

# УРОК В 5 КЛАССЕ ПО ТЕМЕ ВСЕ ДЕЙСТВИЯ С ДЕСЯТИЧНЫМИ ДРОБЯМИ. (ЭКСКУРСИЯ ПО ИСТОРИИ СПОРТА)



Автор урока учитель  
математики ГОУ СОШ  
№1226

Ледовский А.Н.



## Цели:

- ◎ **закрепление вычислительных навыков;**
- ◎ **закрепление умений решать уравнения;**
- ◎ **формирование умений выполнять действия с десятичными дробями,**
- ◎ **развитие познавательного интереса учащихся**



Три пары спортсменов при выступлении показали приблизительно равные результаты: 36,7; 36,716; 36,71  
определите, как определились их места.

Проверьте свои результаты:

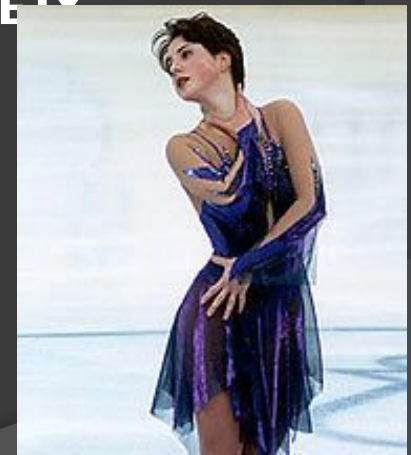
1м -36,716    2м- 36,71    3м – 36,7



У каждого фигуриста есть свои рекорды по оценке судьями их выступлений в баллах, запишите рекорды Евгения Плющенко - двести сорок одна целая и восемьдесят сотых и Ирины Слуцкой - сто девяносто шесть целых шесть сотых

Проверьте свои результаты:

**241,80 и 196,06**



**Вычислить устно. Записать в тетради только ответ и соответствующую ему букву.**



**1 ряд**

1)  $13,8 + 5,2 =$

2)  $2,7 - 0,8 =$

3)  $0,36 : 6 =$

4)  $4,1 \cdot 7 =$

5)  $7,3 \cdot 10 =$

**2 ряд**

1)  $15,3 + 6,7 =$

2)  $3,8 - 1,9 =$

3)  $0,48 : 12 =$

4)  $3,4 \cdot 2 =$

5)  $0,12 \cdot 100 =$

**3 ряд**

1)  $4,4 + 12,6 =$

2)  $5,5 - 2,7 =$

3)  $6,4 : 8 =$

4)  $5,2 \cdot 3 =$

5)  $5,6 \cdot 100 =$

<b>19 ф</b>	<b>22 и</b>	<b>0,1 и</b>	<b>0,06 р</b>	<b>1,8 г</b>	<b>18 т</b>
<b>6,8 е</b>	<b>0,01 ы</b>	<b>1,9 у</b>	<b>15,6 а</b>	<b>28,7 о</b>	<b>2,8 н</b>
<b>1 а</b>	<b>12 а</b>	<b>560 и</b>	<b>0,04 н</b>	<b>0,8 е</b>	<b>73 к</b>

# Проверьте свои результаты:

## 1 ряд

- 1)  $13,8 + 5,2 = 19$  ф
- 2)  $2,6 - 0,8 = 1,8$  г
- 3)  $0,36 : 6 = 0,06$  р
- 4)  $4,1 \cdot 7 = 28,7$  о
- 5)  $7,3 \cdot 10 = 73$  к

## 2 ряд

- 1)  $15,3 + 6,7 = 22$  и
- 2)  $3,8 - 1,9 = 1,9$  у
- 3)  $0,48 : 12 = 0,04$  н
- 4)  $3,4 \cdot 2 = 6,8$  е
- 5)  $0,12 \cdot 100 = 12$  а

