

**1класс**  
**Школа России**  
урок№1

# Математика

*Счёт предметов. Один, два, три...  
Порядковые числительные  
«Первый, второй, третий...»*



МБУ СОШ с. Кремово  
Учитель начальных классов  
Беляева Ирина Владимировна  
2015г.

# Организационный момент

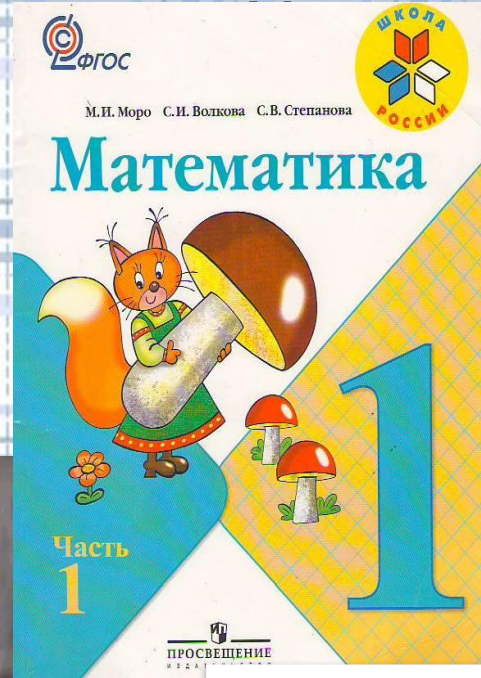


пи,  
и.

- ***Встало солнышко давно,  
Заглянуло к нам в окно,  
На урок торопит нас –  
Математика сейчас.***



# Знакомство с предметом и комплектом «Математика»



...а что же нужен  
...а?»?



# Условные знаки



# УСТНЫЙ СЧЁТ



Сосчитай бабочек.



4

Сосчитай рыбок.



Сосчитай матрёшек.



5



Сосчитай домики.

