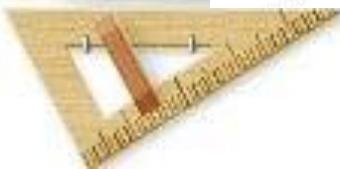
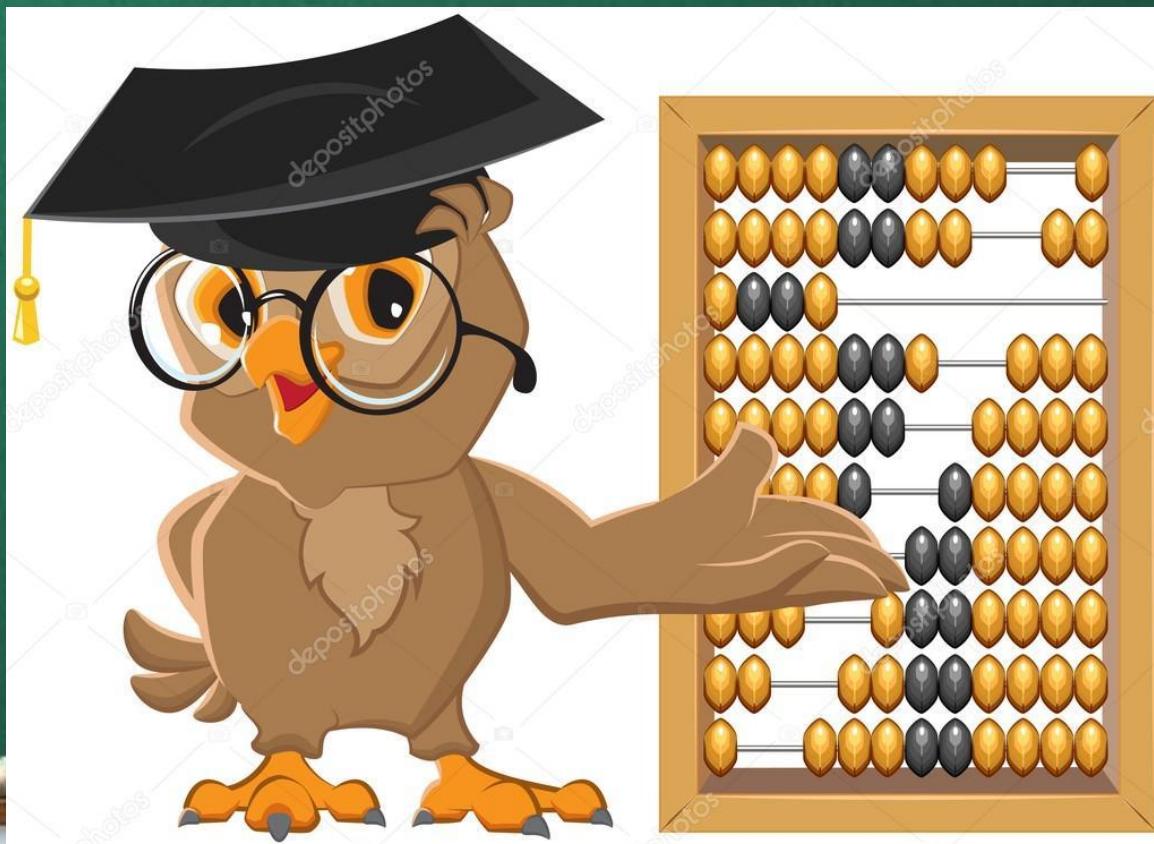


Девиз урока

**Никто не знает так
много – как все мы
вместе!**



«Разминка для ума»



Устный счет

1) $55+28=83$ **Д**

2) $12*5=60$ **Е**

3) $125*8+89=1089$ **Л**

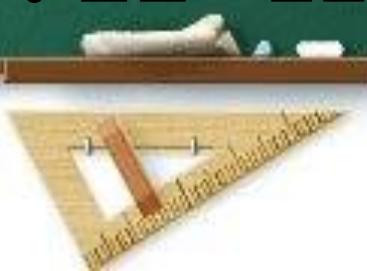
4) $(33+17*1)*2=100$ **Е**

5) $88*2=176$ **Н**

6) $22+15*2=52$ **И**

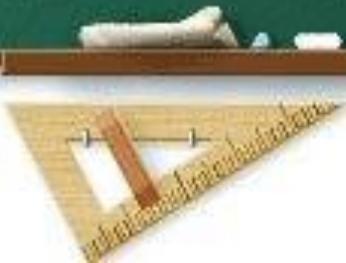
7. $22+11*3=55$ **Е**

83-Д	1089-Л
27-К	13-А
15-М	6-И
100-Е	176-Н
2002-	315-О
Ф	
60-Е	52-И
72-Я	55-Е



$$1 * 18 = 18$$

О чём говорит последнее
число?

