



**ПУТЕШЕСТВИЕ В  
СТРАНУ  
ТРЕУГОЛЬНИКОВ**

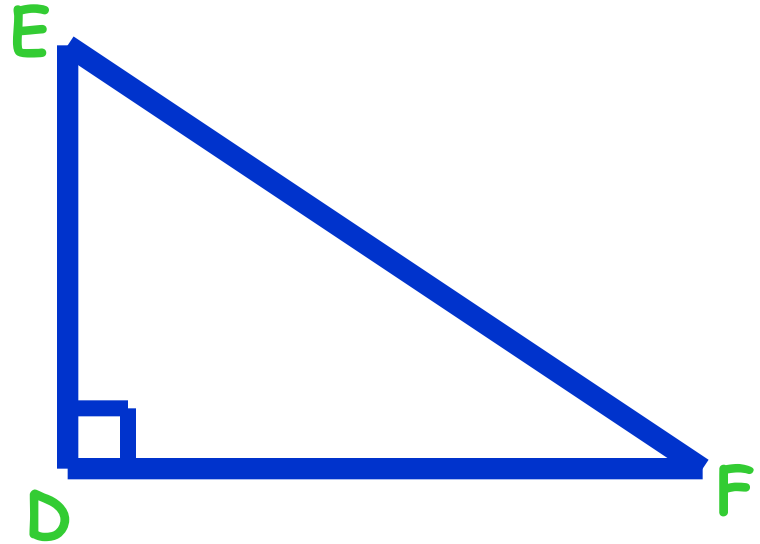
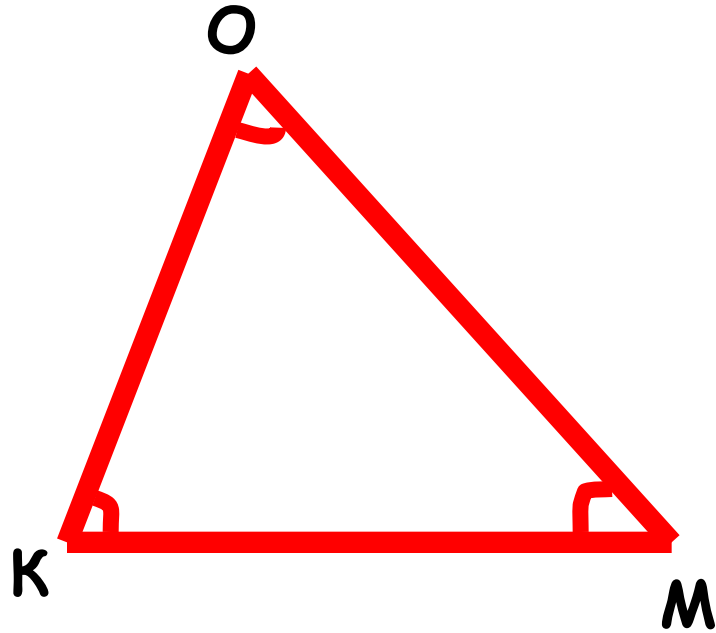
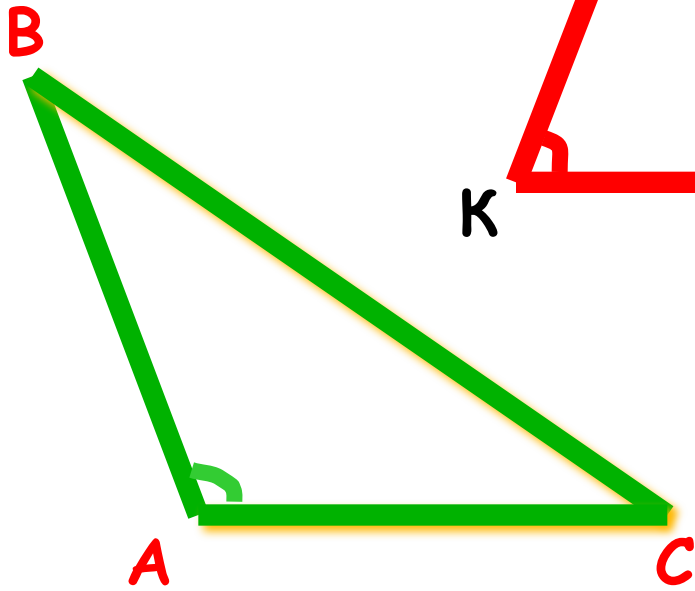