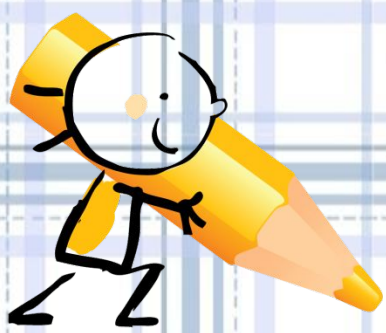
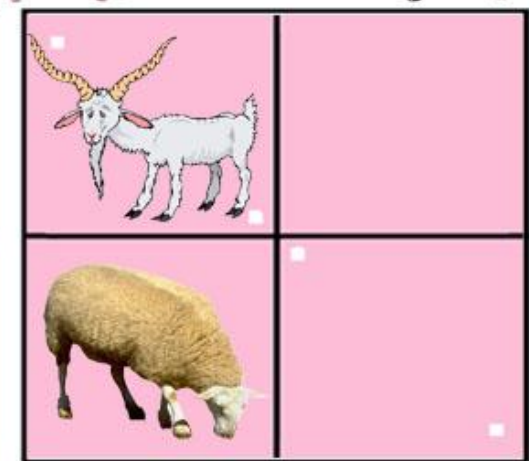
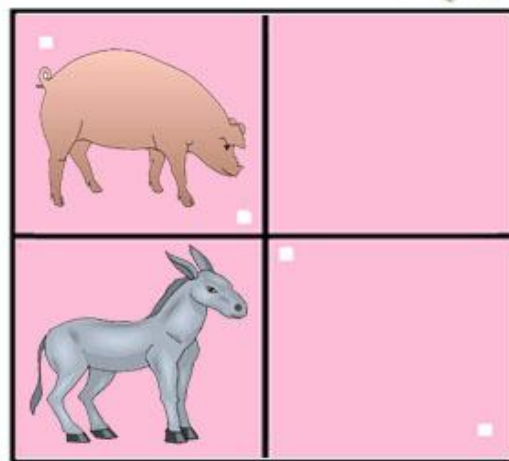
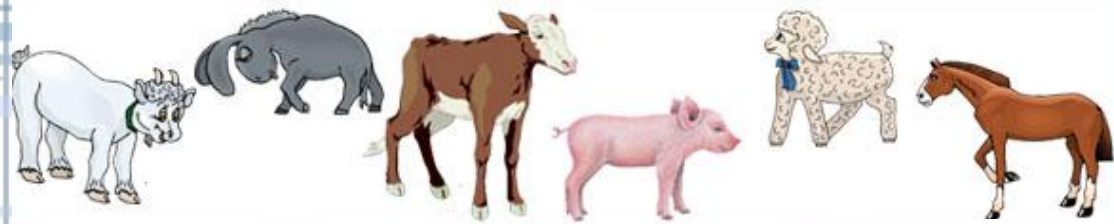
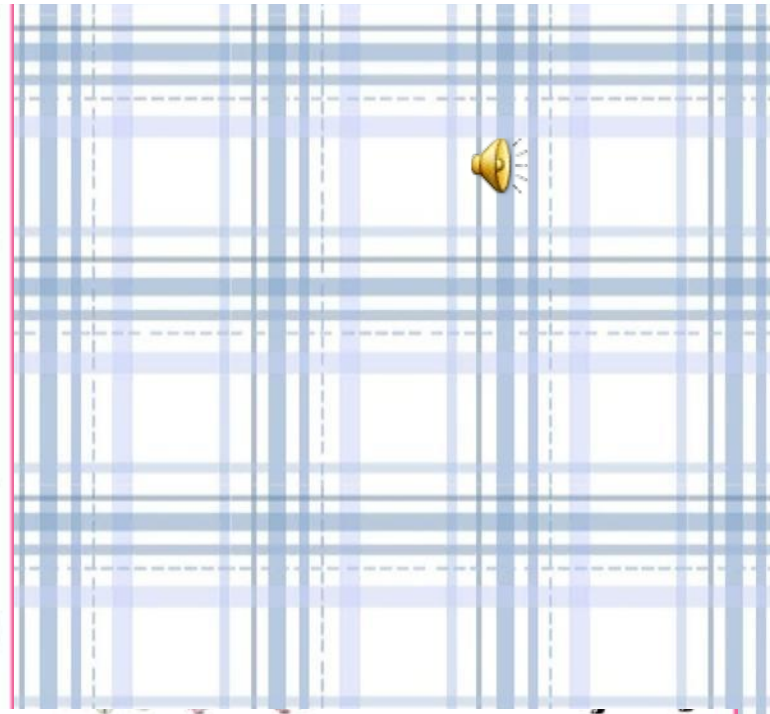
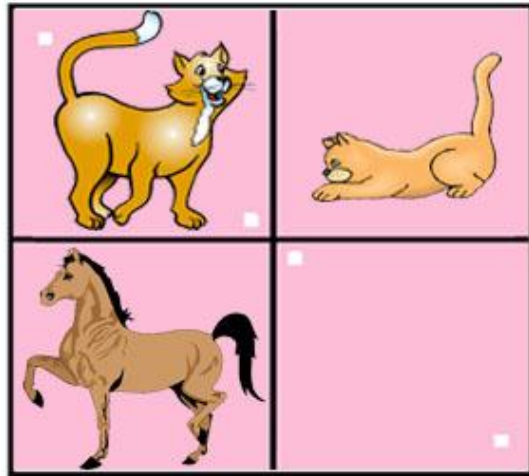
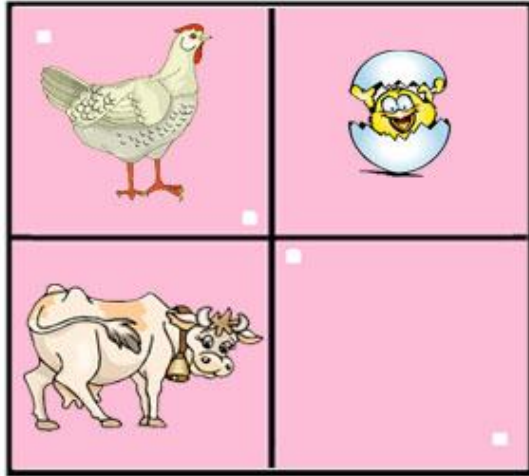


6

Найди лишний предмет.



