

Порядок выполнения действий

*Подготовила:
учитель начальных классов
Козлова Ирина Александровна
Пришиб 2019*



*Смекай, считай, отгадывай.
Пусть победит смекалка!
Думай, пробуй и ищи,
Будет трудно – не пищи!*



Устный счет

$$\begin{array}{r} 40 : 5 \\ \cdot 3 \\ : 6 \\ + 46 \\ \hline ? \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 72 : 8 \\ + 11 \\ : 5 \\ \cdot 9 \\ \hline ? \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 28 : 7 \\ \cdot 8 \\ + 8 \\ : 10 \\ \hline ? \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 56 : 8 \\ + 13 \\ : 4 \\ \cdot 8 \\ \hline ? \end{array}$$



$(8 - 2 = 6.)$

Зада

1. В одном ведре 8 л воды, а в другом – на 2 л меньше. Сколько воды во втором ведре?

В одном ведре 8 л воды, а в другом на 2 л больше. Сколько воды в двух ведрах?

В ведре было 12 л воды. Из него отлили сначала 2 л, а потом еще 4 л. Сколько литров воды осталось в ведре?

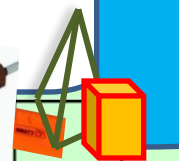
Из ведра отлили 4 л воды, а потом еще 3 л. После этого в нем осталось 2 л. Сколько воды было в ведре вначале?

$$1. 8 - 6 = 2 \text{ (л)}$$

$$2. (8 + 2) + 8 = 18 \text{ (л)}$$

$$3. 12 - 2 - 4 = 6 \text{ (л)}$$

$$4. 4 + 3 + 2 = 9 \text{ (л)}$$



Найдите значение выражений.

$$(8 - 3) + 4$$

$$8 - (3 + 4)$$



Числовые
выражения

Порядок
выполнения
действий

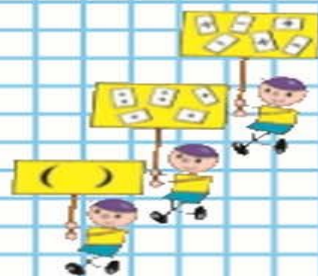
Вспомним правила о порядке выполнения действий в числовых выражениях.

Если соединить числа знаками арифметических действий, то получится **числовое выражение**. Чтобы узнать значение числового выражения, нужно выполнить вычисления, строго следуя правилам о порядке выполнения действий (с. 103).

Если выражение содержит несколько пар скобок, то сначала находят значения выражений в скобках, а затем выполняют действия по известным тебе правилам.

№ п/п	Особенности числового выражения	Порядок выполнения действий	Примеры
1	Содержит только + и - или только × и :	По порядку (слева направо)	$\begin{array}{ccc} 1 & 2 & 3 \\ 65 - 20 + 5 - 8 = 42 \end{array}$ $\begin{array}{ccc} 1 & 2 & 3 \\ 24 : 4 \cdot 2 : 3 = 4 \end{array}$
2	Содержит не только + и -, но и × или :	Сначала выполняют по порядку (слева направо) × и :, а потом + и - (слева направо)	$\begin{array}{ccc} 3 & 1 & 2 \\ 120 - 20 : 4 \cdot 6 = 90 \end{array}$ $\begin{array}{ccc} 2 & 3 & 1 \\ 460 + 40 - 50 \cdot 4 = 300 \end{array}$ $\begin{array}{ccc} 1 & 3 & 4 & 2 \\ 360 : 4 + 10 - 8 \cdot 5 = 60 \end{array}$ $\begin{array}{ccc} 1 & 3 & 2 \\ 180 : 2 - 90 : 3 = 60 \end{array}$
3	Содержит одну пару или несколько пар скобок	Сначала находят значения выражений в скобках, а затем выполняют действия по правилам 1 и 2	$\begin{array}{ccc} 3 & 1 & 2 \\ 1000 - (100 \cdot 9 + 10) = 90 \end{array}$ $\begin{array}{ccc} 3 & 1 & 2 \\ 5 \cdot (76 - 6 + 10) = 400 \end{array}$ $\begin{array}{ccc} 3 & 1 & 2 \\ 80 + (360 - 300) \cdot 5 = 380 \end{array}$ $\begin{array}{ccc} 2 & 3 & 1 & 4 \\ 99 \cdot 2 : (43 - 40) : 11 = 6 \end{array}$

Порядок выполнения действий



№ 14 стр. 6

В 1 вагоне	Кол-во вагонов	Всего мест
Одинаково	2 в.	120 м.
	7 в.	? м.

1) $120 : 2 = 60$ (м.) – в 1 вагоне

2) $60 \cdot 7 = 420$ (м.).

Ответ: 420 мест в 7 вагонах.

