И снова к нам в гости пришел Карандаш, Помощник и старый знакомый он наш. Урок новых знаний нас ждет впереди, Дружок Карандаш, помоги нам в пути! Вместе мы будем чертить, рисовать, Полезного много с тобой узнавать!



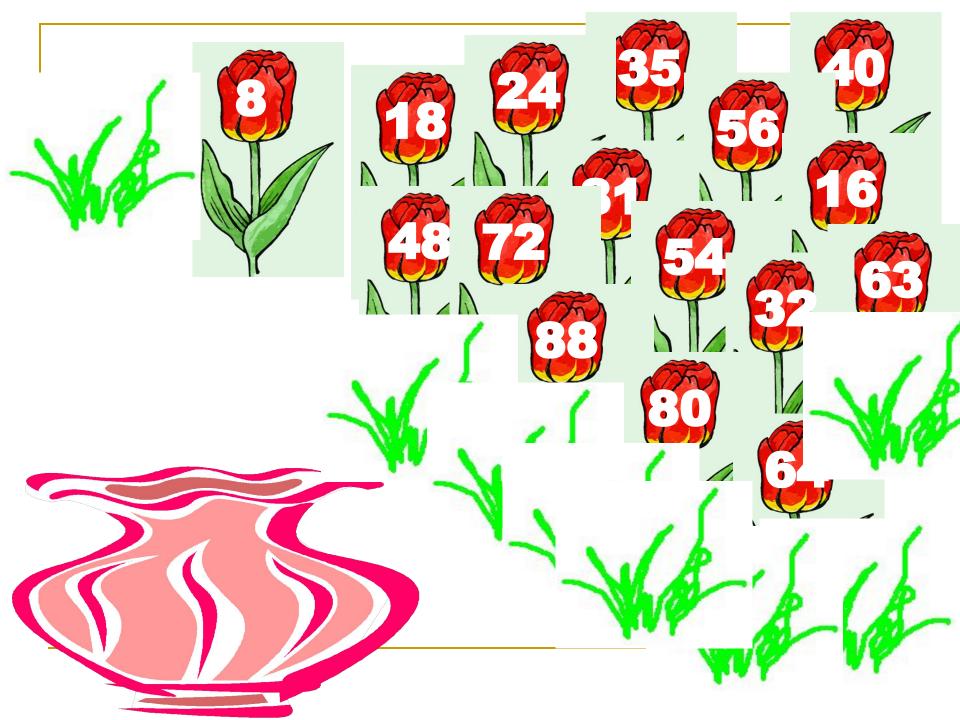




186Mbl 8836

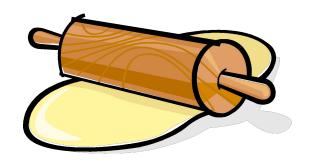
Сорви тюльпаны с числами, которые делятся на **8** и

поставь их в вазу.

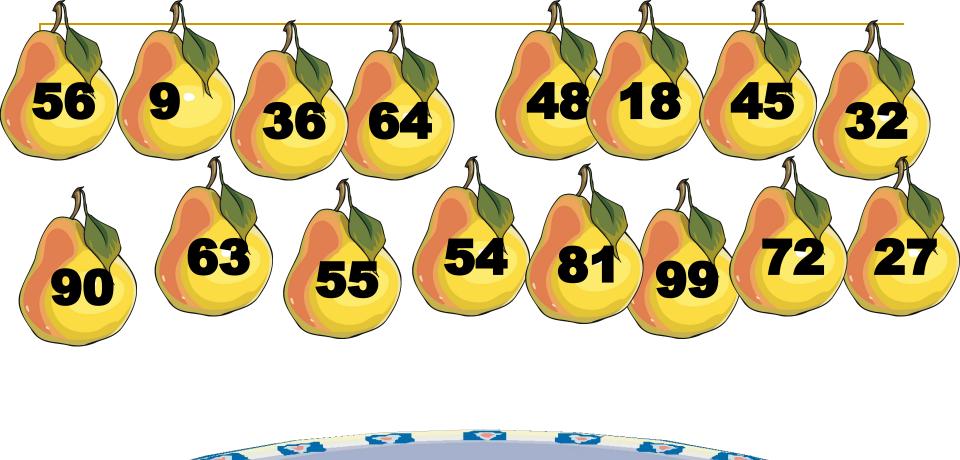


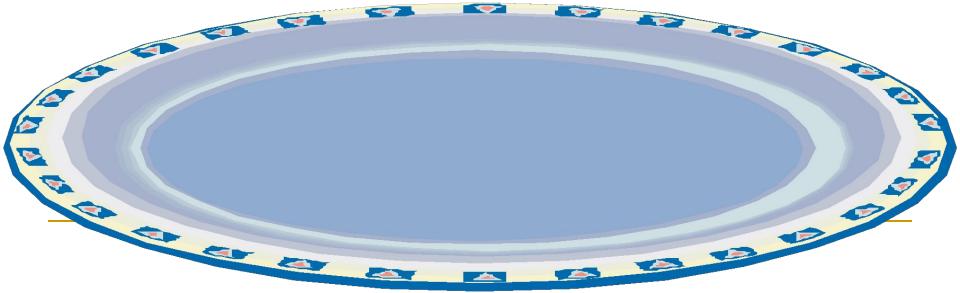


Фруктовый пирог



Для фруктового пирога помоги хозяюшке выбрать груши с числами, которые делятся на 9.





Отгадай ребусы:



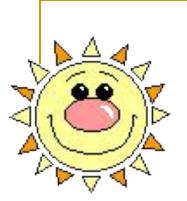
показате ль

M



множите

ЛЬ



















Составь слово по теме урока!

































Тема урока: Знакомство с терминами основание степени и показатель степени.



Найдите закономерность в записи

$$5.5.5.5.5.5.5 - 5^7$$

$$8 \cdot 8 \cdot 8$$
 8^3

$$2^3 = 2 \cdot 2 \cdot 2 =$$

$$3^4 = 3 \cdot 3 \cdot 3 \cdot 3 =$$

степень с натуральным показателем

показатель степени

$$(a)'' = a \cdot a \cdot a \cdot a \cdot \dots \cdot a$$

п множителей

основание степени



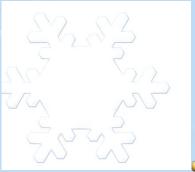
НАХОЖДЕНИЕ n-Й СТЕПЕНИ ЧИСЛА α НАЗЫВАЮТ ВОЗВЕДЕНИЕМ В n-Ю СТЕПЕНЬ.













Задание 1: Запишите произведение в виде степени, назовите основание и показатель степени:



$$=5^{10}$$

5.5.5.5.5.5.5.5.5

Задание 2: Вычислите:



$$7^3 = 343$$

<u>Задание 3:</u>

Представьте данное число в виде степени какого-либо числа с пока $\overline{3}$ ателем $=6^2$ $=11^2$

<u>Задание</u> 4:



Запишите в виде произведения третью степень числа 4 и найдите еедидловое значение.

Домашнее

Реши**Варраны 6**9311 стр 130