

ОЗВУЧЕНИЕ, ОРКУЛОВАНИЕ, ОТОУЧЕНИЕ И ВУИТАНИЕ ДООУТИИ И ДУОУТИИ

Цель урока:

- 1) повторить, обобщить и систематизировать знания по теме;
- 2) совершенствовать умения читать, сравнивать и округлять десятичные дроби;
- 3) совершенствовать умения складывать и вычитать десятичные дроби;
- 4) применять эти умения при решении текстовых задач.

**Дорогие друзья,
я хочу проверить,
умеете ли вы читать
десятичные дроби?
Потому что без
этого умения
заходить в наш
волшебный лес
опасно!**



Прочитайте дроби:

0,5

0,35

0,456

0,1

2,3

3,25

6,231

9,1

12,8

234,79

5,1235


46,05

8,006

325,3

15,365

0,0071



Дети,
помогите нам
выяснить,
какая из
косточек
больше?

Я – Тобик.

А я – Бобик.

Вес какой косточки больше?



1,1 кг

0,998 кг

П Р А В И Л О :

1) Сравнить целые части.

Из двух десятичных дробей больше та, у которой целая часть больше.

2) Если целые части одинаковые –

*с помощью приписывания нулей справа
уровнять количество цифр в дробных
частях и сравнить эти дробные части.*

СРАВНИТЕ ДРОБИ:

$$7,9 < 8,2$$

$$12,3 > 9,89$$

$$10,2 > 9,789$$

$$3,2 > 2,987$$

$$5,12 < 5,21$$

$$12,3 < 12,31$$

$$21,123 < 21,131$$


$$0,25 = 0,25$$

$$1,05 > 1,049$$

$$7,1 < 11$$

$$10,02 > 9,998$$

$$12,1 < 12,11$$



Нам нужно оплатить
земельный налог за наш
участок.

По расчетам получается
сумма

1510 руб. 59,45 коп.

Что делать?

Невозможно же оплатить
0,45 копейки.

ПРАВИЛО ОКРУГЛЕНИЯ:

- 1) найди цифру того разряда, до которого необходимо округлить число, и подчеркни её;
- 2) все следующие за этим разрядом цифры заменяют нулями, а если они стоят после запятой, то их отбрасывают.

- Если первая отброшенная или замененная нулём цифра **меньше 5**, то подчеркнутая цифра **остаётся без изменений**.
- Если первая отброшенная или замененная нулём цифра **5, 6, 7, 8, 9**, то подчеркнутую цифру **увеличивают на 1**.

ОКРУГЛИТЕ ДРОБИ:

ДО ДЕСЯТЫХ:

$$7,941 \approx 7,9$$

$$38,25 \approx 38,3$$

$$9,789 \approx 9,8$$

$$2,987 \approx 3$$

ДО СОТЫХ:

$$5,123 \approx 5,12$$

$$12,3262 \approx 12,33$$

$$0,3547 \approx 0,35$$

$$9,995 \approx 10$$

ДО ТЫСЯЧНЫХ:

