

# Урок математики 4 класс

Учитель Шамшурина Ольга Петровна

# Прозвенел звонок и смолк, начинается урок!

- 0 Посмотрите на столы.
- 0 Все, что нужно принесли?
- 0 А теперь тихонько сели,
- 0 На меня все посмотрели.
- 0 Начинаем наш урок,
- 0 Рты закрыли на замок.

# Олимпийские игры в Сочи 2014г

## Талисманы Сочи-2014



Талисманами Олимпийских игр в Сочи 2014 года жители России выбрали Зайца, Белого медведя и Леопарда. Это трио, по мнению организаторов, символизирует олимпийские принципы – дружбу, честную борьбу и стремление к совершенству.

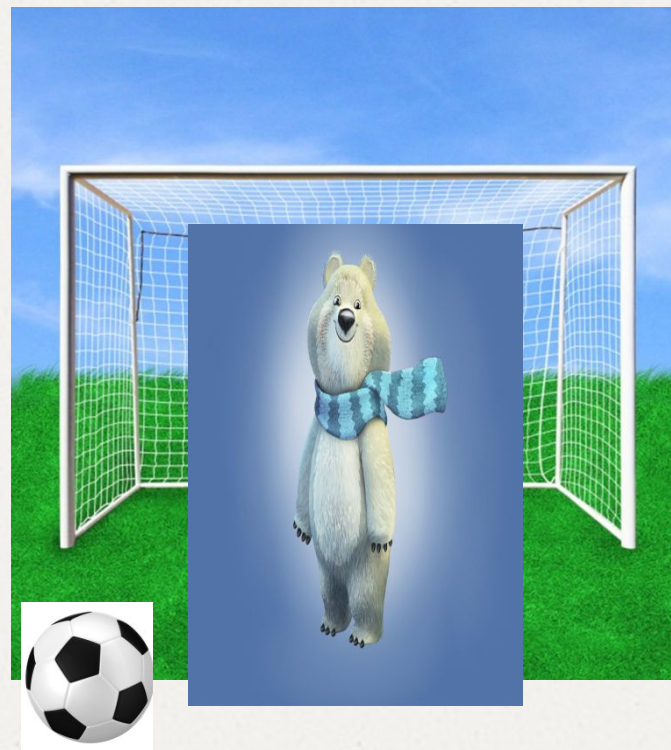
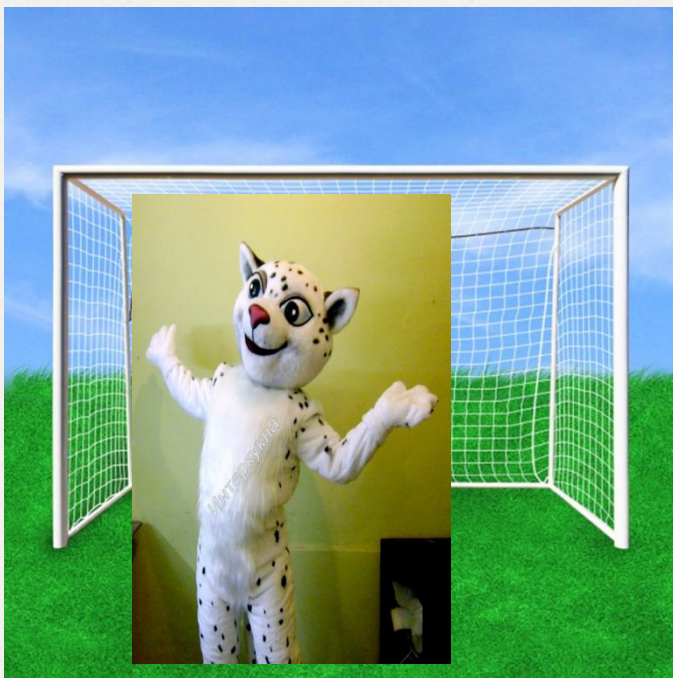
# Девиз нашего урока:

- 0 Дружба !
- 0 Честная борьба!
- 0 Стремление к совершенству!



