



**Разработка медиаурока
по математике
в рамках декады
по профилактике наркомании,
алкоголизма и курения по теме:
"Проценты. Решение задач"
в 5-м классе.**

«Жить или курить?

Проблема:

Выбирай те сами!»

Выполнила: учитель математики

Тимушева

Ирина Станиславовна



Задачи мероприятия:

1. Закрепить умение выполнять действия с натуральными числами.
2. Развитие познавательного интереса к предмету математика, применение математических знаний во внеурочной обстановке.
3. Развитие у учащихся познавательного интереса и любознательности.
4. Воспитание доброжелательности, инициативности, активности.



Цели мероприятия:

Образовательные:

1. отработать практические умения и навыки нахождения дроби от числа, процентов от числа на примерах решения задач по вычислению процентов;
2. актуализировать личностный смысл обучающихся к изучению темы «Проценты»;
3. помочь развить познавательный интерес к изучению процентов.
4. повышение интереса к предмету – математика.
5. повышение мотивации учащихся к изучению предмета математики через средства компьютерных программ.

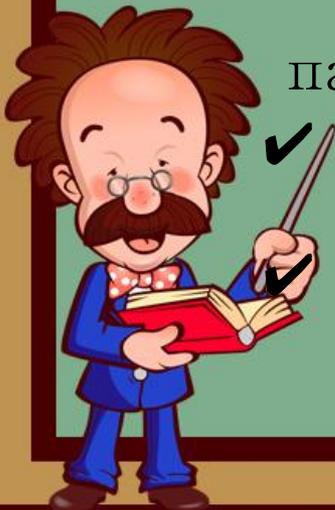


Воспитательные:

- ✓ пропаганда здорового образа жизни, расширение знаний о вреде курения;
- ✓ профилактика здорового образа жизни
- ✓ способствовать сознательному пониманию актуальности вопроса в современной жизни:
- ✓ «Курить или быть здоровым?».

Развивающие:

- ✓ способствовать формированию умений применять приемы: сравнения, выделение главного в понимании поставленного вопроса, переноса знаний в новую ситуацию, развитию внимания и памяти.
- ✓ Внесение разнообразия и положительной эмоциональной окраски в учебный процесс.
- Развитие внимания, сообразительности.



Этапы урока:

- ✓ Организационный этап (2 мин).
- ✓ Этап подготовки обучающихся к активному усвоению знаний (15 мин).
- ✓ Этап закрепления знаний (23 мин).
- ✓ Этап информации о д/з и подведение итогов урока (5 мин).



Устная разминка

- ✓ Как перевести дробь в %?
- ✓ Как % представить в виде дроби?
- ✓ Как найти дробь от числа (% от числа)?



Представьте % в виде дроби:
13%; 4%; 110%; 72,8%; 50%.

Переведите число в %: 0,62; 3; 0,9; 0,017; $\frac{1}{4}$

Найдите: 8% от 10; 12% от 4; $\frac{2}{3}$ от $\frac{6}{5}$



«Курение мужчины – беда!

Курение женщины – дважды беда! Ибо угроза от женской сигареты двойная: и для самой матери, и для её ребенка».

(Ф.Г.
УГЛОВ)



Огромный вред наносит курение
женскому организму.

Дети, родившиеся у курящих матерей
ослаблены и больны. Смертность
новорожденных у курящих матерей на
28% выше, чем у некурящих.

Дети курящих родителей чаще болеют.
У них ослаблены иммунитет,
бывают судороги.

Они отстают в интеллектуальном
развитии, им сложнее учиться в школе..



