

# ПУТЕШЕСТВИЕ ПО ОКЕАНУ ЗНАНИЙ



# Остров «ЧИСЛА и ЦИФРЫ»



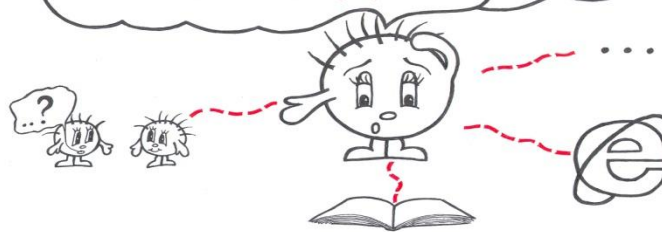
I шаг

Чего я не знаю?



II шаг

Сам найду способ





**Сколько было бабочек? Сколько стало?**



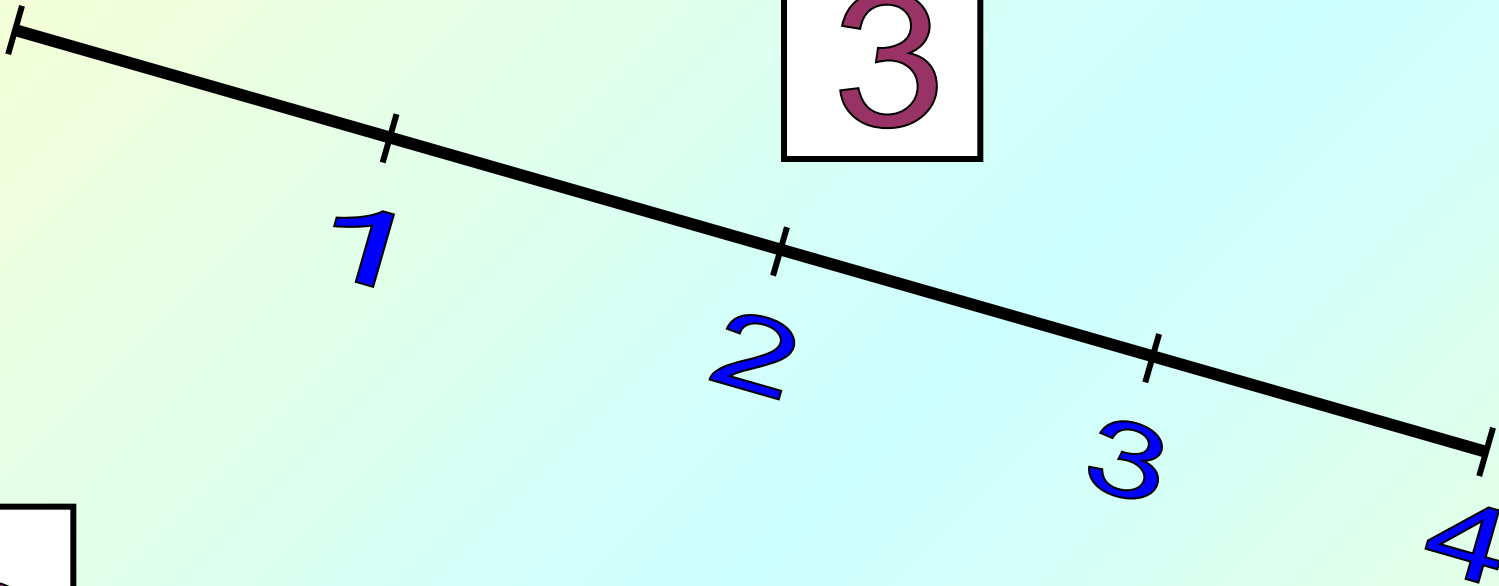
**Как получили число? С каким числом будем знакомиться на уроке?**