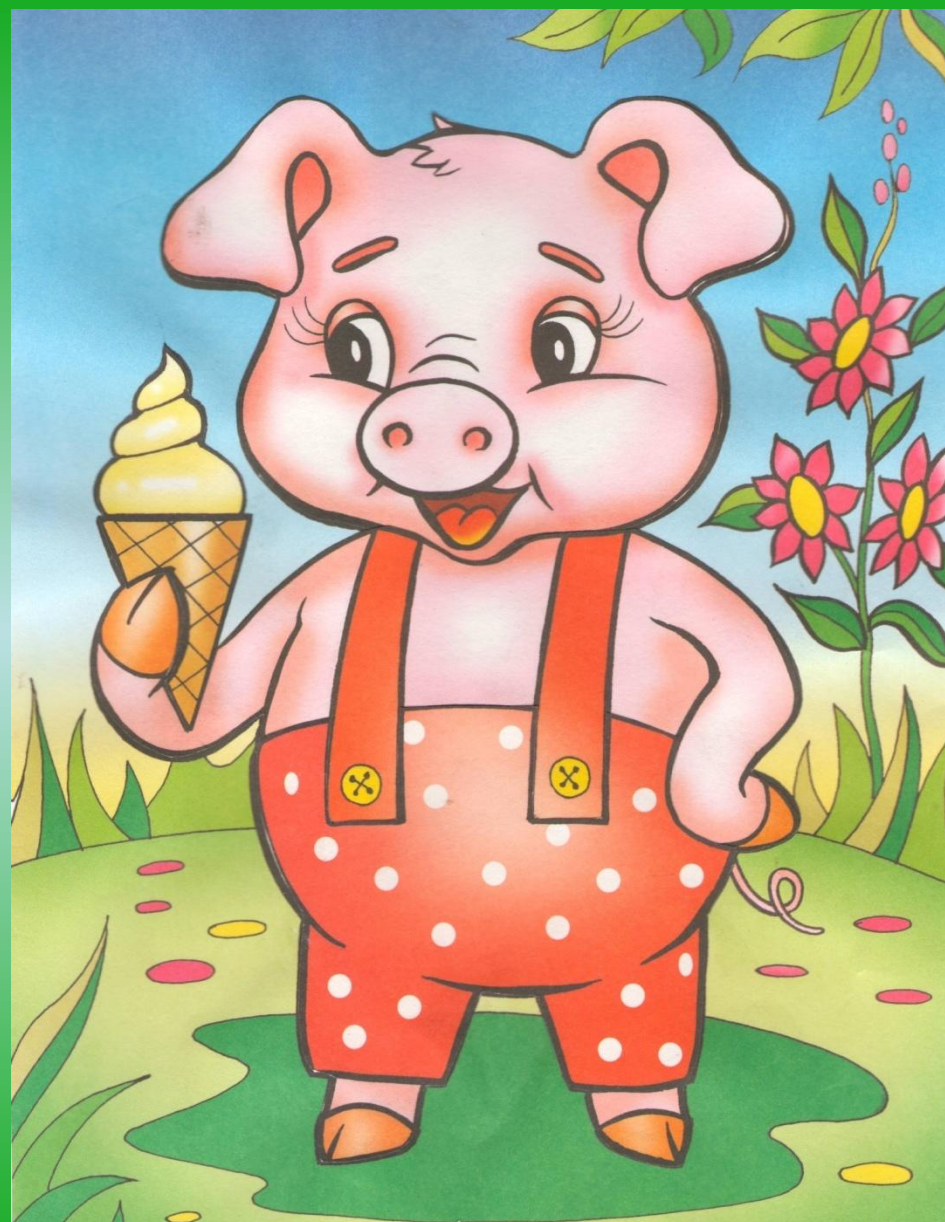
$$1,0497 \approx 1,05$$

$$7,1234 \approx 7,123$$



Помогите мне
посчитать, какое
расстояние
я преодолела
за два дня,
если за первый
день проползла
– 5,123 м,
а за второй–12,7 м.

А я не знаю
сколько
мороженого мне
ещё можно
съесть, если
мама разрешает
мне в течении
дня съесть 1,5 кг,
а я уже съел
0,75 кг.



П Р А В И Л О :

Чтобы сложить или вычесть десятичные дроби, нужно:

1. Уровнять в этих дробях количество цифр после запятой, приписав нули.
2. Записать их друг под другом “в столбик” так, чтобы **запятая** была записана **под запятой**.
3. Выполнить действие.

НАЙДИ ОШИБКУ:

1) $25,78 - 0,2 = 25,58$

2) $10,25 - 3 = 10,22$

3) $9,234 + 5,1 = 14,334$

4) $25,78 + 0,3 = 26,08$

5) $4,676 - 0,03 = 4,673$

6) $25,78 - 1,3 = 25,65$

- Я решала примеры, а
когда записывала их,
пропустила запятыe.

