

# ПРЕЗЕНТАЦИЯ НА ТЕМУ: «ТАБЛИЦА УМНОЖЕНИЯ И ДЕЛЕНИЯ С ЧИСЛОМ 7».

Составила:

Рязанова Юлия Викторовна



**Привет, друзья! Я очень рад  
вас видеть! Сегодня я хочу  
пригласить вас в  
путешествие по  
Мадагаскару вместе с  
моими друзьями!**



**На пути нам будут  
встречаться разные  
препятствия. Вы готовы к  
трудностям? Если готовы,  
тогда отправляемся в путь!**



# Первая остановка





**Вычислите:**

$$2 \cdot 7 =$$

$$3 \cdot 7 =$$

$$4 \cdot 7 =$$

$$5 \cdot 7 =$$

$$6 \cdot 7 =$$



**Проверка:**

$$2 \cdot 7 = 14$$

$$3 \cdot 7 = 21$$

$$4 \cdot 7 = 28$$

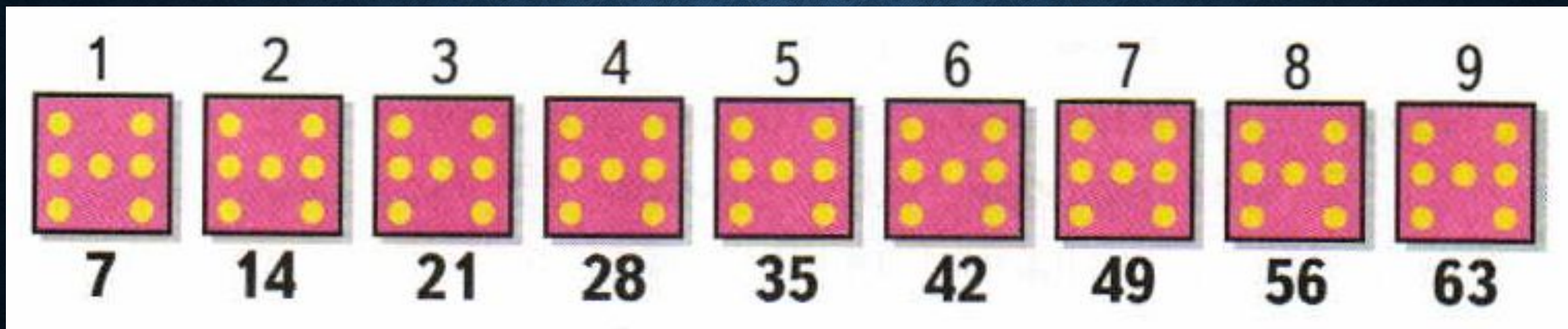
$$5 \cdot 7 = 35$$

$$6 \cdot 7 = 42$$



Какой пример будет  
следующим за  $6 \cdot 7$ ?

Запишите таблицу умножения на 7  
самостоятельно в тетради.





**Тема урока:** «Таблица умножения и деления с числом 7».

**Задачи:**

1). Составить таблицу умножения и деления с числом 7.

2). Работать над запоминанием таблицы умножения и деления.



**Молодцы!                      Путь  
открыт! Продолжайте  
свое путешествие!**

# Вторая остановка





**Приветствуем, вас друзья!**

**Настало время проверить, как вы хорошо умеете находить значение выражений. Открываем учебник на странице 48, упражнение №1.**

**Один ученик выполняет у доски, все остальные в тетради самостоятельно, затем сверим ваши ответы с нашими.**

# Проверяем



$$7 \cdot 8 = 56$$

$$7 \cdot 7 = 49$$

$$63 : 7 = 9$$

$$56 : 8 = 7$$

$$4 \cdot 6 : 8 = 3$$

$$54 : 6 \cdot 5 = 45$$

$$(55 - 7) : 6 = 8$$

$$28 : (32 - 25) = 7$$

**Вы очень быстро  
справились с заданием!  
Продолжайте в том же  
духе!**



# Третья остановка



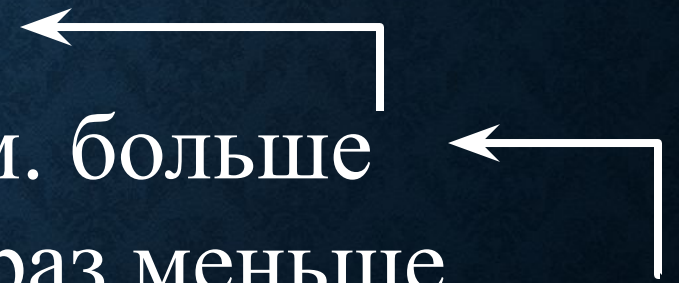
На стоянке было 15 грузовых машин, легковых на 25 машин больше, чем грузовых, а мотоциклов в 5 раз меньше, чем легковых машин. Сколько мотоциклов было на стоянке?



