

# Урок 109

Сложение отрицательных чисел.

«Презирай лень мысли!»  
(В.А. Сухомлинский )

● **II. Устный счет.**

● **1. Найдите значение выражения:**

- а)  $|-3,6| + |-1,8|$ ; б)  $|-4,2| + |-2,9|$ ;  
в)  $|-14| + |-17|$ ; г)  $|-0,6| + |-0,7|$ ;
- д)  $|-3| + |-2,2|$ ; е)  $|-2| + |-4,7|$ .
- **2. Сравните числа:** а)  $-9,8$  и  $0,7$ ;
- б)  $-5,028$  и  $-5,28$ ;

# Решите задачи.

- 3. Из полной бочки отлили сначала 60% всей воды, затем еще 60 л. После этого бочка оказалась пустой. Сколько литров воды было в бочке?
- 4. Для покупки порции мороженого у Пети не хватало семи рублей, а у Маши - одного рубля. Тогда они сложили имевшиеся у них деньги. Но их также не хватило на покупку одной порции мороженого. Сколько стоила порция мороженого?

# Сообщение темы урока.

- — Еще во **II** веке до нашей эры китайский император Ши Хуан Ди, разгневавшись на ученых, повелел все научные книги сжечь, а их авторов и читателей казнить. Содержание этих книг дошло до нас лишь в отрывках, откуда известно, что китайцы не знали сложения отрицательных чисел. Впервые их сформулировали индийские ученые.

# IV. Изучение нового материала.

- 1. Практическая работа.
- — Найдите сумму чисел с помощью координатной прямой.
- а)  $-6 + (-2) = -8;$                       б)  $-2,5 + (-4) = -6,5;$
- в)  $-3 + (-4) = -7;$                       г)  $-2,5 + (-1,5) = -4;$
- д)  $-1 + (-5) = -6.$
- 2. Вывод.

# V. Закрепление изученного материала.

- 1. № 1045 стр. 177 .
- 2. № 1046 стр. 177 (устно ).
- 3. № 991 стр. 166 .

# VI .Физкультминутка.



# **VIII. Повторение изученного материала.**

- **№ 1060 (в) стр. 179 .**

# IX. Самостоятельная работа .

- *Вариант I*

- Найдите значение суммы:

- а)  $-12 + (-8)$ ;      б)  $-7 + (-9)$ ;

- в)  $-5,4 + (-3,5)$ ;

- г)  $1,68 + (-1,68)$ ;    д)  $-1 + (-3)$ ;

- 

- *-Вариант II*

- Найдите значение суммы:

- а)  $-35 + (-24)$ ;      б)  $-5 + (-8)$ ;

- в)  $-6,3 + (-2,4)$ ;

- г)  $-2,76 + (-2,76)$ ;    д)  $-4 + (-3)$ .

# Х. Подведение итогов урока.

- **Домашнее задание.**
- № **1056** (а-е) стр. 178, № 1057 (а), 1058, 1060 (а) стр. 179.



**Спасибо за урок**