Помогите мне их поставить
на свои места.

$$7,3 + 2,7 = 10$$

$$84 - 2,5 = 81,5$$

$$6,3 - 1,23 = 5,07$$

$$5,8 + 125 = 130,8$$



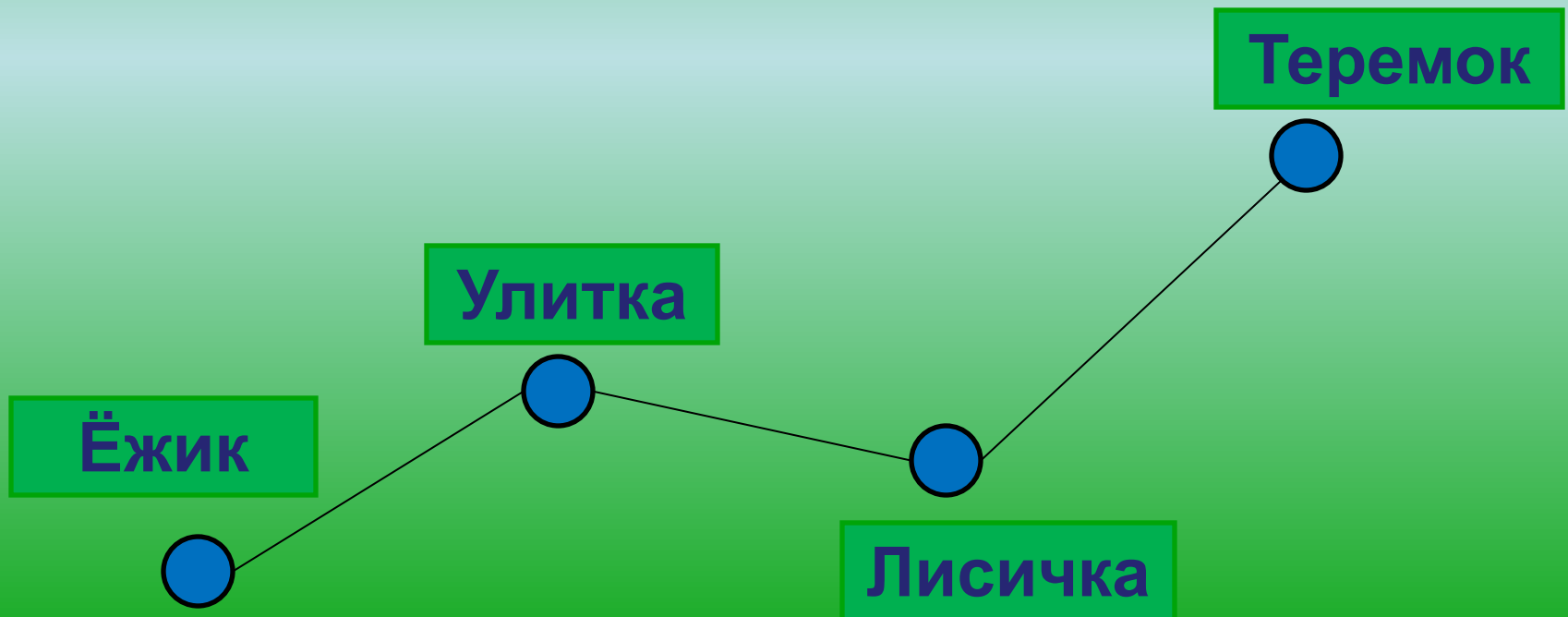


Мы хотели переправиться на другой берег реки.
Выясните с какой скоростью катер будет плыть по течению, если против течения он плывёт со скоростью $28,7$ км/ч, а собственная скорость катера $31,8$ км/ч?