**УЧИТЬСЯ  
выделять  
признаки  
различных  
видов  
треугольни  
ков**

**Учиться  
вести  
исследова  
ние  
по  
алгоритму,  
Анализиро  
вать,  
Делать  
выводы**

**Развивать  
Геометрич  
ескую  
интуицию**





ТРЕУГОЛЬНИКИ

В ЗАВИСИМОСТИ ОТ ВЕЛИЧИНЫ УГЛА

ТУПО-  
УГОЛЬНЫЙ

ОСТРО-  
УГОЛЬНЫЙ

ПРЯМО-  
УГОЛЬНЫЙ

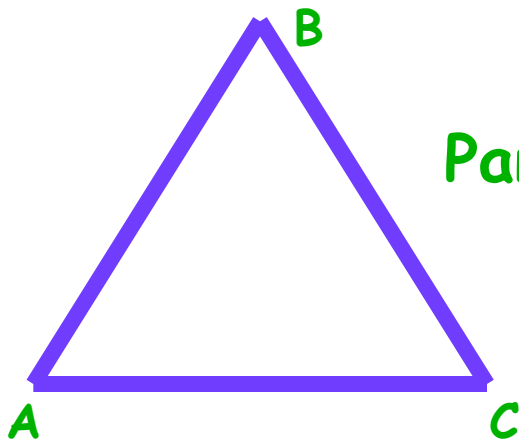


# АЛГОРИТМ ДЕЙСТВИЙ

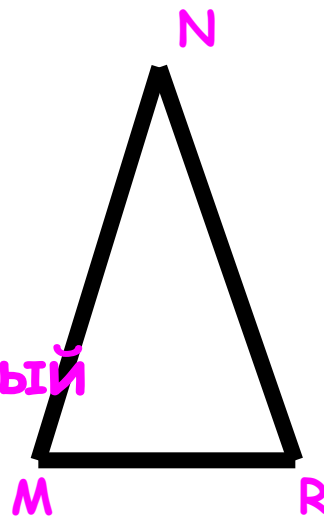


- \* Возьми ОДНУ из КАРТОЧЕК
- \* ИЗМЕРЬ СТОРОНЫ ТРЕУГОЛЬНИКОВ
- \* Запиши РЕЗУЛЬТАТЫ измерения В ТЕТРАДЬ
- \* ПОВТОРИ КОМАНДЫ с 1 по 3 для всех видов треугольников
- \* СДЕЛАЙ ВЫВОДЫ

