

Кировское областное государственное общеобразовательное казённое учреждение средняя общеобразовательная школа с углублённым изучением отдельных предметов г.Яранска



Рейтинговая система оценивания знаний учащихся как средство повышения качества образования по математике

Автор: учитель математики и информатики
КОГОКУ СОШ с УИОП г.Яранска
Смирнова Людмила Леонидовна

2012 г



*«Главная задача российской образовательной политики - обеспечение современного **качества образования** на основе сохранения его фундаментальности и соответствия актуальным и перспективным потребностям личности, общества и государства»*

(Концепция модернизации российского образования)

качество образования — x ФГОС - Глоссарий - И—Л x

standart.edu.ru/catalog.aspx?CatalogId=789

На пути к общественному договору!

РСС



Федеральный
Государственный
Образовательный
СТАНДАРТ

Найти
Расширенный поиск

Глоссарий

А—В

Г—З

И—Л

Инвариантная часть базисного учебного (образовательного) плана

Индивидуальные характеристики выпускника, не подлежащие оценке в ходе итоговой аттестации

Индивидуальные потребности личности в области общего образования

Информационное обеспечение субъектов образовательного процесса

Качество образования

Коммуникативная деятельность

Коммуникативная компетентность

Начальная Основная Старшая Повышение квалификации Введение ФГОС

Апробация Доп. Нормативная Обсуждение Базовые Контакты

Качество образования.

Комплексная характеристика, отражающая диапазон и уровень образовательных услуг, предоставляемых населению (различного возраста, пола, физического и психического состояния) системой начального, общего, профессионального и дополнительного образования в соответствии с интересами личности, общества и государства.



Качество образования

- **для учащихся:**
 - ОЦЕНКИ полученные на уроке
 - привлекательность содержания учебных предметов и обучения
- **для родителей:**
 - ОЦЕНКИ в дневнике
 - развитие индивидуальных качеств личности ребёнка,
- **для учителя:**
 - ОЦЕНКИ в журнале
 - применение эффективных технологий
 - разнообразие форм и методов
 - современные средства обучения
- **для школы:**
 - ОЦЕНКИ в аттестате
 - переход на следующую ступень обучения
 - результаты, показанные учениками при проведении экзаменов олимпиад, различных соревнований и конкурсов
- **для общества:**
 - ОЦЕНКИ при поступлении в вузы
 - рейтинг школы
 - число выпускников, хорошо образованных и подготовленных





Оценк
5+ Оценк
2

Handwritten notes on a piece of paper, including the number "11/9" and some illegible scribbles.

КАК ПОЛУЧИТЬ?



Система оценивания в духовном училище г.Яранска (150 лет назад)

- «отлично-хорошие» — 10
- «весьма хорошие» — 9
- «очень хорошие» — 8
- «хорошие» — 7
- «довольно хорошие» — 6
- «очень не худые» — 5
- «посредственные» — 4
- «недостаточные» — 3
- «слабые» — 2
- «худые» — 1



Система оценивания знаний учащихся в разных странах

- В Англии и Польше – 6-тибалльная,
- Белоруссии и Латвии – 10-тибалльная,
- Молдове и Украине – 12-тибалльная,
- Франции – 20-тибалльная,
- США – 100-балльная



Как оценивать знания учащихся?



Рейтинговая система в ВУЗах

уроки рейтингового систе... Модульно-рейтинговая си...
презентация рейтинговая... НГТУ. Рейтинговая систем...
презентация рейтинговая... Бально-рейтинговая систе...
уроки рейтингового систе... Бально-рейтинговая сис...
www.chelsma.ru/nodes/4119.html

СТАРАЯ ВЕРСИЯ САЙТА ГЛАВНАЯ НАПИСАТЬ КОНТАКТЫ КАРТА САЙТА

ЧЕЛЯБИНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ

ЛУЧШИЕ ВУЗЫ УРАЛА 2011
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ЗНАК КАЧЕСТВА Серия 74 № 056
РСТ И С М

АКАДЕМИЯ АБИТУРИЕНТУ **ОБУЧЕНИЕ** НАУЧНАЯ РАБОТА ЛЕЧЕБ...

