

A collage of school supplies on a dark green background. In the top left, a yellow pencil with a pink eraser and a white band lies diagonally across a stack of white lined notebooks. Below it, a grey calculator is partially visible, showing a display with the number 258.97 and various function buttons like MC, M+, M-, MR, C, ±, ÷, ×, and =. In the center, a white notebook with a light blue grid pattern and a red vertical margin line is the focal point. A yellow pencil with a red eraser and a red band lies diagonally across the bottom right of this notebook. The word "Сравниваем" is written in large, bold, red Cyrillic letters across the middle of the grid notebook, with a smaller red letter "М" centered below it.

Сравниваем

М

Цели:



1

научить сравнивать предметы по форме, цвету, расположению;

2

продолжить формирование навыка счета;

3

развивать внимание, наблюдательность, логическое мышление;

4

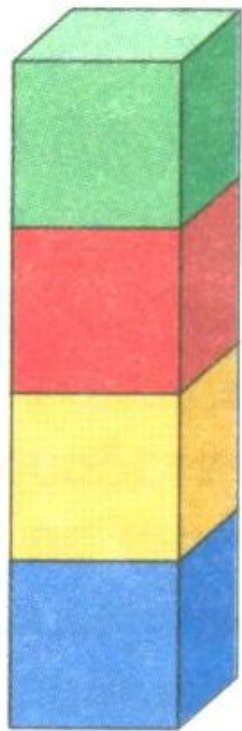
воспитывать аккуратность.

УСТНЫЙ СЧЕТ

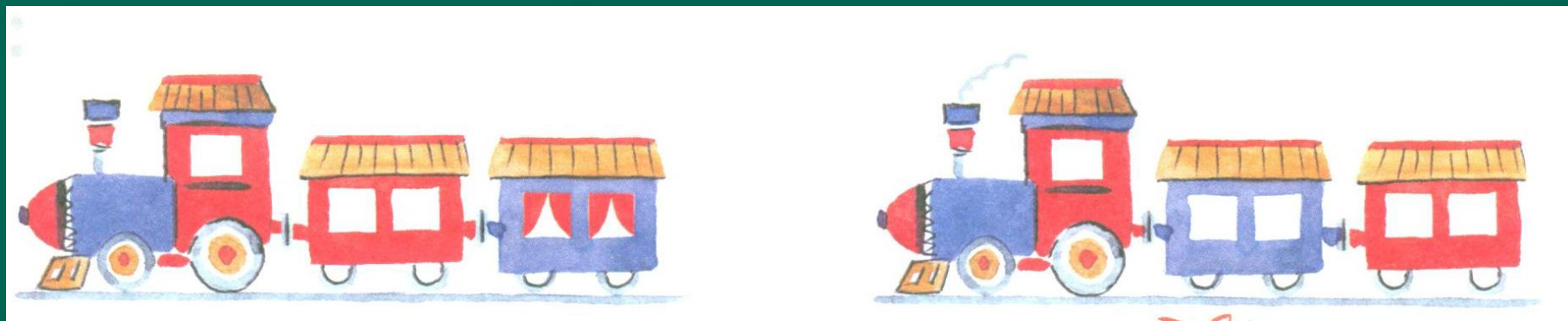


- 1) 5 быков дают 10 литров молока. Сколько дадут 10 быков?
- Быки не дают молоко.
- 2) Как поймать тигра в клетку?
- Тигров в клетку не бывает, все тигры в полоску.
- 3) Как называют корову, которая не даёт молока?
- Жадина-говядина.
- 4) Может ли страус назвать себя птицей?
- Нет, страусы не разговаривают.
- 5) Какой рукой лучше размешивать чай?
- Чай лучше размешивать ложкой.