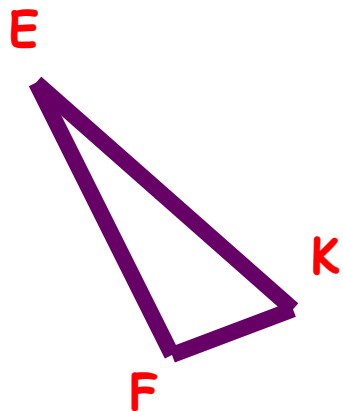




Равносторонний



Равнобедренный



Разносторонний



# ТРЕУГОЛЬНИКИ

В зависимости  
от величины угла

Тупо-  
угольный

Остро-  
угольный

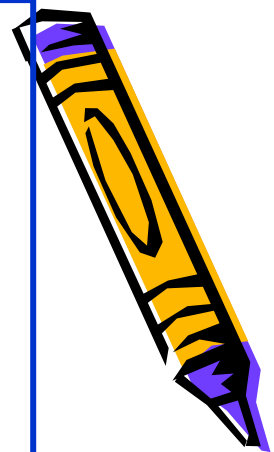
Прямо-  
угольный

В зависимости от  
числа равных сторон

Равно-  
сторонни  
й

Равно-  
бедренны  
й

Разно-  
сторонни  
й



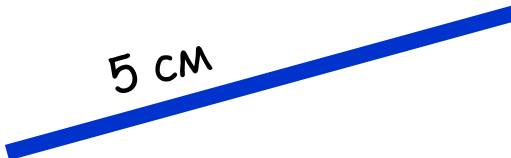
4 cm



3 cm



5 cm



4 cm



2 cm



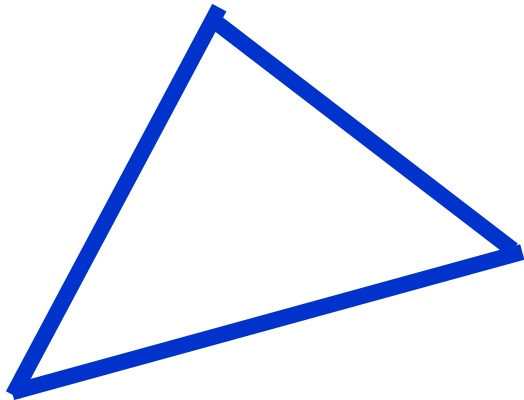
7 cm





# Сравни

$$3 \text{ см} + 4 \text{ см} > 5 \text{ см}$$

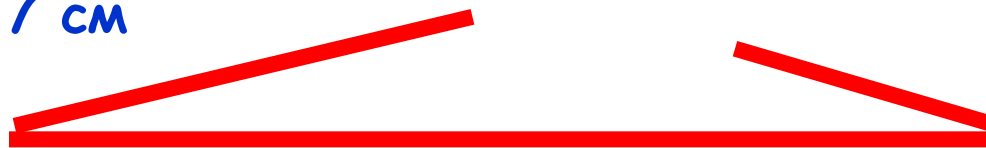


$$3 \text{ см} + 5 \text{ см} > 4 \text{ см}$$

$$5 \text{ см} + 4 \text{ см} > 3 \text{ см}$$

$$7 \text{ см} + 4 \text{ см} > 2 \text{ см}$$

$$4 \text{ см} + 2 \text{ см} < 7 \text{ см}$$

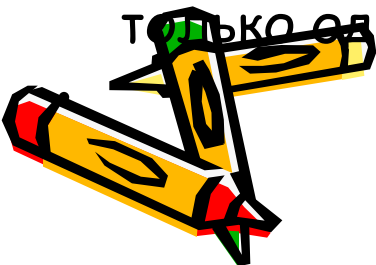


$$2 \text{ см} + 7 \text{ см} > 4 \text{ см}$$



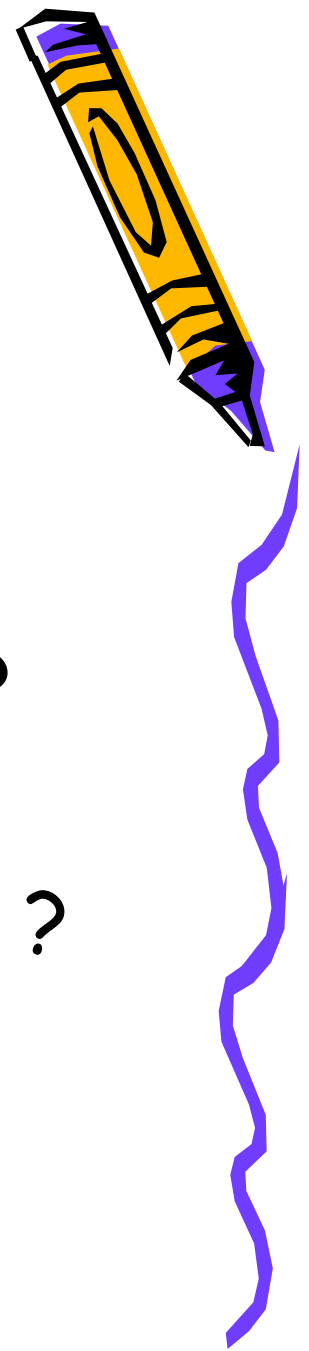
# Сказка-вопрос

- Собрались представители всех видов треугольников на лесной поляне и стали обсуждать вопрос о выборе своего короля. Долго спорили и никак не могли прийти