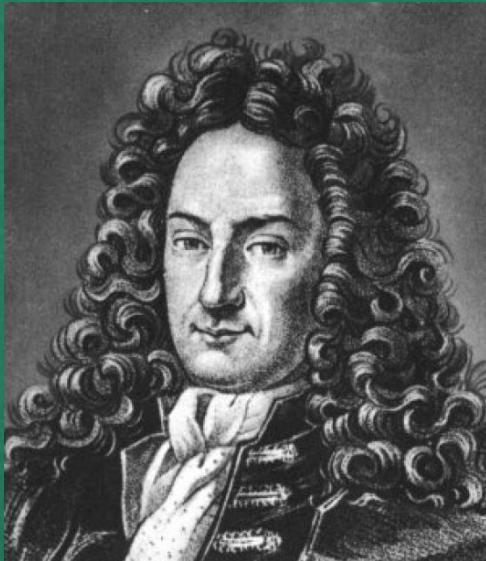


18.12.18

Классная работа

§ 18 Деление





Готфрид Вильгельм фон
Лейбниц - немецкий
математик.

В 1684 году ввел в знак
двоеточия для
обозначения деления



Леонардо Фибоначчи –
итальянский математик.

Первым стал использовать
для обозначения деления
косую черту



• «Деление натуральных чисел»

- Знать, что значит разделить число а на число в.
- Знать компоненты деления и как их находить
- Знать компоненты умножения и как их находить
- Знать определение натуральных чисел
- знать свойства деления



*Действие, с помощью которого
по произведению и одному из
множителей находят другой
множитель, называют
делением.*

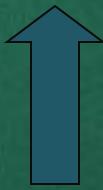


$$a:b=c$$

Делимое

Делитель

Частное



Что найти неизвестный множитель,
надо произведение разделить на
известный множитель.

Решим уравнение:

$$12x = 84$$

$x = 84 : 12$, то есть $x = 7$



Чтобы найти неизвестное делимое,
надо делитель умножить на
частное.

Решим уравнение:

$$x:21 = 16$$

$$x = 21 * 16, \text{ то есть } x = 336$$



Чтобы найти неизвестный делитель, надо делимое разделить на частное.

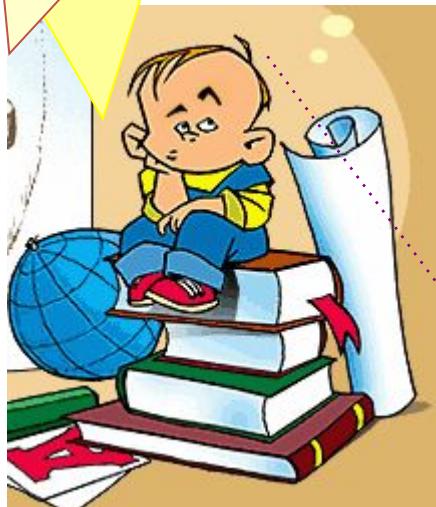
Решим уравнение:

$$56:x = 7$$

$$x = 56:7, \text{ то есть } x = 8$$



**Ой! А я не понял?
Как вы его нашли?**



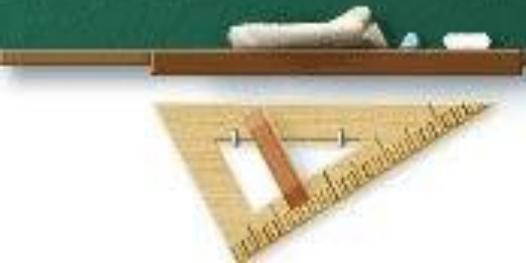
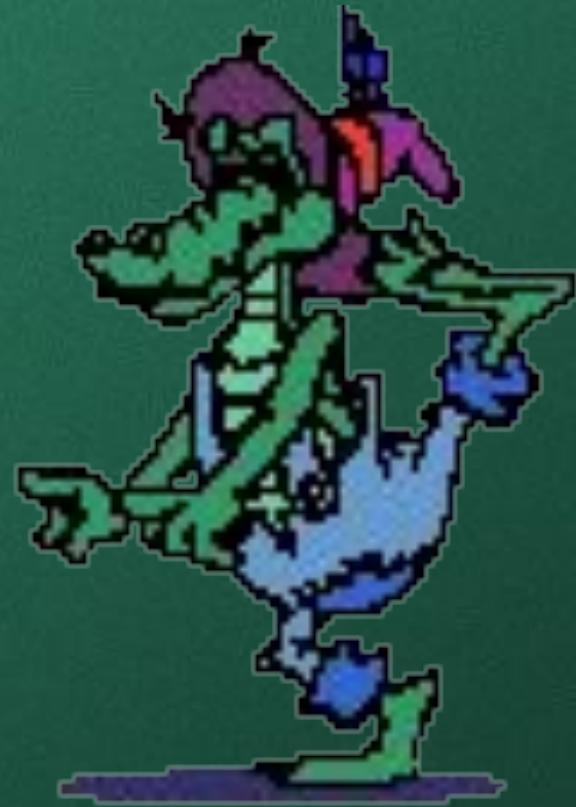
$$a \cdot 1 = a$$