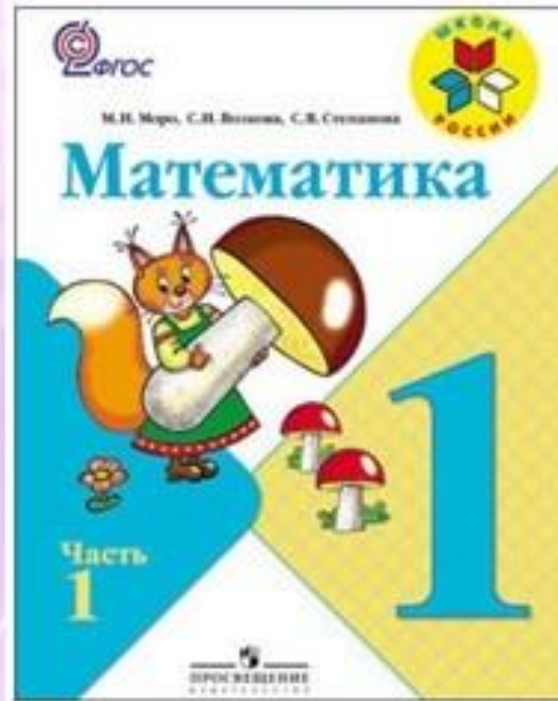
Подбери по аналогии недостающее животное.  
Назови всех домашних животных изображенных  
на страничке. Каких ещё домашних животных и  
птиц ты знаешь?



Найди отличия.



# РАБОТА ПО УЧЕБНИКУ



Стр. 4- 5

# Упражнение в счёте предметов



Один, два, три  
Четыре, пять,  
Шесть, семь, восемь  
Девять, десять.  
Можно всё пересчитать,  
Начертить, измерить, взвесить.

# Физминутка



Летели две птички, собой невелички.  
Как они летели, все люди глядели.  
Как они сажались, все люди дивились



# Формирование умения считать предметы по порядку

Ехали медведи  
На велосипеде.

А за ними кот  
Задом наперёд.

А за ним комарики  
На воздушном шарике.

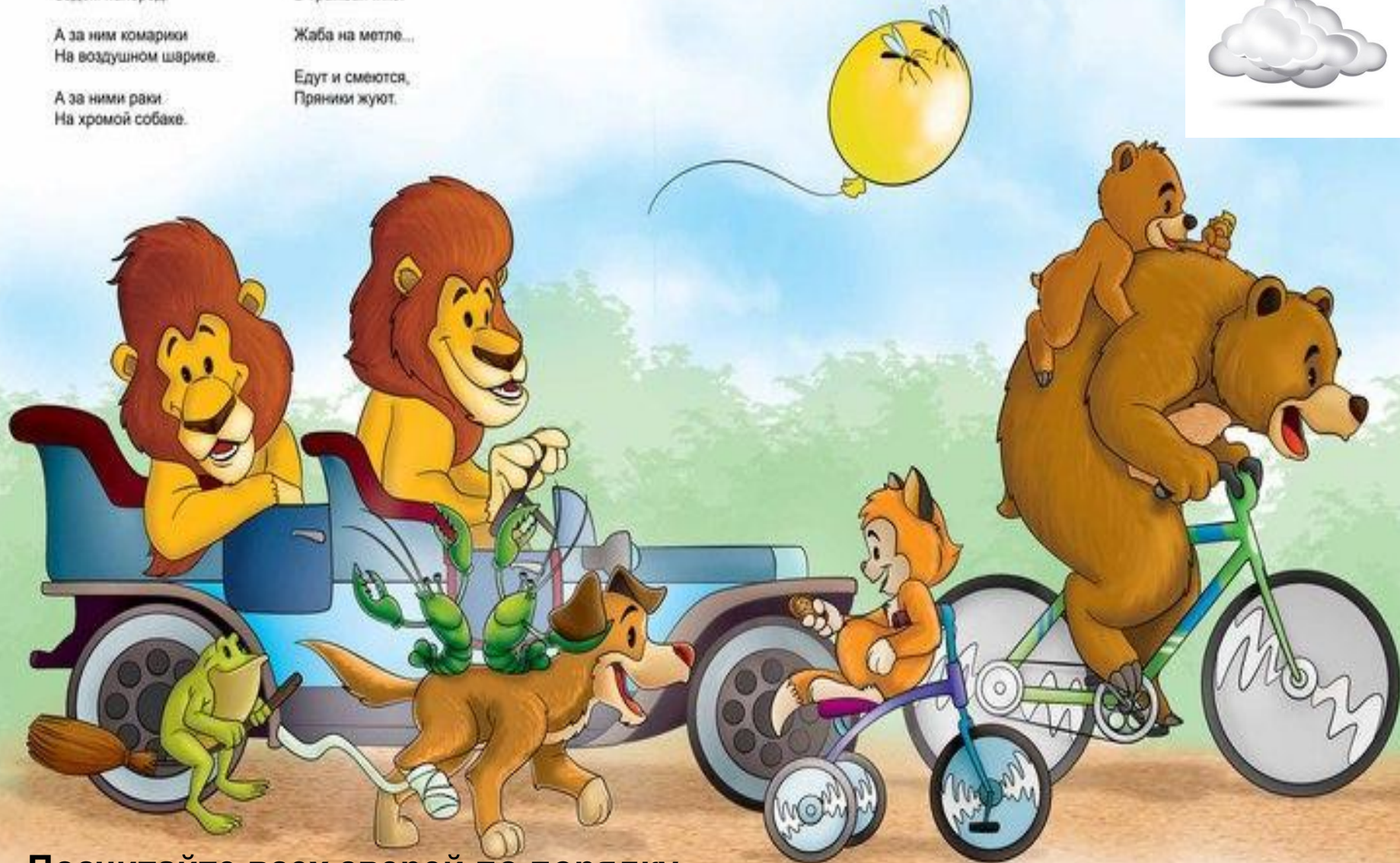
А за ними раки  
На хромой собаке.

