

# Сравнение дробей

5 класс

## *Что я хочу получить сегодня от урока:*

- Научиться сравнивать обыкновенные дроби
- Использовать полученные знания в жизни
- Получить удовольствие от работы на уроке

Бассейн заполняется водой  
за 9 ч. Какая часть  
бассейна наполнится:

- 1) за 1 ч;
- 2) за 2 ч;
- 3) за 5 ч?

Какую часть года  
составляет 1 месяц?

Какую часть года  
составляет 1 день?

*Выберите из предложенных дробей  
правильные и неправильные дроби:*

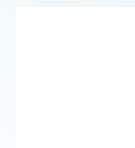
$$\frac{2}{3}; \frac{4}{8}; \frac{25}{23}; \frac{7}{8}; \frac{19}{15}; \frac{7}{6}; \frac{112}{112}; \frac{4}{5}; \frac{56}{69}; \frac{9}{8}; \frac{20}{30}; \frac{74}{87}; \frac{17}{17}$$

*правильные*

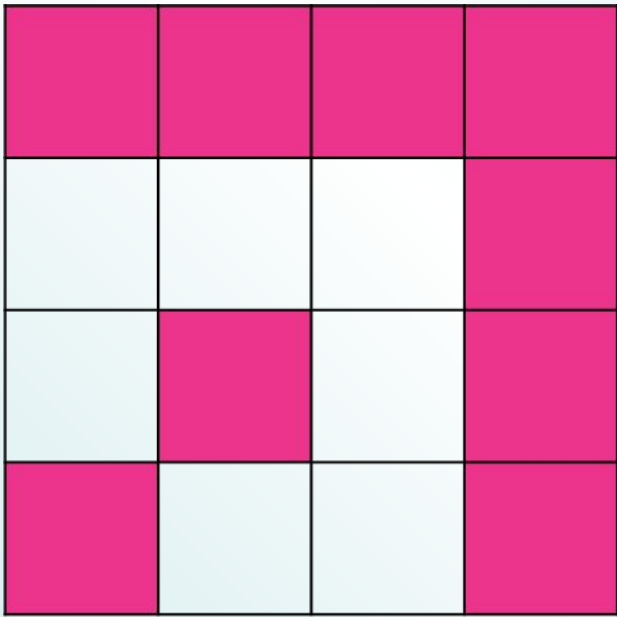
$$\frac{2}{3}; \frac{4}{8}; \frac{7}{8}; \frac{4}{5}; \frac{56}{69}; \frac{20}{30}; \frac{74}{87}$$

*неправильные*

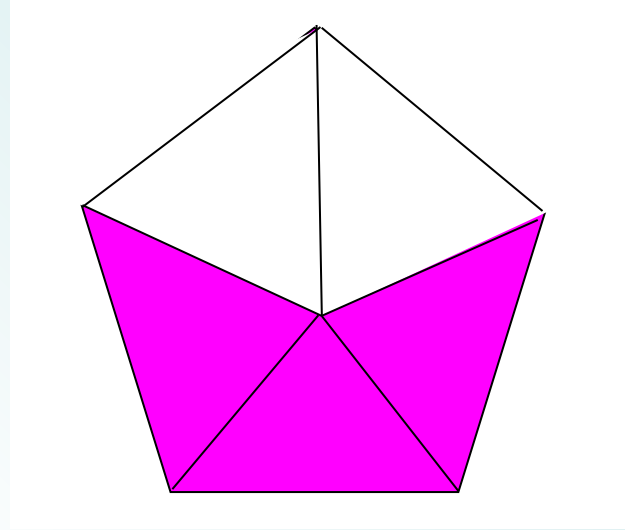
$$\frac{25}{23}; \frac{19}{15}; \frac{7}{6}; \frac{112}{112}; \frac{9}{8}; \frac{17}{17}$$



