

ПЕДСОВЕТ

**«Системно-деятельностный подход
к организации образовательного
процесса:**

**«Понятие ,дидактические принципы,
технологии».**

Выступление «КАК ГОТОВИТЬСЯ К
УРОКУ».

Механич Галина Борисовна.



Как?

Интервью популярному журналу «Здоровья» или ответы на вопрос «Как вы готовитесь к уроку?»

- 1. На подготовку трачу до 3 часов времени, в зависимости от кол-ва подготовки. Готовлюсь с перерывами каждые 45 минут на 10-15 минут, в которые делаю несколько упражнений для отдыха глаз.
- 2. После работы, пообедав, отдохнув некоторое время, начинаю с «новыми силами» готовиться к урокам.
- 3. Первое-думаю о том, что сделать, чтобы остатки своего здоровья сохранить.
- 4. Пью успокоительные средства: пустырничек, валерьяночку, новопасситик и т.п. Еще у меня в верхнем ящичке рабочего стола таблетки: от головной боли, от боли в горле. Т.е. весь «арсенал боевых припасов», чтобы быть во всеоружии.
- 5. Подготовка к уроку у меня нарушает все общепринятые каноны ЗОЖ: все подчинено тому, чтобы успеть подготовиться к урокам... все другое - по остаточному признаку.

Интервью научно – исследовательскому журналу «Хочу все знать» или ответы на вопрос «Как вы готовитесь к уроку?»

- 1. Без обращения к разного рода энциклопедиям, справочникам, интернет - ресурсам качественно к уроку не подготовиться. Подготовленный для занятия материал должен иметь свое логическое продолжение в дом. зад. И хорошо, если он также заставит ребят обратиться к различным источникам.
- 2. Думаю о том, какую бы « фишку» придумать , чтобы дети сами захотели в материале разобраться и порадовать учителя своими открытиями.
- 3. Читаю, изучаю методическую литературу и так жаль, что почти никому из детей твои знания не нужны, даю - не берут!!!
- 4. Я, признаюсь, люблю готовиться к урокам. Без преувеличения, во время подготовки каждый раз узнаю массу новой , интересной и полезной информации.

Интервью юмористическому журналу «С ума бы не сойти...» или ответы на вопрос «Как вы готовитесь к уроку?»

- 1. Без юмора никуда! Но чаще применять его приходится непосредственно на уроке, а не при подготовке к нему.
- 2. Стараюсь перед выходом в класс на урок посмотреть на себя в зеркало во весь рост (а были случаи с нашими коллегами: одна в разного цвета туфлях урок вела, другая дома юбку забыла надеть, пришла в одной блузке, а третья парик сдвинула чуть ли не на затылок...)
- 3. Это экспромт на уроке... Шутки и анекдоты - сплошная импровизация. «Уральские пельмени» отдыхают.
- 4. Провожу своеобразный ритуал. Для начала делаю дыхательную гимнастику, затем на протяжении 7-10 минут стою на голове и пою динамичные народные и популярные песни. Помогает для бодрости духа и творческого вдохновения.
- 5. Нет приятнее занятия, чем в носу поковырять.
Всем ужасно интересно, что там спрятано внутри.
А кому смотреть противно, тот пускай и не глядит.
Мы же в нос к нему не лезем, пусть и он не пристаёт!

Интервью методическому журналу «Школа и семья» или ответы на вопрос «Как вы готовитесь к уроку?»

- 1. Чтобы разработать урок в свете новых требований, необходимо знать основные нормативные документы. А чтобы стратегия нового обучения (содержание занятий и домашних заданий) была понятна и родителям, требуется для них проводить беседы, разъясняющие новые веяния в образовании.
- 2. Если бы во всех (или хотя бы почти во всех) семьях жили проблемами, чаяниями и думами своих детей, то как результативно бы нам работалось! Но об этом пока можно только мечтать.
- 3. Можно поспорить, но школа должна учить, а родители – воспитывать, и моя первоочередная задача дать детям знания, научить их эти знания в дальнейшем применять! Руководствуясь этой задачей, я планирую свой урок.

Интервью модному и дорогому журналу «Гламур» или ответы на вопрос «Как вы готовитесь к уроку?»

- 1. Вешний вид, на мой взгляд, тоже часть подготовки к уроку. От стереотипа «встречают по одежке» никуда не денешься. Необязательно следовать всем модным тенденциям, но выглядеть ухоженно, согласно занимаемой должности важно! Лично я ратую не только за введение школьной формы, но и за элементарный дресс-код для учителей.
- 2. Учителей на обложку! Мы все неотразимы! Особенно во время урока! Ложась спать в 2 ночи, а просыпаясь в 6- все рабочие дни в неделю так выглядеть - это подвиг!
- 3. Поверьте, что грущу я искренне. И не скрываю в том тоски. С уроком мы не стали близкими, хоть и бывали так близки!
- 4. Проведем 6-7 уроков, побудем на оперативке, поработаем на курсах по ФГОС, а потом ,думаете, домой?!? Нет! Тренажерный зал, солярий, спа - процедуры, косметический салон и вот такая красивая - домой. К кастрюлям и борщам? Нет, к...тетрадкам и конспектам!

Итак, возвращаясь к нашему **КАК** готовиться к уроку?

- Рецептов готовых нет и не будет.
- Но на вопросительное местоимение ответим действием, уточним наречием образа действия:

**ГОТОВИТЬСЯ ТЩАТЕЛЬНО,
ВНИМАТЕЛЬНО, ОТВЕТСТВЕННО,
ОСНОВАТЕЛЬНО,
ДОБРОСОВЕСТНО,
ЗАИНТЕРЕСОВАНО, ТВОРЧЕСКИ,
ВДУМЧИВО.**