

Урок математики 4 класс

Учитель Шамшурина Ольга Петровна

Прозвенел звонок и смолк, начинается урок!

- 0 Посмотрите на столы.
- 0 Все, что нужно принесли?
- 0 А теперь тихонько сели,
- 0 На меня все посмотрели.
- 0 Начинаем наш урок,
- 0 Рты закрыли на замок.

Олимпийские игры в Сочи 2014г

Талисманы Сочи-2014



Талисманами Олимпийских игр в Сочи 2014 года жители России выбрали Зайца, Белого медведя и Леопарда. Это трио, по мнению организаторов, символизирует олимпийские принципы – дружбу, честную борьбу и стремление к совершенству.

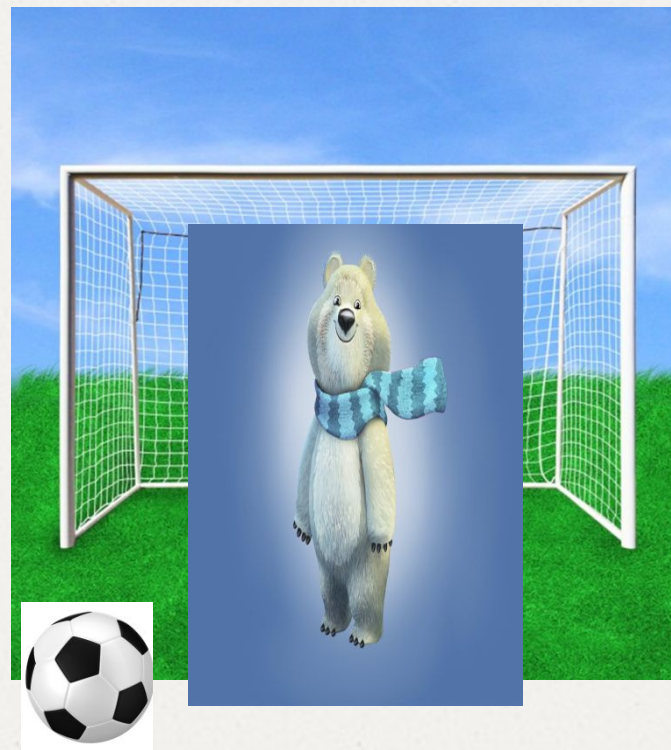
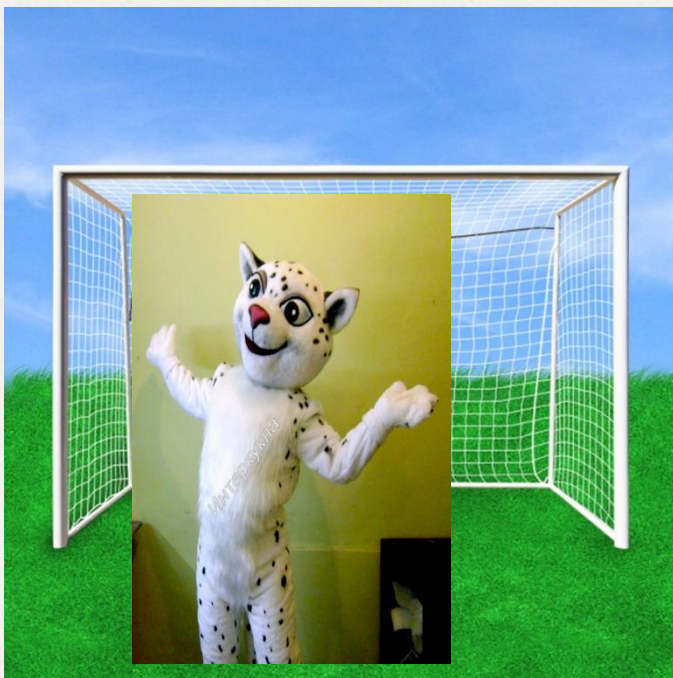
Девиз нашего урока:

- 0 Дружба !
- 0 Честная борьба!
- 0 Стремление к совершенству!



