

Решение задач в два действия 1 класс

Учитель: Дрогунова
Светлана Юрьевна



Путевой лист

Весёлый
счёт

Работа
в парах

Физкуль
Т-
минутка

Работа
по
учебнику

Решение
задач
в 2
действия

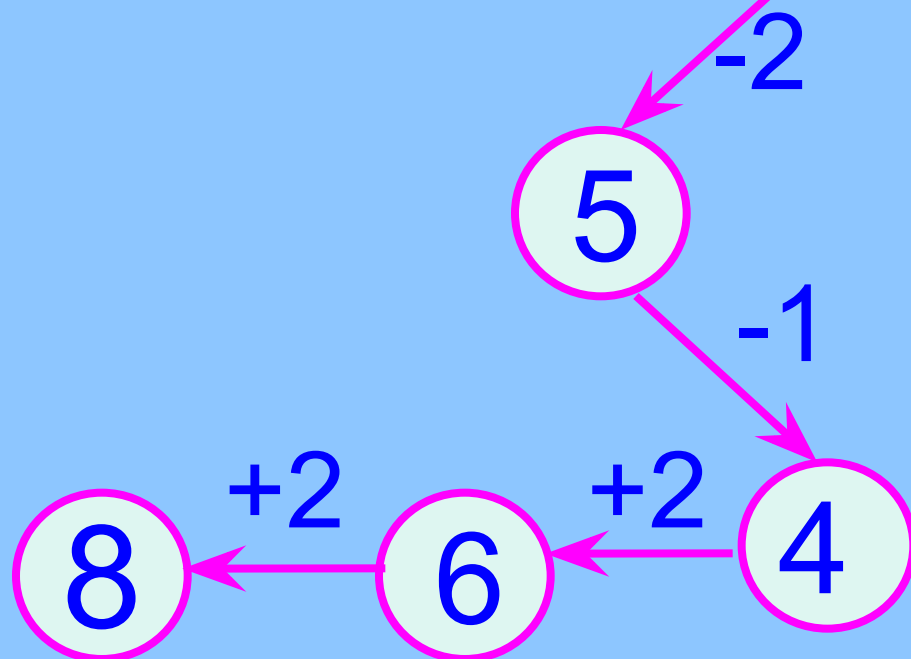
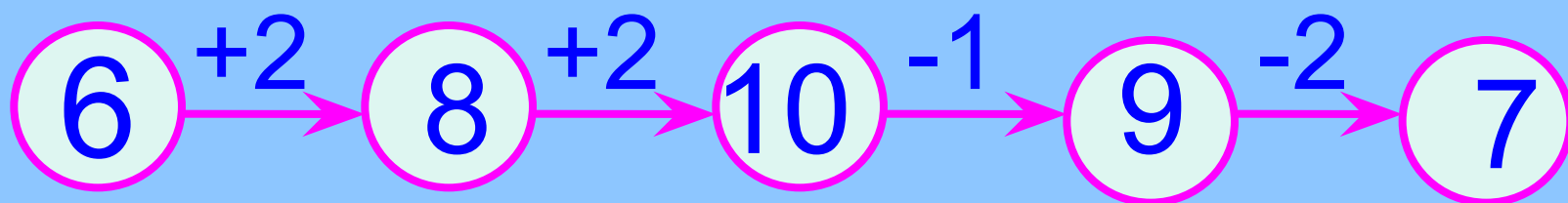


В жизни много интересного,
Но пока нам неизвестного,
Будем думать и считать
И о многом узнавать.



А теперь поиграем!

Вперёд за волшебным клубочком.