к единому мнению. И вот один старый треугольник сказал: «Давайте отправимся все в царство треугольников. Кто придет первым, тот и будет королем.» Все согласились. Рано утром отправились все в далекое путешествие. На пути путешественников повстречалась река, которая сказала: «Переплывут меня только те, у кого все углы острые». Часть треугольников осталась на берегу, остальные благополучно переплыли и отправились дальше. На пути им встретилась высокая гора, которая сказала, что даст пройти только тем, у кого хотя бы две стороны равны. Преодолевшие второе препятствие продолжили путь. Дошли до большого обрыва, где был узкий мост. Мост сказал, что пропустит тех, у кого все стороны равны. По мосту прошел только один треугольник, который первым добрался до царства и был провозглашен королем.



# ВОПРОСЫ:

- 1. КТО СТАЛ КОРОЛЕМ ?
- 2. КТО БЫЛ ОСНОВНЫМ  
СОПЕРНИКОМ ?
- 3. КТО ПЕРВЫМ ВЫШЕЛ ИЗ  
СОРЕВНОВАНИЯ ?

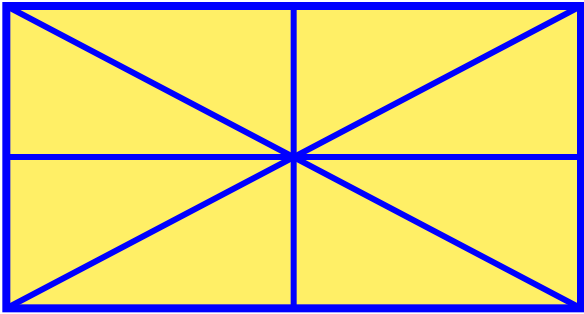


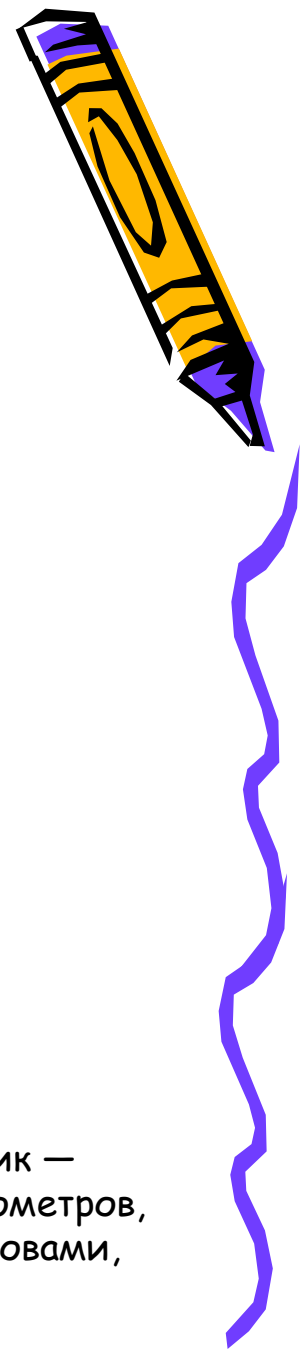


Периметр равно-  
стороннего  
треугольника  
ABC - 156 см.  
Найдите все стороны.