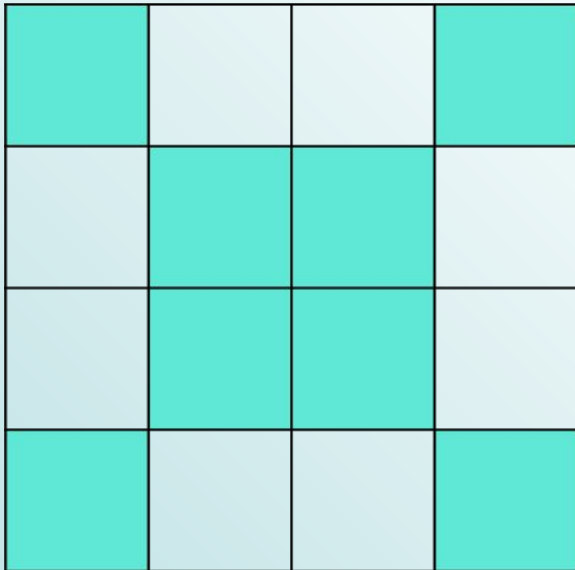
**Определите, какая часть  
фигуры закрашена**



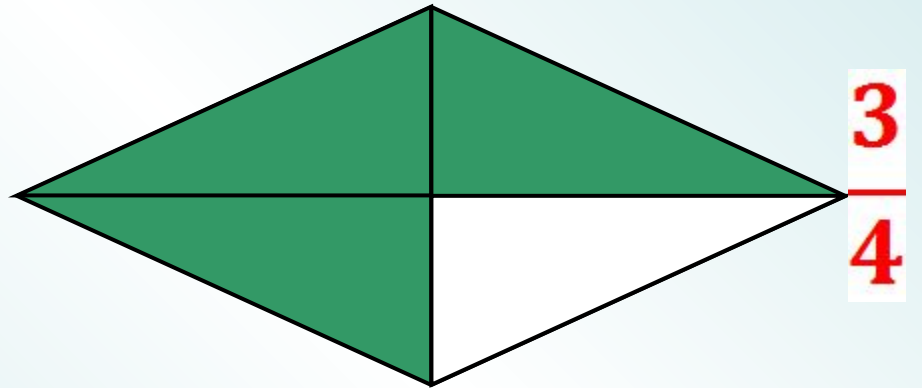
$$\frac{9}{16}$$



$$\frac{3}{5}$$



$$\frac{8}{16}$$



$$\frac{3}{4}$$

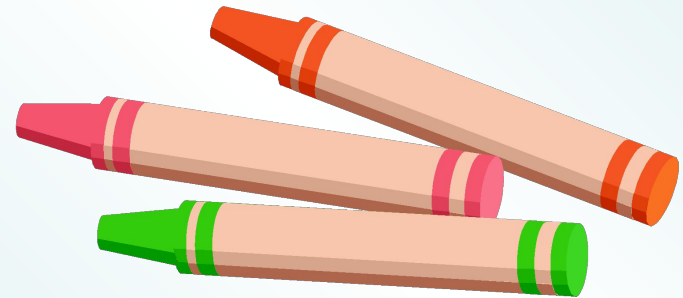
# ЦЕЛИ УРОКА

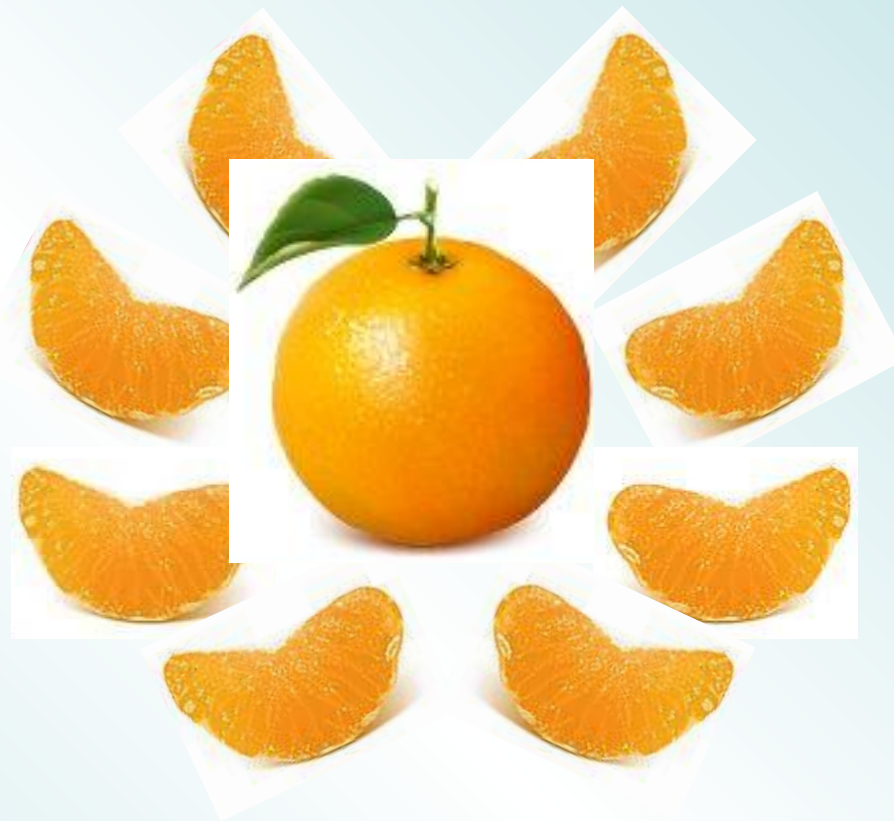
- Научиться сравнивать обыкновенные дроби
- Проверить имеющиеся знания, умения и использовать их в работе на уроке
- Закрепить новые знания и научиться применять их на практике
- Получить удовольствие от работы на уроке



