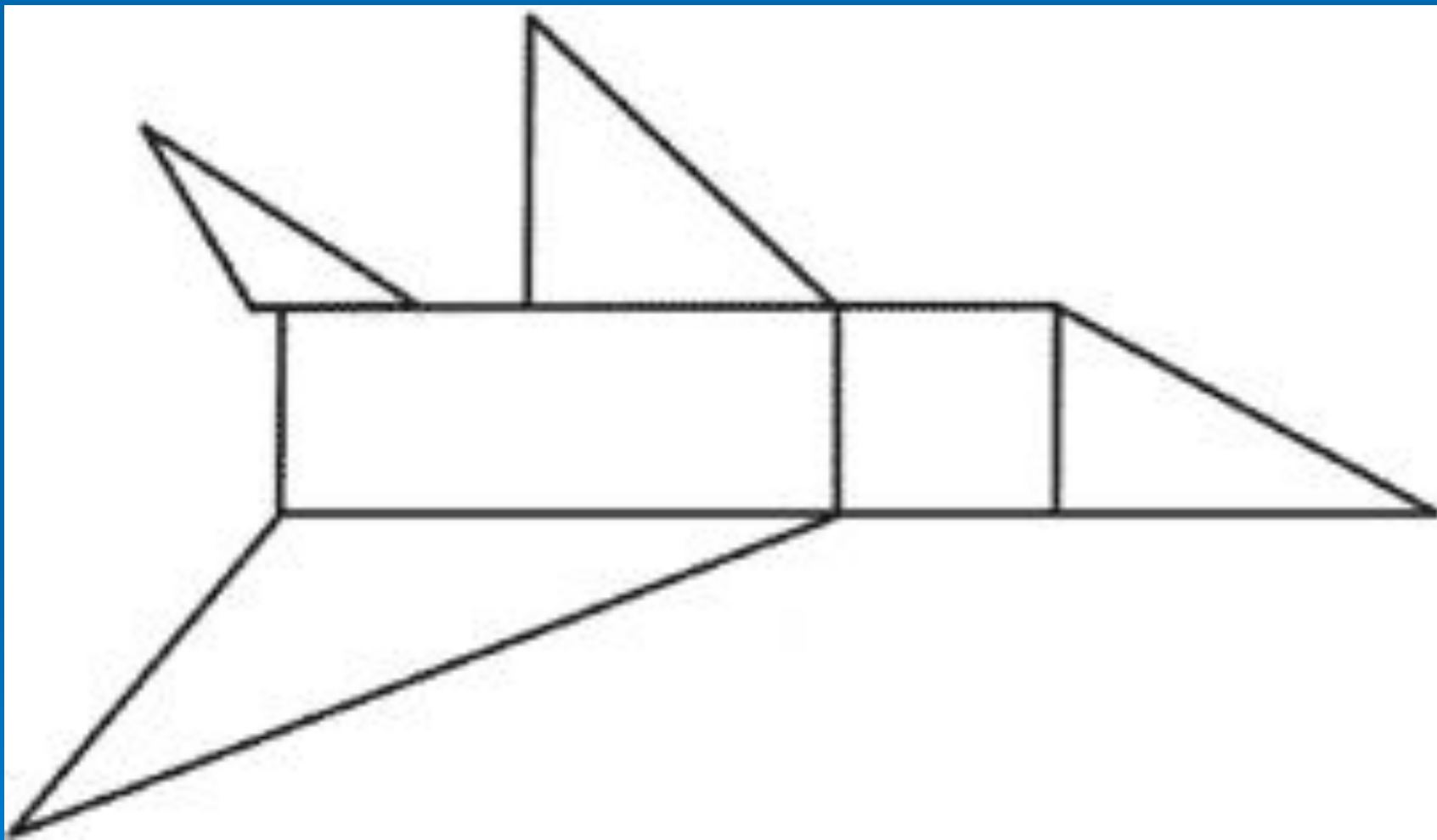


Связь между компонентами и результатом умножения.

Выполнила Заиченко Елена Владимировна
Учитель начальных классов
МБОУ СОШ № 55 г. Воронежа
2016г.

Математика 2 класс

Давайте вспомним!



Минутка чистописания



$$3 \cdot 2 = 6$$



Актуализация знаний

- КАКИЕ ПРОИЗВЕДЕНИЯ МОЖНО ЕЩЕ СОСТАВИТЬ ПО ДАННОМУ РИСУНКУ?

$$2 \cdot 3 = 6$$



$$6 : 2 = 3$$

$$6 : 3 = 2$$

Актуализация знаний

- вспомните, как называются компоненты и результат умножения?

ПЕРВЫЙ МНОЖИТЕЛЬ

ПРОИЗВЕДЕНИЕ

ВТОРОЙ МНОЖИТЕЛЬ

$$3 \cdot 2 = 6$$

Изучение нового материала

Узнаем, как связан каждый множитель с произведением.



$$\underline{4 * 2 = 8}$$

$$8 : 4 = 2$$

$$8 : 2 = 4$$

8- произведение

4 - множитель

2 - множитель

Переместительное свойство умножения

Если произведение двух множителей разделить на один из них, то получится другой множитель.

$$\underline{2 * 3 = 6}$$

$$6 : 2 = 3$$

$$6 : 3 = 2$$

Геометрический материал.

- Дан отрезок длиной 3 см. Начерти отрезок, длина которого равна 4 таким отрезкам.
- Запишите, используя знак сложения, как вы получили отрезок.

$$3+3+3+3 = 12 \text{ см}$$

Запиши то же при помощи знака умножения

$$3*4 = 12$$

Магический квадрат

2		3
4		

Магический квадрат

2	4	3
4	3	2
3	2	4

РЕФЛЕКСИЯ!

- Оцените свою работу на уроке.
- Поднимите **зеленые** ладошки те у кого сегодня все получилось и кто не писал на полях знак ?
- Поднимите **желтые** ладошки те у кого сегодня все получилось, но все же кто писал на полях знак ?!
- Поднимите **красные** ладошки те у кого сегодня не получилось выполнить правильно все задания и кто писал на полях знак ?

ПОДВЕДЕМ ИТОГИ:

- С КАКИМ ПРАВИЛОМ МЫ ПОЗНАКОМИЛИСЬ НА УРОКЕ?
- КАКОЕ ЗАДАНИЕ ВАМ ПОКАЗАЛОСЬ ОСОБЕННО ТРУДНЫМ?
- ЧТО ПОНРАВИЛОСЬ И ЗАПОМНИЛОСЬ?

Домашняя работа

□ Стр. 72 №4

□ Тетрадь стр. 66 №73-74