### Применение групповых работ на уроках математики

МАОУ Ситниковская СОШ Самусева Елена Игоревна

писал: "...работая в составе группы..., школьники на собственном опыте убеждаются в пользе совместного планирования, распределения обязанностей, взаимообщения. Учащиеся сплачиваются между собой, приучаются действовать согласованно и слаженно, испытывая чувство коллективной ответственности за результаты совместной деятельности. Групповая форма организации работы, кроме того, делает явными усилия и способности каждого, что является естественным стимулом здорового творческого соревнования

самостоятельного усвоения учебного материала.

Задачи использования технологии интеллектуальные умения (добывать, обрабатывать, преобразовывать информацию) -коммуникативные умения (донести свою позицию до других, понять другие позиции, договариваться с людьми, для того чтобы сделать что-то сообща) -оценочные умения (оценивать жизненные ситуации, объяснять свою позицию, самоопределяться в системе ценностей) -организационные умения (формулировать цель, составлять план действий, действия по реализации плана, оценка результата)

### Шаги деления группы

- по желанию
- -случайным образом
- -по определенному признаку
- -по выбору лидера
- -по выбору педагога

# Виды групповой работы

- -работа в парах
- -мозговой штурм
- -игра «продолжи»
- -охота за сокровищами
- -мозаичная группа
- -прием «зигзаг»

# Технологический процесс групповой работы складывается из следующих элементов

- -Подготовка к выполнению группового задания.
- -Групповая работа
- -Обсуждение общего задания группы (замечания, дополнения, уточнения, обобщения)
- -Заключительная часть

#### группе дано задание:

- 1 группа «Изучить правило сложения дробей с разными знаменателями»
- 2 группа «Изучить правило вычитания дробей с разными знаменателями»
- 3 группа «Изучить правило сравнения дробей с разными знаменателями»

«Определение значения суммы смежных углов» <u>Цель</u>: Определить значение суммы смежных углов. Оборудование: Линейка, транспортир. Подготовительные вопросы: 1.Смежные углы – это углы, у которых

2.При пересечении двух прямых, получается \_\_\_\_\_ пары смежных углов.

Указание к работе:

- 1.Нарисуйте две пары различных смежных углов. Обозначьте их.
- 2.Измерьте градусные меры, полученных смежных углов, сложите их и запишите полученный результат в таблицу.
- 3. Нарисуйте две пересекающиеся прямые, обозначьте их.
- 4.Выпишите пары смежных углов.
- 5.У каждой пары смежных углов измерьте градусные меры, сложите их и запишите полученный результат в таблицу.

Таблица
Большая, Маленькая
Начертить, вписать, сравнить
Дает возможность сократить информацию
Таблица

Диаграмма
Линейная, столбчатая
Изобразить ,начертить, сравнить
Дает возможность представить
информацию
График

#### <u>Результаты применения групповой формы</u> работы

- •растет самокритичность ребенка,
- •возрастает глубина изучаемого материала,
- •растет познавательная и творческая самостоятельность учащихся,
- •возрастает сплоченность класса,
- •меняется характер взаимоотношений между детьми, дети согласовывают свои действия,
- •учатся делать выводы по предметному содержанию,
- •формируется терминологическая речь.