# Сравнение дробей

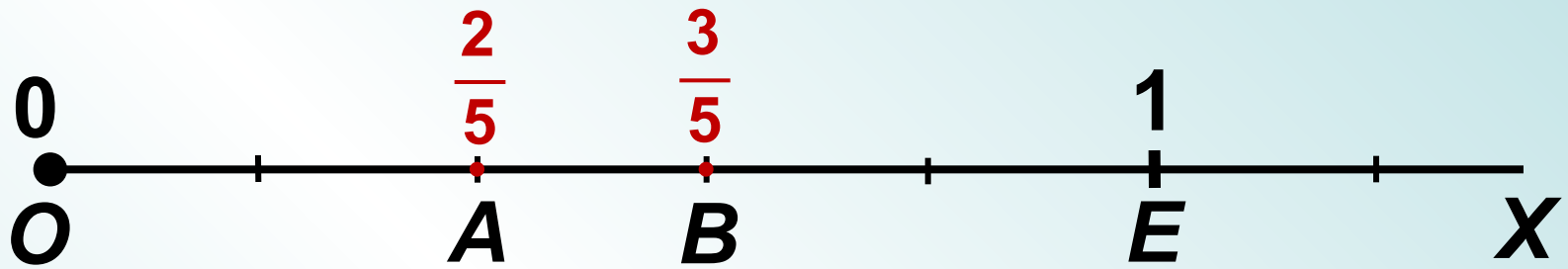
- С одинаковыми знаменателями
- С одинаковыми числителями
- С разными знаменателями



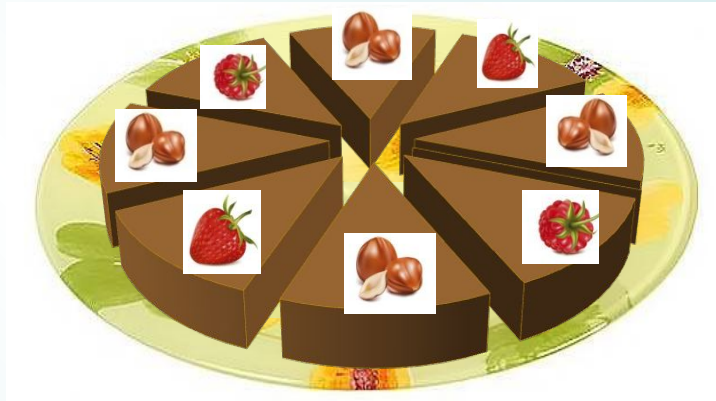


$$\frac{3}{8} > \frac{2}{8}$$

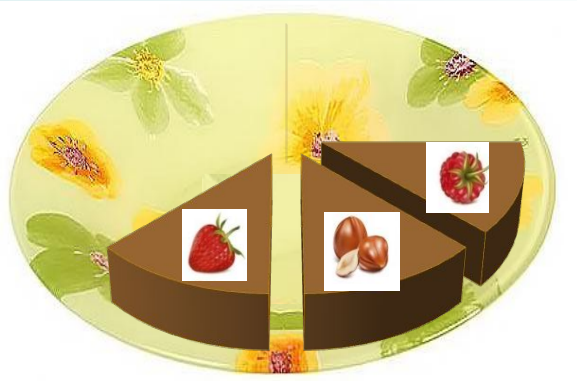
**Из двух дробей с одинаковыми знаменателями меньше та, у которой меньше числитель, и больше та, у которой больше числитель.**



Точка на координатном луче, имеющая **меньшую** координату, лежит **слева** от точки, имеющей **большую** координату.



