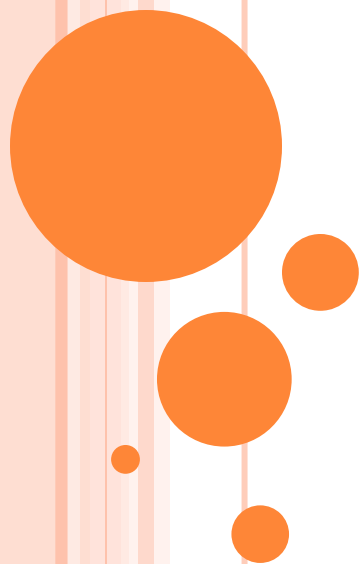


# ПРЯМОУГОЛЬНИК

**5 КЛАСС**



**«УЧИТЬСЯ МОЖНО ТОЛЬКО ВЕСЕЛО.**

**ЧТОБЫ ПЕРЕВАРИВАТЬ ЭТИ ЗНАНИЯ, НУЖНО ПОГЛОЩАТЬ ИХ С АППЕТИТОМ».**

ФРАНЦУЗСКИЙ ПИСАТЕЛЬ 19 СТОЛЕТИЯ АНАТОЛЬ ФРАНЦ.

*Чтобы спорилось нужное дело,*

*Чтобы в жизни не знать неудач,*

*В математики мир отправимся смело,*

*В мир примеров и разных задач.*

*А девизом нашего урока будут такие слова:*

*Думать – коллективно!*

*Решать – оперативно!*

*Отвечать – доказательно!*

*Бороться - старательно!*

*И открытия нас ждут обязательно!*