2

1

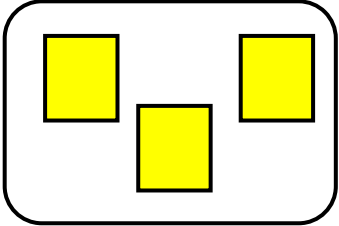
3

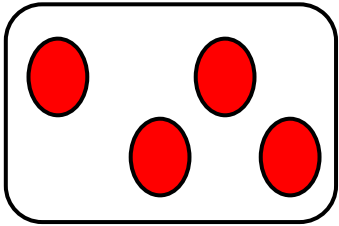
4

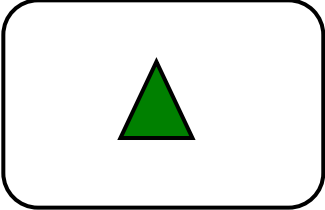


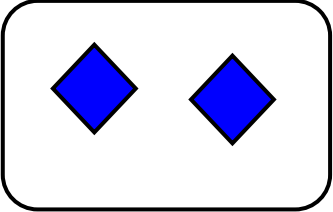
*Желаю удачи!*

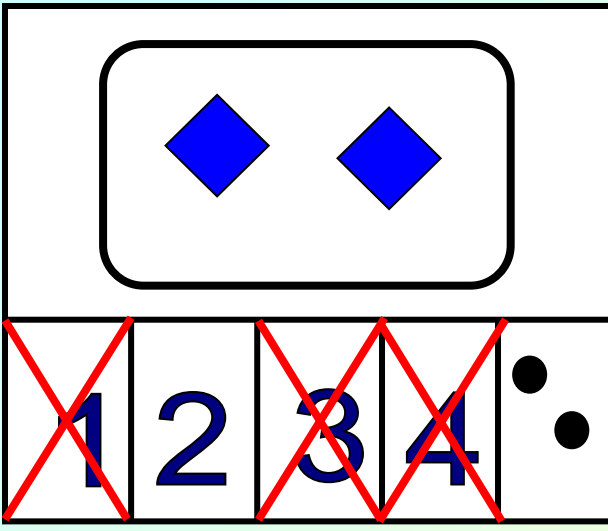
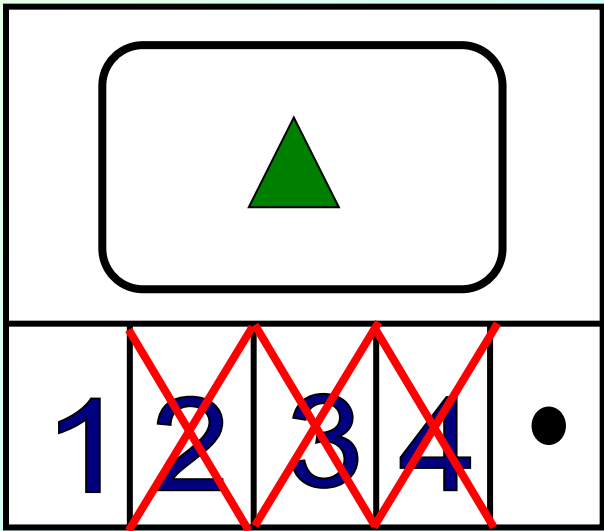
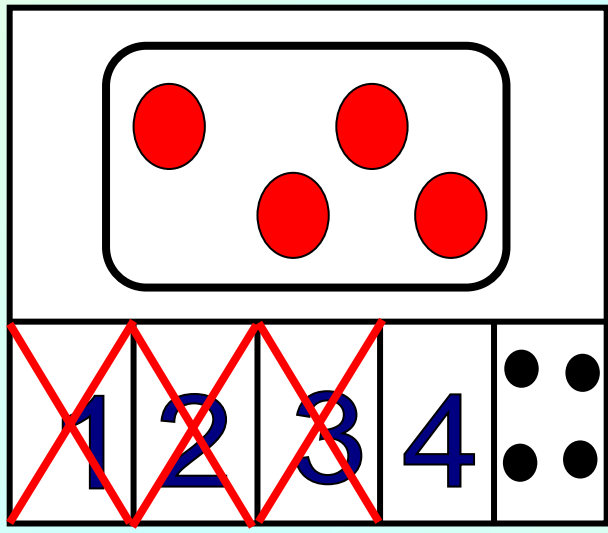
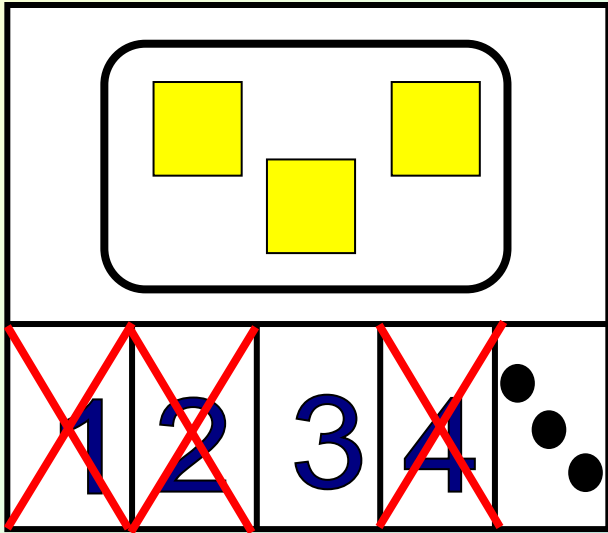