- События
- Новости
- ЧелГМА сегодня

- Новости
- Объявления
- Информация для поступающих

- Студентам
- Факультеты
- Кафедры**

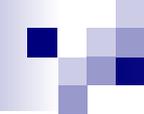
- Аспирантура
- Диссертационные советы
- Научные центры, институты и лаборатории

- Медиц...
- Клиник...

Обучение / Кафедры / Факультетской хирургии / Учебная работа/

Балльно-рейтинговая система

Рассмотрено на заседании кафедры



утверждено: приказом
Министерства образования
Российской Федерации от 11. 07. 2002
№ 2654,

приказом Министерства
образования и науки Российской
Федерации от 15. 02. 2005 № 40 «О
реализации положений Болонской
декларации в системе высшего
профессионального образования
Российской Федерации»,

***«Методические рекомендации к разработке
рейтинговой системы оценки
успеваемости студентов вузов»***

Рейтинговая система в школах

The screenshot shows a web browser displaying the website of the Center of Education No. 1457 in Moscow. The page is titled "Рейтинг успеваемости" (Rating of Academic Performance). The header includes the school's name: "Муниципальное общеобразовательное учреждение 'Дамбирская средняя'" and the URL "gim5.my1.ru/publ/ballno_rejtingovaja_sistema_ocenivanija_znanij_uchashhikhsja/1-1-0-28". The main content area features a list of links for rating performance in various classes, from 4th to 9th grade, in both "A" and "B" categories. On the left side, there is a sidebar with sections for "Праздники и поздравления" (Holidays and Greetings) and "Наши достижения" (Our Achievements). The "Праздники и поздравления" section lists birthdays for today and tomorrow, and the "Наши достижения" section shows a book cover with the word "Наша" (Our).

Муниципальное общеобразовательное учреждение
"Дамбирская средняя"

рейтинговая система оцен... Балльно-рейтинговая сис...
gim5.my1.ru/publ/ballno_rejtingovaja_sistema_ocenivanija_znanij_uchashhikhsja/1-1-0-28

картинки рейтинг школьн... Яндекс.Картинки: картинк... Рейтинг успеваемости...
sch1457.uvuo.ru/rejting-uspevaemosty.html

Уважаемые родители будущих первоклассников! Утверждены Временные правила регистрации электро...

Государственное бюджетное образовательное учреждение
города Москвы **Центр образования № 1457**

Главная О Центре образования Учительская Все для родителей Библиотека Фотогалерея Форум Контакты

Праздники и поздравления

Дни рождения учеников

Сегодня:

Джувлета Ясапова
Андрей Сурков
Илья Санталов

Завтра:

Сергей Чернов
Евгений Мирошников

Послезавтра:

Дмитрий Гнатенко

Наши достижения

Наша

Рейтинг успеваемости

[Рейтинг успеваемости в 4 "Б" классе](#)
[Рейтинг успеваемости в 5 "А" классе](#)
[Рейтинг успеваемости в 5 "Б" классе](#)
[Рейтинг успеваемости в 6 "А" классе](#)
[Рейтинг успеваемости в 6 "Б" классе](#)
[Рейтинг успеваемости в 7 "А" классе](#)
[Рейтинг успеваемости в 7 "Б" классе](#)
[Рейтинг успеваемости в 7 "В" классе](#)
[Рейтинг успеваемости в 8 "А" классе](#)
[Рейтинг успеваемости в 8 "Б" классе](#)
[Рейтинг успеваемости в 9 "А" классе](#)
[Рейтинг успеваемости в 9 "Б" классе](#)

известно, разно
нам и учебников.
способность к самостоя
гибкой дифференци
ответствии с познава
ления должно быть л

Эксперимент в Пензенской области



«Школы Пензенской области участвуют в эксперименте по внедрению новой, рейтинговой системы оценивания знаний учеников. К привычным «целым» баллам добавляют десятые. Так самая низкая оценка в кузнецкой школе №17 теперь не двойка и даже не кол, а 0,0»

Московская школа № 661



«Школа была слабенькая. Особенно бледно она смотрелась на фоне специализированных школ. У меня выхода не было, надо было срочно что-то придумывать, чтобы подтягивать знания. Как-то нужно было заинтересовать детей, поднять учебную мотивацию. Так мы ввели рейтинговую систему», - вспоминает завуч школы.