## 3 ряд

- 1)  $4,4 + 12,6 = 18$  т
- 2)  $5,5 - 2,7 = 2,8$  н
- 3)  $6,4 : 8 = 0,8$  е

- 4)  $5,2 \cdot 3 = 15,6$  а
- 5)  $5,6 \cdot 100 = 560$  и

**Решив уравнение, вы узнаете:**

- 1) Когда появились первые коньки?**
- 2) В каком году разработаны первые правила для фигуристов?**
- 3) Когда состоялось первое состязание по фигурному катанию ?**

$$1) (1,5x + 24,8) \cdot 2 = 88,6$$

$$2) (y : 0,2 + 29) \cdot 0,01 = 87,39$$

$$3) (a \cdot 0,2 - 354) : 0,5 = 44,8$$



# Проверьте свои результаты:

1 ряд

$$1,5x + 24,8 = 88,6 : 2$$

$$1,5x + 24,8 = 44,3$$

$$1,5x = 44,3 - 24,8$$

$$1,5x = 19,5$$

$$x = 19,5 : 1,5$$

$$x = 13$$

2 ряд

$$y : 0,2 + 29 = 87,39 : 0,01$$

$$y : 0,2 + 29 = 8739$$

$$y : 0,2 = 8739 - 29$$

$$y : 0,2 = 8710$$

$$y = 8710 \cdot 0,2$$

$$y = 1742$$



**3 ряд**

$$a \cdot 0,2 - 354 = 44,8 \cdot 0,5$$

$$a \cdot 0,2 - 354 = 22,4$$

$$a \cdot 0,2 = 22,4 + 354$$

$$a \cdot 0,2 = 376,4$$

$$a = 1882$$



**Найдя значение выражения, вы узнаете, когда впервые соревнования по фигурному катанию были включены в программу Олимпийских Игр?**

1)  $6,42 \cdot 0,2 : 0,4 + 15,79 =$

2)  $5,75 \cdot 0,3 : 0,5 - 3,45 =$

3)  $7,31 \cdot 0,6 : 0,2 - 13,93 =$



# Проверьте свои результаты:

1 ряд

$$6,42 \cdot 0,2 = 1,284$$

$$1,284 : 0,4 = 3,21$$

$$3,21 + 15,79 = 19$$

2 ряд

$$5,75 \cdot 0,3 = 1,725$$

$$1,725 : 0,5 = 3,45$$

$$3,45 - 3,45 = 0$$

3 ряд

$$7,31 \cdot 0,6 = 4,386$$

$$4,386 : 0,2 = 21,93$$

$$21,93 - 13,93 = 8$$

# Первой трехкратной чемпионкой Олимпиады стала ...?

1)  $0,8 + X = 0,91$

2)  $6,81 - X = 5,8$

3)  $7,62 + 8,9 =$

4)  $50 - 2,38 =$

1)  $X - 8,3 = 3,5$

2)  $10 - X = 9,85$

3)  $6,52 + 3,8 =$

4)  $1,2 + 12,37 =$

0,11 с	11,8 х	0,15 е	16,52 н
47,62 я	1,01 о	13,57и	10,32 н



# Проверьте свои результаты:

$$1) 0,8 + x = 0,91$$

$$x = 0,91 - 0,8$$

$$x = 0,11 \quad \text{с}$$

$$2) 6,81 - x = 58$$

$$x = 6,81 - 58$$

$$x = 51,19 \quad \text{о}$$

$$3) 7,62 + 8,9 = 16,52 \quad \text{н}$$

$$4) 50 - 2,38 = 47,62 \quad \text{и}$$

$$1) x - 8,3 = 3,5$$

$$x = 3,5 + 8,3$$

$$x = 11,8 \quad \text{х}$$

$$2) 10 - x = 9,85$$

$$x = 10 - 9,85$$

$$x = 0,15 \quad \text{е}$$

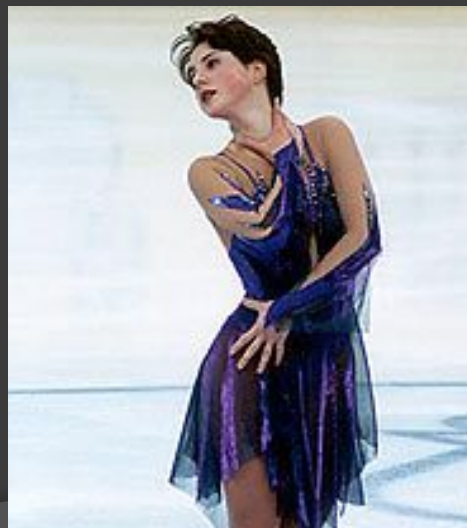
$$3) 6,52 + 3,8 = 10,32 \quad \text{р}$$