				
1	2	3	4	

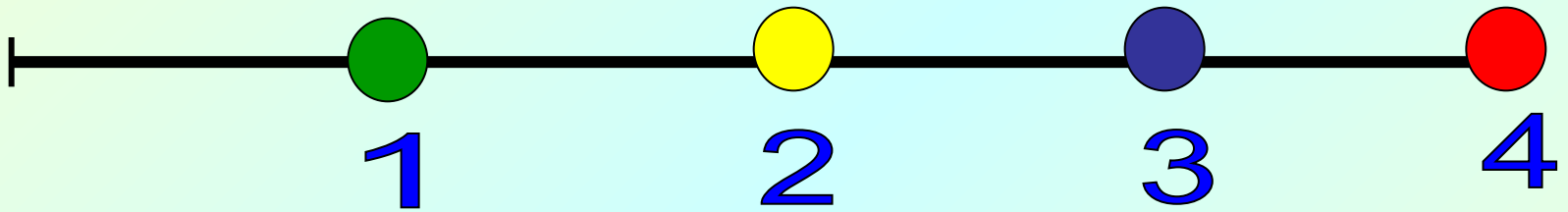
				
1	2	3	4	

				
1	2	3	4	

				
1	2	3	4	

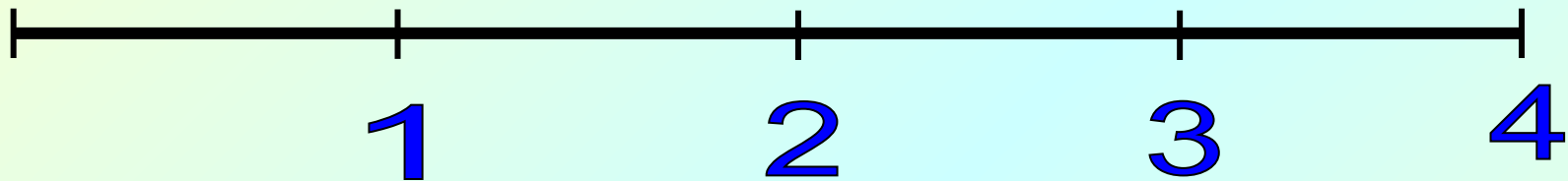






$$2 + 2 =$$

$$3 - 1 =$$

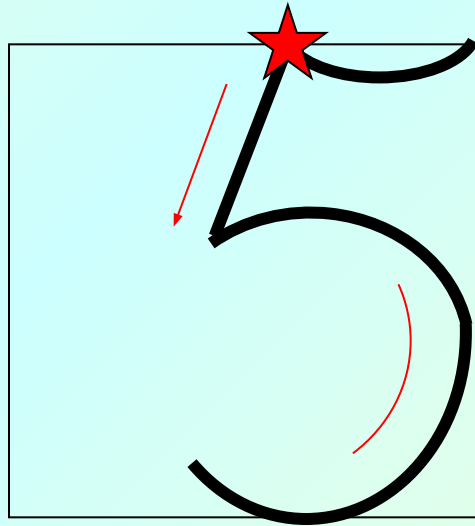
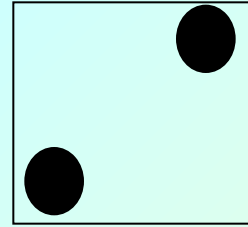
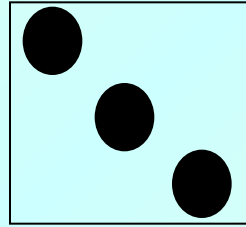
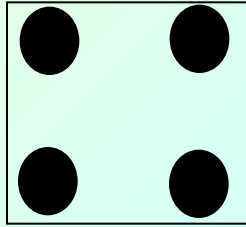
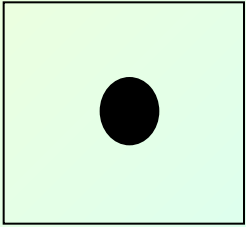
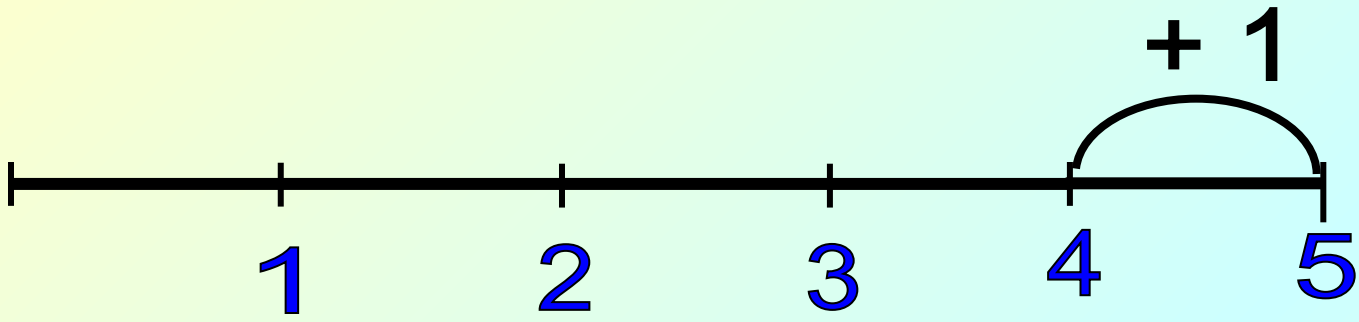


