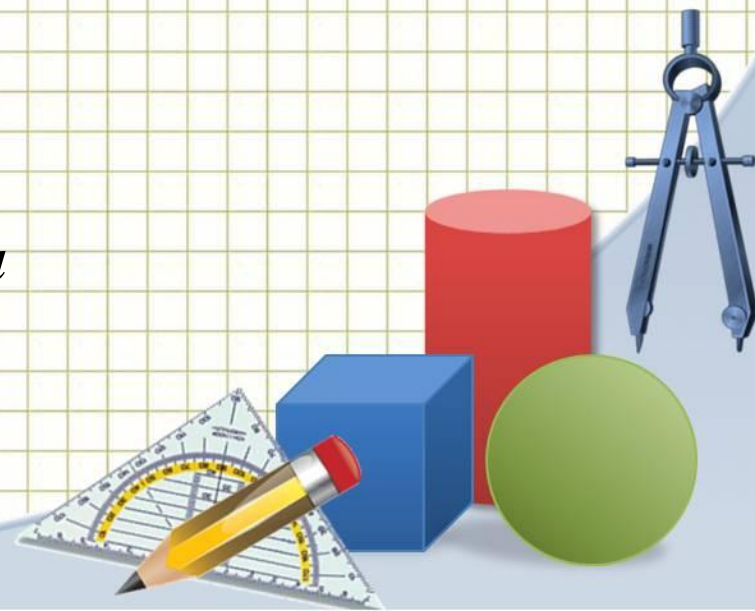


математика 6 класс

# урок 16

*Карелина Галина Владимировна*  
*учитель математики*  
*МОУ «Тихманьгская СШ»*



# Устно

1. Назовите все простые числа, удовлетворяющие неравенству

$$20 < x < 50. \quad 23, 29, 31, 37, 41, 43, 47.$$

2. Что больше: произведение или сумма чисел  $0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9$  ?

3. У Марины было целое яблоко, две половинки и четыре четвертинки. Сколько у нее было яблок?

3



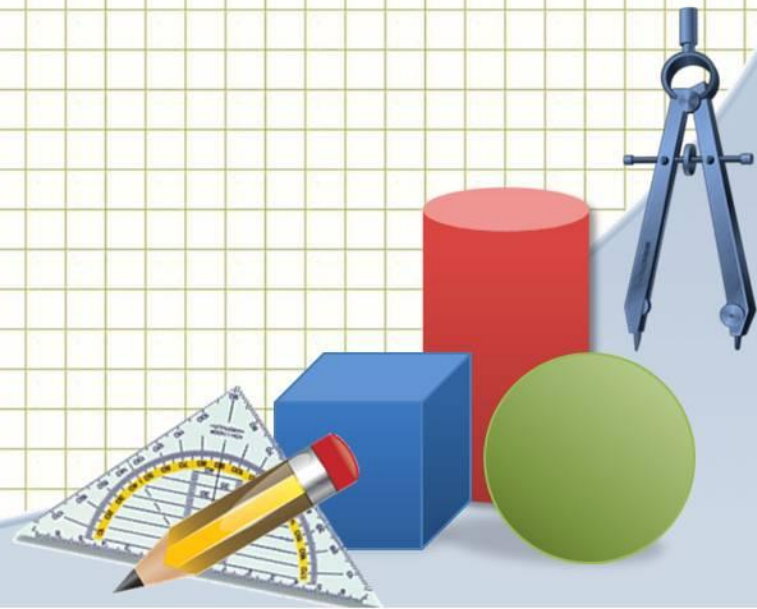


# Самостоятельная работа

- 1. Запишите два простых числа, удовлетворяющих неравенству  $11 < x < 22$ .
- 2. Докажите, что числа 136 и 119 не взаимно простые.
- 3. Разложите на простые множители число 252.
- 4. Найдите наибольший общий делитель чисел 36, 54 и 72.



