Урок в 5 классе по теме:

«Деление десятичной дроби на 10,100, 1000 и т.д.»

Учитель: Калошин А.Н.

Долгожданный дан звонок
Начинается урок.
Сегодня будем мы опять
Решать, отгадывать, смекать!

Цель: «Знаем правило деления десятичной дроби на 10, 100, 1000 и т. д. Решаем примеры с использованием этого правила.

Воспитываем уважение друг к другу. Соблюдаем нормы поведения обучающихся.

Делаем выводы из наблюдений, развиваем мыслительную деятельность.»

Устно

1. Что значит округлить число до целых?
2. Назовите первые три разряда после запятой в десятичной дроби?
3. Что значит умножить десятичную дробь на натуральное число?
4. Сформулируйте правило округления чисел?

Устно

5. Как делят десятичную дробь на натуральное число?

6. Сформулируйте правило умножения десятичной дроби на натуральное число?

7. Как умножить десятичную дробь на 10, 100, 1000 и т.д.?

8. Как складывают и как вычитают десятичные дроби?

Устно

9. Как сравнивают десятичные дроби?
10. Что значит разделить десятичную дробь на натуральное число?
11. Изменится ли десятичная дробь, если в конце её приписать нуль?
12. Что происходит с числом, если его умножают на 10,100,1000?
13. Что происходит с числом, если его делят на 10,100,1000?

Вычислите устно

0,3*3=; 0,26-0,02=; 0,125*8=; 2,7*10=;

0,7*5=; 0,34+0,6=; 0,04*5=; 0,1*3=;

0,06*4=; 1-0,8=; 0,25*4=; 0,691*100=;

8*0,04=; 0,74+0,26=; 1,5*6=; 15*0,01=;

0,55*0=; 3-0,44=; 0,18*5=; 3,8*1000=.

Самостоятельная работа

1. Вспомните, как умножить десятичную дробь на 10,100,1000?

2.Разделите в столбик: а)36,7:10= , б)27,4:10= в)3,47:10= .

3. По смыслу деления 36,7:10=3,67 т. к. 3,67*10=36,7

4. Проверь с помощью умножения следующие равенства:3,47:100=0,0347т.к. .....

126,1:1000=0,1261т.к. .....

0,45:100=0,0045 т.к. .....

235:10000=0,0235т.к. .....

5. Подумай как можно сформулировать правило деления десятичной дроби на 10,100,1000 и т.д.

Решение примеров:

1 Разделите:

62,3:10; 0,0728:100;

45,67:10; 19:10000;

327,6:100; 324:1000;

12,1:100; 4,09:100;

68:10.

Вычислите самостоятельно

68,6:10=

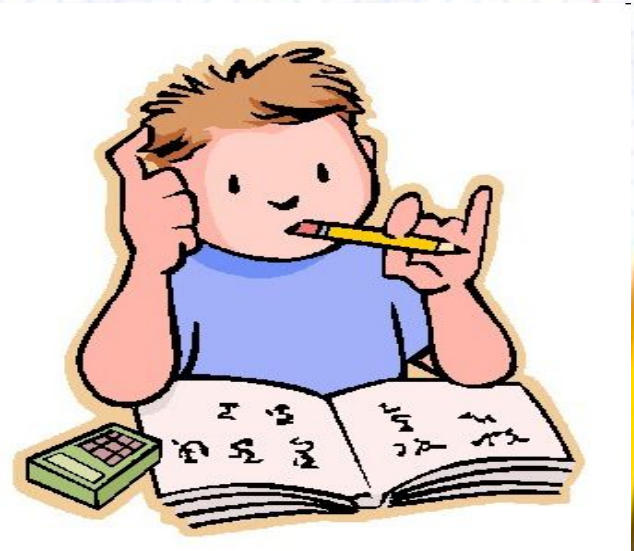
820:1000=

0,3:100=

375:100=

73,15:10=

4,9:100=



Решение примеров

Выразите:

1) в рублях:432к;701к;34к;5к.

2) в метрах:642см;35см;2см;16,4 см.

3)в тоннах:12732кг;549кг;38кг;3,6кг.

Устно

1) Во сколько раз надо уменьшить число 2,2 чтобы получилось число 0,022?

2) Во сколько раз надо уменьшить число 51 чтобы получилось число 0,051?

3) Во сколько раз число 12,7 меньше числа 127?

4) Во сколько раз число 20,3 больше числа 0,203?

Правильно ли я посчитала?

23:100=0,23

230:100=23

19,2:1000=0,192

42,6:10=4,26

3,85:10=0,0385

5,861:10=0,5861

90:100=0,9

Проверка

68,6:10=6,86

820:1000=0,82

0,3:100=0,003

375:100=3,75

73,15:10=7,315

4,9:100=0,049

0,28; 0,0028; 2,8; 0,028

0,0028; 0,028; 0,28; 2,8

0,0028; 0,028; 0,28; 2,8 ; 28; 280; 2800

- увеличиваются в 10 раз

0,0028; 0,28; 28; 2800

- увеличиваются в 100 раз

Задание.

I ряд. Умножить 0,28 на 10.

II ряд. Умножить 0,28 на 100.

III ряд. Умножить 0,28 на 1000.

Решение

I). $0{,}28 * 10 = \frac{28}{100} * \frac{10}{1} = \frac{28*10}{100*1} = \frac{28}{10} = 2{,}8$

II). $0{,}28 * 100 = \frac{28}{100} * \frac{100}{1} = \frac{28*100}{100*1} = \frac{28}{1} = 28$

III). $0{,}28 * 1000 = \frac{28}{100} * \frac{1000}{1} = \frac{28*1000}{100} = 280$

Увеличиваться

Вправо

Умножать

Уменьшаться

Влево

Делить

Правило

- Чтобы **умножить** десятичную дробь на 10,100,1000 и т.д., нужно перенести запятую **вправо** на столько разрядов, сколько нулей в разрядной единице.
- Чтобы **разделить** десятичную дробь на 10,100,1000 и т.д., нужно перенести запятую **влево** на столько разрядов, сколько нулей в разрядной единице.

Учебник

№ 913 (последние примеры из 2-ого и 3-его столбика)

№ 915 (последние примеры из 2-ого и 3-его столбика)

Самостоятельная работа

№ 913, 915

Из первых строк каждого номера выбрать и решить по два примера.

*** **№ 921**

Проверка самостоятельной работы

№ 913. 2,3 * 10 = 23

9,468 * 100 = 946,8

0,625*1000 = 625

31,17 * 10000 = 311700

№ 915. 73,8 :10 = 7,38

228,3 :100 = 2, 283

7819,2 :1000 = 7,8192

560,9 :10000 = 0,05609

Проанализируйте и оцените свою работу:

- Я все понял, могу объяснить этот материал другому

- Я сам все понял, но объяснить другому не берусь

- Для полного понимания мне нужно повторить тему

- Я ничего не понял

Домашнее задание

П. 4.2.2,

№ 942 (выбрать 2 столбика и решить),

№920 (2)

По желанию придумать схему или рисунок, которые отражают правило умножения и деления

на 10, 100, 1000 и т.д.

Спасибо за урок!