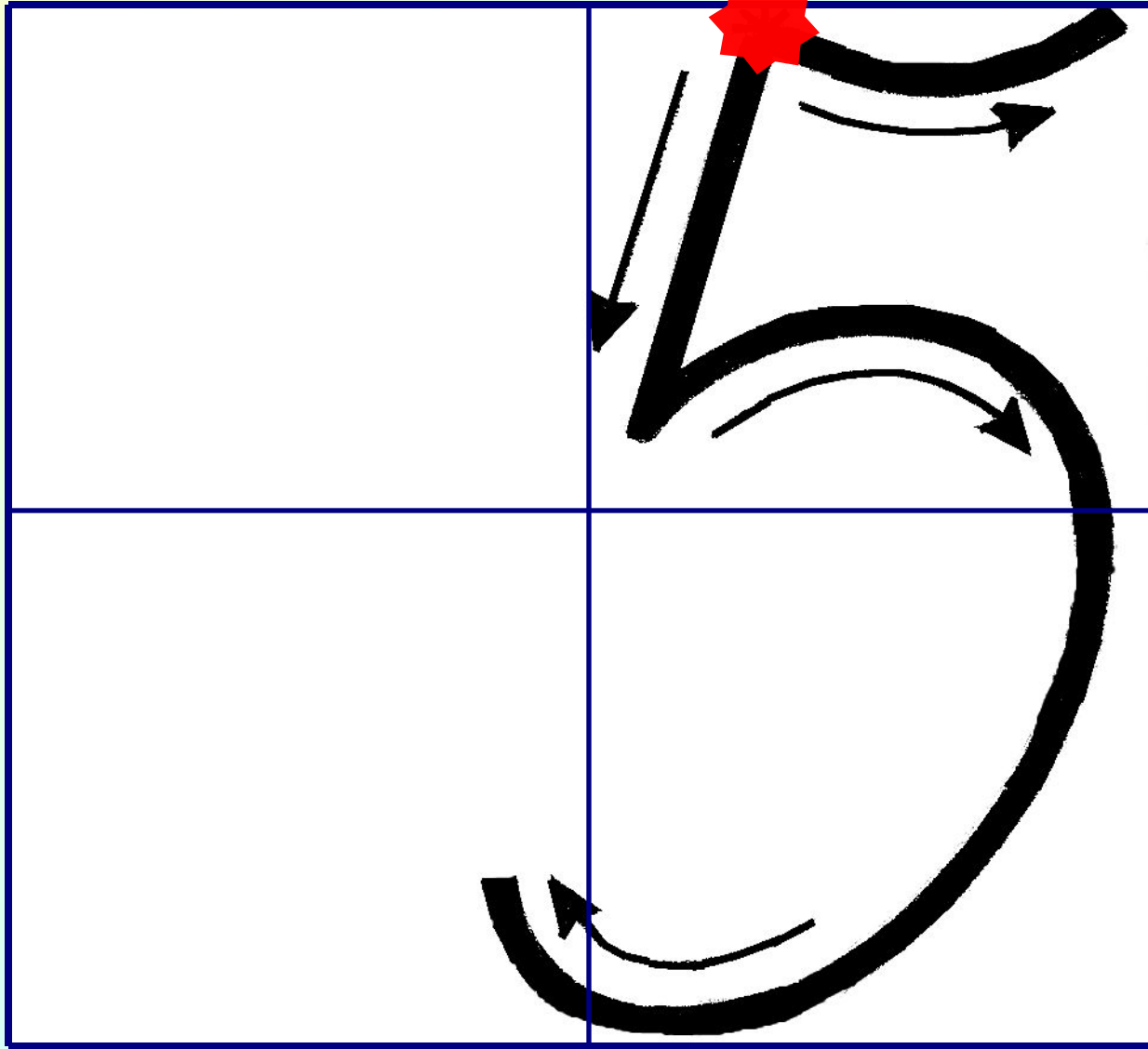
$$3 + 2 = ?$$

# *Число и цифра 5.*

## **План:**

1. Числовой отрезок.
2. Графическая модель.
3. Цифра.
4. Состав числа.



