

ПРЯМОУГОЛЬНИК

5 КЛАСС

«УЧИТЬСЯ МОЖНО ТОЛЬКО ВЕСЕЛО.

ЧТОБЫ ПЕРЕВАРИВАТЬ ЭТИ ЗНАНИЯ, НУЖНО ПОГЛОЩАТЬ ИХ С АППЕТИТОМ».

ФРАНЦУЗСКИЙ ПИСАТЕЛЬ 19 СТОЛЕТИЯ АНАТОЛЬ ФРАНЦ.

Чтобы спорилось нужное дело,

Чтобы в жизни не знать неудач,

В математики мир отправимся смело,

В мир примеров и разных задач.

А девизом нашего урока будут такие слова:

Думать – коллективно!

Решать – оперативно!

Отвечать – доказательно!

Бороться - старательно!

И открытия нас ждут обязательно!

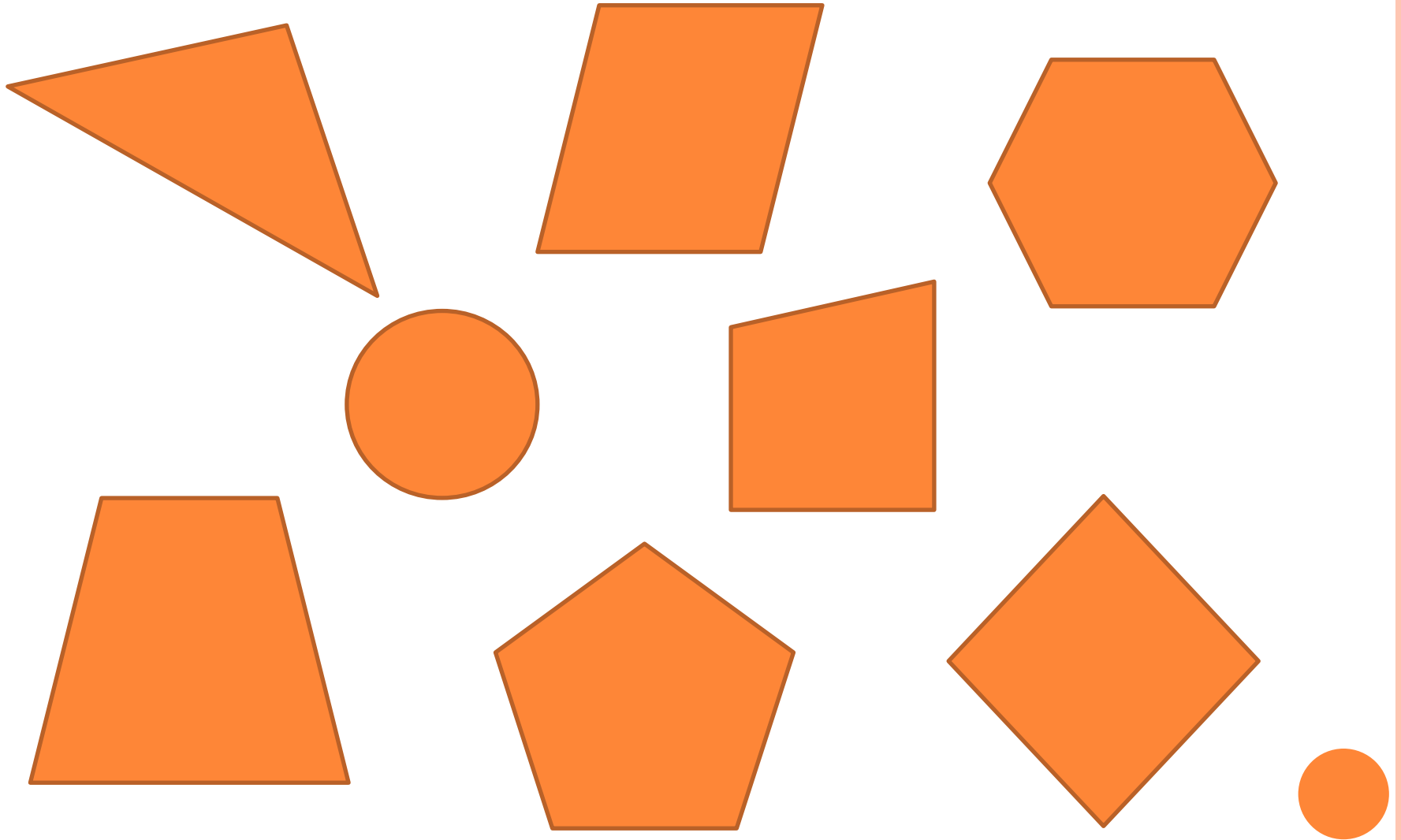


УСТНЫЙ СЧЁТ