Волки на кобыле,  
Львы в автомобиле.

Зайчики  
В трамвайчике.

Жаба на метле...

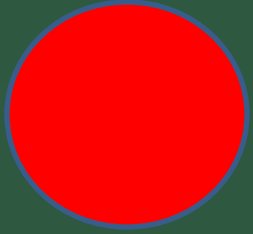
Едут и смеются,  
Пряники жуют.



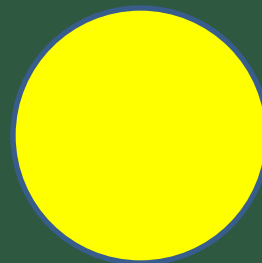
= Посчитайте всех зверей по порядку  
- А теперь посчитайте их в обратном порядке: справа  
налево.







# Проверь себя



# Формирование умения считать предметы по порядку



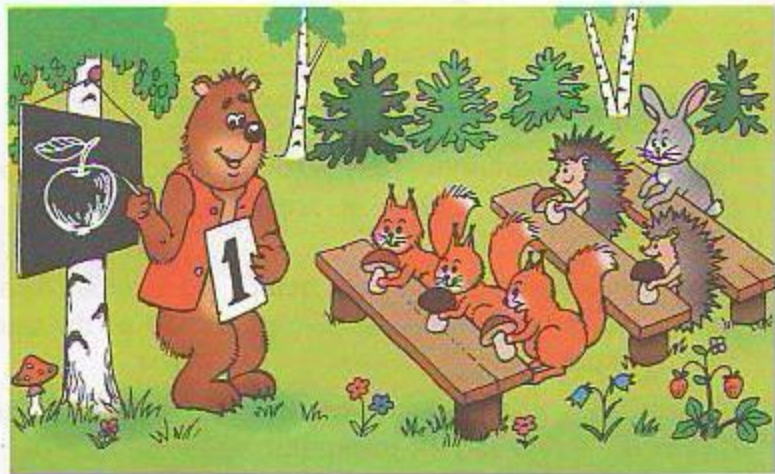
- Паровозик какого цвета везёт поезд?
- Кто изобразил в первом вагоне? Кто во втором?
- Сколько всего вагончиков тянет паровозик?
- Посчитаем всех пассажиров по порядку.
- Изменится ли что-нибудь, если поезд повезёт зелёный паровоз?
- Какой вагончик станет первым?
- Кто в нём едет? Кто будет ехать за ним?
- А кто окажется в последнем вагоне?
- Посчитаем теперь всех пассажиров по порядку