# Устный счет

## Математический футбол



# Молодцы!

0 8100:900

9

0 300000:600

500

0 45000:90

50

0 6300:70

90

0 90000:900

10

0 5400:60

90

0 7000:1000

7

0 3600:60

6

0

0 20000:500

4

0

0 32000:400

80

0 2800:700

4

0 72000:90

800

# Блиц-турнир

- 0** – В одной банке **3** литра сока. Сколько сока в  **$a$**  банках?
- 0** – В двухлитровые банки разлили  **$b$**  литров молока. Сколько банок потребовалось?
- 0** – В 4 мешка поровну разложили  **$c$**  килограммов картошки. Сколько килограммов картошки в каждом мешке?
- 0** – После того как израсходовали  **$d$**  килограммов муки, осталось муки в **5** раз больше, чем израсходовали. Сколько муки было вначале?
- 0** – В коробки разложили  **$a$**  килограммов печенья по **6** килограммов в каждую, а  **$u$**  килограммов – в коробки по **8** килограммов. Сколько получилось коробок?

***11 февраля***

***Классная работа***

Prezentacii.com



# Задачи на нахождение четвертого пропорционального

Ткани на 1 КОСТЮМ	Количество КОСТЮМОВ	Всего ткани
одинаково	6	18м
	?	24м

0 5м



0 15м-?



# Решение задач на нахождение четвёртого пропорционального

- Научиться решать задачи нового вида
- Повторить решение задач на движение
- Развивать вычислительные навыки



# Физминутка



# Работа по учебнику

**0 Стр.28  
N°95**

**0  $42:2=21$ (раз)**

**0  $21 \times 3=63$ (н)**

**0 Ответ :63  
наволочки**

**0 Стр. 28 N°96**

**1)  $20:10=2$ (р.)- по 10 банок**

**2)  $16 \times 2=32$ (кг)-меда в 20 банках**

**Ответ: 32 кг**



# **Вывод:**

- 1. Какие виды задач мы сегодня решали?**
- 2. Какие рекомендации можете дать во избежание ошибок при решении таких задач ?**

# Повторение

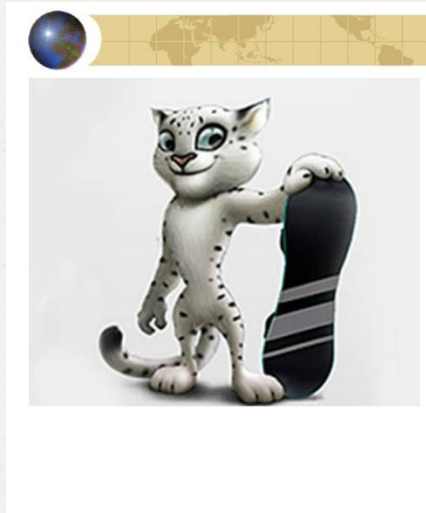
## Стр.28 №97

	$v$	$t$	$S$
I	70 км/ч	одинаковое	140 км
II	65 км/ч		?

} ?

# Самостоятельная работа

- o №99 стр.28 –  
выполни деление с  
остатком и проверь  
решение



- o **Работа в парах**
- o  $1724:10 = 172(\text{ост}4)$
- o  $172 \times 10 + 4 = 1720$
- o  $2540:100 = 25(\text{ост}40)$
- o  $25 \times 100 + 40 = 2540$
- o  $65032:1000 = 65(\text{ост}32)$
- o  $65 \times 1000 + 32 = 65032$



## *Подведение итогов урока*

- ❖ – Что нового узнали на уроке?
- ❖ – Что оказалось полезным?
- ❖ – Что осталось непонятным?
- ❖ – Как оцениваете свою деятельность на уроке?





# Домашнее задание

Стр.28, № 100, №101 (по желанию)



Спасибо за работу!

