дробь так, чтобы целая часть  
содержала только одну из данных цифр,  
каждую цифру можно использовать один раз

Наибольшая десятичная

дробь 5,31

Наименьшая десятичная

дробь 1,35

# Задач

На берегу реки Терек отдыхает две группы туристов. Одна группа оставила после себя 5,31 кг мусора, а вторая группа оставила на 1,35 кг мусора меньше.

- 1) Сколько кг мусора оставила после себя вторая группа туристов?
- 2) Сколько кг мусора оставили после себя обе группы туристов?



# Актуализация опорных знаний.

1. Какую дробь считают десятичной?

2. В чем особенность записи десятичных дробей?

3. Что отделяет запятая?

4. Где находится целая часть, а где дробная в записи десятичной дроби?

5. Сколько цифр должно быть в дробной части?



Выясните в каком столбце верно записана десятичная дробь, обведите букву ему соответствующую и вы узнаете название одного растений, занесенного в красную книгу.

1) семь целых три десятых	7, 3 Р	7,03 У	7,003 П
2) ноль целых сорок пять сотых	0, 045 Л	0, 0045 Е	0,45 О
3) четыре целых двадцать восемь тысячных	4, 28 В	4, 028 Д	4, 0028 Ь
4) двенадцать целых девять сотых	12, 009 А	12, 9 Е	12,09 И
5) восемнадцать целых восемь десятых	18,08 Ш	18,8 О	18, 008 В
6) пять целых семнадцать десятитысячных	5, 0017 Л	5, 017 У	5, 17 И
7) тридцать шесть целых сто две тысячных	36, 0102 В	36, 1002 И	36,102 А

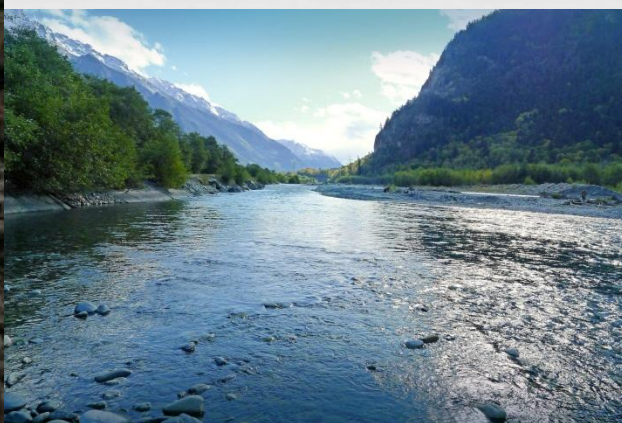
# Родиола розовая (золотой корень)



# Реки Северной



Урух – 104,23 км, Терек – 600 км,  
Гизельдон - 80,879 км, Ардон – 101,116 км,  
Камбилеевка -98,6 км,





Разряды целой части числа					Запятая	Разряды дробной части числа					
Десятки	Тысячи	Сотни	Десятки	Единицы		Десятые	Сотые	Тысячные	Десятитысяч	Сотысячные	Миллионные
		3	5	8	,	2	0	0			
				3	,	5	8	2			
		3	6	1	,	7	8	2			
		3	5	4	,	6	1	8			



# Правило сложения (вычитания) десятичных дробей

Чтобы сложить (вычесть) десятичные дроби,  
нужно:

- 1) записать их друг под другом так, чтобы запятая была записана под запятой;
- 2) уравнять в этих дробях количество знаков после запятой;
- 3) выполнить сложение (вычитание), не обращая внимания на запятую;
- 4) поставить в ответе запятую под запятой в

# СЛОЖЕНИЕ ДЕСЯТИЧНЫХ ДРОБЕЙ (ПРИМЕРЫ)

Разряды целой части числа					З а п я т а я	Разряды дробной части числа					
Десятки тысяч	Тысячи	Сотни	Десятки	Единицы		Запятая	Десятые	Сотые	Тысячные	Десятитысячные	Соты тысяч
	—	2	1	4	,	0	0				
				5	,	3	1				
		2	1	9	,	3	1				

$$1) 34,27 + 8,2578 = 42,5278$$

$$\begin{array}{r}
 34,2700 \\
 + 8,2578 \\
 \hline
 42,5278
 \end{array}$$

$$2) 214 + 5,31 = 219,31$$

$$\begin{array}{r}
 214,00 \\
 + 5,31 \\
 \hline
 219,31
 \end{array}$$

# Закрепление нового материала.

25,4; 0,9; 2,04; 14,6; 100,9

Задания:

- Сложите первое и четвертое числа и вы узнаете, какую площадь на планете занимают леса.
- Вычтите из первого с конца числа второе число сначала и вы узнаете, сколько лет разлагается в почве консервная банка.
- То число, которое у вас получилось, умножить на 5. Столько лет разлагается в почве пластиковая бутылка.
- Сумму всех чисел умножьте на 0. Через столько лет в почве переработается стекло.



## Задачи-шутки (устно):

1. Коля свой дневник закопал на глубину 5,4м, а Толя закопал свой дневник на глубину 12,7м. На сколько метров глубже закопал свой дневник с двойками Толя?



2. Допустим, что ты решил прыгнуть в воду с высоты 8,2м и, пролетев 5,6м, передумал. Сколько метров тебе еще лететь поневоле?



## Домашнее задание:

п.32 страницы 190 – 191(правила выучить)

№ 1255(а,б,в), № 1256(а,б,в,г) (стр. 197)

Придумать задачи с использованием десятичных дробей,  
Отражающих экологические проблемы нашего села.

