


Г. ЗОЧИТАВ

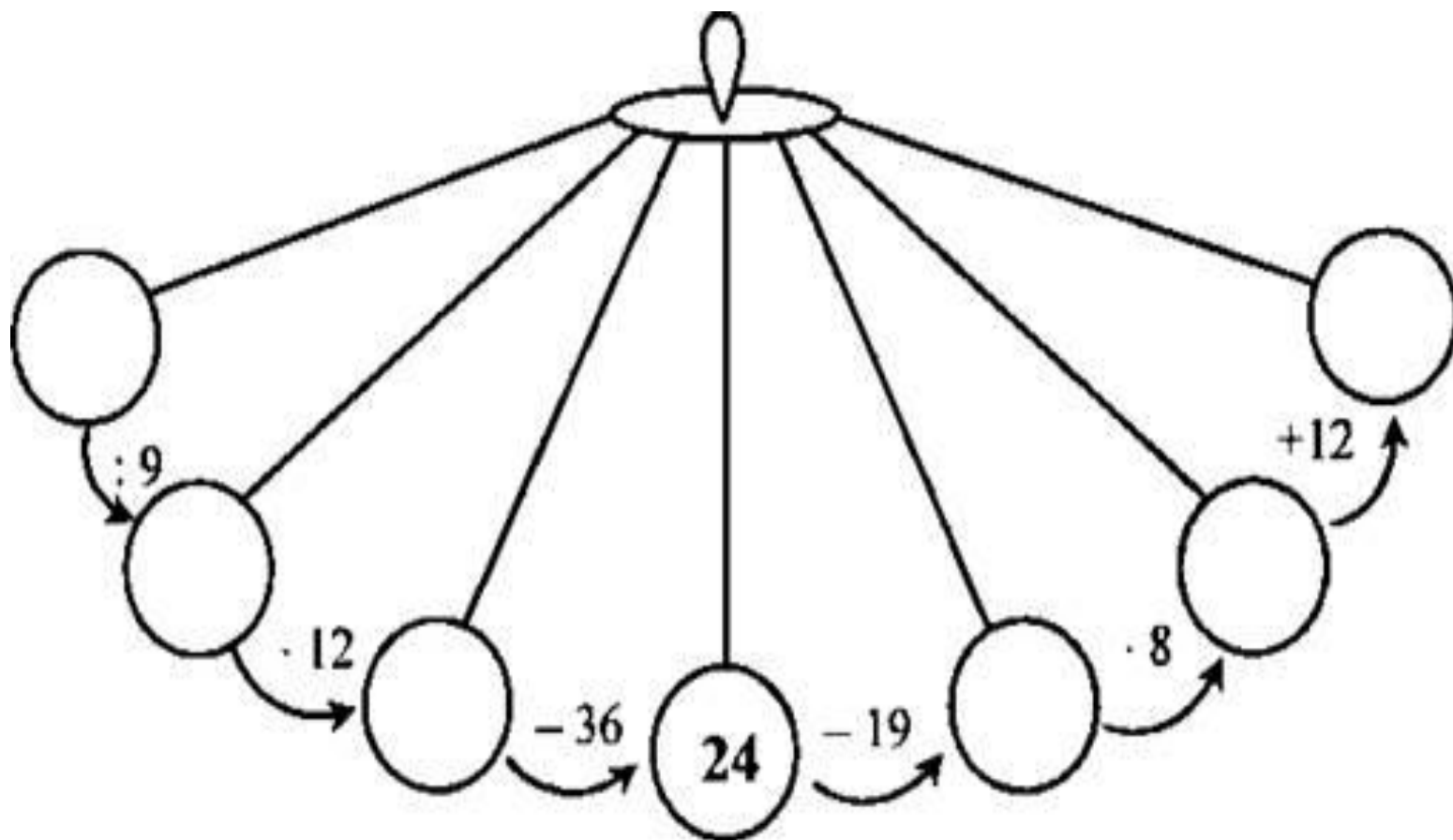
№ 1039, 1045, 1041 (а-
г).