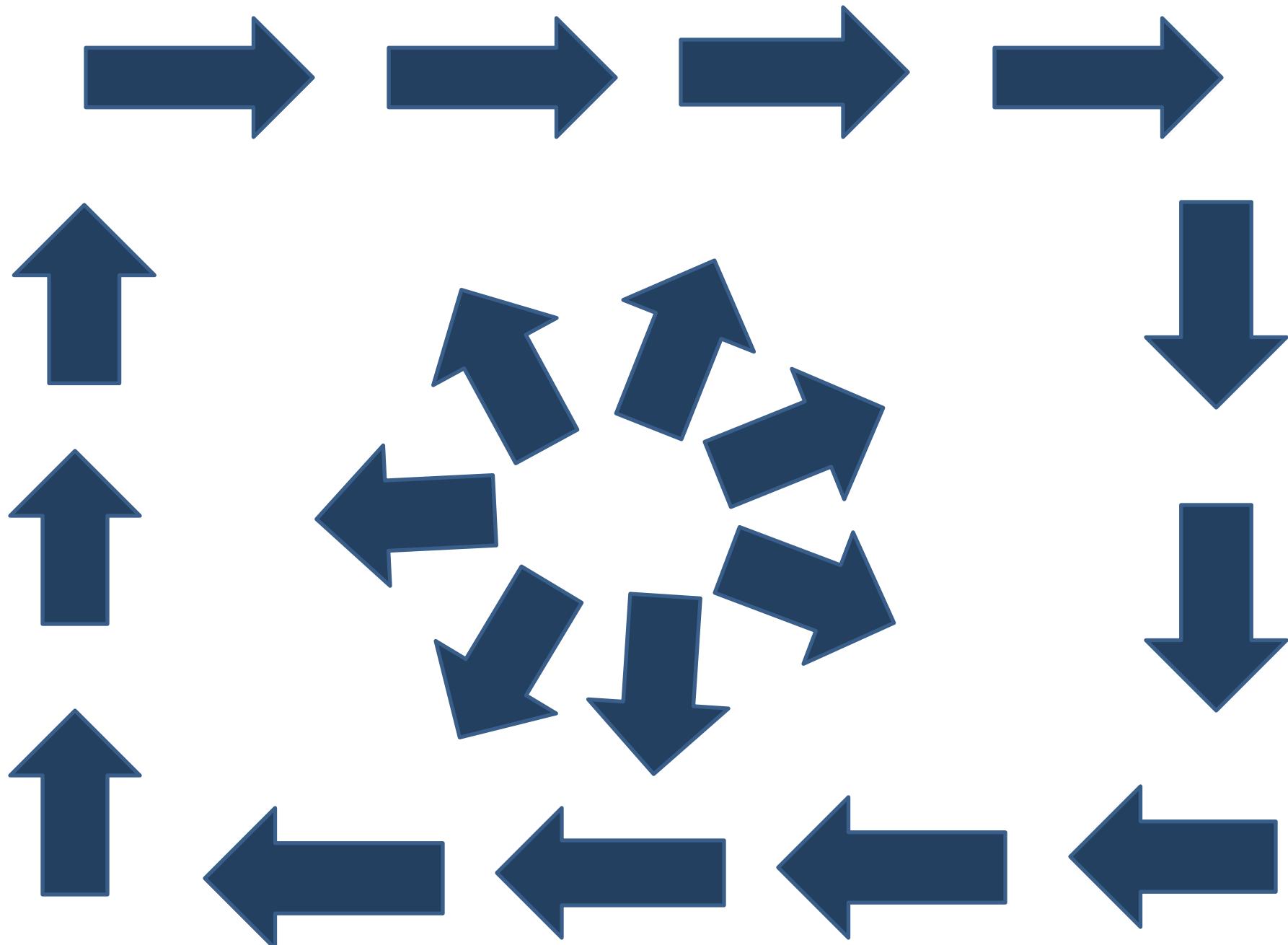
$$a : a = 1$$
$$a : 1 = a$$

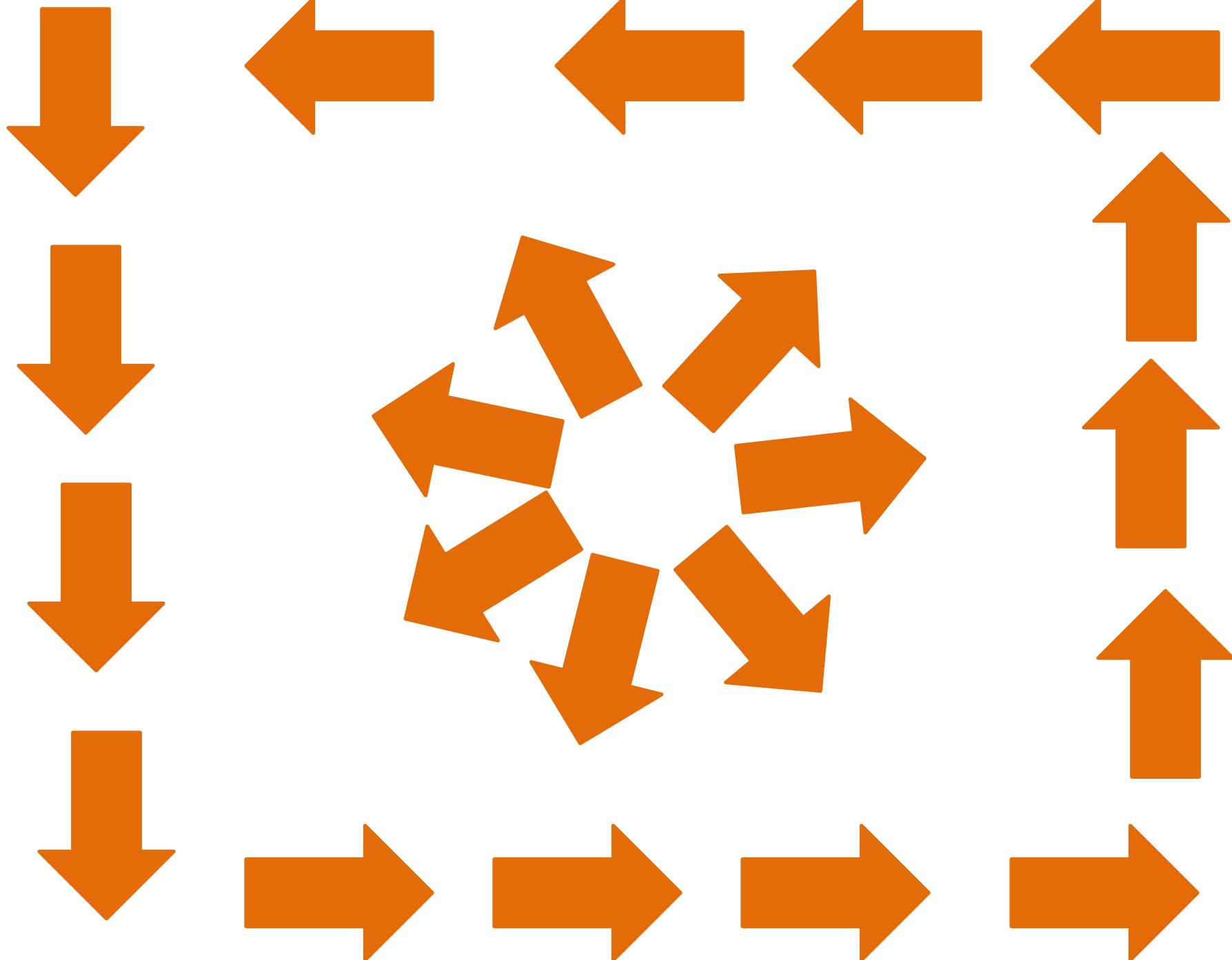
**А, что будет если вместо 1
поставить 0?**