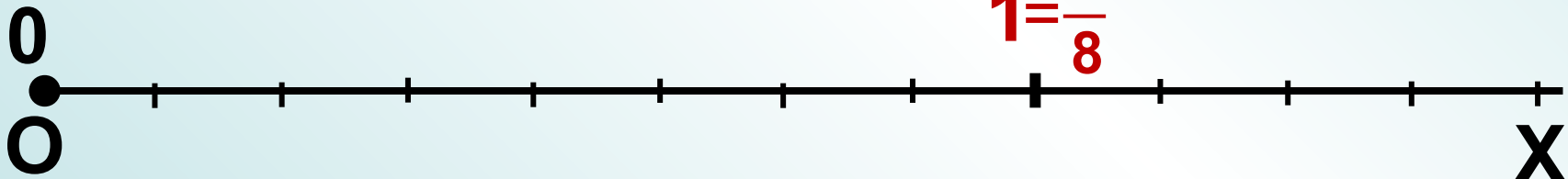
$$\frac{8}{8}$$



$$\frac{3}{8}$$



$$\frac{11}{8}$$



**Правильная** дробь **меньше** единицы, а **неправильная** дробь **больше** или **равна** единице.

# 1. Сравнение дробей с одинаковыми знаменателями

$$\frac{14}{23} \stackrel{u}{>} \frac{6}{23}$$

$$\frac{42}{55} \stackrel{u}{<} \frac{43}{55}$$

$$\frac{26}{63} \stackrel{u}{>} \frac{19}{63}$$



## 2. Сравнение дробей с одинаковыми числителями

$$\frac{14}{54} < \frac{14}{45}$$

$$\frac{18}{23} < \frac{18}{20}$$

$$\frac{111}{505} > \frac{111}{506}$$

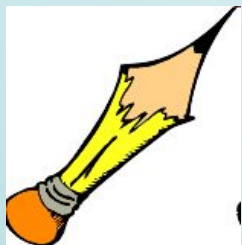


### 3. Сравнение дробей с разными знаменателями

$$\frac{4}{5} \text{ и } \frac{7}{10}$$

$$\frac{3}{8} \text{ и } \frac{5}{12}$$

$$\frac{5}{6} \text{ и } \frac{2}{5}$$





## Дан ряд дробей:

$$\frac{3}{4}$$

$$\frac{1}{2}$$

$$\frac{31}{100}$$

$$\frac{13}{18}$$

$$\frac{49}{34}$$

$$\frac{111}{205}$$

Какая из дробей лишняя? Почему?

Числитель больше знаменателя

$$\frac{5}{14}$$

$$\frac{1}{7}$$

$$\frac{29}{50}$$

$$\frac{13}{17}$$

$$\frac{101}{523}$$

$$\frac{12}{12}$$

Какая из дробей лишняя? Почему?

Числитель равен знаменателю



**723.** Сравните числа:

- |  |  |                         |                                       |
|--|--|-------------------------|---------------------------------------|
| 1) $\frac{5}{13}$ и $\frac{7}{13}$ ;   | 4) $\frac{11}{15}$ и $\frac{11}{13}$ ; | 7) $\frac{7}{12}$ и 1;  | 10) $\frac{3}{3}$ и $\frac{19}{19}$ ; |
| 2) $\frac{37}{41}$ и $\frac{34}{41}$ ; | 5) $\frac{29}{5}$ и $\frac{29}{6}$ ;   | 8) $\frac{16}{15}$ и 1; | 11) $\frac{3}{4}$ и $\frac{4}{3}$ ;   |
| 3) $\frac{9}{25}$ и $\frac{4}{25}$ ;   | 6) $\frac{5}{23}$ и $\frac{5}{24}$ ;   | 9) $\frac{34}{34}$ и 1; | 12) $\frac{32}{37}$ и $\frac{5}{4}$ . |

**725.** Расположите дроби в порядке убывания:  $\frac{4}{27}$ ;  $\frac{9}{27}$ ;  $\frac{8}{27}$ ;  $\frac{5}{27}$ ;  $\frac{24}{27}$ ;  $\frac{20}{27}$ .