Грузовых – 15 м.

Легковых - ?, на 25 м. больше

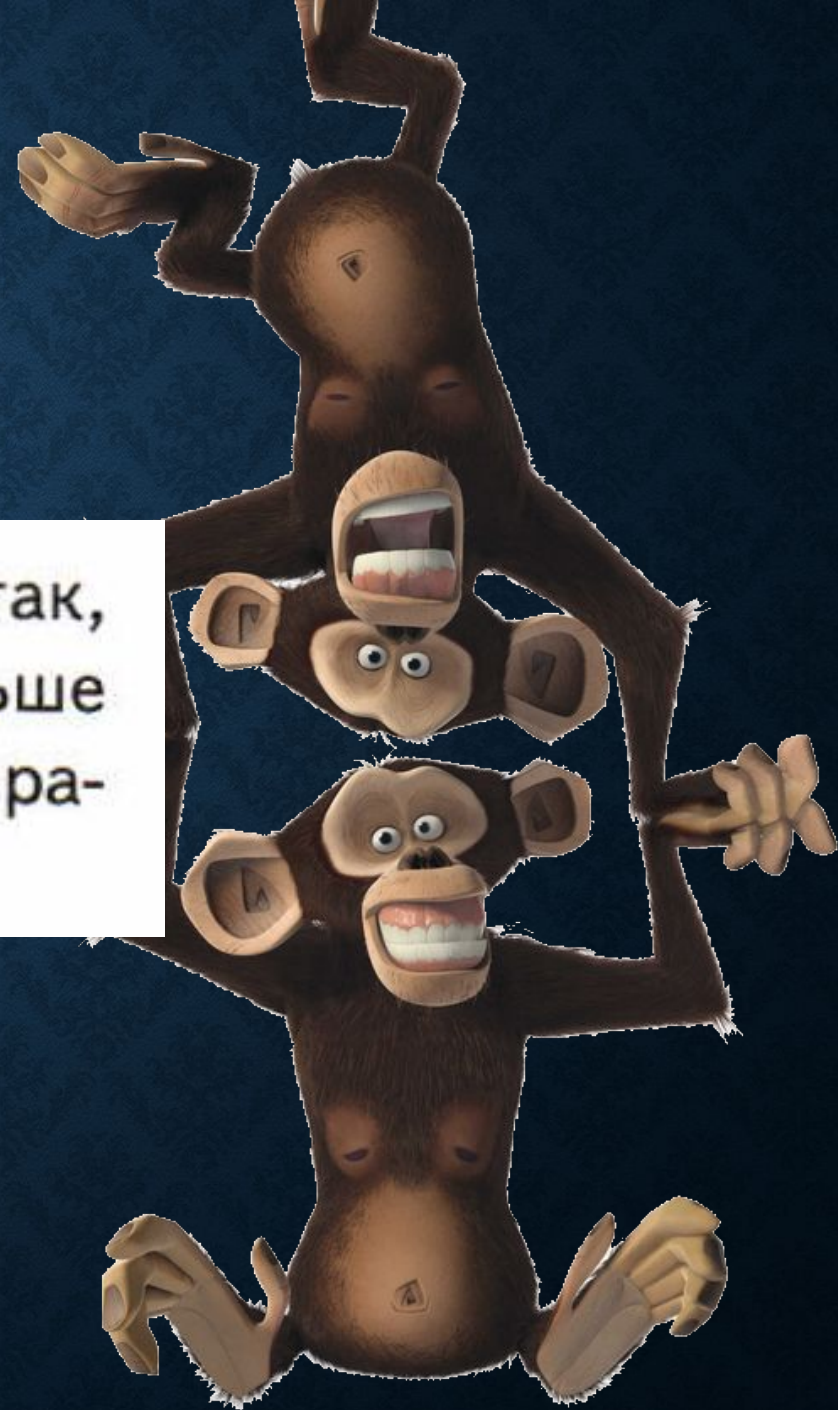
Мотоциклов - ?, в 5 раз меньше





# №3, с.48

Рассмотри чертёж и начерти два отрезка так, чтобы длина одного была в 2 раза больше длины отрезка  $AB$ , а длина другого — в 2 раза меньше длины отрезка  $CD$ .



# Проверка

1).  $4 \cdot 2 = 8$  (см)

2).  $6 : 2 = 3$  (см)





**Рады были с вами  
познакомиться! Вы  
большие молодцы,  
ребята!**

Ну вот, ребята, мы с вами посетили некоторых моих друзей в Мадагаскаре! Надеюсь путешествие оказалось для вас увлекательным! Вы очень хорошо работали на уроке.





**Самостоятельная  
работа  
(карточка №1)**

Спасибо за  
урок!!!