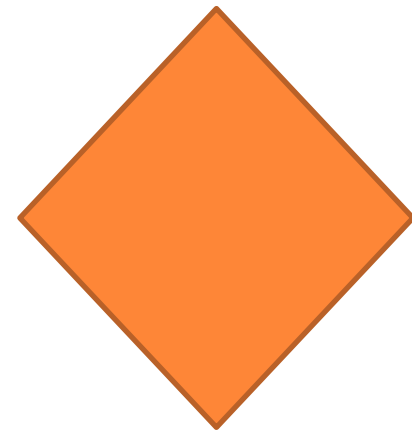
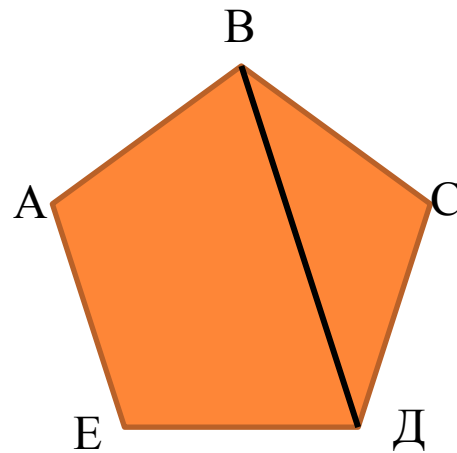
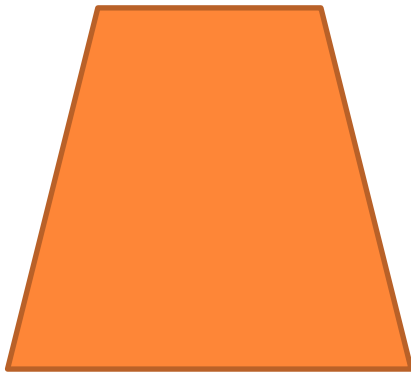
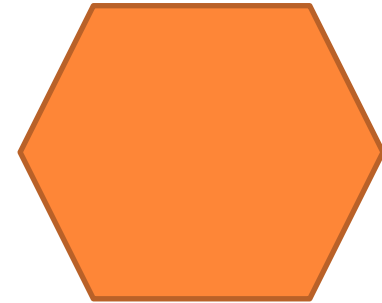
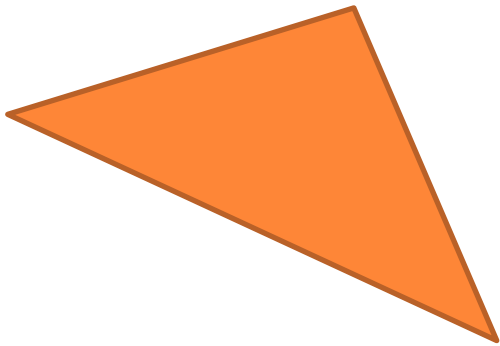
1. $162 - 58 =$ 104
2. $5 * 2 * 333 =$ 3330
3. $32 + 148 =$ 180
4. $60 : 5 =$ 12
5. $230 : 10 =$ 23
6. $84 : 12 =$ 7
7. $150 + 136 =$ 286
8. $67 * 0 =$ 0
9. $5 \text{ м} = \dots \text{ см}$ 500 см
10. $7 \text{ дм } 1 \text{ см} = \dots \text{ см}$ 71 см
11. $3 \text{ км } 800 \text{ м} = \dots \text{ м}$ 3800 м