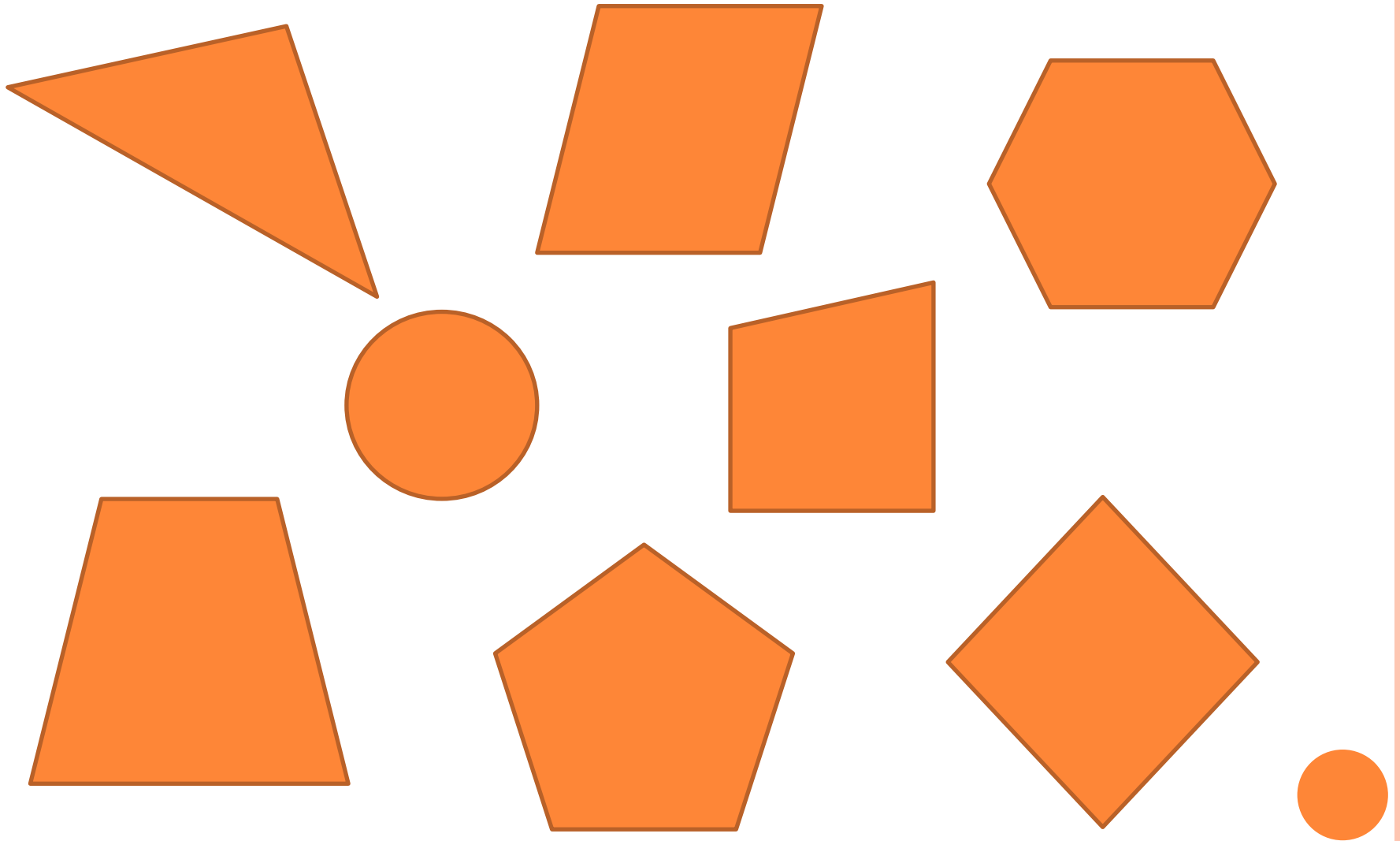


# УСТНЫЙ СЧЁТ

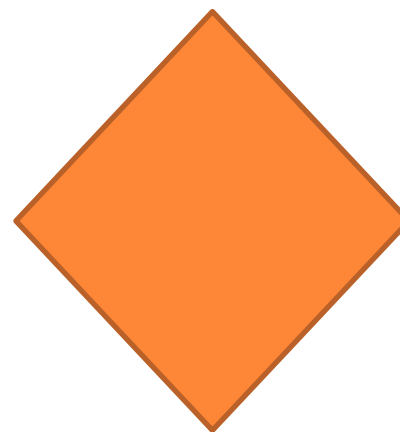
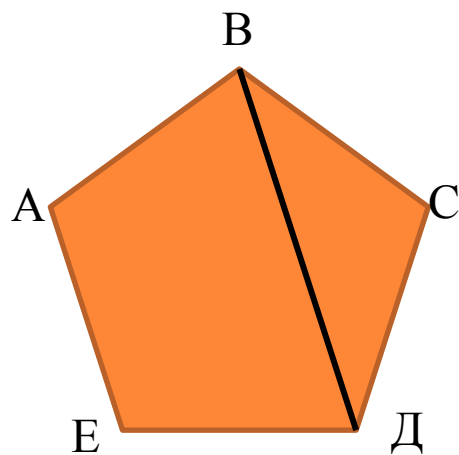
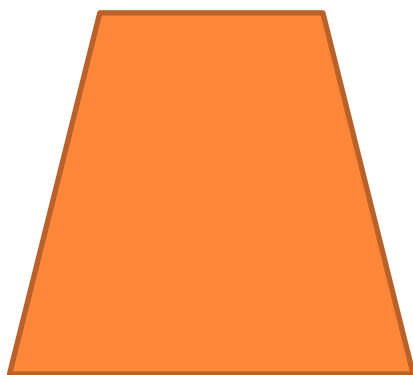
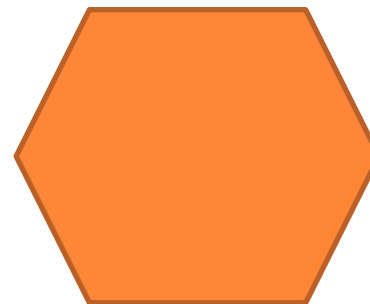
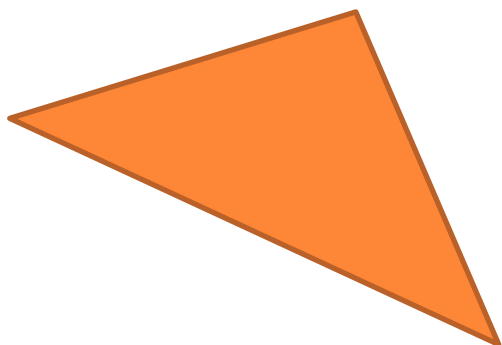
1.  $162 - 58 =$  104
2.  $5 * 2 * 333 =$  3330
3.  $32 + 148 =$  180
4.  $60 : 5 =$  12
5.  $230 : 10 =$  23
6.  $84 : 12 =$  7
7.  $150 + 136 =$  286
8.  $67 * 0 =$  0
9. 5 м = ... см 500 см
10. 7 дм 1 см = ... см 71 см
11. 3 км 800 м = ... м 3800 м