Существует  
ли  
треугольник,  
длины сторон  
которого  
равны 5 дм,  
2 дм и 70  
см?

Сколько всего  
треугольников  
на рисунке?  
Какие виды  
треугольников  
имеются  
на рисунке?



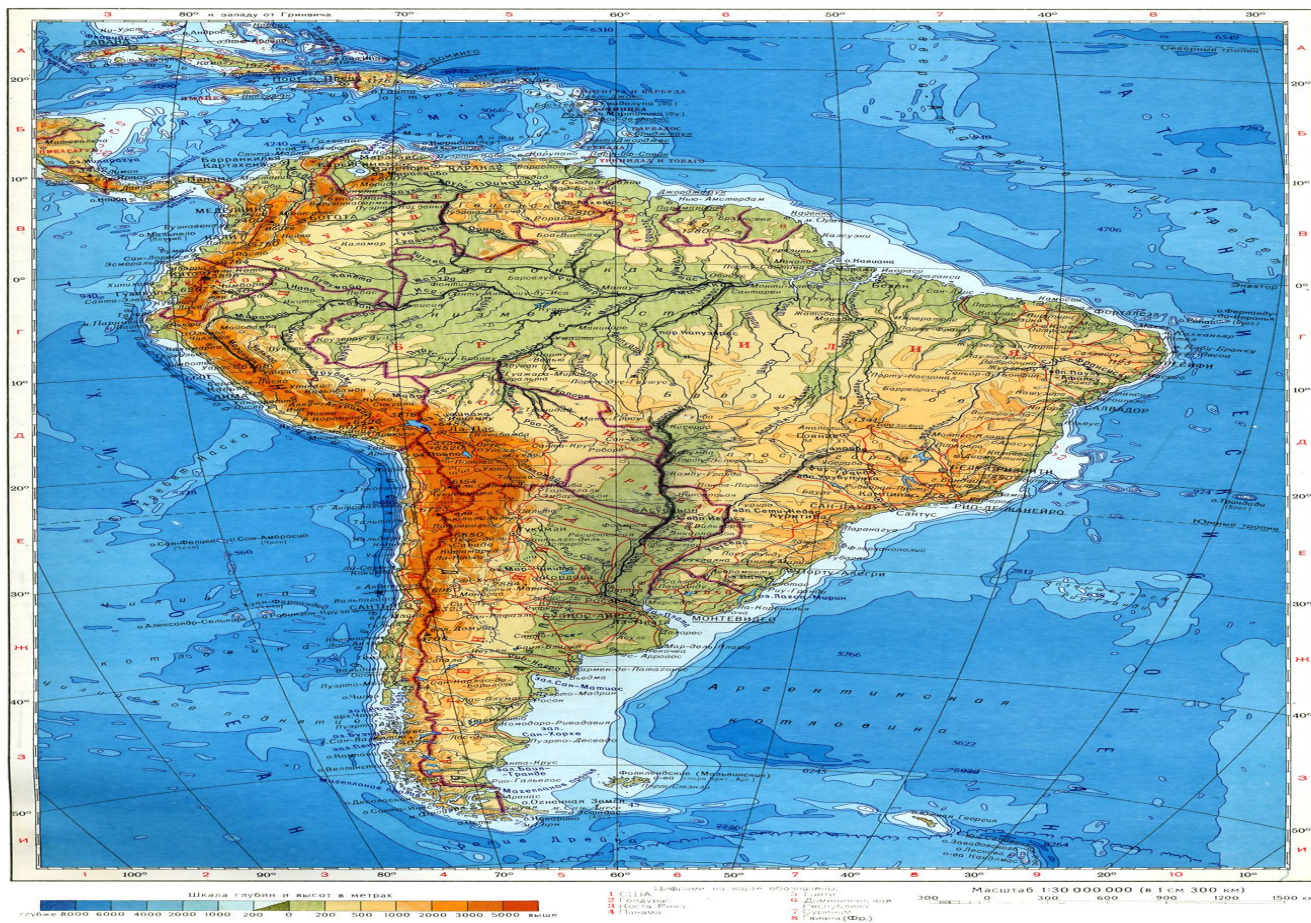


## БЕРМУДСКИЙ ТРЕУГОЛЬНИК

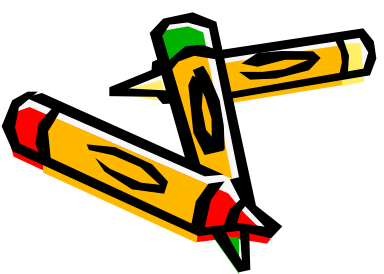
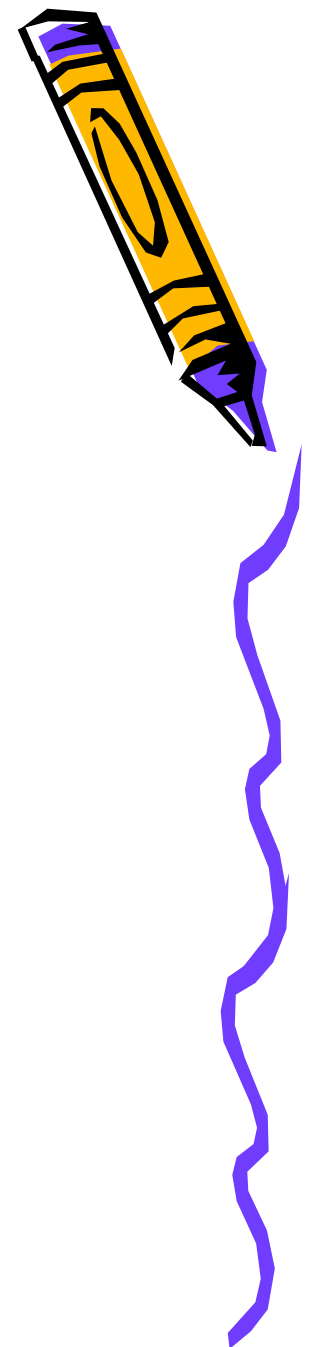
Бермудский (его еще иногда называют «Дьявольский») треугольник — воображаемая территория площадью 4 миллиона квадратных километров, примерные границы которой пролегают между Бермудскими островами, Пуэрто-Рико и южной оконечностью полуострова Флорида.