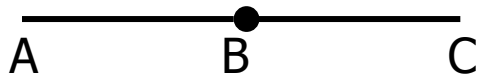
ГЕОМЕТРИЧЕСКИЕ ФИГУРЫ



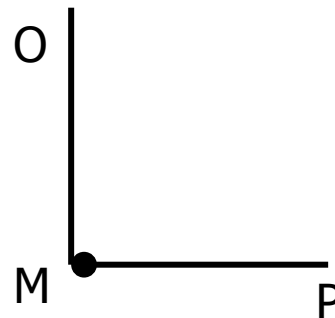
ГЕОМЕТРИЧЕСКИЕ ФИГУРЫ



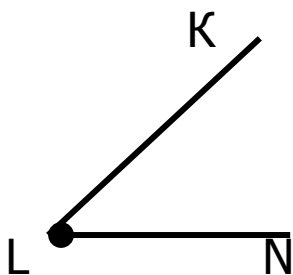
Виды углов



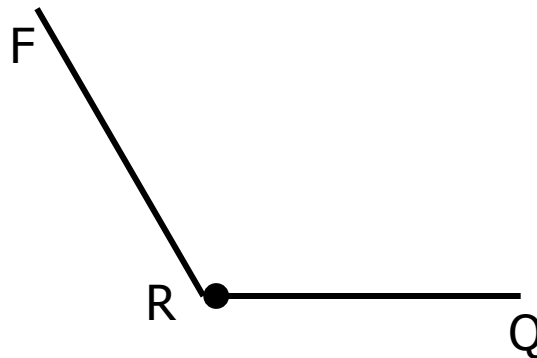
$\angle ABC$ - развернутый



$\angle OMP$ - прямой



$\angle KLN$ - острый



$\angle FRQ$ - тупой



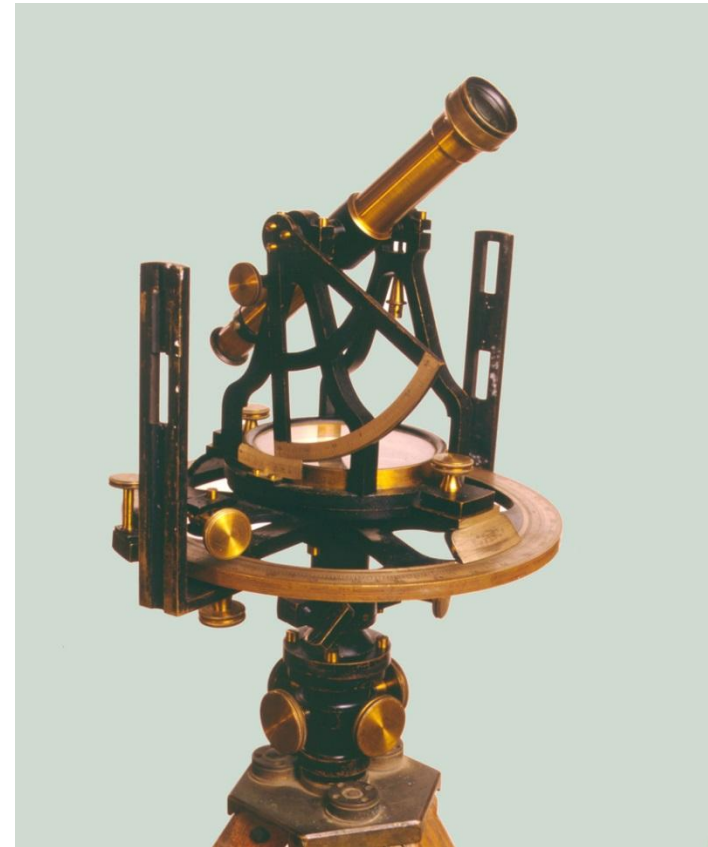
КРОССВОРД

							г	р	А	д	у	с							
					о	б	л	а	С	т	ь								
									Т	у	п	о	й						