**733.** Найдите все натуральные значения  $x$ , при которых выполняется неравенство:

1)  $\frac{x}{14} < \frac{9}{14}$ ;      2)  $\frac{9}{16} < \frac{9}{x}$ .



Физ

минутка для глаз

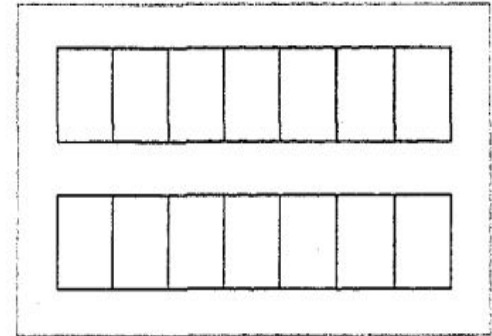




331. Две одинаковые полоски разделили на 7 равных частей. Закрасьте  $\frac{4}{7}$  одной полоски и  $\frac{6}{7}$  другой.

Сравните полученные дроби:  $\frac{4}{7} \square \frac{6}{7}$ .

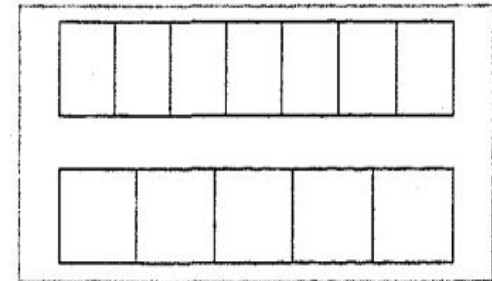
Сформулируйте правило сравнения дробей с одинаковыми знаменателями:



*из двух дробей с одинаковыми знаменателями больше та, у которой*

---

332. Две одинаковые полоски разделили на части. Одну полоску разделили на 7 равных частей, а другую — на 5 равных частей. Закрасьте  $\frac{3}{7}$  первой полоски и  $\frac{3}{5}$  второй. Сравните полученные дроби:  $\frac{3}{7} \square \frac{3}{5}$ .



**334.** Обведите верные утверждения.

1)  $\frac{2}{3} < 1$

3)  $\frac{12}{13} > \frac{13}{12}$

5)  $1 < \frac{18}{20}$

7)  $\frac{25}{27} > \frac{3}{2}$

2)  $\frac{14}{13} > 1$

4)  $\frac{2}{2} = 1$

6)  $\frac{19}{19} = \frac{99}{99}$

8)  $\frac{57}{94} < \frac{5}{4}$

**335.** Сравните числа.

1)  $\frac{5}{11} \square \frac{9}{11}$

3)  $\frac{9}{40} \square \frac{9}{37}$

5)  $\frac{7}{12} \square 1$

7)  $\frac{7}{7} \square \frac{18}{18}$

2)  $\frac{17}{25} \square \frac{14}{25}$

4)  $\frac{24}{51} \square \frac{24}{53}$

6)  $\frac{13}{10} \square 1$

8)  $\frac{8}{7} \square \frac{41}{44}$



Сравните:

а)  $\frac{3}{10}$  и  $\frac{7}{10}$ ;

б)  $\frac{9}{12}$  и  $\frac{5}{12}$ ;

в)  $\frac{4}{9}$  и  $\frac{8}{9}$ ;

г)  $\frac{6}{7}$  и  $\frac{1}{7}$ ;

д)  $\frac{13}{17}$  и  $\frac{4}{17}$ .

Проверь:

$$\frac{3}{10} < \frac{7}{10}$$

$$\frac{9}{12} > \frac{5}{12}$$

$$\frac{4}{9} < \frac{8}{9}$$

$$\frac{6}{7} > \frac{1}{7}$$

$$\frac{13}{17} > \frac{4}{17}$$



# РЕФЛЕКСИЯ

- *Что узнали нового на уроке?*
- *Какие испытывали трудности в работе?*
- *Что удалось, что понравилось?*
- *Удалось ли достичь цели урока?*
- *Можно ли изучить математику, наблюдая, как это делает сосед?*

# Домашнее задание

№ 724, 726, 734

Ответить на вопросы 1-7 стр.183





Спасибо за урок!