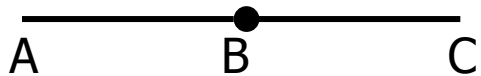
# ГЕОМЕТРИЧЕСКИЕ ФИГУРЫ



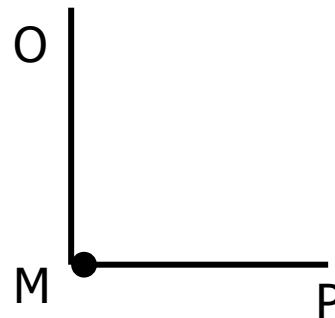
# ГЕОМЕТРИЧЕСКИЕ ФИГУРЫ



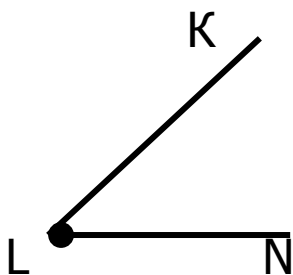
# Виды углов



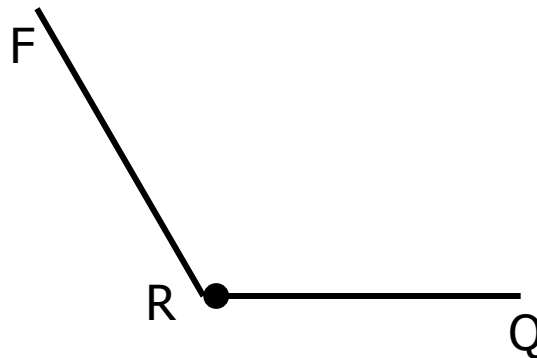
$\angle ABC$  - развернутый



$\angle OMP$  - прямой



$\angle KLN$  - острый



$\angle FRQ$  - тупой



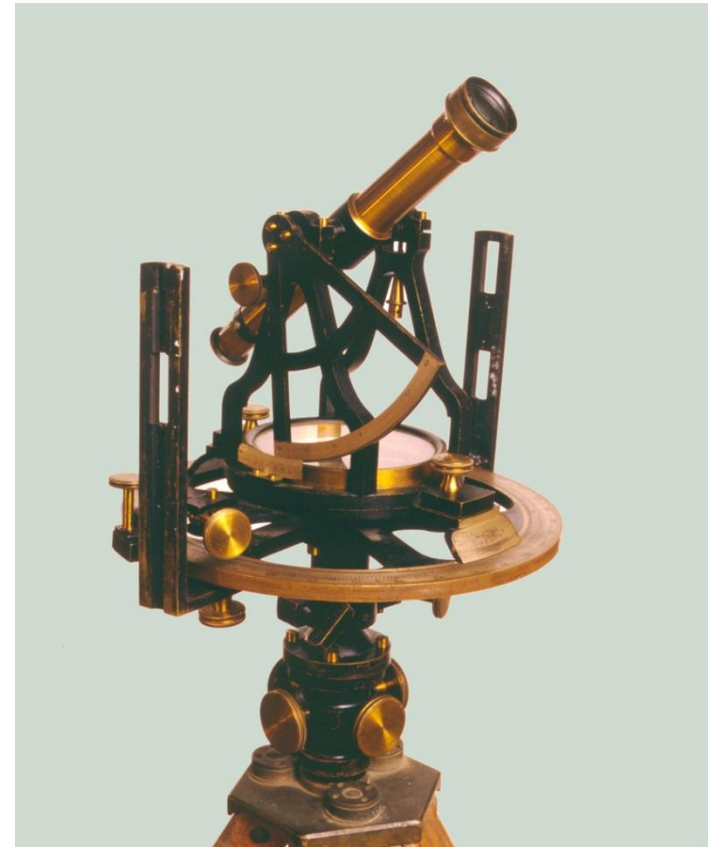
# КРОССВОРД

							г	р	<b>А</b>	д	у	с							
					о	б	л	а	<b>С</b>	т	ь								
									<b>Т</b>	у	п	о	й						
				р	а	з	в	ё	<b>Р</b>	н	у	т	ы	й					
									<b>О</b>	с	т	р	ы	й					
						у	г	о	<b>Л</b>										
							п	р	<b>Я</b>	м	о	й							
									<b>Б</b>	и	с	с	е	к	т	р	и	с	а