Рейтинговая система на уроках

уроки рейтинговой системы x Рейтингговая система оцenes x

ropot.rad-school2.edusite.ru/p11aa1.html

Найти

Главная
О себе
Новости
Портфолио
Самообразование
Рейтинговая система оценивания знаний
Положение
Памятка ученику
Дистанционная форма обучения
Воспитательная работа
Методическая копилка
Учащиеся и их родителям
Фотогалерея
Рисунки учащихся
Гостевая книга
Полезные ссылки
Карта сайта

News:
[Общественный совет ФИПИ подвёл итоги ЕГЭ 2011](#)
2011-12-29 07:31:52
[Аналитический отчет о ЕГЭ 2011](#)

Персональный сайт учителя математики
МОУ СОШ №2 г. Радужный
Ропот Елены Петровны

Рейтинговая система оценивания знаний учащихся на уроках математики

Назад Вперед Печать

С ноября 2008 года я ввела в 11а классе рейтинговую систему оценивания знаний. Главная цель рейтинговой системы контроля знаний – влияние на активность учащихся в получении знаний, а также оценка динамики уровня знаний на каждом этапе их усвоения, при использовании лекционно-семинарского, информационно-коммуникационных, компьютерных технологий.

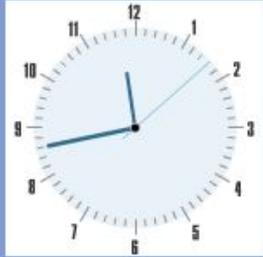
Преимущества, связанные с использованием рейтингового контроля знаний как средства успешного развития математической компетентности очевидны, так как они позволяют значительно повысить эффективность деятельности как педагога, так и самих учащихся за счет целого ряда факторов.

Во-первых, стимулируется максимально возможный в данной ситуации интерес учащихся к конкретной теме, а, следовательно, к дисциплине в целом.

Во-вторых, процесс обучения и контроля охватывает всех учащихся, их обучение при этом контролируется педагогом и одноклассником.

В-третьих, дух соревнования и соперничества, изначально заложенный в человеческой природе, находит оптимальный выход в добровольной форме, которая не вызывает негативной отталкивающей и, самое главное, болезненной стрессовой ситуации.

В-четвертых, развиваются элементы творчества и самоанализа, включаются дополнительные резервы личности, обусловленные повышенной мотивацией учащихся, которые подготавливают почву для постепенного стирания жестких дистанционных



Февраль 2012						
Вс	Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Сб
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29			

CALEND.RU
КАЛЕНДАРЬ ПРАЗДНИКОВ

Ближайшие учительские праздники

9 марта 2012 (пт):

- День учителя в Ливане

1 сентября 2012 (сб):

- День знаний

11 сентября 2012 (вт):

- День учителя в Аргентине

Сравнение систем оценивания на уроке

Обычная	Рейтинговая
<ul style="list-style-type: none"> • в образовательный процесс включено несколько школьников 	<ul style="list-style-type: none"> • в образовательный процесс включен весь класс
<ul style="list-style-type: none"> • оценка выставляется за единичный ответ 	<ul style="list-style-type: none"> • систематический учет знаний и умений на всех этапах урока
<ul style="list-style-type: none"> • учащиеся работают по мере приближения проверочных работ 	<ul style="list-style-type: none"> • постоянная и последовательная работа
<ul style="list-style-type: none"> • не исключает принципа «лотереи», спросят – не спросят 	<ul style="list-style-type: none"> • оценивает конкретные умения и навыки по желанию учащегося
<ul style="list-style-type: none"> • способствует пассивности занимающихся 	<ul style="list-style-type: none"> • настраивает на активную деятельность
<ul style="list-style-type: none"> • контроль ведёт учитель 	<ul style="list-style-type: none"> • самоконтроль, взаимоконтроль учащимися
<ul style="list-style-type: none"> • настраивает учащихся на потребительское отношение к учебному процессу 	<ul style="list-style-type: none"> • создает доверительную атмосферу взаимодействия учителя и ученика
<ul style="list-style-type: none"> • оценку ставит учитель 	<ul style="list-style-type: none"> • оценку ставит сам себе ученик по определённому критерию



Что такое рейтинг и рейтинговая система?