Домашнее задание

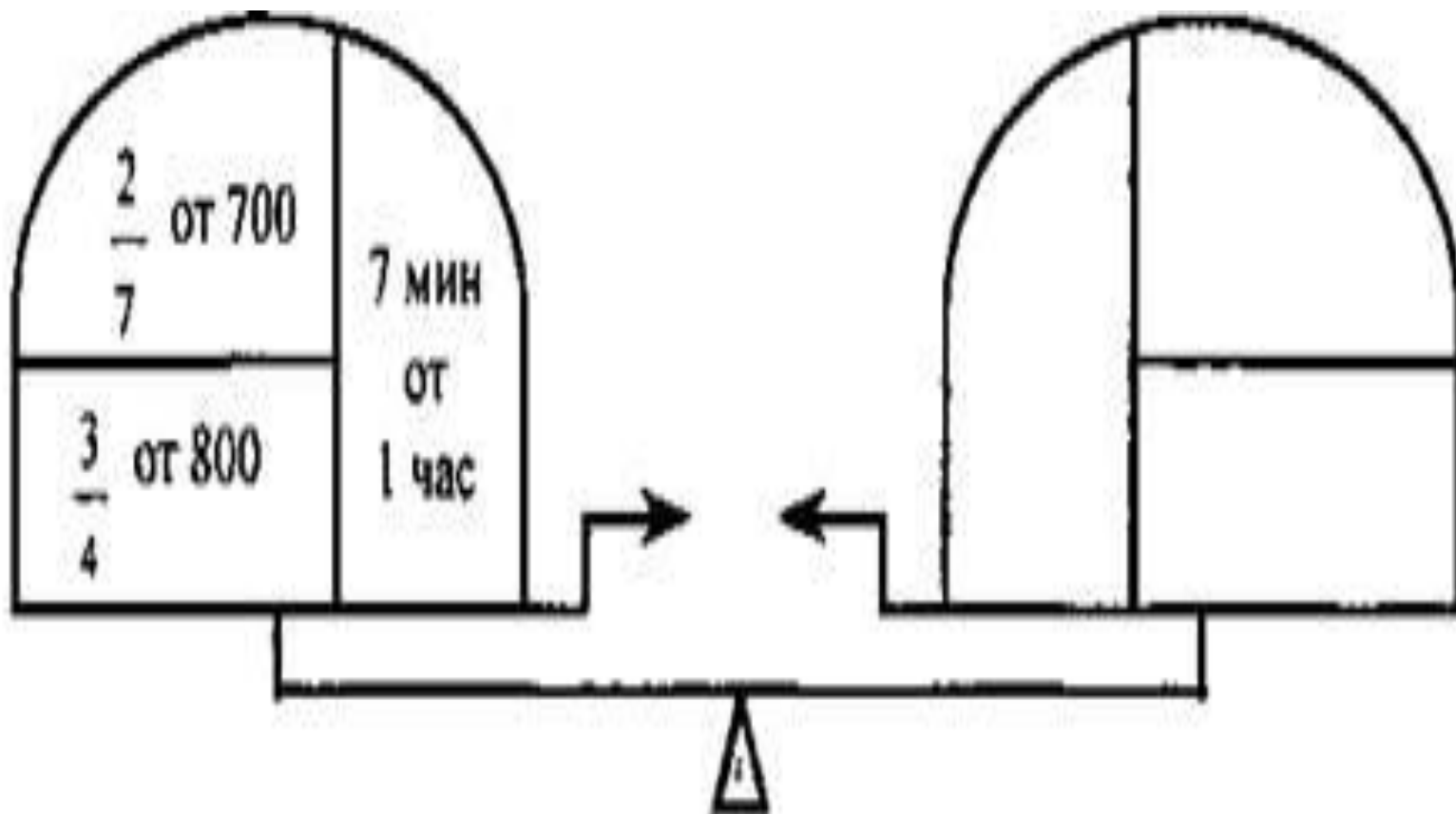


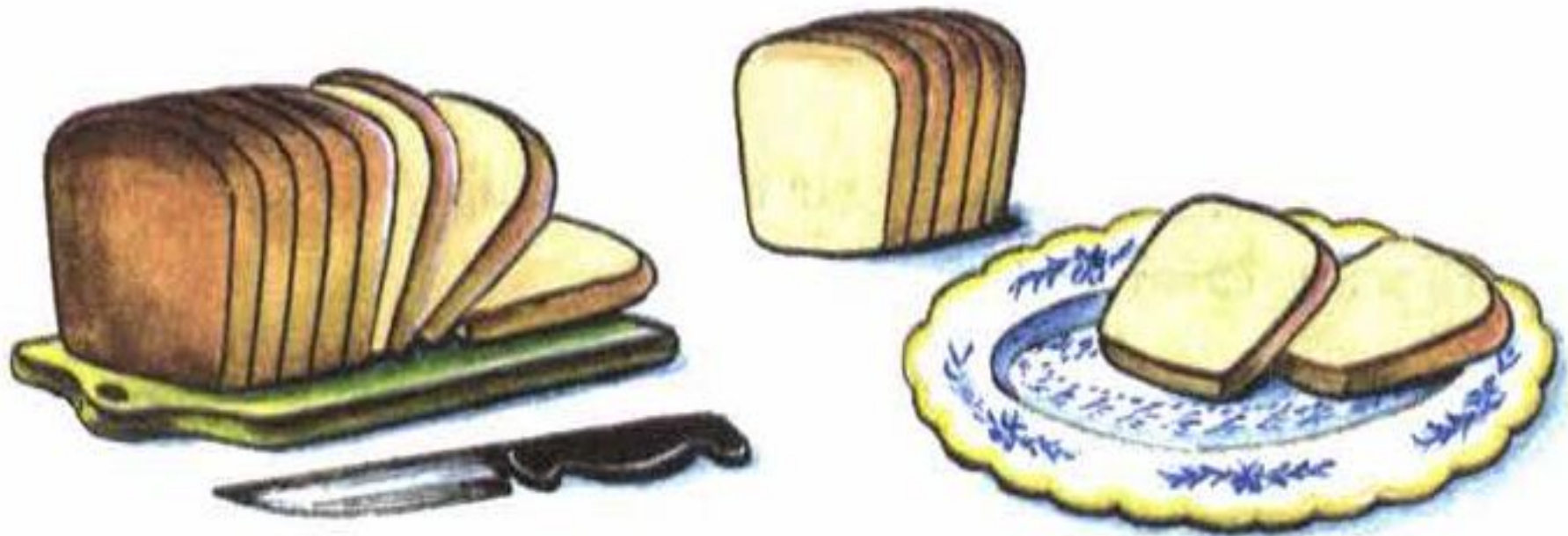
**Сложение и
вычитание дробей с
одинаковыми
знаменателями**