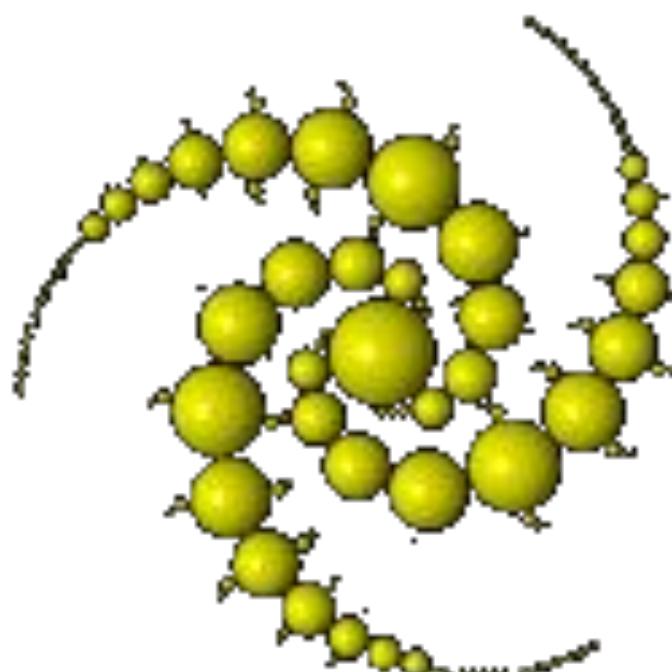
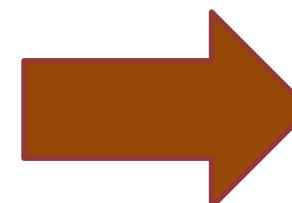
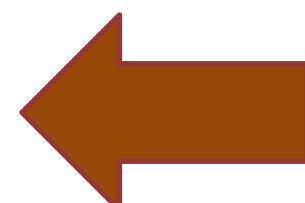
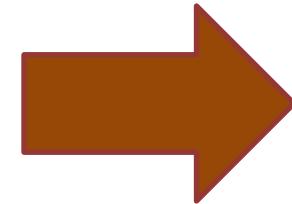
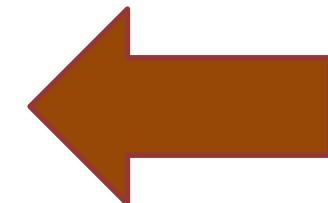
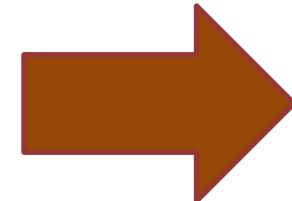
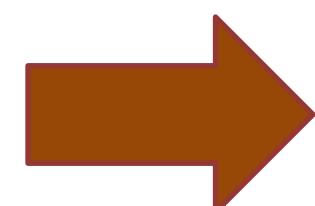
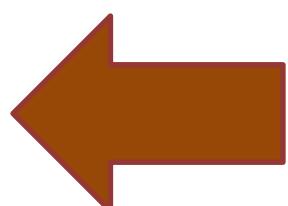
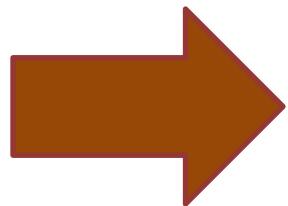
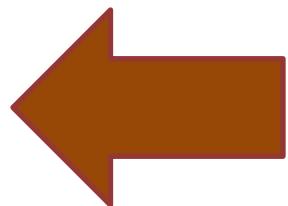
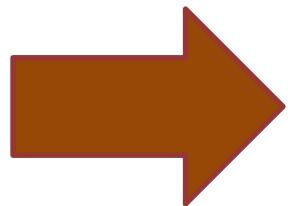
~~$$a : 0 = \dots$$~~
$$0 : a = \dots$$

