

Инновационные технологии дистанционного обучения на уроках математики



г.Прокопьевск, 2017

Выполнила:
Герашенко А.М.,
преподаватель
математики ГПОУ
ПЭМСТ

Что такое инновация?

В чем ее особенности

Нововведение - внедрение тех или иных новшеств в образовательную систему, освоение новых технологий, приемов, улучшение методов организации и управления образовательным процессом

Инновации актуально значимые и системно самоорганизующиеся новообразования, возникающие на основе разнообразия инициатив и новшеств, которые становятся перспективными для эволюции образования и позитивно влияют на его развитие, а также на развитие более широкого пространства образования

Инновации - это содержание возможных изменений педагогической действительности, которые ведут к ранее неизвестному, ранее не встречавшемуся состоянию, результату, развивающих теорию и практику обучения и воспитания.



Модульное обучение — способ организации учебного процесса на основе блочно-модульного представления учебной информации

I модуль - устное изложение учителем основных вопросов темы, раскрытие узловых понятий;

II модуль - самостоятельные и практические работы. Ученики работают с различными источниками информации, отрабатывают материал темы. На этом этапе проводятся уроки-практикумы, семинары, игры;

III модуль - повторение и обобщение материала темы;

IV модуль- контроль знаний учащихся по всей теме.



ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБРАЗОВАНИИ

МОДЕЛИРОВАНИЕ
НАУЧНО-
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

УЧЕБНЫЕ ЗАНЯТИЯ В
ДИСТАНЦИОННОМ
РЕЖИМЕ

ШИРОКИЙ ДОСТУП К
УЧЕБНО-
МЕТОДИЧЕСКОЙ И
НАУЧНОЙ ИНФОРМАЦИИ

ОПЕРАТИВНАЯ
КОНСУЛЬТАТИВНАЯ
ПОМОЩЬ

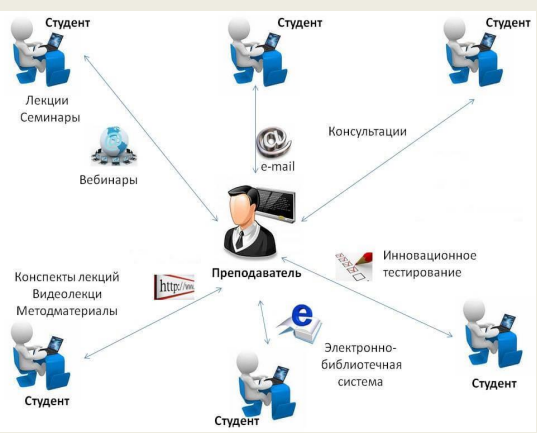


Главным преимуществом этих технологий является наглядность, так как большая доля информации усваивается с помощью зрительной памяти, и воздействие на неё очень важно в обучении. ИКТ использую на уроках, применяя образовательные и обучающие программы, создаю к урокам презентации, использую мультимедийное оборудование для показа видео по различным темам разделов курса математики. Использование ИКТ на уроках математики мне позволяет: сделать процесс обучения более интересным, ярким, увлекательным за счёт богатства мультимедийных возможностей; эффективно решать проблему наглядности обучения; расширить возможности визуализации учебного материала, делая его более понятным и доступным для обучающихся.

1. Преподавание предмета в соответствии с современными требованиями к уроку.

2. Внедрение инновационных технологий для повышения качества обучения математике.

3. Работа по развитию творческих способностей обучающихся.



| | | | | | | | | | | |
|---|---|--|--|---|--|------------------------------------|----------------------|------------------------------------|---|--|
| Разработка средств для изложения нового материала | Разработка средств для закрепления изученного материала | Организация самостоятельной работы | Организация внеклассной работы | | | | | | | |
| Использование современных аппаратных и программных средств для изложения и закрепления учебного материала | | Использование СИиКТ и средств для организации самостоятельной и внеклассной работы | | | | | | | | |
| Использование педагогического дизайна | Использование дистанционных образовательных технологий в учебном процессе | Определение методов и форм работы учителя | Определение методов и форм учебной деятельности учащихся | Деятельность по управлению процессом усвоения материала и диагностике учебного процесса | Организационно-управленческая деятельность | Учебно-воспитательная деятельность | Деятельность учителя | Организация учебного процесса (УП) | Использование современных образовательных технологий для организации функций контроля достижений учащихся | Разработка и проведение тестирования |
| | | | | | | | | | | |
| Проектирование дистанционного курса | | | | | | | | | | Удаленное взаимодействие с родителями |
| | | | | | | | | | | Разработка контрольно-измерительных материалов |
| | | | | | | | | | | Создание контента |
| | | | | | | | | | | Управление ИОС |
| | | | | | | | | | | Внедрение ИОС |
| | | | | | | | | | | Проектирование структуры ИОС |
| | | | | | | | | | | Реализация структуры ИОС |

Инновационные формы организации образовательного процесса не только облегчают усвоение учебного материала, но и предоставляют новые возможности для развития творческих способностей обучающихся, постоянно стимулируя их личностный рост. Также дистанционные технологии помогают учителю повысить качество образования по предмету, сформировать универсальные учебные действия в современной цифровой коммуникационной среде.

$(x+a)^n = \sum_{k=0}^n \binom{n}{k} x^k a^{n-k}$

$A = \pi r^2$

$a^2 + b^2 = c^2$

Концепция развития математического образования

$x = \frac{-b \pm \sqrt{b^2 - 4ac}}{2a}$

$\cos \alpha + \cos \beta = 2 \cos \frac{1}{2}(\alpha + \beta) \cos \frac{1}{2}(\alpha - \beta)$

Additional elements: a red pushpin, a green calendar with numbers 1-7, a blue line graph on a grid, a green pencil, a stack of three books (red, orange, yellow), a large red question mark, and a red circle.

Проблемы ...



Педагогическая наука и практика характеризуют современную отечественную систему образования как кризисную, связанную с кризисом общества.

Наряду с этим наблюдается развитие научно-исследовательской и инновационной деятельности в области образования с целью создания такой системы обучения, которая обеспечивала бы образовательные потребности каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями, и этот процесс затрагивает все ее компоненты —

- ❖ цели,
- ❖ содержание,
- ❖ методы,
- ❖ формы и средства обучения.

Однако в своей основе методическая система обучения математике остается традиционно ориентированной на деятельность учителя



СПАСИБО



ЗА ВНИМАНИЕ