# Наименьшее общее кратное





- Найдите десять первых кратных чисел 75 и 60.
- Подчеркните общие кратные.
- Запишите наименьшее из них.

$$\text{НОК} (75, 60) = 300$$

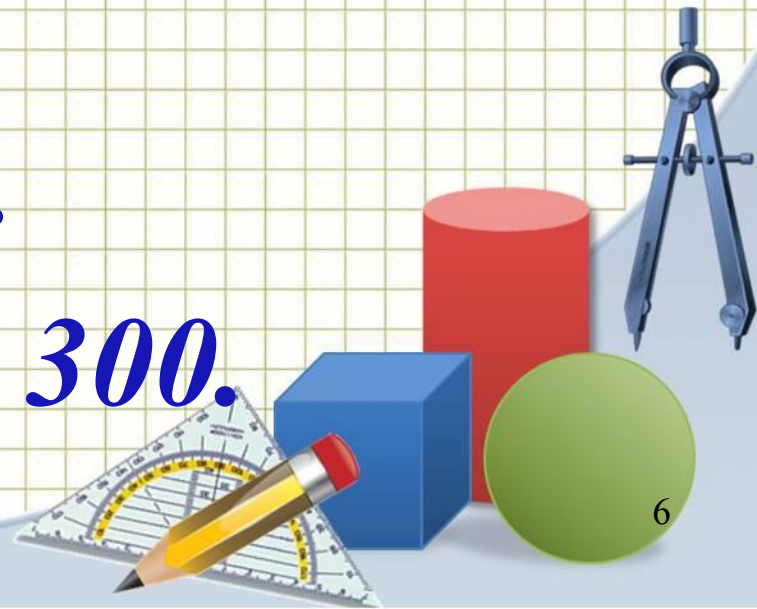


# *Определение.*

*Наименьшее натуральное число, которое делится на каждое из данных натуральных чисел, называется **наименьшим общим кратным** этих чисел.*

*Обозначение:*

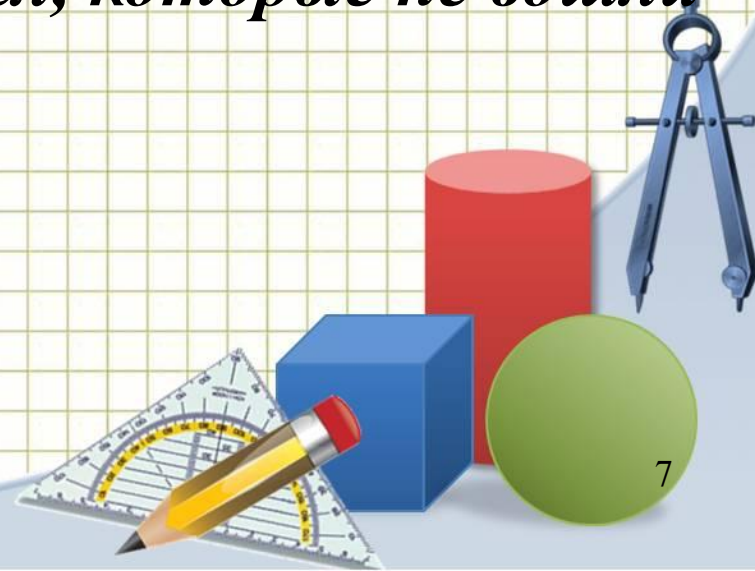
$$\text{НОК} (75; 60) = 300.$$





# Алгоритм нахождения НОК:

- 1. Разложить все числа на простые множители.*
- 2. Написать разложение одного из чисел (лучше наибольшего).*
- 3. Дополнить данное разложение теми множителями из разложения других чисел, которые не вошли в написанное разложение.*



# Физкультминутка

- Считаем до 20.
- Вместо чисел кратных 3, хлопаем в ладоши
- Руки вверх – если четные числа.
- Руки в сторону – если нечетные числа.





