

# Развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся на уроках математики в 6 классе

Вихорева Н.Н.  
МОУ СОШ № 103  
Г. Н.Новгород

# Дальние цели

Повышение качества  
образования через развитие  
интеллектуальных и  
творческих способностей  
учащихся

# Ближние цели

- *Диагностика личностных особенностей учащихся*
- *Развитие ответственности у учащихся*
- *Формировать навыки мыслительной деятельности*

# ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ И ЗАДАЧИ

- Подбор содержания изучаемого материала, используя разные источники информации
- Разработка заданий, требующих от учеников нестандартного мышления
- Использование различных форм работы (индивидуальная, парная, групповая, исследовательская)

# ТРУДНОСТИ И РЕШЕНИЯ

- Возрастные особенности школьников
- Отсутствие интереса к изучаемой теме
- Недостаточное количество заданий в учебнике развивающего характера
- Использование на уроках игр, наглядных пособий
- Повысить уровень мотивации, путем индивидуального подхода
- Подбор заданий из других источников

# РЕСУРСЫ

- Помощь и поддержка коллег по предмету
- Интернет
- Дидактические материалы

# ПЛАН - ГРАФИК

Подбор заданий,  
направленных на  
развитие  
интеллектуальных  
способностей

Определение  
формы работы  
учащихся для  
каждого урока

Изучение уровня  
мыслительных  
операций  
учащихся

Разработать  
систему  
диагностических  
заданий для  
организации  
мониторинга уровня  
обученности

# Задание 1

Подберите такое число, чтоб получилось верное равенство:

а)  $-6 + (..2) = -8;$

б)  $(-0,2) + (-3,8) = -4;$

в)  $-6,5 + (-3,5) = -10;$

г)  $(..1) + (-9,1) = -10,1;$

д)  $(..10) + (-3,9) = -13,9;$

е)  $-0,2 + (-0,2) = -0,4.$



# *Реши занимательную задачу*

*Учитель предложил Незнайке решить дома следующее задание: «Найти сумму всех целых чисел от -499 до 501». Незнайка как обычно сел за работу, однако дело шло медленно.*

*Тогда на помощь ему пришли мама, папа, бабушка. Вычисляли пока от усталости не стали смыкаться глаза.*

*А вы, ребята, как бы решили такое задание?*

# Задание «Отгадай слово»

№ п/ п	Пример	Отве т	Буква
1	$-3,8 - 57$		
2	$-8,4 + 3,7$		
3	$3,9 - 8,4$		
4	$-1\frac{3,9}{4} - 2\frac{17,3}{12}$		
5	$-\frac{2}{9} + \frac{5}{6}$		
6			
7	$-3,5 + 8,1$		
8	$-2,9 - 3,6$		

$-9,5$	<b>Ф</b>
$4,4$	<b>М</b>
$-4,5$	<b>А</b>
$-6,5$	<b>О</b>
$-4,7$	<b>Л</b>
$4,6$	<b>Г</b>
$\frac{11}{18}$	<b>Н</b>
$-3 \frac{5}{6}$	<b>И</b>

# Задание «Отгадай слово»

№ п/ п	Пример	Ответ	Буква
1	$-3,8 - 57$	$-9,5$	<b>Ф</b>
2	$-8,4 + 3,7$	$-4,7$	<b>Л</b>
3	$3,9 - 8,4$	$-4,5$	<b>А</b>
4	$-2,93 + 7,13$ $-1\frac{3}{4} - 2\frac{1}{12}$	$4,45$ $-3\frac{5}{6}$	<b>М</b>
5	$-\frac{2}{9} + \frac{5}{6}$	$\frac{11}{18}$	<b>И</b>
6			<b>Н</b>
7	$-3,5 + 8,1$	$4,6$	<b>Г</b>
8	$-2,9 - 3,6$	$-6,5$	<b>О</b>