- **Рейтинг** - это сумма баллов, набранная в течение некоторого промежутка времени по определенным правилам.
- **Рейтинговая система** - совокупность правил, методических указаний и соответствующего математического аппарата, реализованного в программном комплексе (М.П.Батура, Л.В. Ломако).



Психолого-педагогический инструментарий



- Личностно – ориентированное обучение (***И.С. Якиманская***)



- Психолого-педагогическая диагностика (***Л.М. Фридман***)



- Технология саморазвивающего обучения (***Г.К. Селевко***)

Виды рейтинга

(извлечения по Загашеву И.О.)



- рейтинг, учитывающий **текущую работу** учащегося и его результат;
- **совокупный рейтинг**, отражающий успеваемость по :
 - ▢ **уроку (РНС)**
 - ▢ **отдельной теме** (модульно-рейтинговая)
 - ▢ **изученному блоку** (блочно-модульная технология);
 - ▢ **всем предметам**, изучаемым в данном триместре;
- **заключительный рейтинг за цикл дисциплин**, изучаемых в течение определенного периода;
- **интегральный рейтинг за определенный период обучения**, отражающий успеваемость учащегося в целом в течение какого-то периода обучения.

3.04.11

Классная работа.
Умножение как форма мышления.
Вопросы РТ № 34 № 35

1) Д/з

$$58 + 48 + 68 = 174$$

2) Т/з

$$2.5(с. 59) - \text{Опр.} \quad \frac{1}{2.5} + \frac{1}{9.5} = 115$$

Опр.

деление -

Задачи

3) Т/з

$$\text{ка } \frac{1}{11} - 158$$



Оценки:
305 и более -> 5
25 - 295 -> 4
185 - 245 -> 3

Д/з 2.5 РТ № 36

Таблица рейтинговой системы оценивания знаний учащихся

Этап урока	Деятельность ученика	Макс. балл	Фактич. балл
①. Организационный	<i>за Д/З, коррекция ошибок</i>		
②. Актуализация знаний, целеполагание	<i>устный счёт или повторение</i>		
③. Изучение нового материала	<ul style="list-style-type: none">■ <i>поиск новых знаний</i>■ <i>работа с источниками информации</i>		
④. Закрепление	<i>самостоятельная работа обучающего характера</i>		
Итог урока, Д/З, рефлексия	<i>самооценивание работы на уроке</i>		

кол-во		%
↑ 20 раз	—	↑ 100%
16 раз	—	x%

$$20x = 16 \cdot 100$$

$$20x = 16000$$

$$x = 16000$$

$$x = 800 \text{ раз}$$

Ваня 15 раз — 13 раз

Костя 18 раз — 15 раз

15 — 100%

13 — x%

$$15x = 13 \cdot 100$$

$$15x = 1300$$

$$x = 1300 : 15$$

$$x = 86$$

18 — 100%

15 — x%

$$18x = 15 \cdot 100$$

$$18x = 1500$$

$$x = 1500 : 18$$

$$x = 83$$

④ Угольник - $16 + 15 + 28 = 45$

кол-во		%
↑ 80 укл.	—	↑ 100%
32 дев.	—	x%

$$80x = 32 \cdot 100$$

$$80x = 3200$$

$$x = 3200 : 80$$

$$x = 40\%$$

кол-во		%
--------	--	---

11 — 100%

6 — x

$$11x = 6 \cdot 100$$

$$11x = 600$$

$$x = 600 : 11$$

$$x = 54$$



мак. 20 б

«5» - 18 б

«4» - 14 - 17 б

«3» - 10 - 13 б

7.11.11
Мультипликация
259 (25.7(5,6) 258.
18 + 48 + 35 = 85

Приёмы, используемые в рейтинговой системе

- приём «5-ти звёздочек», задания «Мудрого совёнка»
- различные путешествия, сказочные сюжеты, соревнования,
- игры: «вопрос-ответ», «в прятки», «в учителя», «математический бой» и др..