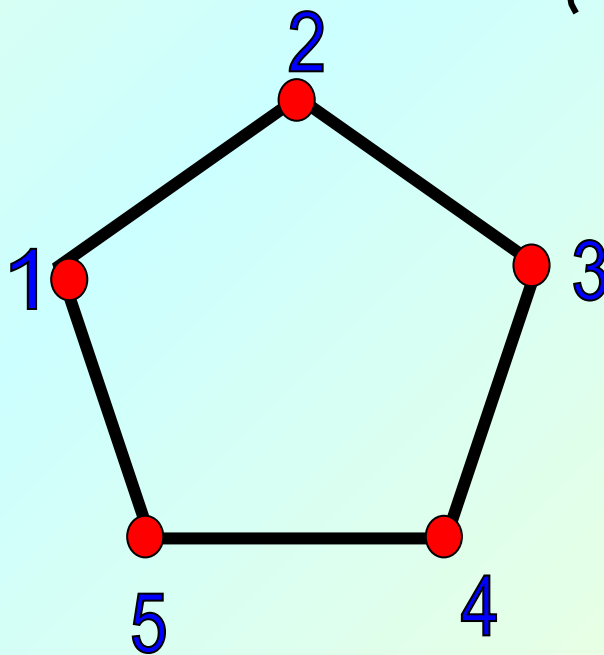
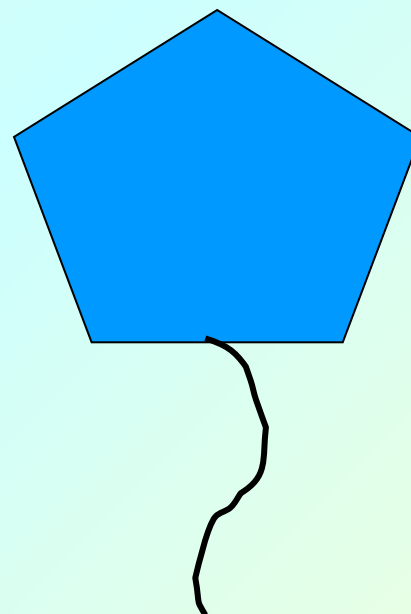
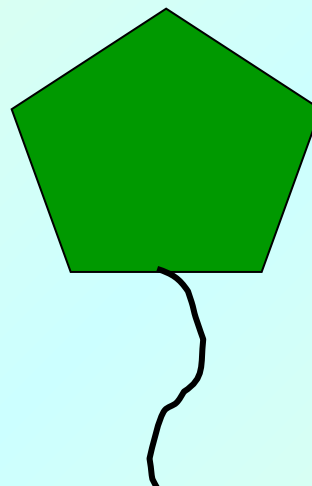
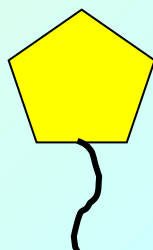
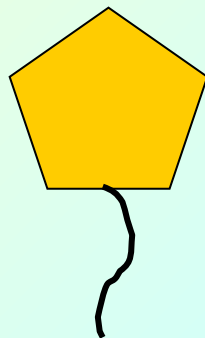
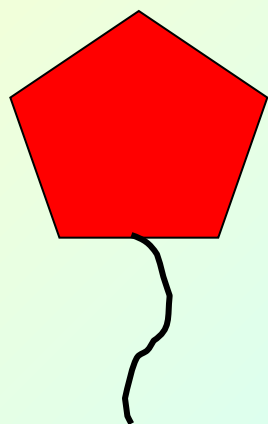