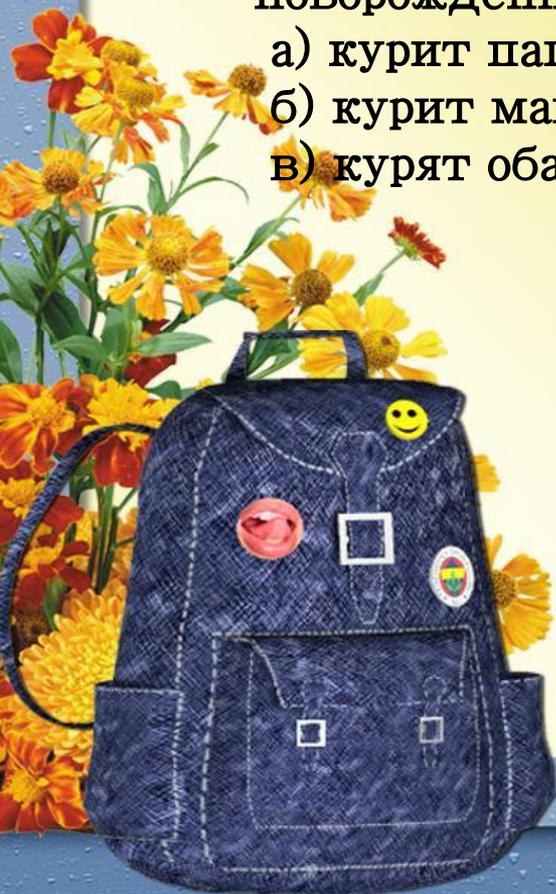
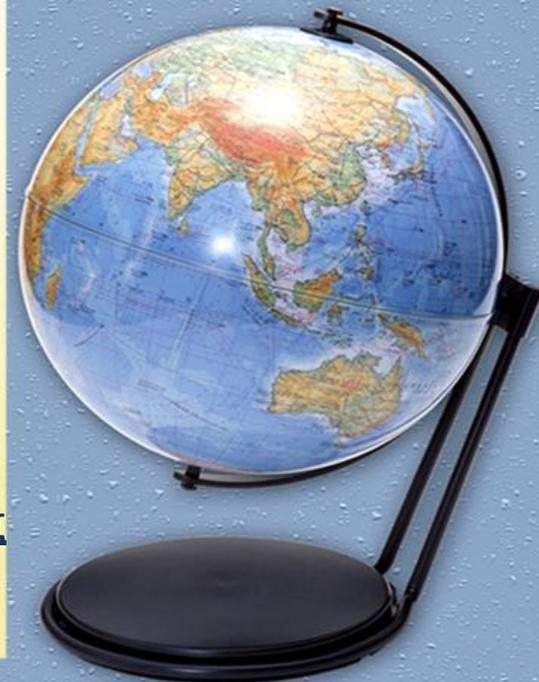
Задание 1.

Средний вес новорожденного ребенка 3 кг 400 г. Если у ребенка курит отец, то его вес будет меньше среднего на 119 г, если курит мать – меньше на 255 г. Определите, сколько процентов теряет в весе новорожденный, если

- а) курит папа;
- б) курит мама;
- в) курят оба.

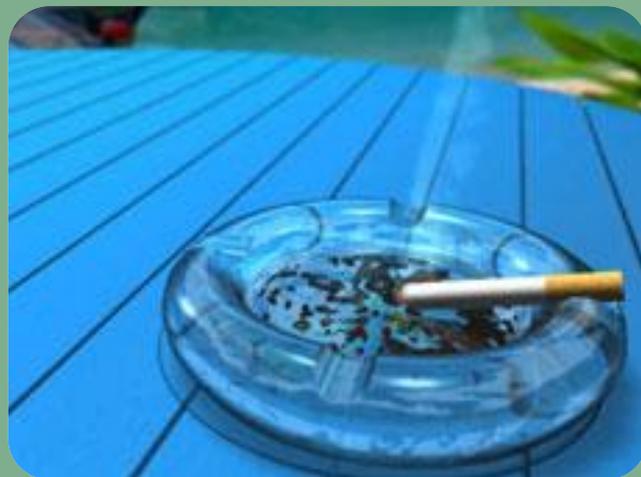


Ответ округлите до единиц



Невольнo возникает вопрос: «почему все - таки люди курят?»

- ✓ желание скорее «повзрослеть»;
- ✓ любопытство;
- ✓ подражание;
- ✓ привычка;



- ✓ так называемое «снятие нервного напряжения».