Устный счет

Математический футбол



Молодцы!

0 $8100:900$

9

0 $300000:600$

500

0 $45000:90$

50

0 $6300:70$

90

0 $90000:900$

10

0 $5400:60$

90

0 $7000:1000$

7

0 $3600:60$

6

0

0 $20000:500$

4

0

0 $32000:400$

80

0 $2800:700$

4

0 $72000:90$

800

Блиц-турнир

- 0** – В одной банке **3** литра сока. Сколько сока в **a** банках?
- 0** – В двухлитровые банки разлили **b** литров молока. Сколько банок потребовалось?
- 0** – В 4 мешка поровну разложили **c** килограммов картошки. Сколько килограммов картошки в каждом мешке?
- 0** – После того как израсходовали **d** килограммов муки, осталось муки в **5** раз больше, чем израсходовали. Сколько муки было вначале?
- 0** – В коробки разложили **a** килограммов печенья по **6** килограммов в каждую, а у килограммов – в коробки по **8** килограммов. Сколько получилось коробок?

11 февраля

Классная работа

Prezentacii.com

Задачи на нахождение четвертого пропорционального

| Ткани на 1 КОСТЮМ | Количество КОСТЮМОВ | Всего ткани |
|----------------------|------------------------|----------------|
| одинаково | 6 | 18м |
| | ? | 24м |

0 5м



0 15м-?



Решение задач на нахождение четвёртого пропорционального

- Научиться решать задачи нового вида
- Повторить решение задач на движение
- Развивать вычислительные навыки



Физминутка



Работа по учебнику

**0 Стр.28
N°95**

0 $42:2=21$ (раз)

0 $21 \times 3=63$ (н)

**0 Ответ :63
наволочки**

0 Стр. 28 N°96

1) $20:10=2$ (р.)- по 10 банок

2) $16 \times 2=32$ (кг)-меда в 20 банках

Ответ: 32 кг



Вывод:

- 1. Какие виды задач мы сегодня решали?**
- 2. Какие рекомендации можете дать во избежание ошибок при решении таких задач ?**

Повторение

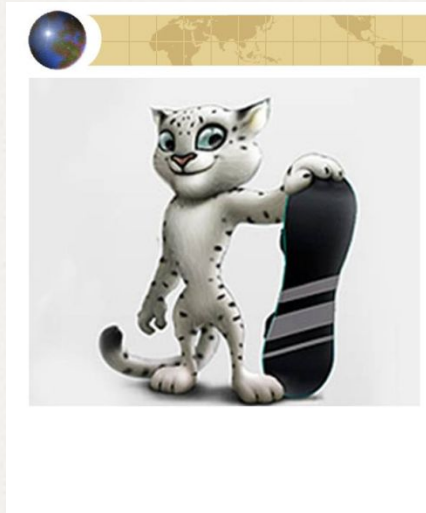
Стр.28 №97

| | v | t | S |
|----|---------|------------|--------|
| I | 70 км/ч | одинаковое | 140 км |
| II | 65 км/ч | | ? |

} ?

Самостоятельная работа

- o №99 стр.28 –
выполни деление с
остатком и проверь
решение



- o **Работа в парах**
- o $1724:10 = 172(\text{ост}4)$
- o $172 \times 10 + 4 = 1720$
- o $2540:100 = 25(\text{ост}40)$
- o $25 \times 100 + 40 = 2540$
- o $65032:1000 = 65(\text{ост}32)$
- o $65 \times 1000 + 32 = 65032$



Подведение итогов урока

- ❖ – Что нового узнали на уроке?
- ❖ – Что оказалось полезным?
- ❖ – Что осталось непонятным?
- ❖ – Как оцениваете свою деятельность на уроке?



Домашнее задание

Стр.28, № 100, №101 (по желанию)



Спасибо за работу!