$$7+2 \star 8$$

$$7 \star 5+3$$

$$9 \star 14-4$$

$$10-4 \star 8$$

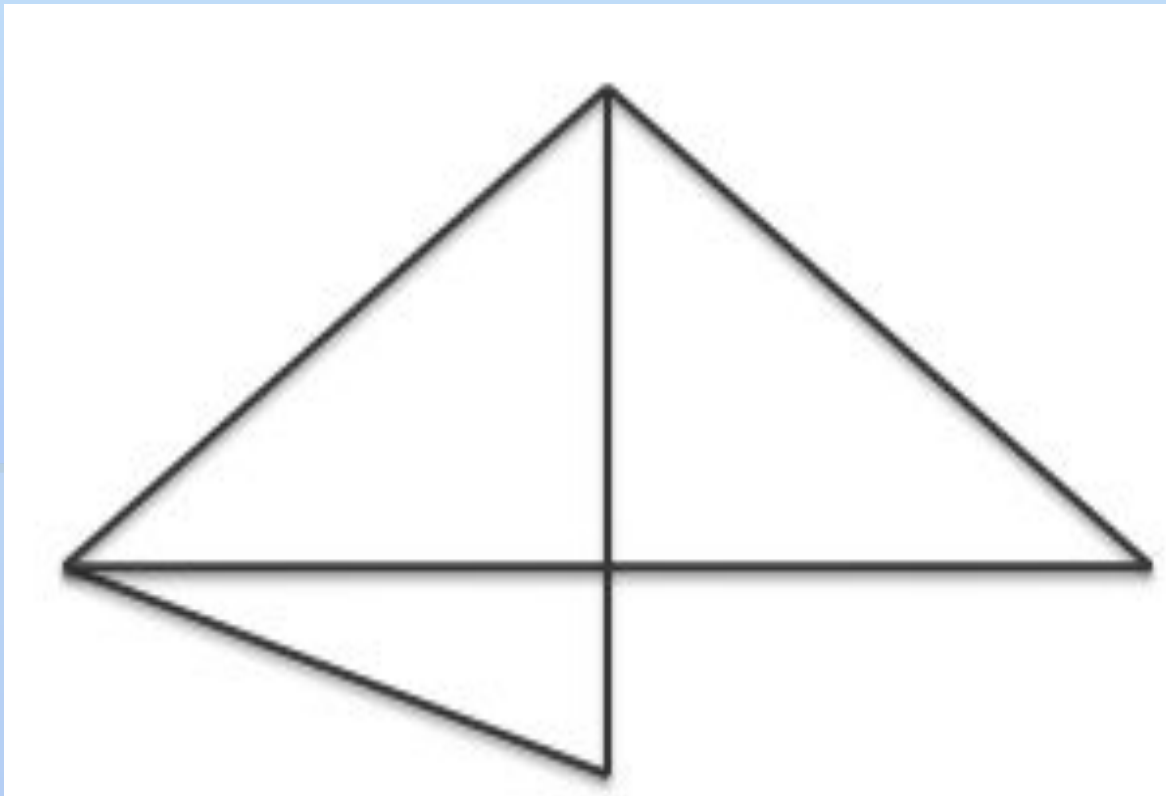
$$10+3 \star 12$$

$$4+6 \star 9$$



Сколько здесь
треугольников?

5



- Назовите числа в порядке их увеличения:

17, 10, 5, 15, 2, 20, 8

- На какие две группы можно распределить эти числа?

Проверка:

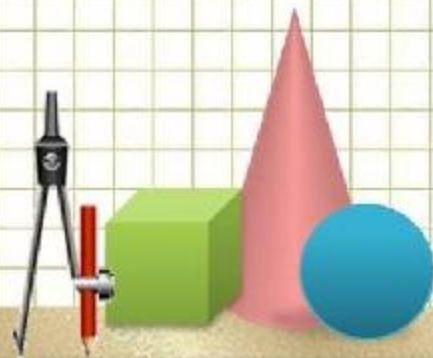
2, 5, 8, 10, 15, 17, 20

Решение задачи

- Дюймовочка собрала для ласточки 10 зёрнышек пшеницы и 7 зёрнышек овса.
- Дополните задачу вопросом, чтобы она решалась так:

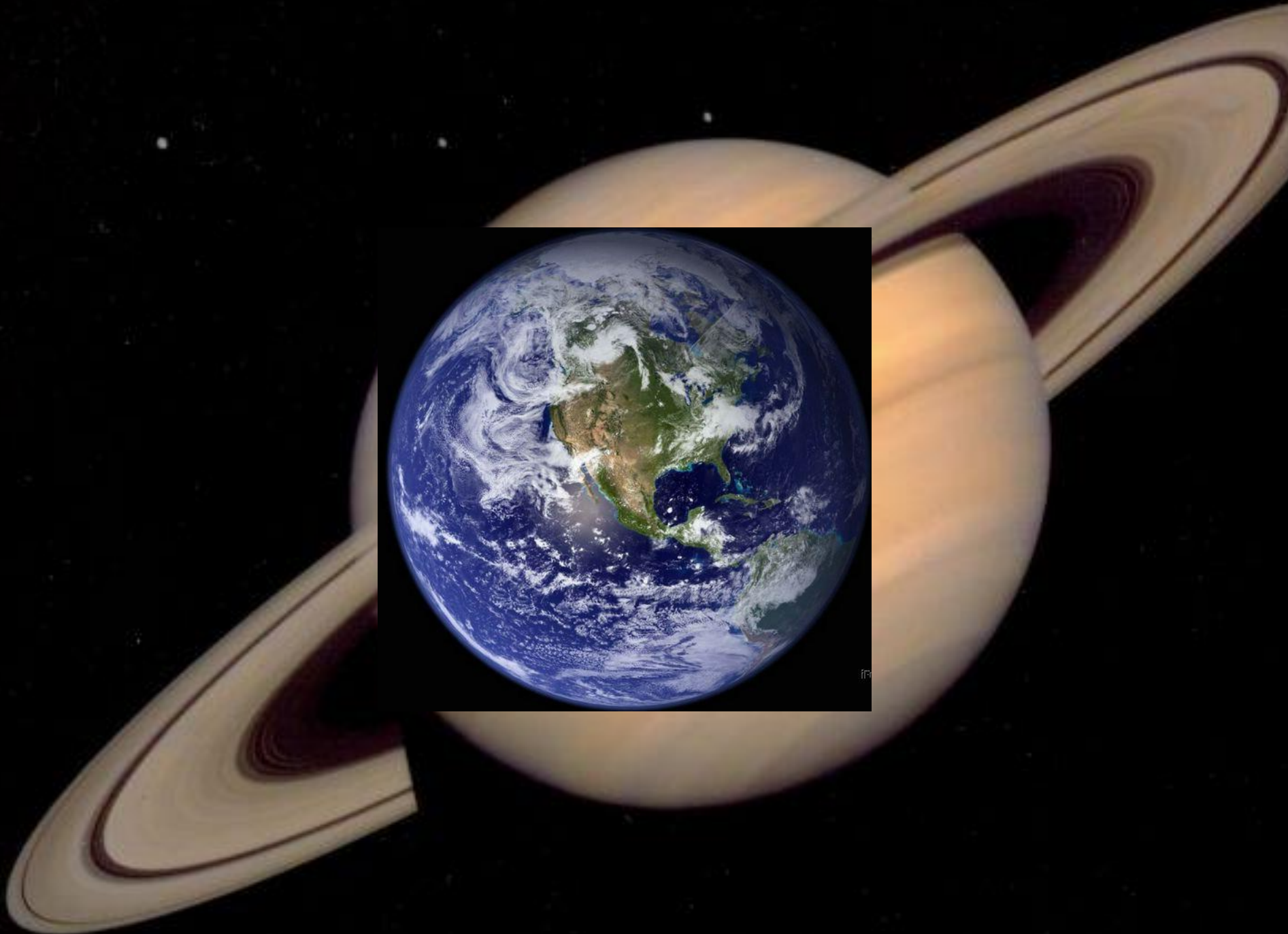
$$10 - 7 = 4$$

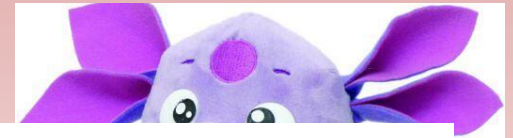
$$10 + 7 = 17$$



Физминутка.







Работа в парах



Дорогие первоклассники!
Будьте внимательны,
Вас ждут новые задачи.



**За
да
ча**

ответ

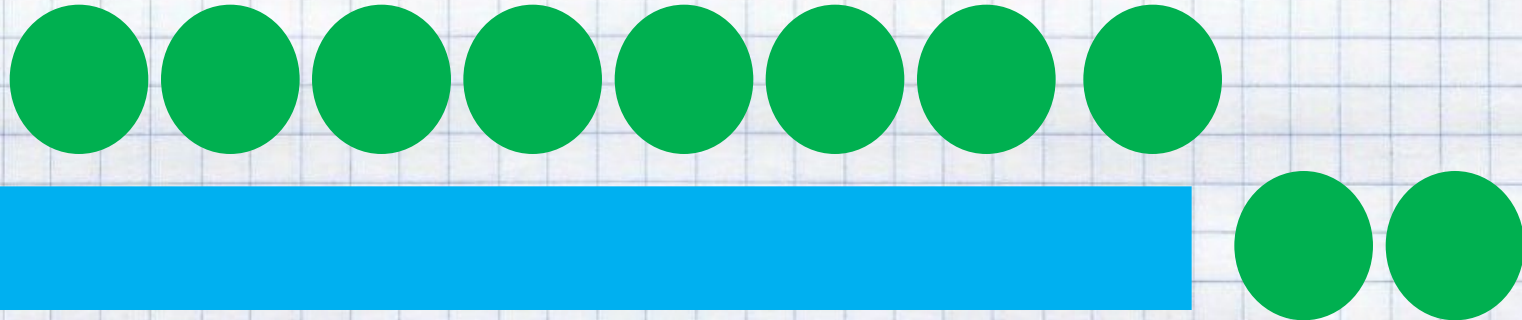
решение

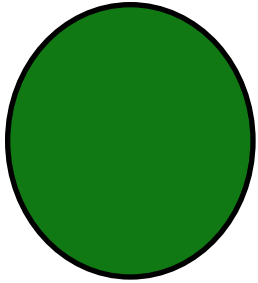
вопрос

условие

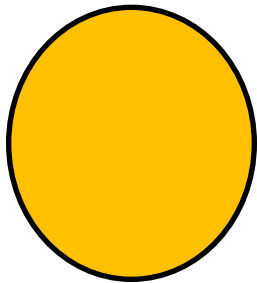
В одном ящике 8 кг яблок, а в другом – на 2 кг больше. Сколько всего килограммов яблок в этих ящиках?

***В одном ящике 8 кг яблок,
а в другом – на 2 кг
больше. Сколько всего
килограммов яблок в этих
ящиках?***

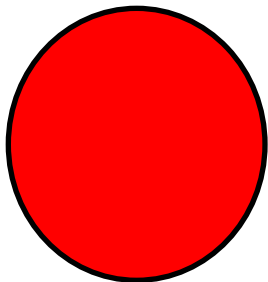




***Мне все понятно. Я
молодец!***



***У меня не всё получилось, но я
старался!***



***Мне надо быть
внимательнее!***