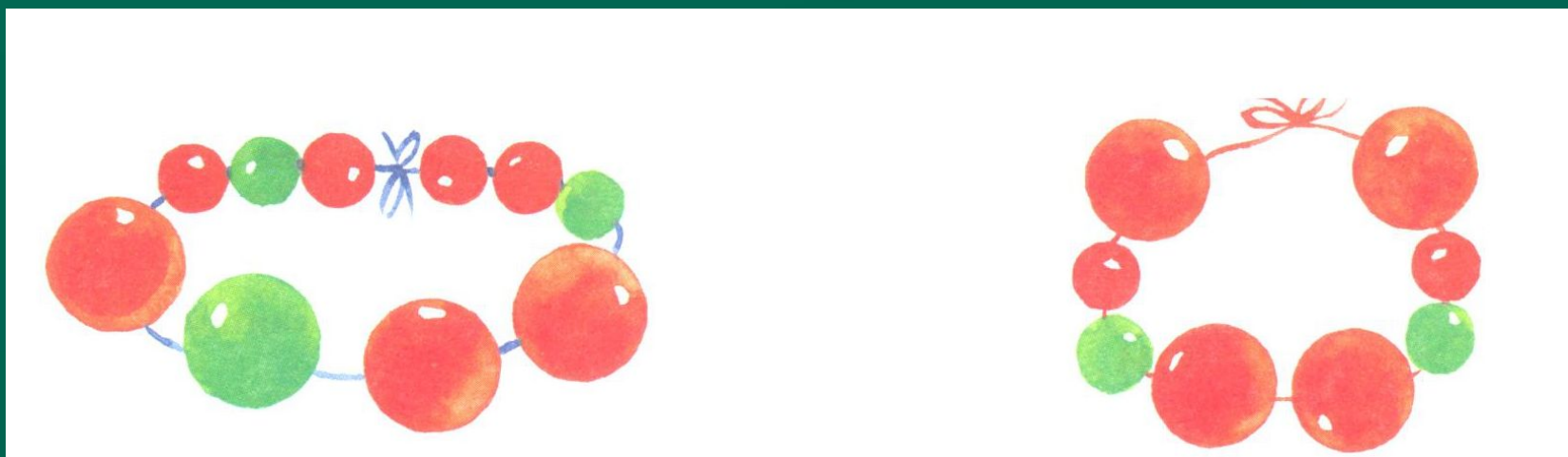
Чем похожи? Чем отличаются?



Чем похожи? Чем отличаются?



Чем похожи? Чем отличаются?

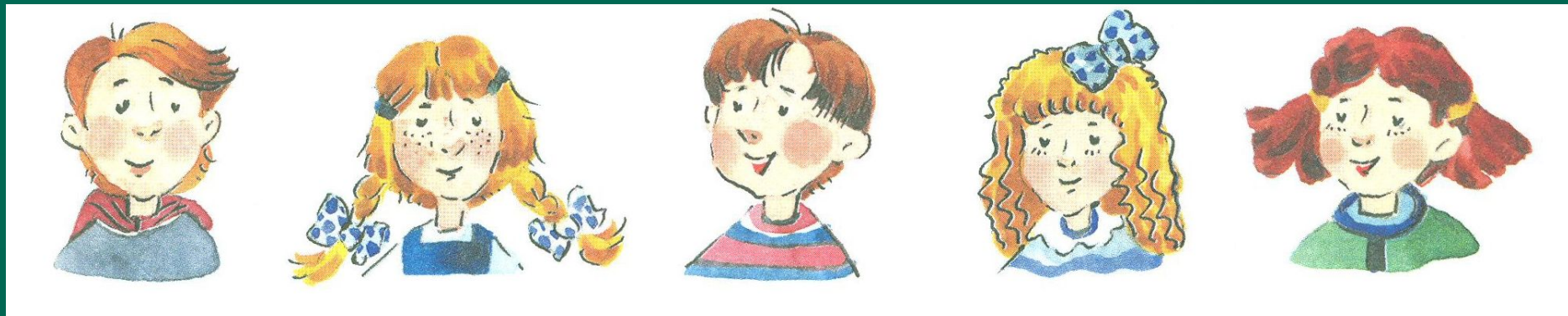


Найди 7 отличий



- <https://www.igraemsa.ru/igry-dlia-detej/igry-na-vnimanie-i-pamjat/najdi-otlichija/osen-nastupila>





**Сколько девочек?
Сколько детей?**

На какие группы можно распределить предметы?



Успехов в учебе!