Повторение



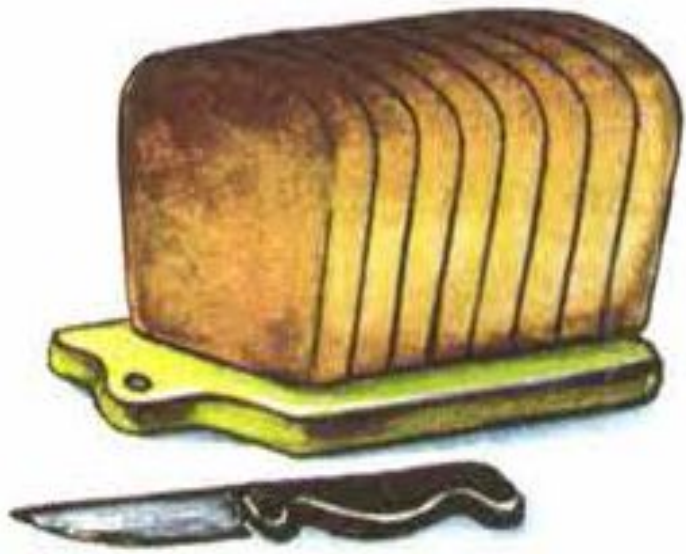
Повторение





Правило сложения дробей с одинаковыми знаменателями

- При сложения дробей с
одинаковыми
знаменателями числители
складывают, а знаменатель
оставляют тот же.



Правило вычитания дробей с одинаковыми знаменателями

- При вычитании дробей с одинаковыми знаменателями из числителя уменьшаемого вычитают числитель вычитаемого, а знаменатель оставляют тот же.

$$\frac{a}{c} + \frac{b}{c} = \frac{a+b}{c}; \quad \frac{a}{c} - \frac{b}{c} = \frac{a-b}{c}.$$

Физкультминутка

Любые упражнения выполняются при условии мысленного и эмоционального настроения на формировании красивого, здорового и «умного» тела.

Быстро встали, улыбнулись.

Выше-выше потянулись.

Ну-ка, плечи распрямите,

Поднимите, опустите.

Вправо, влево повернитесь,

Рук коленями коснитесь.

Головою повертели.

На места тихонько сели.



Работа с учебником

№ 1011 (а, г, ж) («по цепочке» с места объяснить решение).

№ 1005 (устно).

№ 1009 (самостоятельно).

Работа с учебником

1) № 1017 (а);

2) № 1017 (б);

3) № 1017 (в);

4) № 1022.

На повторение: № 1036 (а),
1036 (в) – самостоятельно.

Итоги урока

1. Среди дробей $\frac{10}{9}; \frac{9}{10}; \frac{2}{2}; \frac{42}{2}; \frac{42}{142}$

укажи все неправильные дроби:

1) $\frac{10}{9}; \frac{42}{2};$

2) $\frac{10}{9}; \frac{2}{2}; \frac{42}{2};$

3) $\frac{9}{10}; \frac{42}{142};$

4) $\frac{10}{9}; \frac{2}{2}.$

2. При сложении дробей
получилось:

$$\frac{6}{16} + \frac{9}{16}$$

1) $\frac{15}{32};$

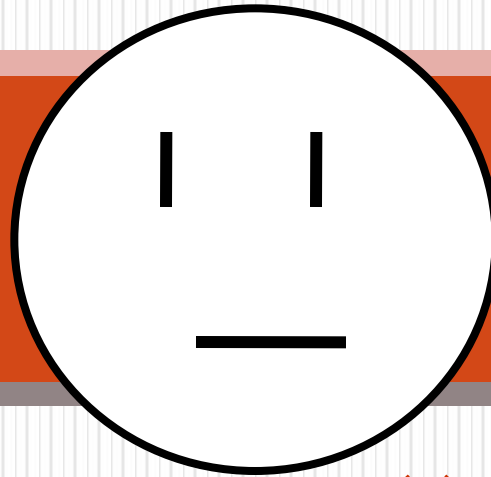
2) $\frac{15}{16};$

3) $\frac{3}{16};$

4) $\frac{11}{16}.$



**- Я работал(а)
отлично, в полную
силу своих
возможностей,
чувствовал(а) себя
уверенно.**



**- Я работал(а)
хорошо, но не в
полную силу,
испытывал(а)
чувство
неуверенности,
боязни, что отвечу
неправильно.**



**- У меня не
было
желания
работать.
Сегодня не
мой день.**