т	р	а	н	с	п	о	р	т	<b>И</b>	р									
		г	е	о	м	е	т	р	<b>Я</b>										



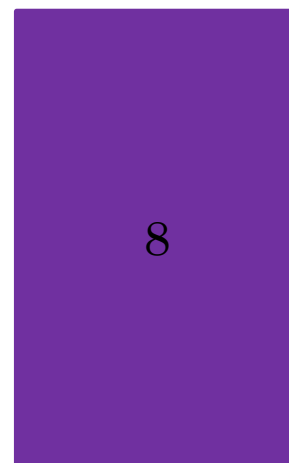
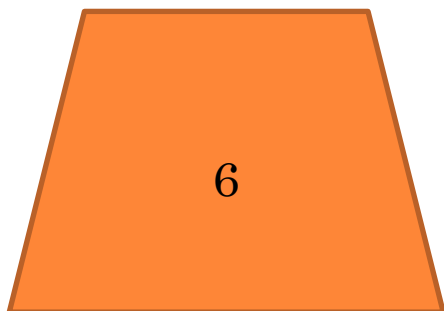
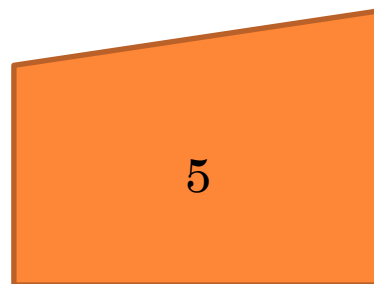
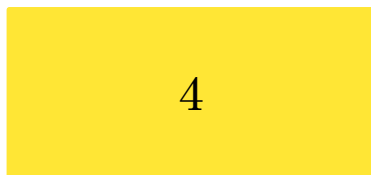
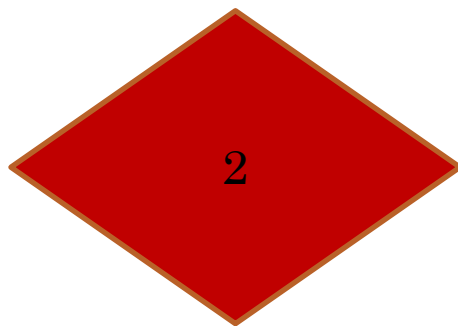
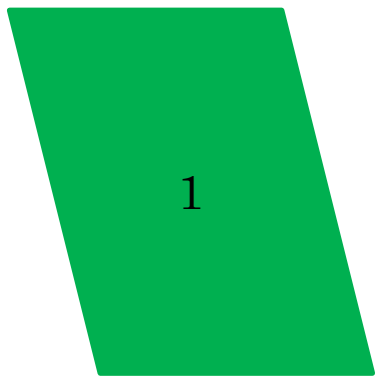
# АСТРОЛЯБИЯ

- Угломерный прибор, которым пользовались геодезисты, посланные Петром Великим для геодезической съемки Камчатки и Курильских островов. Предназначен, главным образом, для измерения горизонтальных углов. Не имеет уровней, горизонтальная установка, возможно, выполнялась с помощью съемного уровня.