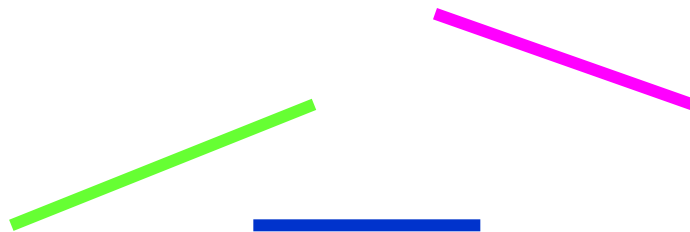
# КАРТА ЮЖНОЙ АМЕРИКИ



# ПОДВЕДЕМ ИТОГИ



- По какому признаку мы выделили новую группу треугольников?
- Какие треугольники входят в эту группу?
- Всегда ли существует треугольник?



# Домашнее задание

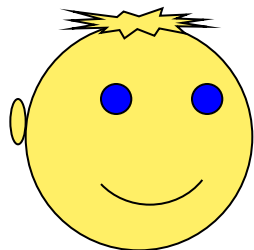
1. Сочинить рассказ, сказку или стихотворение о Стране треугольников или из различных видов треугольников составить картинку.

2. п.14, вопр.1,2, задачи №90, №92





Что больше всего вас  
заинтересовало на уроке,  
что удивило?



Что понравилось  
больше всего?