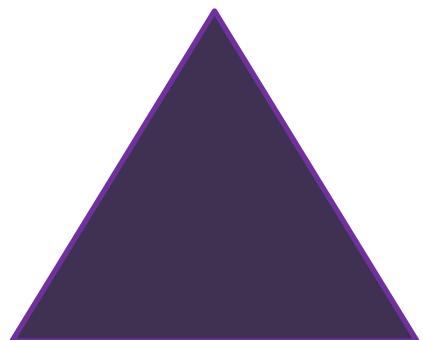
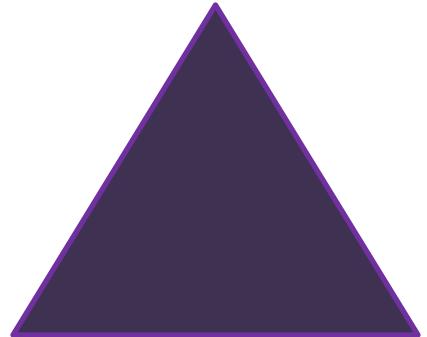
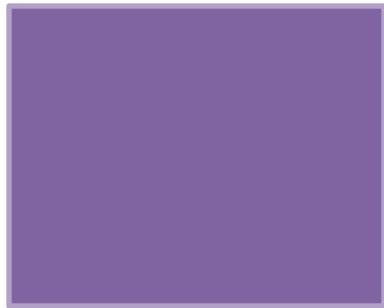
ФИЗМИНУТКА

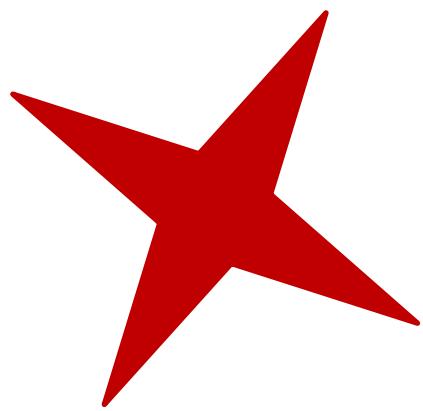
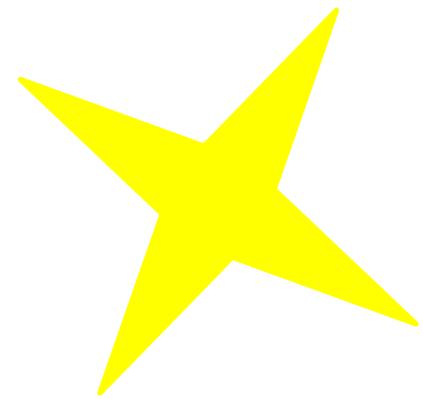
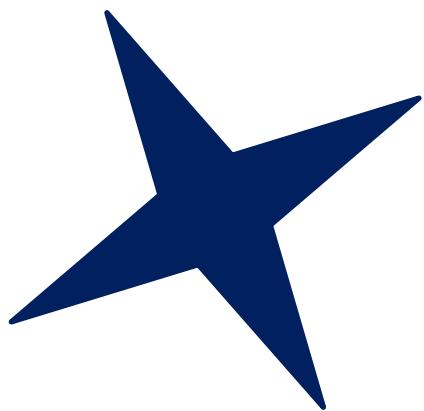


