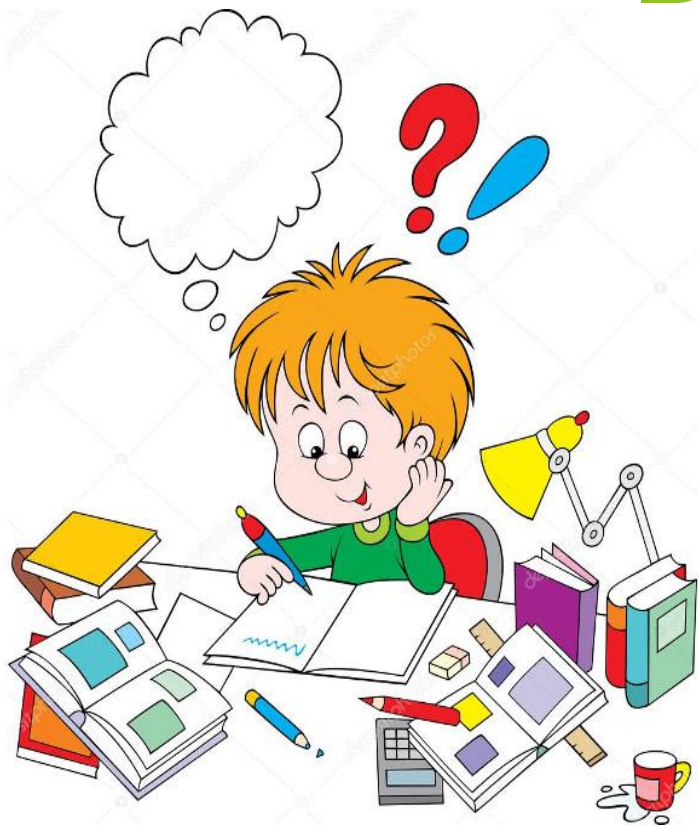


# Урок математики в 4 классе



4 класс УМК «Школа России»  
презентацию выполнила  
**Кокорева Ольга Юрьевна,**  
учитель начального уровня образования  
МБОУ школы №1 г.о. Кинешма Ивановской области





# Устный счёт

?	?	?	?	?	?	?	?
ы	е	ч	н	л	и	в	и

## Математический диктант

- ▶ 1. Сколько метров в 2 км?
- ▶ 2. Сколько тонн составят 90 ц?
- ▶ 3. Сколько минут в трёх часах?
- ▶ 4. Чему равна площадь квадрата со стороной 20 см?
- ▶ 5. Чему равен периметр прямоугольника со сторонами 6 см и 2 см?
- ▶ 6. Сколько лет в 3 веках?
- ▶ 7. Что больше 3 недели или 20 суток?
- ▶ 8. Сколько центнеров дадут 2500 кг?

2000	9	180	400	16	300	3	25
ы	е	ч	н	л	и	в	и

3	9	16	25	180	300	400	2000
в	е	л	и	ч	и	н	ы

# Старинные русские меры длины

CREATED USING  
Ваша

# Сравнение и преобразование

- ▶ **2 км .... 2 кг**
- ▶ **3 км .... 400 м**



**3 кг 180 г + 7 м 36 см**

**124 м 75 см + 39 м 85 см**

$$124 \text{ m } 75 \text{ cm} + 39 \text{ m } 85 \text{ cm} = ?$$

# Правила сотрудничества

- ▶ Будьте доброжелательны.
- ▶ Слушайте друг друга.
- ▶ Своё несогласие высказывайте вежливо.
- ▶ Умейте договариваться.



## Способы решения:

1

$$124 \text{ м} + 39 \text{ м} = 163 \text{ м}$$

$$75 \text{ см} + 85 \text{ см} = 160 \text{ см}$$

$$160 \text{ см} = 1 \text{ м } 60 \text{ см}$$

$$163 \text{ м} + 1 \text{ м } 60 \text{ см} = 164 \text{ м } 60 \text{ см}$$

2

$$124 \text{ м } 75 \text{ см} + 39 \text{ м} = 163 \text{ м } 75 \text{ см}$$

$$163 \text{ м } 75 \text{ см} + 85 \text{ см} = 163 \text{ м } 160 \text{ см}$$

$$163 \text{ м } 160 \text{ см} = 164 \text{ м } 60 \text{ см}$$

3

$$124 \text{ м } 75 \text{ см} + 85 \text{ см} = 124 \text{ м } 160 \text{ см}$$

$$124 \text{ м } 160 \text{ см} + 39 \text{ м} = 163 \text{ м } 160 \text{ см}$$

$$163 \text{ м } 160 \text{ см} = 164 \text{ м } 60 \text{ см}$$

4

$$124 \text{ м } 75 \text{ см} = 12475 \text{ см}$$

$$39 \text{ м } 85 \text{ см} = 3985 \text{ см}$$

$$12475 \text{ см} + 3985 \text{ см} = 16460 \text{ см}$$

$$16460 \text{ см} = 164 \text{ м } 60 \text{ см}$$

# Образец записи решения

►  $124 \text{ м } 75 \text{ см} + 39 \text{ м } 85 \text{ см} = 164 \text{ м } 60 \text{ см}$