«**Курить** или
здоровым?»
бы ^{1.}
^{2.}

МЕДИКИ
^{3.}
ХИМИКИ

^{4.} **ЭКОЛОГИ**

^{5.} **ПСИХОЛОГ**

И журналист

Быть

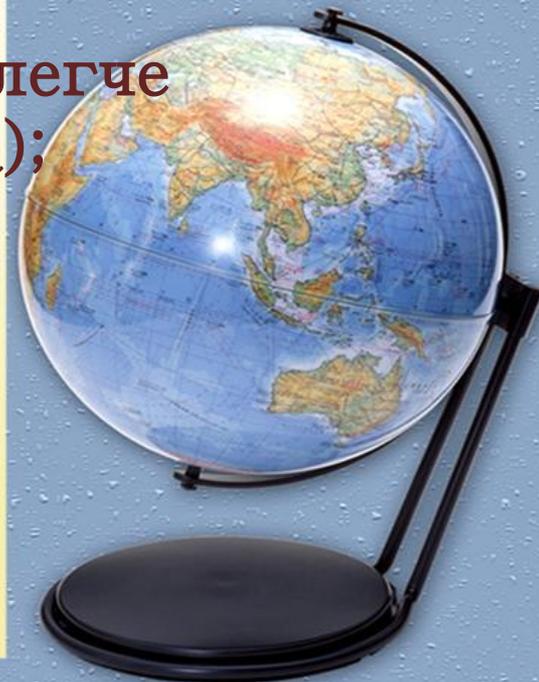


ВЫВОД

Итак,
выслушав всех выступающих, мы бы хотели отметить положительные и отрицательные стороны курения:

ПОЗИТИВ:

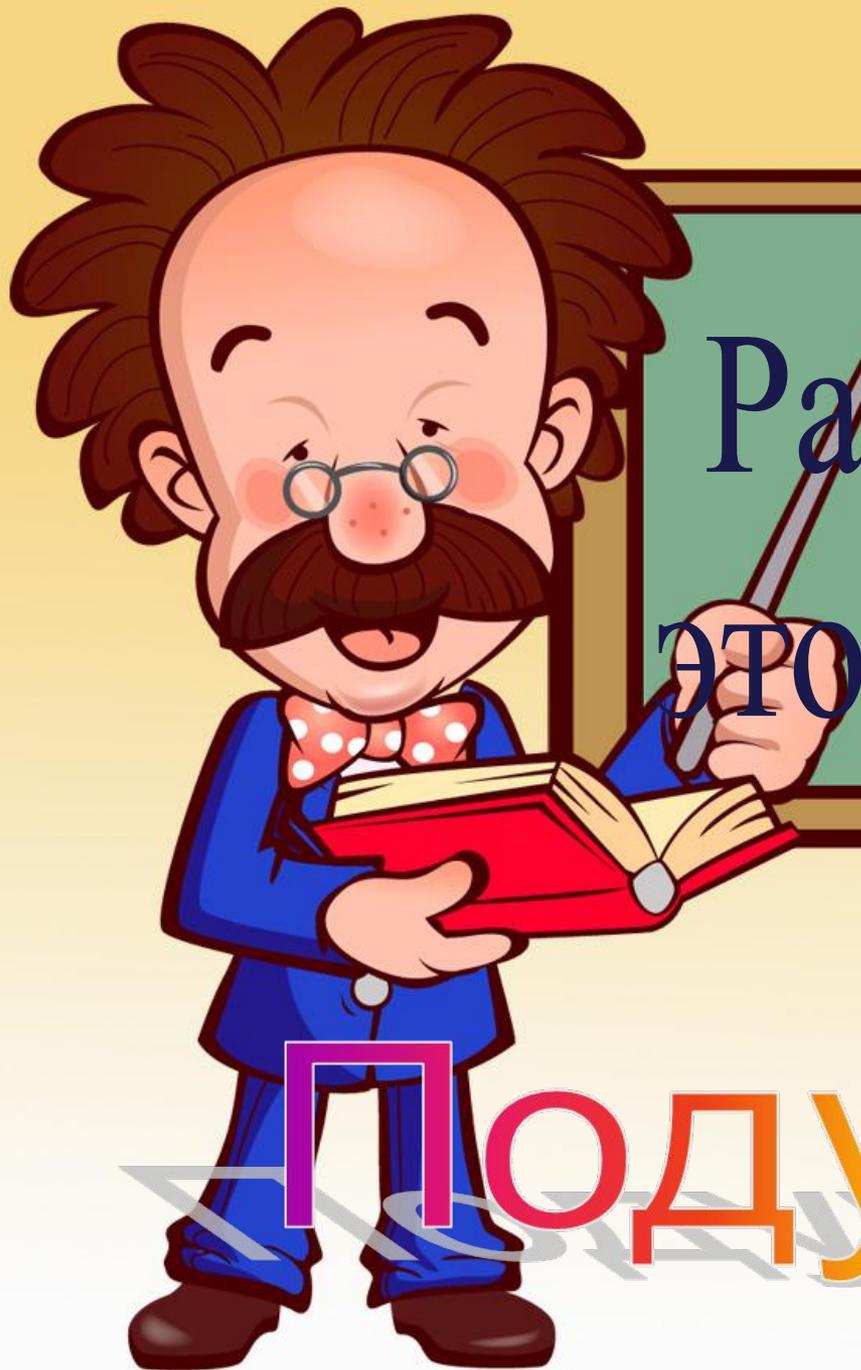
1. Кокетство (игра пачкой сигарет или красивой зажигалкой);
2. Элемент комфорта (легче заводить знакомства);
3. Похудение;
4. Снятие нервного напряжения;
5. Желание казаться взрослее.



