

ПРЕЗЕНТАЦИЯ НА ТЕМУ: «ТАБЛИЦА УМНОЖЕНИЯ И ДЕЛЕНИЯ С ЧИСЛОМ 7».

Составила:

Рязанова Юлия Викторовна



**Привет, друзья! Я очень рад
вас видеть! Сегодня я хочу
пригласить вас в
путешествие по
Мадагаскару вместе с
моими друзьями!**



**На пути нам будут
встречаться разные
препятствия. Вы готовы к
трудностям? Если готовы,
тогда отправляемся в путь!**



Первая остановка





Вычислите:

$$2 \cdot 7 =$$

$$3 \cdot 7 =$$

$$4 \cdot 7 =$$

$$5 \cdot 7 =$$

$$6 \cdot 7 =$$



Проверка:

$$2 \cdot 7 = 14$$

$$3 \cdot 7 = 21$$

$$4 \cdot 7 = 28$$

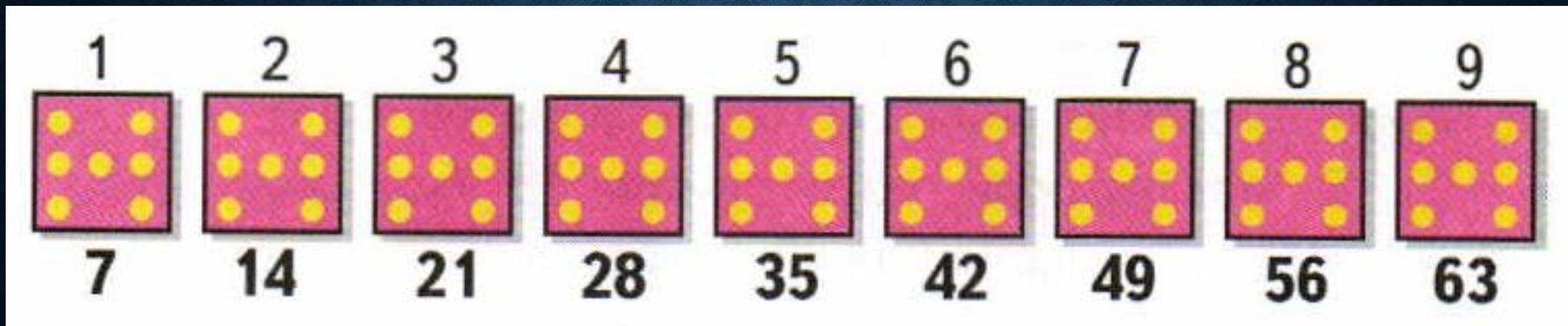
$$5 \cdot 7 = 35$$

$$6 \cdot 7 = 42$$



Какой пример будет
следующим за $6 \cdot 7$?

Запишите таблицу умножения на 7
самостоятельно в тетради.



Тема урока: «Таблица умножения и деления с числом 7».

Задачи:

1). Составить таблицу умножения и деления с числом 7.

2). Работать над запоминанием таблицы умножения и деления.



**Молодцы! Путь
открыт! Продолжайте
свое путешествие!**

Вторая остановка





Приветствуем, вас друзья!

Настало время проверить, как вы хорошо умеете находить значение выражений. Открываем учебник на странице 48, упражнение №1.

Один ученик выполняет у доски, все остальные в тетради самостоятельно, затем сверим ваши ответы с нашими.

Проверяем



$$7 \cdot 8 = 56$$

$$7 \cdot 7 = 49$$

$$63 : 7 = 9$$

$$56 : 8 = 7$$

$$4 \cdot 6 : 8 = 3$$

$$54 : 6 \cdot 5 = 45$$

$$(55 - 7) : 6 = 8$$

$$28 : (32 - 25) = 7$$

**Вы очень быстро
справились с заданием!
Продолжайте в том же
духе!**



Третья остановка





На стоянке было 15 грузовых машин, легковых на 25 машин больше, чем грузовых, а мотоциклов в 5 раз меньше, чем легковых машин. Сколько мотоциклов было на стоянке?

Грузовых – 15 м.

Легковых - ?, на 25 м. больше

Мотоциклов - ?, в 5 раз меньше

№3, с.48

Рассмотри чертёж и начерти два отрезка так, чтобы длина одного была в 2 раза больше длины отрезка AB , а длина другого — в 2 раза меньше длины отрезка CD .



Проверка

1). $4 \cdot 2 = 8$ (см)

2). $6 : 2 = 3$ (см)





Рады **бы**ли **с** **ва**ми
познакомиться! **В**ы
большие **м**олодцы,
ребята!

Ну вот, ребята, мы с вами посетили некоторых моих друзей в Мадагаскаре! Надеюсь путешествие оказалось для вас увлекательным! Вы очень хорошо работали на уроке.





**Самостоятельная
работа
(карточка №1)**

Спасибо за
урок!!!