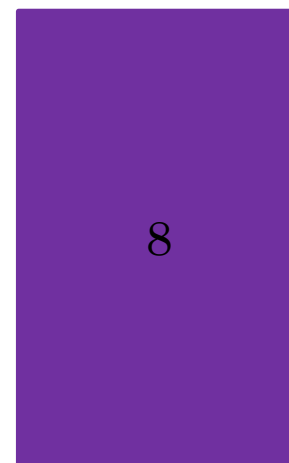
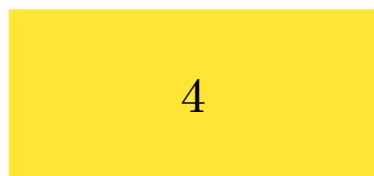




# ГЕОМЕТРИЧЕСКИЕ ФИГУРЫ



# ГЕОМЕТРИЧЕСКИЕ ФИГУРЫ



*Классная работа*

8.12.2017

*Прямоугольник*



# Из истории

В начале XX века великий французский архитектор Ле Корбюзье сказал: «Я думаю, что никогда до настоящего времени мы не жили в такой геометрический период. Все вокруг – геометрия». Эти слова очень точно характеризуют и наше время. Мир, в котором мы живем, наполнен геометрией домов и улиц, гор и полей, творениями природы и человека. Лучше ориентироваться в нем, открывать новое, понимать красоту и мудрость окружающего мира поможет вам предмет – геометрия, который вы будете изучать с 7 класса. Геометрия зародилась в глубокой древности. Строя жилища и храмы, украшая их орнаментами, размечая землю, измеряя расстояния и площади, человек применял свои знания о форме, размерах и взаимном расположении предметов, он использовал свои геометрические знания, полученные из наблюдений и опытов. Почти все ученые древности были великими геометрами. Древнегреческий философ Платон одним из девизов своей школы провозгласил: «Не знающие геометрии не допускаются!». Было это приблизительно 2400 лет назад.



# Физкультминутка



***Прямоугольник*** – это четырехугольник, у которого все углы прямые.



Прямоугольник имеет четыре вершины, которые обозначаются заглавными латинскими буквами: А, В, С, D.