				р	а	з	в	ё	Р	н	у	т	ы	й					
									О	с	т	р	ы	й					
					у	г	о	Л											
							п	р	Я	м	о	й							
									Б	и	с	с	е	к	т	р	и	с	а
т	р	а	н	с	п	о	р	т	И	р									
	г	е	о	м	е	т	р	и	Я										

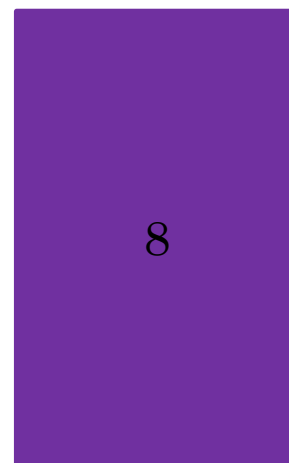
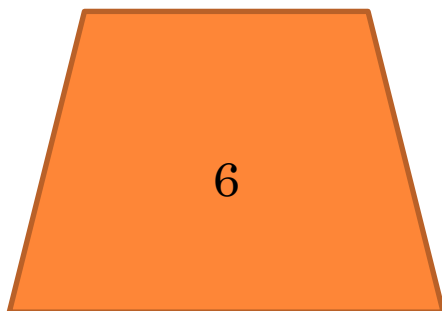
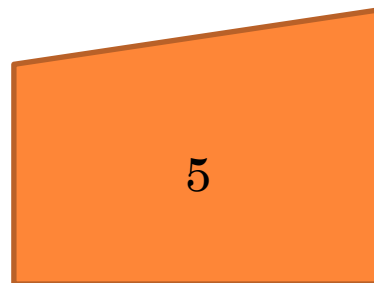
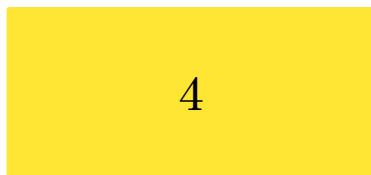
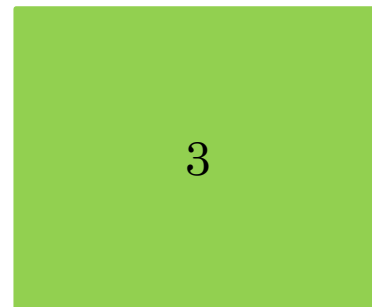
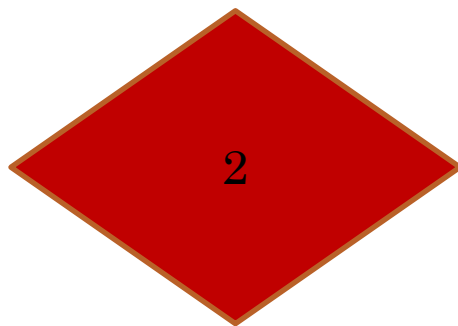
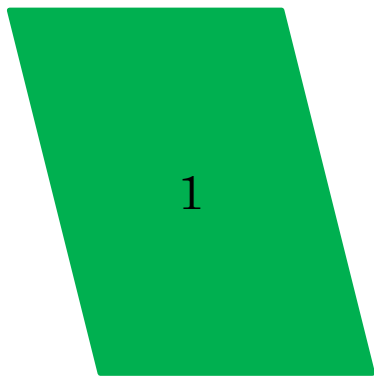