! За рациональные предложение, мудрые мысли и интересные вопросы начисляются призовые баллы



$\sin 2x - \cos x = 0$ (15)

$3 \operatorname{tg} x - \operatorname{ctg} x = 2$ (20)

$3 \operatorname{tg} x - \operatorname{ctg} x - 2 = 0 \quad | \cdot x \operatorname{tg} x$

$3 \operatorname{tg}^2 x - 1 - 2 \operatorname{tg} x = 0$

$3 \operatorname{tg}^2 x - 2 \operatorname{tg} x - 1 = 0$

$\operatorname{tg} x = t$

$t^2 - 1 = 0$

$t = 1$

$1 - 4 \cdot 3 - 11 \cdot 4 + 12 =$

$\cos 2x = \frac{\sqrt{3}}{2}$

$\cos 2x = \cos 30^\circ$ (25)

$\cos 2x = \cos 60^\circ$ (25)

$\cos 2x = \sin^2 5x + \sin^2 6x$ (38)

$\frac{\cos 10x}{2} = \frac{1 - \cos 10x}{2} + \frac{1 - \cos 12x}{2}$

$x = 2 - \frac{\cos 10x - \cos 12x}{2}$

«5» = 0,8 · Р

«4» = 0,65 · Р

«3» = 0,5 · Р,

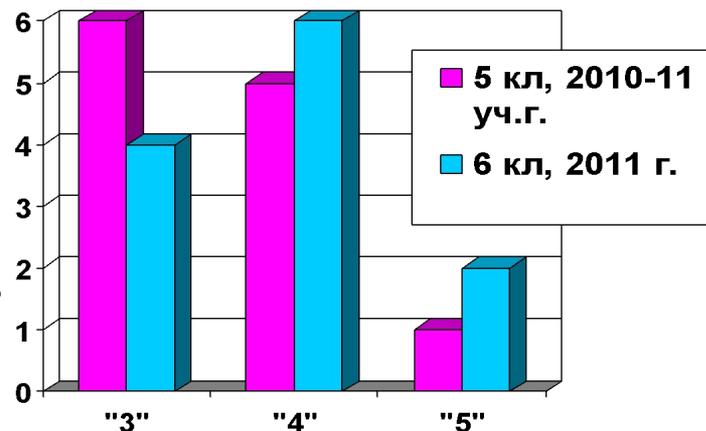
где Р – максимально возможное кол-во баллов

Заинтересованность учащихся в рейтинговой системе оценивания

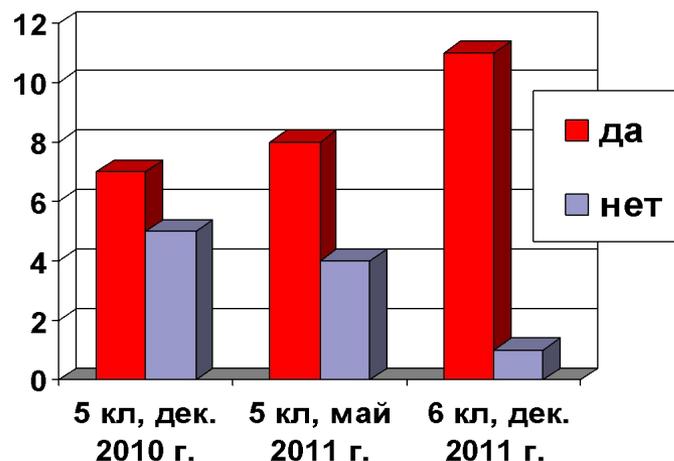
Ответы учащихся	5 «в» класса 2010 – 11 уч. год		6 «в» класса 2011 – 12 уч. год	
	Количество ответивших	%	Количество ответивших	%
Всё	10	83	11	92
Нет страха получить «2»	7	58	10	83
Стали учиться лучше	6	50	8	67
Интереснее	10	83	12	100
Справедливость	10	83	12	100

Положительные результаты использования рейтинговой системы

- Повышение качества обучения по математике
 - положительная динамика успеваемости по математике
 - ГИА (2011 г.) – 100 % обученность - 74 % качество



- Формирование устойчивой мотивации к занятиям
Вопрос: нравится ли вам заниматься в рейтинговой системе?



- Воспитание воли, целеустремлённости трудолюбия, адекватной самооценки

Благодарю за внимание!

