

РЕАЛИЗАЦИЯ
НОВЫХ ФГОС
ПО МАТЕМАТИКЕ
В ОСНОВНОЙ И
СТАРШЕЙ ШКОЛЕ.

НИГАМатОВА А.К.,
УЧИТЕЛЬ МАТЕМАТИКИ
МОБУ СОШ № 8 Г. СИБАЙ

НОВЫЕ ФГОС

**изменение метода
обучения
(с объяснительного на
деятельностный)**



**изменение оценки
результатов обучения
(оценка не только
предметных ЗУН, но и
метапредметных и
личностных результатов)**



Как обучать?

**С помощью
чего учить?**

**Как проверить
достижение новых
образовательных
результатов?**



ДИДАКТИЧЕСКИЕ ПРИНЦИПЫ

Принцип
непрерывности

Принцип
целостности

Принцип
деятельности

Принцип
минимакса

Принцип
творчества

Принцип
вариативности

Принцип
психологичес
кой
комфортности



УРОК

1. Урок
открытия
нового знания

2. Урок
рефлексии



4. Урок
развивающего
контроля

3. Урок
общеметодологической
направленности

УРОК

1.

Мотивация
к учебной
деятельности

2.

Фиксирование
затруднения

3. Выявление
места и
причины
затруднения

4. Построение
проекта
выхода из
затруднения

5. Реализация
построенного
проекта

6. Первичное
закрепление

7. Самопроверка
по эталону

8. Повторение

9. Рефлексия



УРОК

**проблема
противоречие**



гипотеза



Урок по теме
«Умножение десятичных дробей»
математика 5 класс
Виленкин Н.Я



1. Мотивация учебной деятельности: притча

(в чем смысл этой притчи? Какое отношение она имеет к нашему уроку?)

2. Актуализация знаний и фиксация затруднения в пробном действии:

(на столах у каждого таблица, угадайте секрет составления таблицы, заполните таблицу)

	1,2	2,3	0,8	1,25	4,5	5	
	2	3	1,4	2	2,8	7,2	3
	2,4	6,9					9,9

3. Выявление места и причины затруднения:

(какое задание нужно было выполнить? Вам это удалось? В чем причина затруднения? Сформулируйте цель нашего урока)

4. Построение проекта выхода из затруднения:

найти алгоритм выхода из затруднения
(приводится задача из конкретной жизненной ситуации)

5. Реализация построенного проекта:

найти алгоритм умножения десятичных дробей
(вычислить площадь двери)

6. Первичное закрепление (с проговариванием во внешней речи):

усвоение учащимися нового знания
(учащиеся по-очереди у доски с проговариванием алгоритма выполняют действия)

7. Самостоятельная работа с самопроверкой по эталону:

раздаются карточки-эталонны каждому ученику

8. Включение в систему знаний и повторение:

учащиеся выполняют задания из учебника

9. Рефлексия учебной деятельности:

- учащиеся оценивают свою деятельность с помощью карточки самооценки
- оценивают настроение с помощью аплодисментов



Спасибо за внимание!