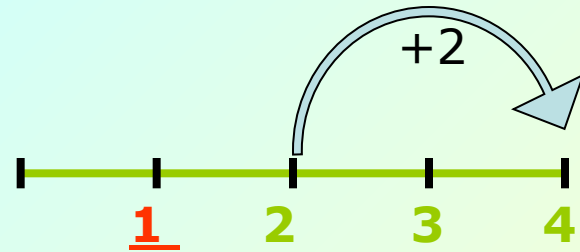
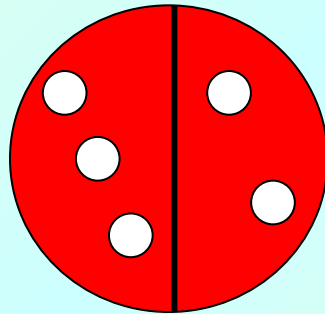
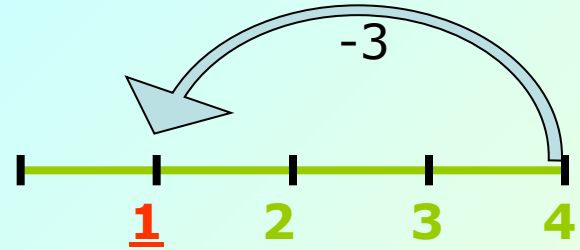
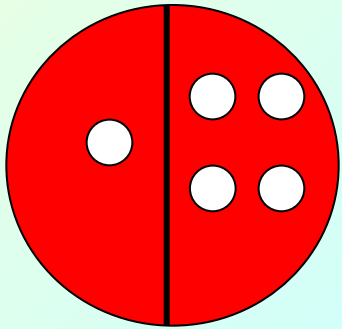
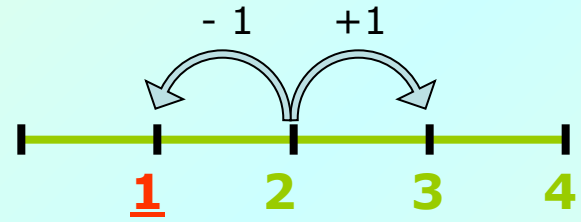
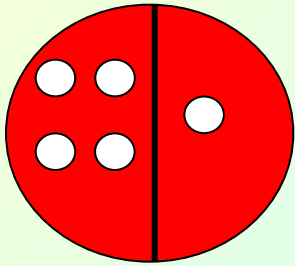


