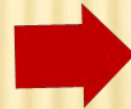


**РЕАЛИЗАЦИЯ**  
**НОВЫХ ФГОС**  
**ПО МАТЕМАТИКЕ**  
**В ОСНОВНОЙ И**  
**СТАРШЕЙ ШКОЛЕ.**

**НИГАМатОВА А.К.,**  
**УЧИТЕЛЬ МАТЕМАТИКИ**  
**МОБУ СОШ № 8 Г. СИБАЙ**

# НОВЫЕ ФГОС

**изменение метода  
обучения  
(с объяснительного на  
деятельностный)**



**изменение оценки  
результатов обучения  
(оценка не только  
предметных ЗУН, но и  
метапредметных и  
личностных результатов)**





**Как обучать?**

**С помощью  
чего учить?**

**Как проверить  
достижение новых  
образовательных  
результатов?**



# ДИДАКТИЧЕСКИЕ ПРИНЦИПЫ

Принцип  
непрерывности

Принцип  
целостности

Принцип  
деятельности

Принцип  
минимакса

Принцип  
творчества

Принцип  
вариативности

Принцип  
психологичес  
кой  
комфортности





# УРОК

1. Урок  
открытия  
нового знания

2. Урок  
рефлексии



4. Урок  
развивающего  
контроля

3. Урок  
общеметодологической  
направленности

# УРОК

1.

Мотивация  
к учебной  
деятельности

2.

Фиксирование  
затруднения

3. Выявление  
места и  
причины  
затруднения

4. Построение  
проекта  
выхода из  
затруднения

5. Реализация  
построенного  
проекта

6. Первичное  
закрепление

7. Самопроверка  
по эталону

8. Повторение

9. Рефлексия





# УРОК

---

**проблема  
противоречие**



**гипотеза**



**Урок по теме**  
**«Умножение десятичных дробей»**  
**математика 5 класс**  
**Виленкин Н.Я**





## 1. Мотивация учебной деятельности: притча

(в чем смысл этой притчи? Какое отношение она имеет к нашему уроку?)

## 2. Актуализация знаний и фиксация затруднения в пробном действии:

(на столах у каждого таблица, угадайте секрет составления таблицы, заполните таблицу)

	1,2	2,3	0,8	1,25	4,5	5	
	2	3	1,4	2	2,8	7,2	3
	2,4	6,9					9,9

## 3. Выявление места и причины затруднения:

(какое задание нужно было выполнить? Вам это удалось? В чем причина затруднения? Сформулируйте цель нашего урока)

#### **4. Построение проекта выхода из затруднения:**

найти алгоритм выхода из затруднения  
(приводится задача из конкретной жизненной ситуации)

#### **5. Реализация построенного проекта:**

найти алгоритм умножения десятичных дробей  
(вычислить площадь двери)

#### **6. Первичное закрепление (с проговариванием во внешней речи):**

усвоение учащимися нового знания  
(учащиеся по-очереди у доски с проговариванием алгоритма выполняют действия)



## **7. Самостоятельная работа с самопроверкой по эталону:**

раздаются карточки-эталонны каждому ученику

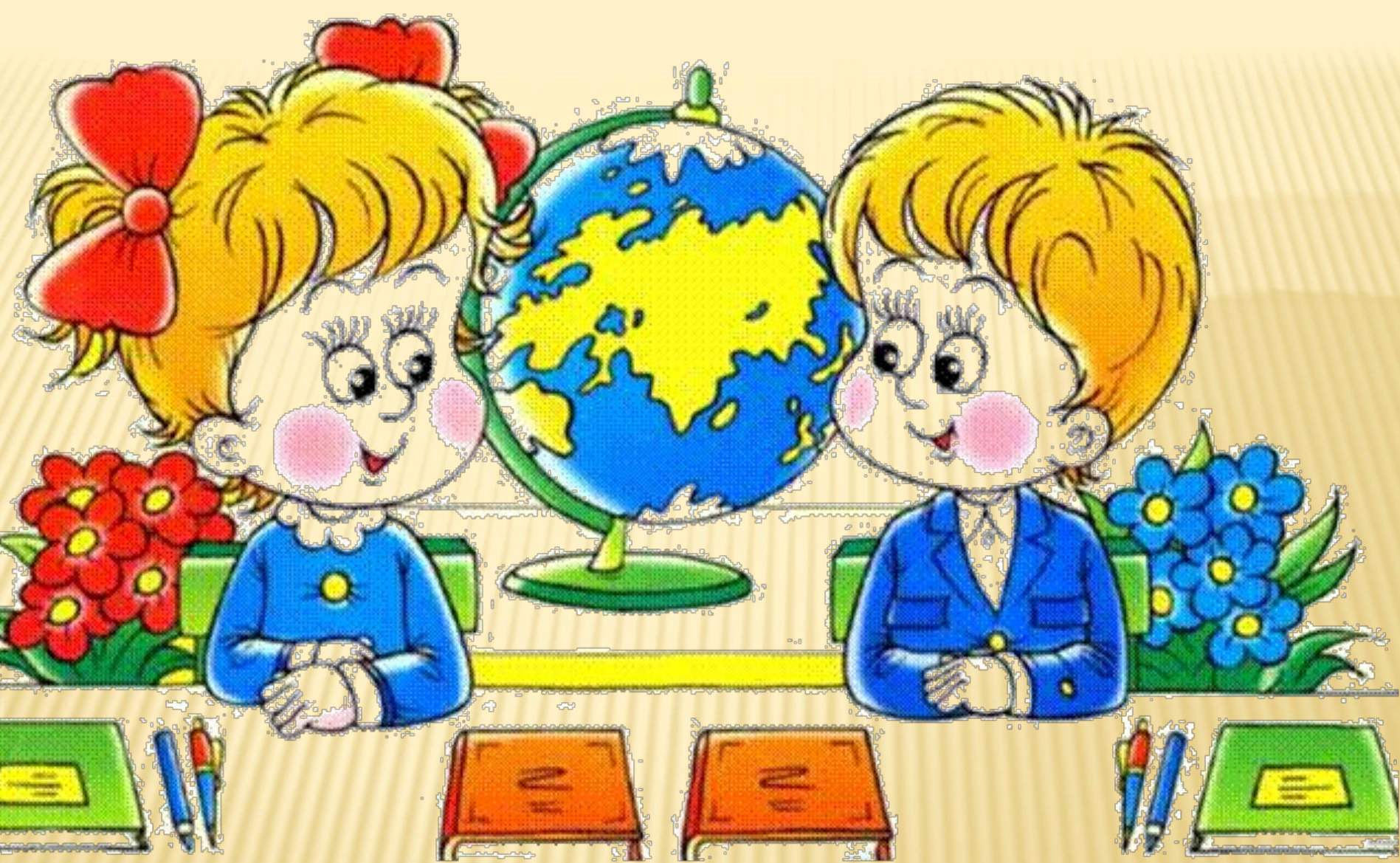
## **8. Включение в систему знаний и повторение:**

учащиеся выполняют задания из учебника

## **9. Рефлексия учебной деятельности:**

- учащиеся оценивают свою деятельность с помощью карточки самооценки
- оценивают настроение с помощью аплодисментов





**Спасибо за внимание!**