# Физминутка

- Вот мы руки развели, словно удивились.
- И друг другу до земли в пояс поклонились!
- Наклонились, выпрямились,
- Наклонились, выпрямились.
- Ниже, ниже, не ленись,  
Поклонись и улыбнись

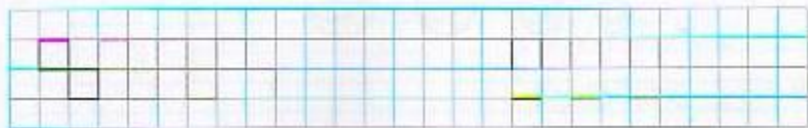


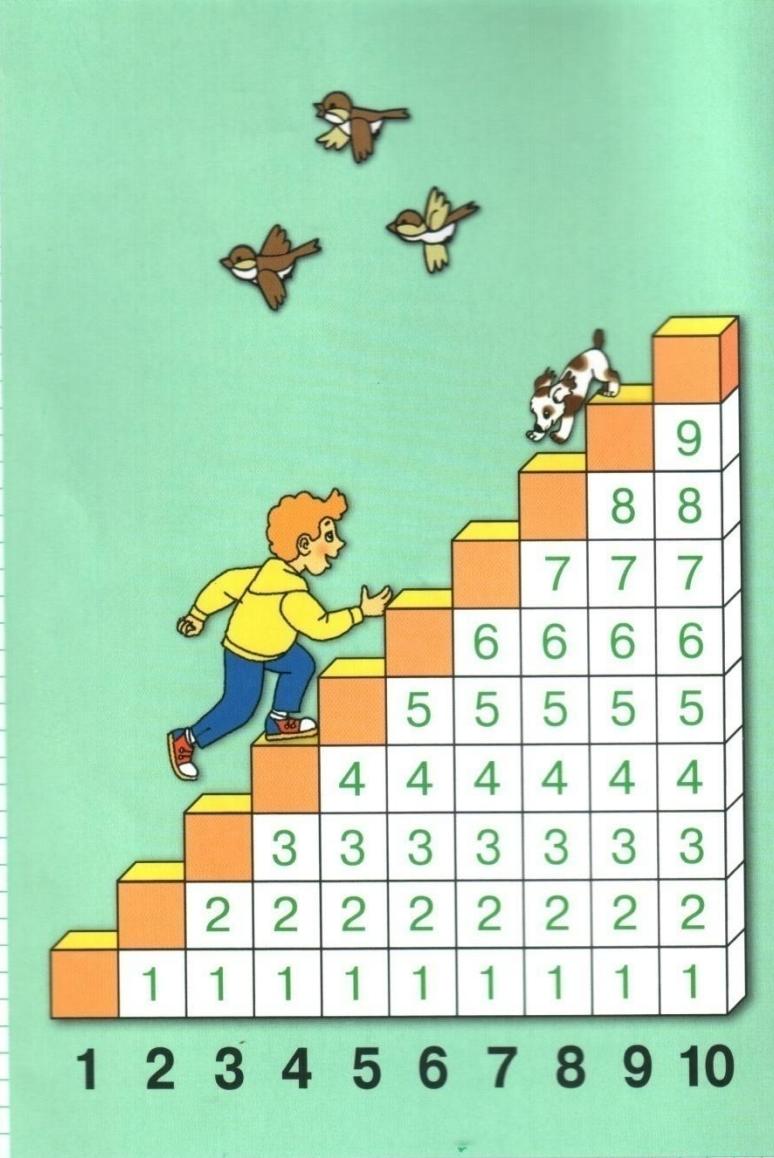
## Сколько? Который по счёту?



Сколько на рисунке зайцев? ежей? белок?  
Составь свои вопросы со словом *сколько* и  
ответь на них.

- Считая слева направо, закрась третий лист  
зелёным цветом, а шестой — жёлтым.





# Оцени свои успехи

Я сегодня



узнал  
запомнил  
научился  
удивился