АСТРОЛЯБИЯ

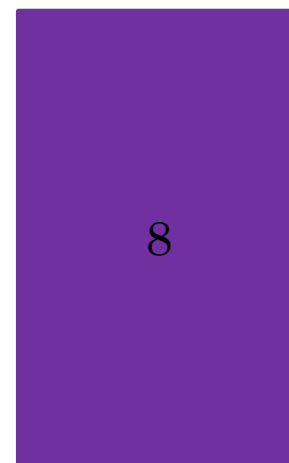
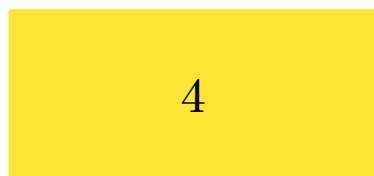
- Угломерный прибор, которым пользовались геодезисты, посланные Петром Великим для геодезической съемки Камчатки и Курильских островов. Предназначен, главным образом, для измерения горизонтальных углов. Не имеет уровней, горизонтальная установка, возможно, выполнялась с помощью съемного уровня.



ГЕОМЕТРИЧЕСКИЕ ФИГУРЫ



ГЕОМЕТРИЧЕСКИЕ ФИГУРЫ



Классная работа

8.12.2017

Прямоугольник



Из истории

В начале XX века великий французский архитектор Ле Корбюзье сказал: «Я думаю, что никогда до настоящего времени мы не жили в такой геометрический период. Все вокруг – геометрия». Эти слова очень точно характеризуют и наше время. Мир, в котором мы живем, наполнен геометрией домов и улиц, гор и полей, творениями природы и человека. Лучше ориентироваться в нем, открывать новое, понимать красоту и мудрость окружающего мира поможет вам предмет – геометрия, который вы будете изучать с 7 класса. Геометрия зародилась в глубокой древности. Строя жилища и храмы, украшая их орнаментами, размечая землю, измеряя расстояния и площади, человек применял свои знания о форме, размерах и взаимном расположении предметов, он использовал свои геометрические знания, полученные из наблюдений и опытов. Почти все ученые древности были великими геометрами. Древнегреческий философ Платон одним из девизов своей школы провозгласил: «Не знающие геометрии не допускаются!». Было это приблизительно 2400 лет назад.



Физкультминутка



Прямоугольник – это четырехугольник, у которого все углы прямые.



Прямоугольник имеет четыре вершины, которые обозначаются заглавными латинскими буквами: А, В, С, D.