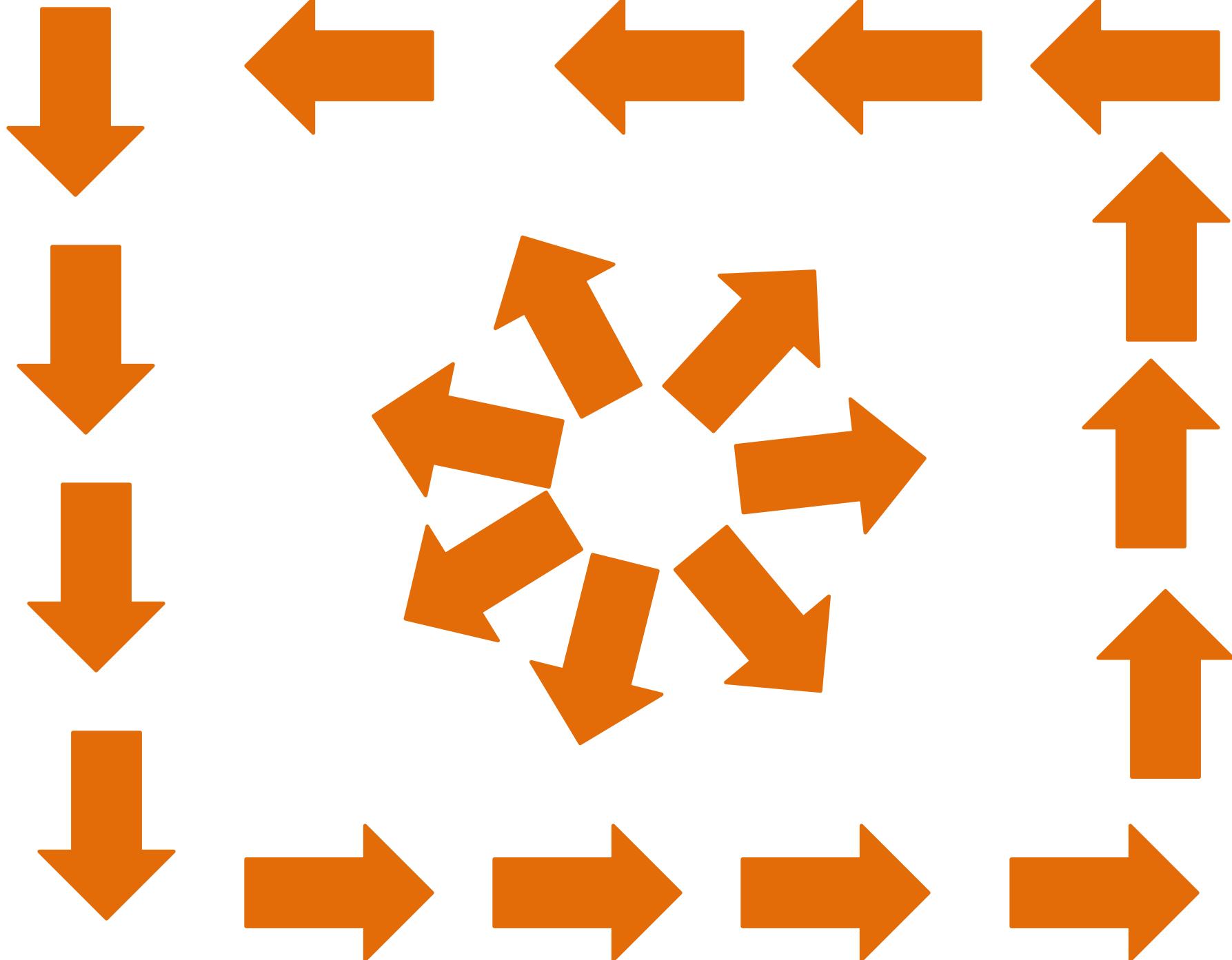












18.12.18

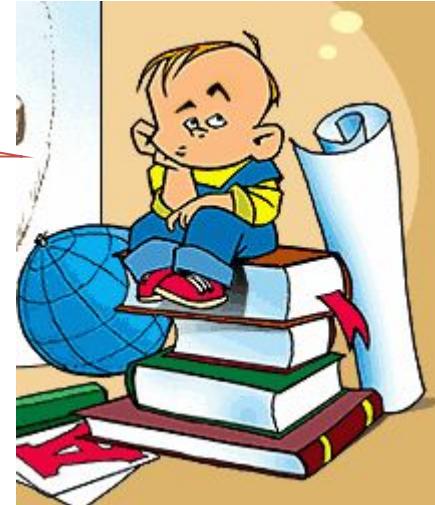
Классная работа

§ 18 Деление

Устно: № 447, 448, стр.123
№449



Какие умные!



«5» - верно 7 заданий,

«4» - верно 6 заданий

«3» - верно 4-5

Делитель	320	96	84	0	0	945	637
Делитель	40	12	6	264	128	1	637
Частное	8	8	14	0	0	945	1

Проверь себя!