НЕТА ТИВ:

1. Повышается кровяное давление, в кровь попадают ядовитые вещества;
2. Склонность к простудным заболеваниям, возникает «кашель курильщика»;
3. Раннее старение, замедляется рост;
4. Желтеют зубы, голос становится хриплым;
5. Болезни сердца, рак лёгких, губ, горла, желудка;
6. Страдают дети курильщиков;
7. Лишняя трата денег;
8. Загрязняется воздух;
9. Испытываешь неудобства, когда нет сигарет или нельзя курить;
10. Одышка и сердцебиение при физических нагрузках и.т.д.;





Разве ВАМ
это надо ???

Подумайте!

Как видите,
отрицательные стороны
во много раз превышают
положительные, которые
на самом деле не всегда
такими являются.



Поэтому жизнь без
Не курить.
предпочтительна.



Мы за здоровый образ жизни!



Задачи на дом:

I. Определите, сколько процентов своего годового дохода тратит на сигареты человек, выкуривая одну пачку в сутки, если пачка сигарет стоит 10 руб., а ежемесячная зарплата 5000 руб.

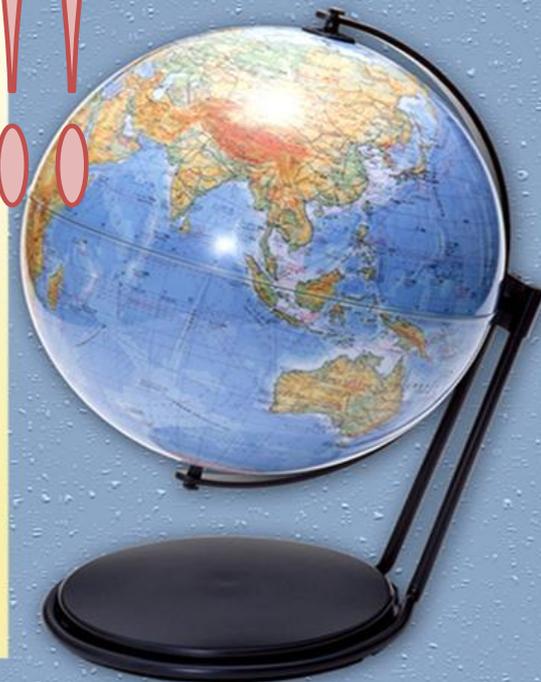
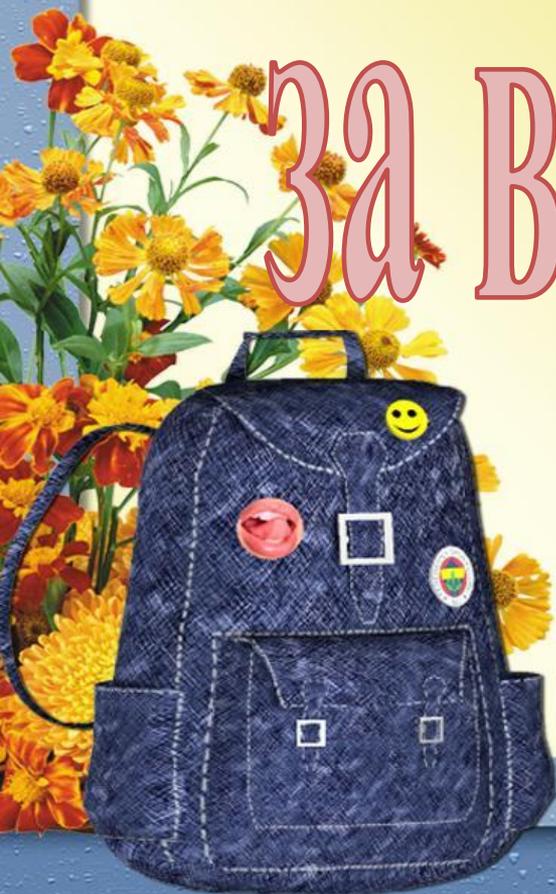
II. При проверке состояния здоровья группы учеников школы из 20 человек со стажем курения 3 – 5 лет, обнаружено, что 70% имеют по 2 заболевания – органов дыхания и пищеварения. Остальные – по 1 заболеванию. Определите, сколько учащихся имеют по 2 заболевания и сколько по одному?