## *Пример:*

*Найдите наименьшее общее кратное чисел  
75 и 60.*

75	5	60	2
15	5	30	2
3	3	15	3
1		3	3
		1	

$$60 = 2 \cdot 2 \cdot 3 \cdot 5$$

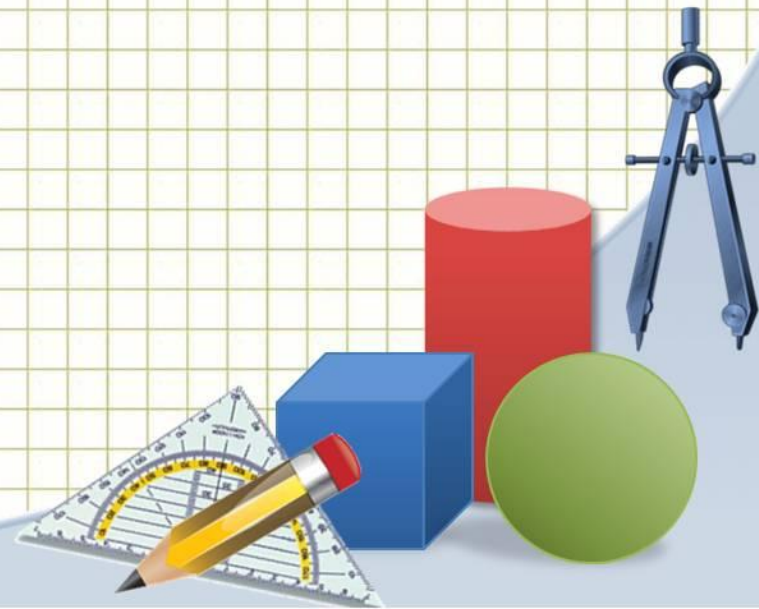
$$75 = 3 \cdot 5 \cdot 5$$

$$\begin{aligned} \text{НОК} (75; 60) &= \\ &= 3 \cdot 5 \cdot 5 \cdot 2 \cdot 2 = \\ &= 75 \cdot 2 \cdot 2 = 300. \end{aligned}$$