$$1\ 548:36=$$

$$5\ 562:18=$$

$$1\ 548:36=43$$

$$5\ 562:18=309$$

Дополнительно
№450 (2 столбик);
Задача №459,
стр124



Лесенка успеха

3 ступень

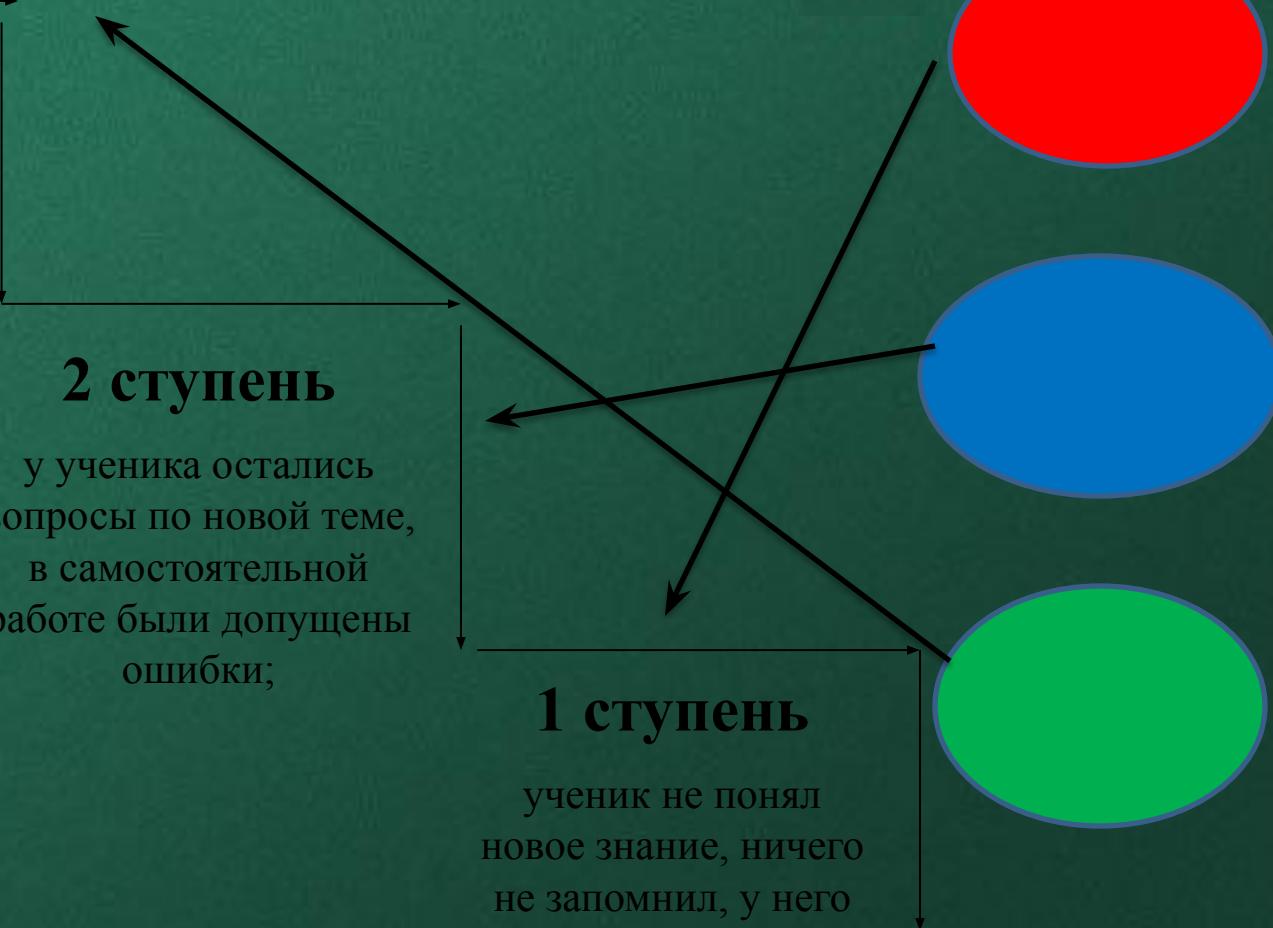
ученик хорошо усвоил новое знание и может его рассказать, в самостоятельной работе ошибок не допустил.

2 ступень

у ученика остались вопросы по новой теме, в самостоятельной работе были допущены ошибки;

1 ступень

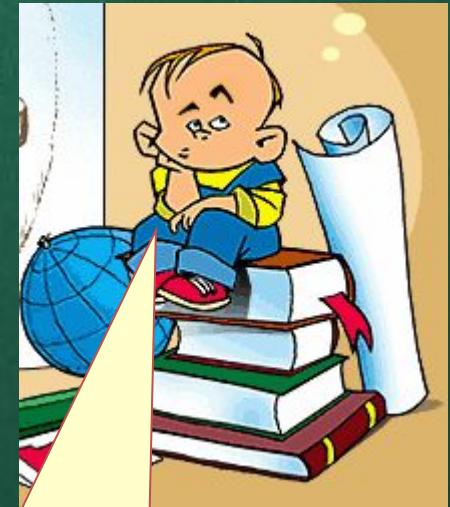
ученик не понял новое знание, ничего не запомнил, у него осталось много вопросов; с самостоятельной работой на уроке не справился;



Рефлексия

Продолжите предложение:

- Я научился...
- Было трудно...
- Сегодня я узнал...
- У меня получилось...
- Теперь я могу...



Вы гении!



Домашнее задание

1. § 18; вопросы 1-6 стр. 122
2. Выполнить № 451 (1-2 столбик), № 460
3. Сообщение об ученом «Магницкий»,
творческая работа -дополнительно

**А это вам по
силам?**