III/ Для желающих: придумать четверостишие о здоровом образе жизни, о вреде курения. Оформить решение в виде открытки, можно сделать рисунок.



СПАСИБО

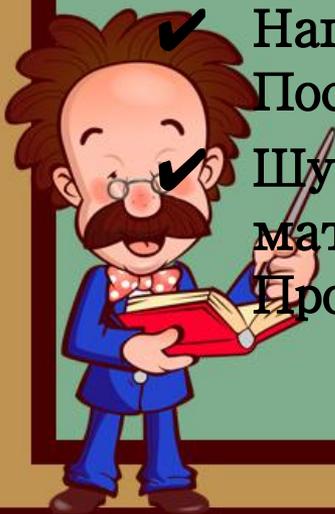
за внимание!!!



Историческая

литература:

- ✓ Виленкин Н.Я., Чесноков А.С., Шварцбурд С.И. Математика: учебник для 6 класса. – М.: Мнемозина, 2007
- ✓ Васильченко К.В. «Путешествие в страну «Я». – Д.: Сталкер, 1998. – 448с.
- ✓ Виленкин Н.Я., Чесноков А.С., Шварцбурд С.И. Математика: учебник для 5 класса. – М.: Мнемозина, 2007. – 280с.
- ✓ Леман И. Увлекательная математика. Пер. с нем. – М.: Знание, 1985. – 272с.
- ✓ Нагибин Ф.Ф., Канин Е.С. Математическая шкатулка: Пособие для учащихся. – М.: Просвещение, 1984. – 160с.
- ✓ Шуба М.Ю. Занимательные задания в обучении математике: Книга для учителя. – М.: Просвещение, 1994. – 222с.



Интернет ресурсы:

- <http://festival.1september.ru>.
- <http://www.uztest.ru/abstracts/?idabstract=72000>.
Сайт в помощь учителю математики,
руководитель Ким Н.Е.
- <http://karmanform.ucoz.ru/load/3-1-0-77>
- <http://mathematic.su/index.html> за страницами
учебника
- http://www.it-n.ru/communities.aspx?cat_no=4510&ib_no=117587&tmpl=lib сеть творческих
учителей .
- Собственные фото из домашнего архива.