**AB, BC, CD, AD – стороны  
прямоугольника ABCD**

**Противоположные стороны**

**AB и CD, BC и AD**



**Противоположные  
стороны равны**

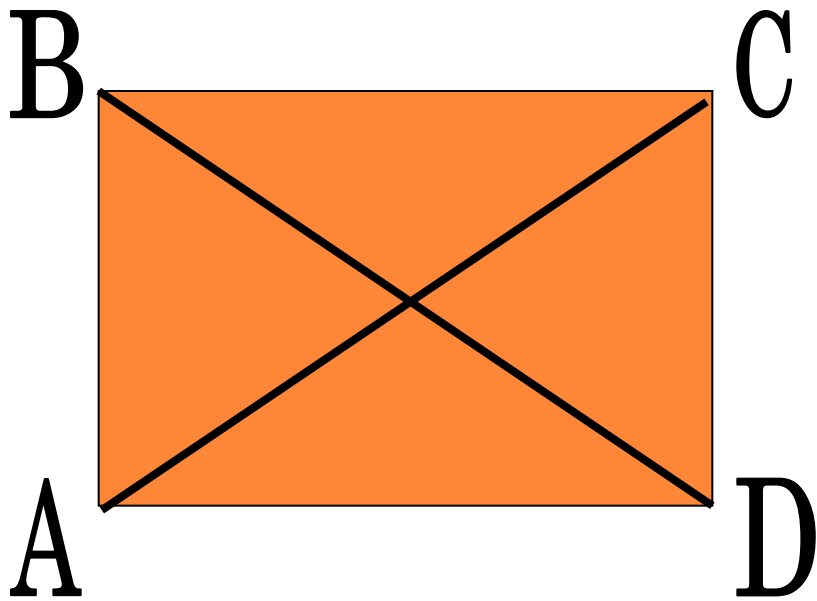
$$AB = CD$$

$$AD = BC$$



# Диагонали прямоугольника

AC и BD



Диагонали  
прямоугольника  
равны

$$AC = BD$$





**ЧТОБЫ НАЙТИ ПЕРИМЕТР ПРЯМОУГОЛЬНИКА, НАДО  
СЛОЖИТЬ ДЛИНЫ ДВУХ СОСЕДНИХ СТОРОН И СУММУ  
УВЕЛИЧИТЬ В ДВА РАЗА.**

**СОСЕДНИЕ СТОРОНЫ – ЭТО ДЛИНА И ШИРИНА**

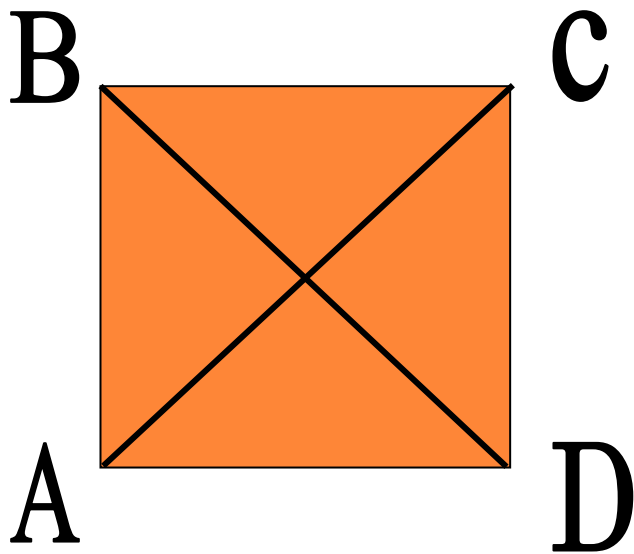


$$P = 2 \cdot (AB + BC)$$



***Квадрат*** – это прямоугольник, у которого все стороны равны.

**Диагонали квадрата AC и BD**



**Диагонали  
квадрата равны**

$$AC = BD$$



***Квадрат*** – это прямоугольник, у которого все стороны являются равными.



**a**

$$P = 4 \cdot a$$



# РЕШИТЕ УСТНО:

- **Найдите периметр квадрата со стороной 3 см.**
- **Найдите периметр прямоугольника, если длины его сторон 4 см и 3 см.**
- **Найдите сторону квадрата, периметр которого 8 см.**



# ГРАФИЧЕСКИЙ ДИКТАНТ

^ да, — нет

1. В прямоугольнике все углы прямые.
2. Любой прямоугольник является квадратом.
3. В прямоугольнике противоположные стороны не равны.
4. Любой квадрат является прямоугольником.
5. У квадрата все стороны равны.
6. У прямоугольника диагонали равны.
7. Диагонали квадрата не равны.

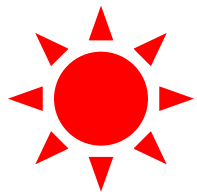


# ГРАФИЧЕСКИЙ ДИКТАНТ

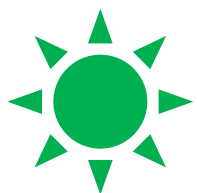
^ да, — нет

^ \_ \_ ^ ^ ^ \_

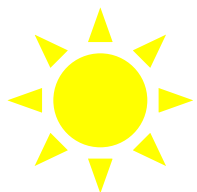




**Вы считаете, что урок прошёл для вас плодотворно, с пользой. Вы научились и можете помочь другим.**



**Вы считаете, что знаете определение геометрических фигур, но вам ещё нужна помощь.**



**Вы считаете, что было трудно на уроке.**



# ВЫРАЗИ СВОЕ НАСТРОЕНИЕ

- Мне все понятно, у меня все получается!
- У меня еще есть ошибки, но я стараюсь!
- Я затрудняюсь, у меня плохо получается!





# ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ

П. 15, №362, 366