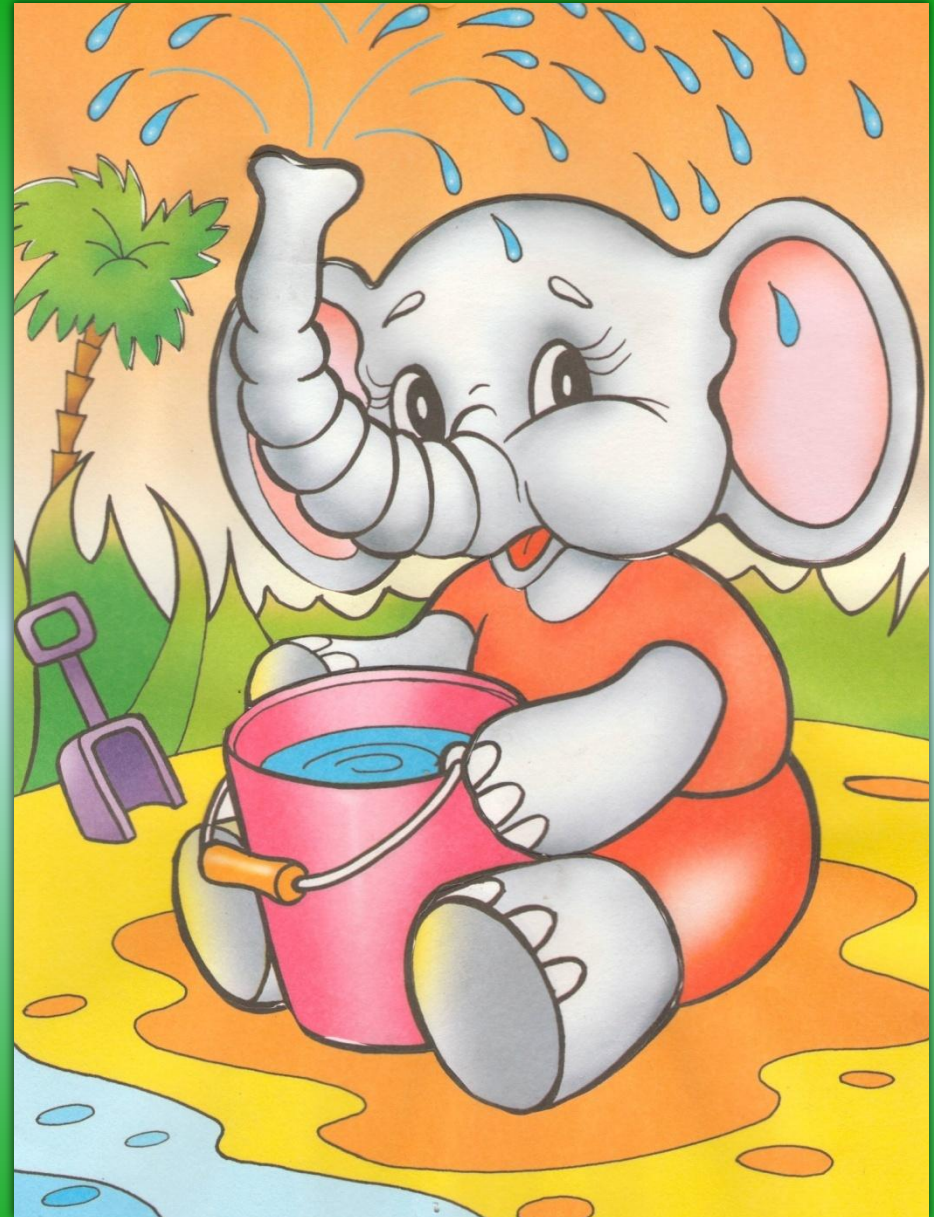
A colorful illustration of a hedgehog walking on a yellow path in a forest. The hedgehog is pink with a large, dark, spiky back and is carrying a woven basket filled with mushrooms. The path is yellow and curves through a green landscape with trees and flowers. The sky is blue with some white clouds. The overall style is simple and childlike.

Ёжик спешит в свой теремок.

Помогите рассчитать расстояние от Ёжика до теремка, если длина первого участка 18,2 м, что на 3,5 м больше, чем длина второго участка и на 5,3 м меньше длины третьего.



У меня для
вас сложное
задание:
назовите три
числа, каждое
из которых
меньше
5,68 и
больше 5,67 ?



**Молодцы!
Все задания
решили!
И к контрольной
все готовы.
Успехов всем в
учебе!
До свидания!**