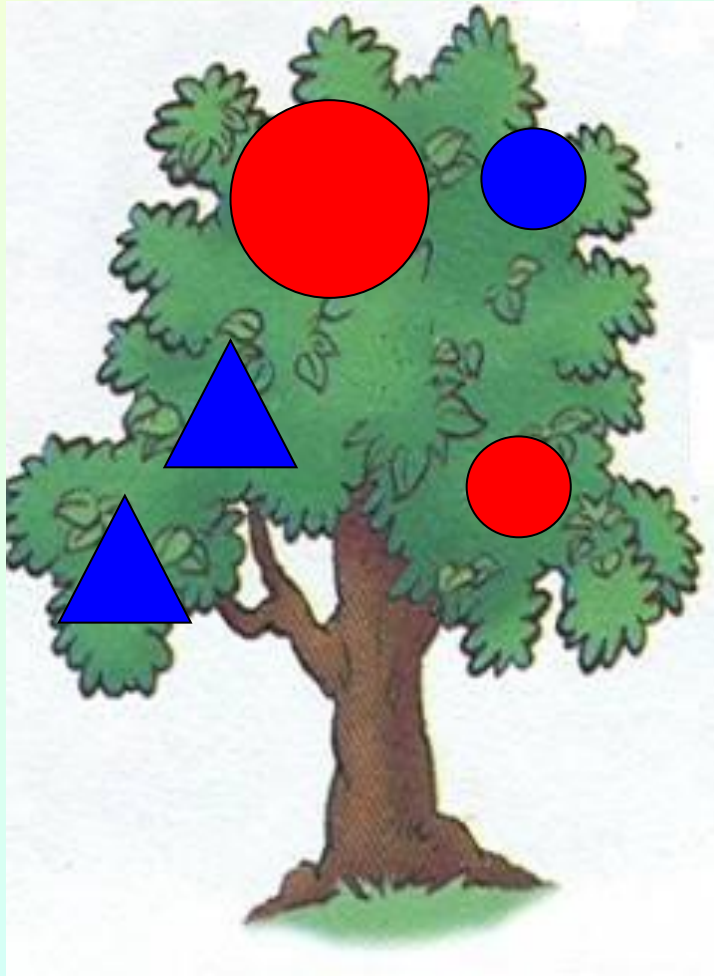
# Физкультминутка

**Ходит важный носорог –  
Слышен всюду топот ног.  
Вертит он огромным рогом  
И глядит на всех престрого.  
Топнул раз одной ногой,  
А теперь удар другой.  
Тяжело шагает он –  
Очень толст он и сил**









$$1 + 4$$

$$2 + 3$$

$$3 + 2$$

5 5 5 5 5

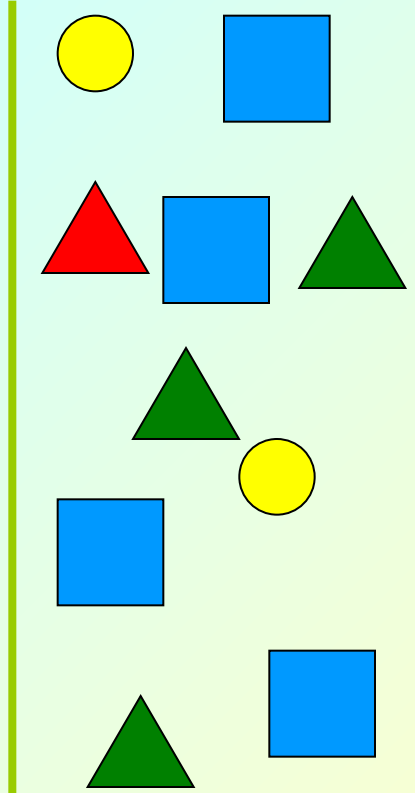
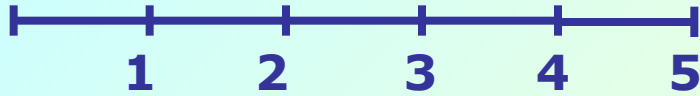
5 1 2 5 1 2