$$124 \text{ м } 75 \text{ см} = 12475 \text{ см}$$

$$39 \text{ м } 85 \text{ см} = 3985 \text{ см}$$

$$16460 \text{ см} = 164 \text{ м } 60 \text{ см}$$

$$\begin{array}{r} 12475 \\ + 3985 \\ \hline 16460 \end{array}$$

# Алгоритм письменных вычислений значений величин.

- ▶ **Заменю крупные единицы мелкими.**
- ▶ **Выполню действие с числами .**
- ▶ **Переведу мелкие единицы в более крупные.**

# Алгоритм письменных вычислений значений величин.

- ▶ Заменю крупные единицы мелкими.
- ▶ Выполню действие с числами **СТОЛБИКОМ**
- ▶ Переведу мелкие единицы в более крупные.

# Разноцветные шары



Зрительная гимнастика





# Проверь свои знания.

( 1 вариант)

25 т 710 кг

( 2 вариант)

4 т 166 кг

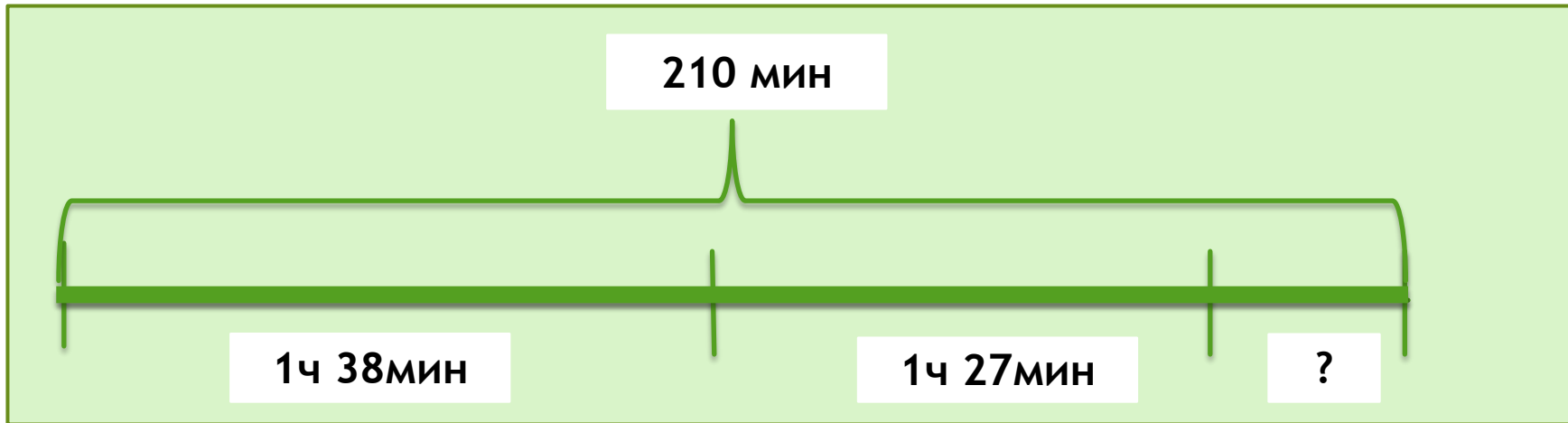
## Задача.

На видеокассету, рассчитанную на 210 мин,  
записали два фильма:

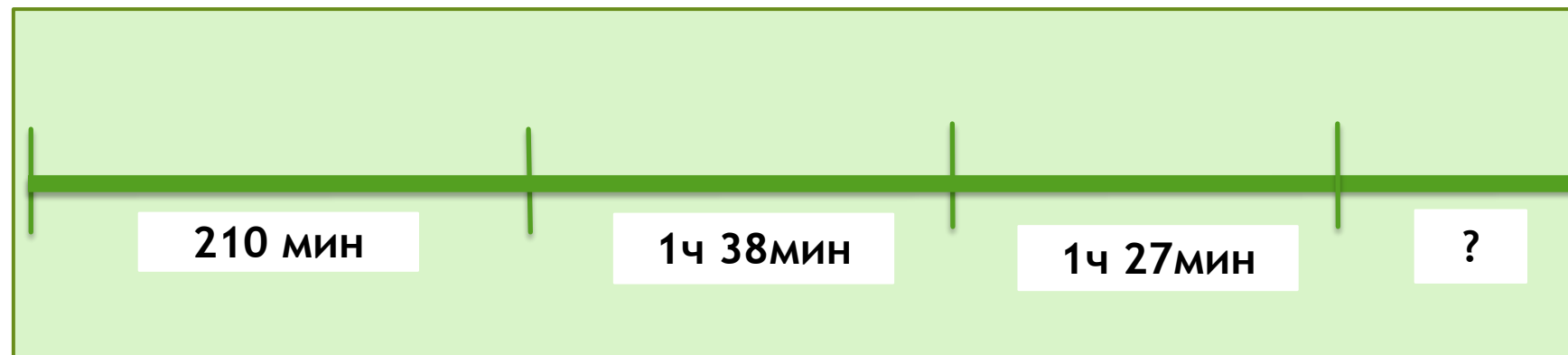
первый длится 1ч 38 мин, а другой 1 ч 27 мин.