$$4) 1,2 + 12,37 = 13,57 \quad \text{и}$$

**Найдя значение выражения, вы узнаете, сколько наград завоевали Ирина Слуцкая и Евгений Плющенко?**

1)  $56 - (23,7 - 18,85) - 29,15 =$

2)  $95 - 14,3 - (8,7 + 56) =$



# Проверьте свои результаты:

⦿ 1)  $56 - (23,7 - 18,85) - 29,15 = 22$

⦿ 2)  $95 - 14,3 - (8,7 + 56) = 16$

**Решив уравнение, вы узнаете, в каком году наши фигуристы дебютировали на Олимпиаде, где Нина и Станислав Жук заняли почетное шестое место?**

$$1) (X \cdot 0,05 - 1,2) : 0,6 = 3$$

$$2) (Y \cdot 0,04 + 2,44) : 0,8 = 4$$





**Решив уравнение, вы узнаете, в каком году наши фигуристы дебютировали на Олимпиаде, где Нина и Станислав Жук заняли почетное шестое место?**

$$1) (X \cdot 0,05 - 1,2) : 0,6 = 3$$

$$2) (Y \cdot 0,04 + 2,44) : 0,8 = 4$$



# Проверьте свои результаты:

$$1) (X \cdot 0,05 - 1,2) : 0,6 = 3$$

$$(X \cdot 0,05 - 1,2) = 3 \cdot 0,6$$

$$(X \cdot 0,05 - 1,2) = 1,8$$

$$X \cdot 0,05 = 1,8 + 1,2$$

$$X \cdot 0,05 = 3$$

$$X = 3 : 0,05$$

$$X = 60$$

$$Y \cdot 0,04 + 2,44) : 0,8 = 4$$

$$Y \cdot 0,04 + 2,44 = 4 \cdot 0,8$$

$$Y \cdot 0,04 + 2,44 = 3,2$$

$$Y \cdot 0,04 = 3,2 - 2,44$$

$$Y \cdot 0,04 = 0,76$$

$$Y = 0,76 : 0,04$$

$$Y = 19$$

**Мелодия, ставшая  
своеобразным  
фирменным знаком  
Родниной и Зайцева и  
часто венчавшей их  
показательные  
выступления**



1)  $0,2 \cdot 0,3 =$

2)  $1,3 \cdot 2 =$

3)

$0,18 \cdot 0 =$

4)  $8,4 : 2 =$

5)  $1,26 : 3 =$

6)  $3,6 : 4 =$

7)  $5,25 : 5 =$

1,05	0,42	2,6	0,9	0	0,06	4,2
и	л	н	а	а	к	к

# Самостоятельная работа по вариантам:

1 вариант	2 вариант
1) $4,125 \cdot 0,16 =$	1) $2,125 \cdot 0,32 =$
2) $600 - (8,671 - 2,271) \cdot 2,05 + 7,68 =$	2) $500 - 5,32 + 3,05 \cdot (9,438 - 5,238) =$
3) $15,9 : 10 =$	3) $136,1 : 10 =$
4) $6,3 : 2,1 =$	4) $4,9 : 0,7 =$

# Проверьте свои результаты:

1 вариант	2 вариант
1) $4,125 \cdot 0,16 = 0,66$	1) $2,125 \cdot 0,32 = 0,68$
2) $600 - (8,671 - 2,271) \cdot 2,05 + 7,68 = 579,2$	2) $500 - 5,32 + 3,05 \cdot (9,438 - 5,238) = 507,49$
3) $15,9 : 10 = 1,59$	3) $136,1 : 10 = 13,61$
4) $6,3 : 2,1 = 3$	4) $4,9 : 0,7 = 7$

# Рефлексивный итог урока.

Какие знания помогли вам на уроке?

Что вам мешало в работе на уроке?

Что нового узнали вы на уроке?

Что хотелось бы повторить на следующих уроках?

Кого из учащихся хотелось бы особо отметить и почему?

Как оцениваете свою работу на уроке?

СНАМКО БЕЖИ ЗА АКТИВНО РАБОТУ НА ПЛОКА!

# Литература

- ◎ **Большая энциклопедия  
Кирилла и Мефодия  
версия 2006г.**