# Работа в тетради.

Выполните № 179, 181 (г,е), 182





# Работа в тетрадах

**НОД(11; 7)**

**НОК(11; 7)**

**НОД(88; 44)**

**НОК(88; 44)**

**НОД(36; 18)**

**НОК(36; 18)**

**НОД(28; 35)**

**НОК(8; 12)**

**НОД(27; 36)**

**НОК(14; 21)**

**НОД(18; 24)**

**НОК(6; 8; 3)**

# Проверь себя

$$\text{НОД}(11; 7)=1$$

$$\text{НОК}(11; 7)=77$$

$$\text{НОД}(88; 44)=44$$

$$\text{НОК}(88; 44)=88$$

$$\text{НОД}(36; 18)=18$$

$$\text{НОК}(36; 18)=36$$

$$\text{НОД}(28; 35)=7$$

$$\text{НОК}(8; 12)=24$$

$$\text{НОД}(27; 36)=9$$

$$\text{НОК}(14; 21)=42$$

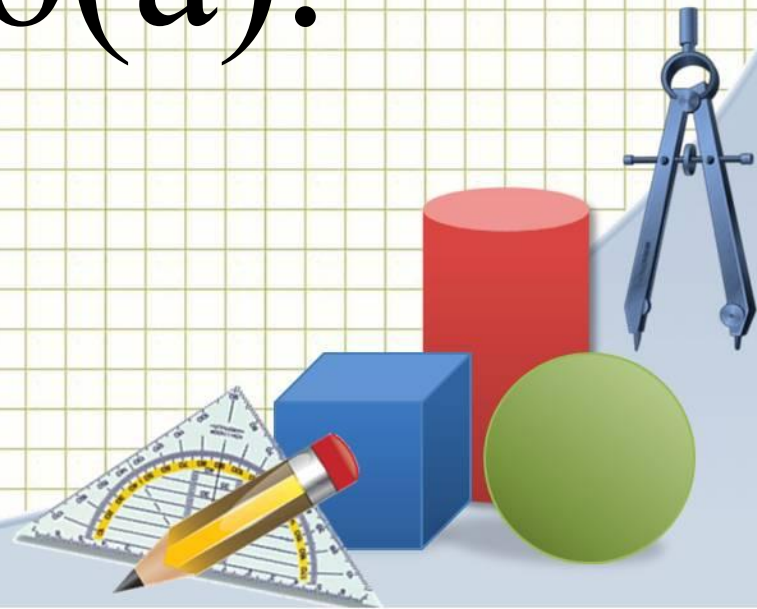
$$\text{НОД}(18; 24)=6$$

$$\text{НОК}(6; 8; 3)=24$$



# Домашнее задание

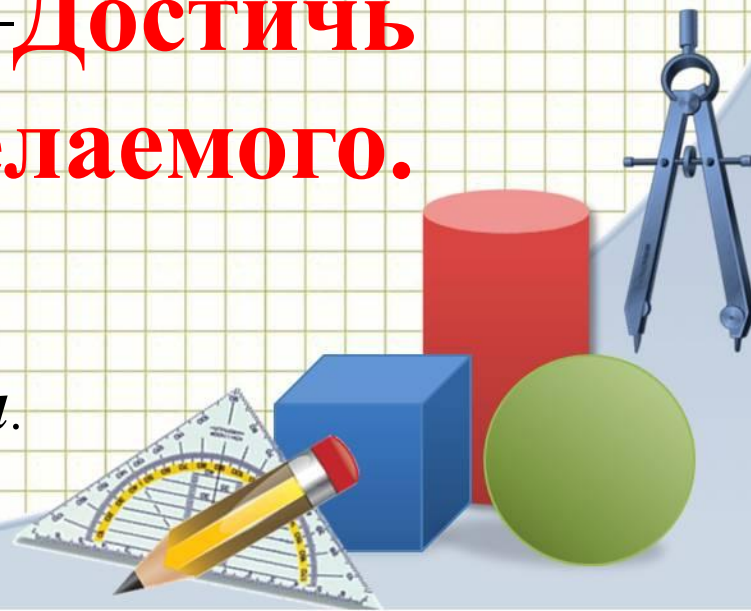
п.7 № 145 (а),  
202(а,б), 206(а).



# Подведение итогов урока. Выставление оценок.

- Что есть больше всего на свете? – **Пространство.**
- Что быстрее всего? – **Ум.**
- Что мудрее всего? – **Время.**
- Что приятнее всего? – **Достичь  
желаемого.**

*Слова древнегреческого  
математика Фалеса.*





Я сегодня узнал ...

Я сегодня научился ...

Я не понял (затрудняюсь) ...

Оцените свою работу  
на уроке.



# Интернет-ресурсы

Циркуль: <http://www.daviddarling.info/images/compasses.jpg>

Карандаш:

<http://www.proshkolu.ru/content/media/pic/std/3000000/2240000/2239093-7acd9447b354cc7e.gif>

Угольник-транспортир:

[http://p.alejka.pl/i2/p\\_new/25/38/duza-ekierka-geometryczna-z-uchwytem-rotrimg-14-cm\\_0\\_b.jpg](http://p.alejka.pl/i2/p_new/25/38/duza-ekierka-geometryczna-z-uchwytem-rotrimg-14-cm_0_b.jpg)

Фон «тетрадная клетка»:

<http://radikal.ua/data/upload/49112/4efc3/3bd0a3d6bb.jpg>

Автор шаблона: *Ранько Елена Алексеевна*  
*учитель начальных классов МАОУ лицей №21*  
*г. Иваново*