Можно ли записать на эту кассету ещё один фильм,  
который длится 23 мин?

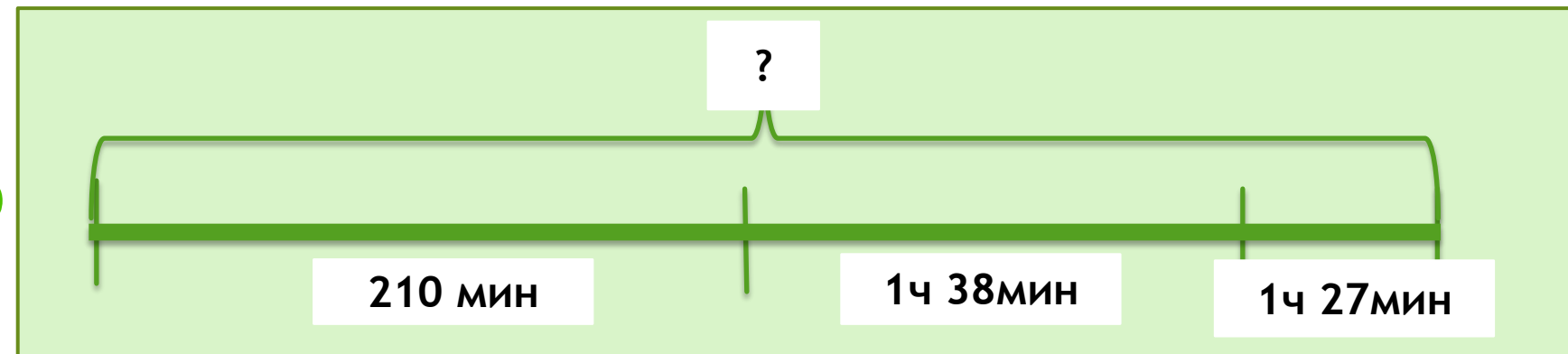
1



2

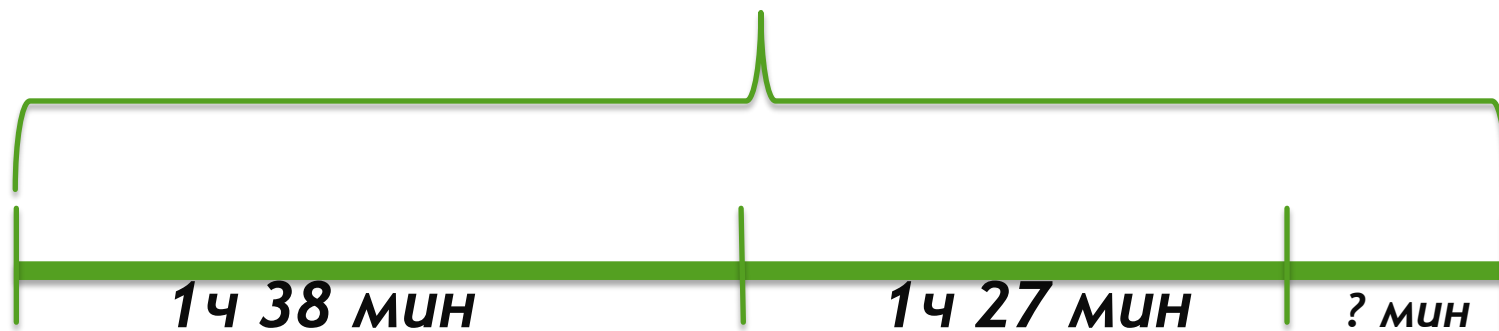


3



## Задача.

**210 мин**



$$1 \text{ ч } 38 \text{ мин} = 98 \text{ мин}$$

$$1 \text{ ч } 27 \text{ мин} = 87 \text{ мин}$$

1).  $98 + 87 = 185$  (мин) - делятся два фильма;

2).  $210 - 185 = 25$  (мин)

Ответ: фильм в 23 мин записать можно.

## Дополни предложение

- ▶ Я получил(а) новые знания о .....
- ▶ Я узнал(а).....
- ▶ Я постараюсь.....
- ▶ Мне было интересно.....
- ▶ Я хочу.....

# Домашнее задание

## 1. Для всех :

Учебник стр. 67 № 314( 1 столбик)

## 2. По выбору :

- 1) Составить задачу, используя старинные меры измерения.
- 2) Решить задачу №315 стр.67  
( учебник)



# Самооценка.



-Я всё понял, могу объяснить товарищу.



-Я многое понял, но необходима ещё тренировка.



-Мне было трудно справиться с заданием.