Оцените и подведите итог своей работы во время  
урока.

"5" - 21-19 баллов;

"4" - 18-15 баллов;

"3" - 14-11 баллов;

"2" - 10 и менее баллов.

Урок сегодня завершён,  
И каждый должен знать:  
Кто поработал хорошо  
Получит точно пять.

# Рефлексия.

## Подведение итогов урока.

Выскажите своё мнение: -

Что удалось, что не удалось?

Какие были трудности?

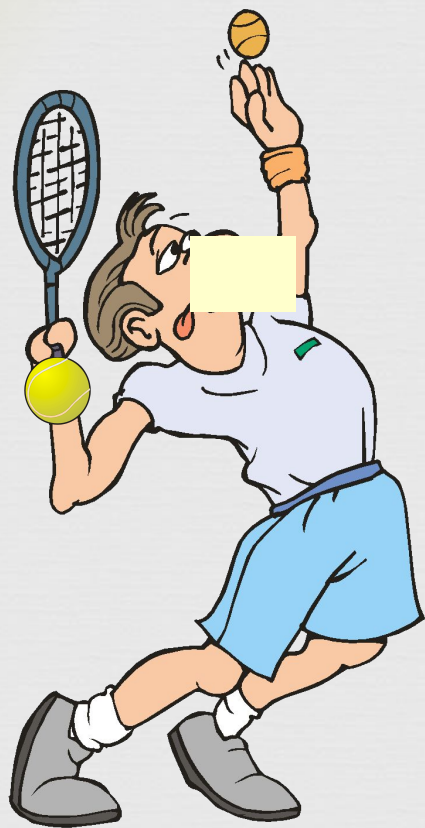
-Оцените свое эмоциональное состояние (настроение) на данный момент времени:

возьмите в одну руку тучку, в другую – солнышко и поднимите вверх только ту фигурку, которая соответствует вашему настроению в конце урока.

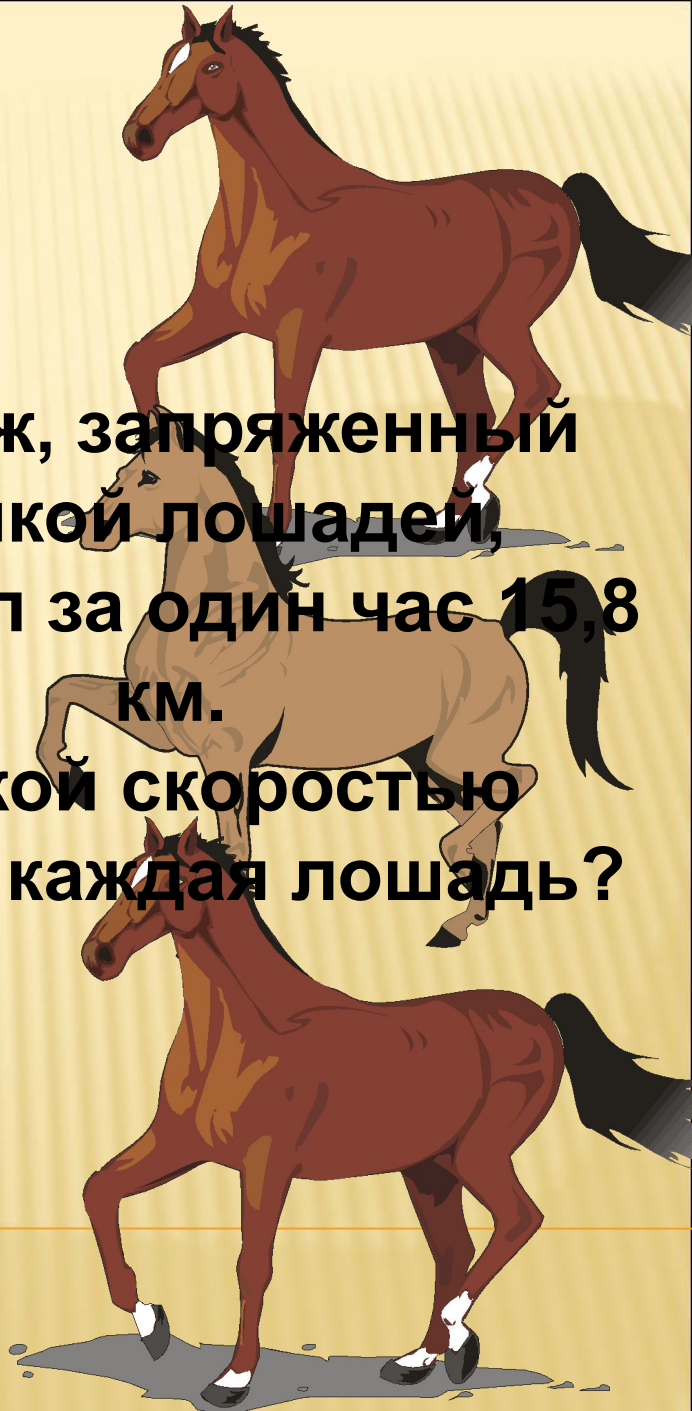
На руках 10 пальцев.



Сколько пальцев на 10 руках



Двое играли  
в теннис 4,5 часа.  
Сколько часов  
играл каждый из  
НИХ?



**Экипаж, запряженный  
тройкой лошадей,  
проехал за один час 15,8  
км.**

**С какой скоростью  
бежала каждая лошадь?**

---

Спасибо за  
урок!