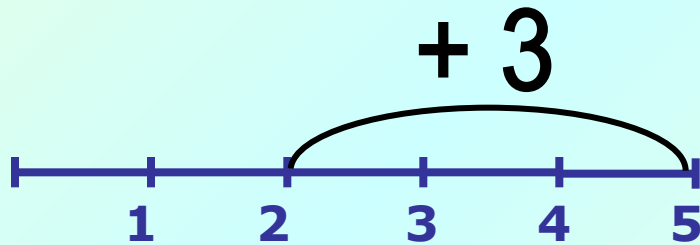
+  = 5



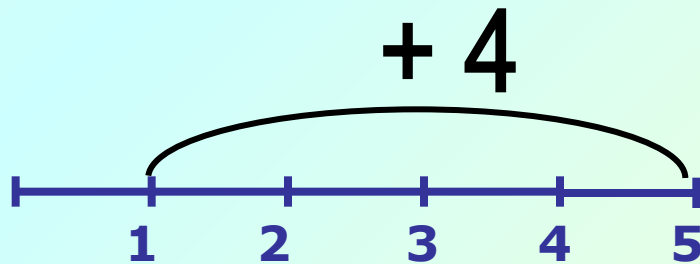
+  = 5



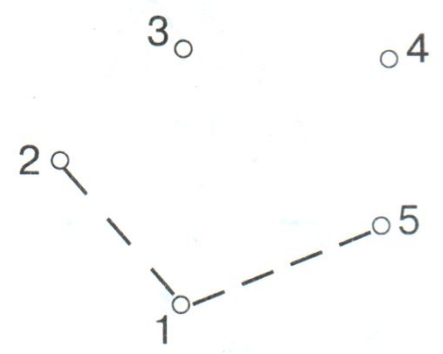
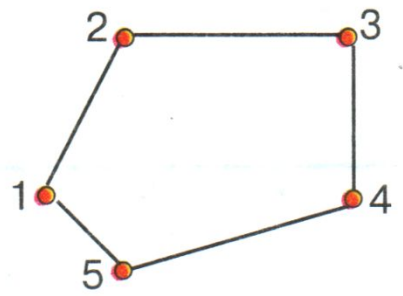
$2 + 3 = 5$



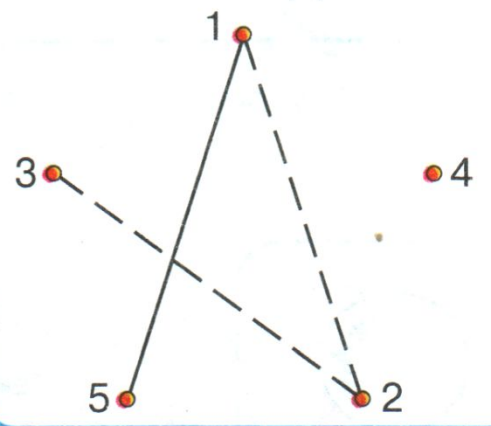
$1 + 4 = 5$



**1** Пятиугольник



**2** Звезда



**3**

1		•
2		
3		
4		•• ••
5		



# РЕФЛЕКСИЯ

**С каким числом познакомились?  
Как его можно получить?**

**Что вспомнили на уроке?**

**Чему учились?**

**Что на уроке вам понравилось?**

**Какая работа показалась сложной?**

**Оцените свою работу.**