**AB, BC, CD, AD – стороны
прямоугольника ABCD**

Противоположные стороны

AB и CD, BC и AD



**Противоположные
стороны равны**

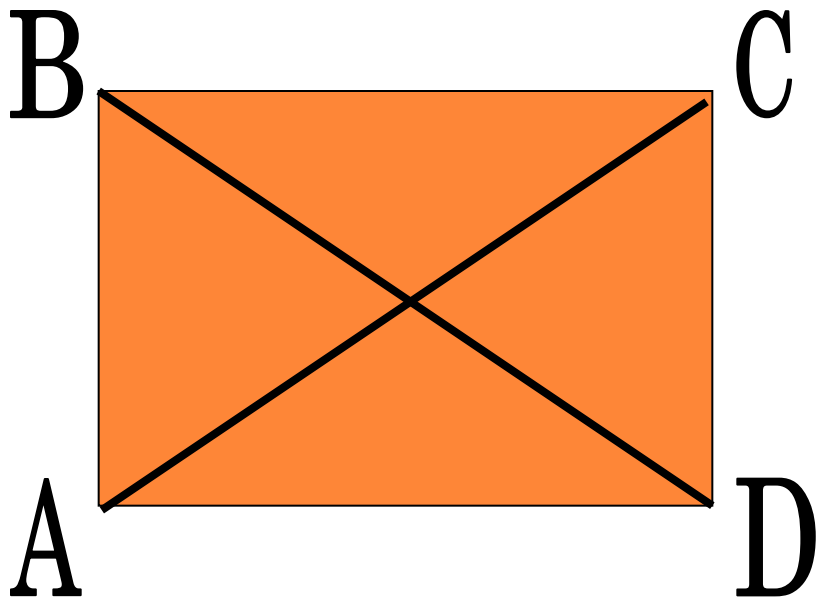
$$AB = CD$$

$$AD = BC$$



Диагонали прямоугольника

AC и BD



Диагонали
прямоугольника
равны

$$AC = BD$$



**ЧТОБЫ НАЙТИ ПЕРИМЕТР ПРЯМОУГОЛЬНИКА, НАДО
СЛОЖИТЬ ДЛИНЫ ДВУХ СОСЕДНИХ СТОРОН И СУММУ
УВЕЛИЧИТЬ В ДВА РАЗА.**

СОСЕДНИЕ СТОРОНЫ – ЭТО ДЛИНА И ШИРИНА

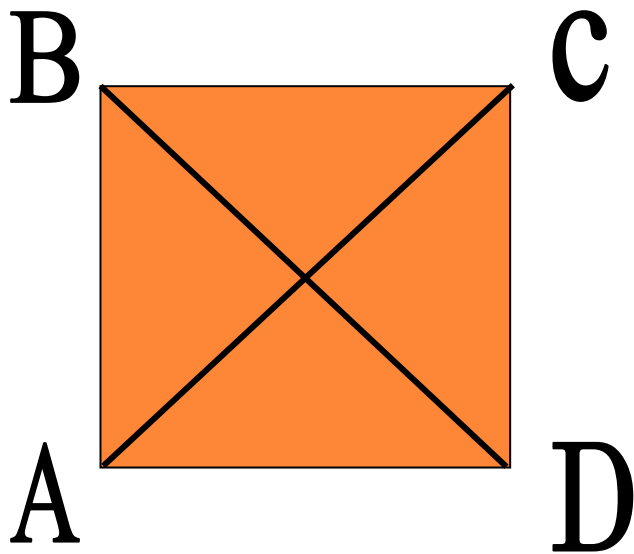


$$P = 2 \cdot (AB + BC)$$



Квадрат – это прямоугольник, у которого все стороны равны.

Диагонали квадрата AC и BD



**Диагонали
квадрата равны**

$$AC = BD$$



Квадрат – это прямоугольник, у которого все стороны являются равными.



a

$$P = 4 \cdot a$$



РЕШИТЕ УСТНО:

- **Найдите периметр квадрата со стороной 3 см.**
- **Найдите периметр прямоугольника, если длины его сторон 4 см и 3 см.**
- **Найдите сторону квадрата, периметр которого 8 см.**



ГРАФИЧЕСКИЙ ДИКТАНТ

^ да, — нет

1. В прямоугольнике все углы прямые.
2. Любой прямоугольник является квадратом.
3. В прямоугольнике противоположные стороны не равны.
4. Любой квадрат является прямоугольником.
5. У квадрата все стороны равны.
6. У прямоугольника диагонали равны.
7. Диагонали квадрата не равны.

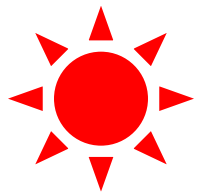


ГРАФИЧЕСКИЙ ДИКТАНТ

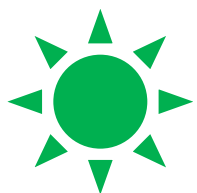
^ да, — нет

^ _ ^ ^ ^ _

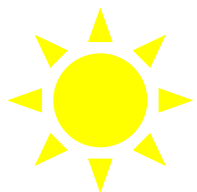




Вы считаете, что урок прошёл для вас плодотворно, с пользой. Вы научились и можете помочь другим.



Вы считаете, что знаете определение геометрических фигур, но вам ещё нужна помощь.



Вы считаете, что было трудно на уроке.



ВЫРАЗИ СВОЕ НАСТРОЕНИЕ

- Мне все понятно, у меня все получается!
- У меня еще есть ошибки, но я стараюсь!
- Я затрудняюсь, у меня плохо получается!



ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ

П. 15, №362, 366

