

# Десятичные дроби

**5 класс**

Повторение

Урок №1, №2

учитель математики школы № 80 города

Ярославля

Лапшина И.И.



# Урок №1

Чтение и запись десятичных  
дробей. Сложение и  
вычитание десятичных  
дробей



$$3\frac{7}{10}$$

Правил

о:

3,7

Если в десятичной записи числа использованы запятая, то говорят, что число записано в виде десятичной дроби.

Для краткости числа называют просто **десятичными дробями**. (0,014 21,32 1007,0023)

Десятичная дробь – это новый тип числа?



**Это новый способ записи числа.**

# Укажите младший разряд числа и прочитайте его

Целая часть

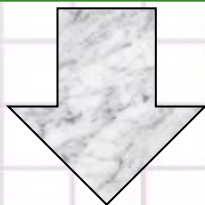
дробная часть

Класс миллионов			Класс тысяч			Класс единиц			Десятые	Сотые	Тысячные	Тысячные десяти	Тысячные стоты	Миллионные
сот.	дес.	ед.	сот.	дес.	ед.	сот.	дес.	ед.						
							6	7	5					
							1		1	9				
								2	6	1				
								4		3	7			
							7			2	5			
							5	3		2				
						3		1		7				
									8	3	7			
										1	3	1		
										4		3	6	
											2	8	3	



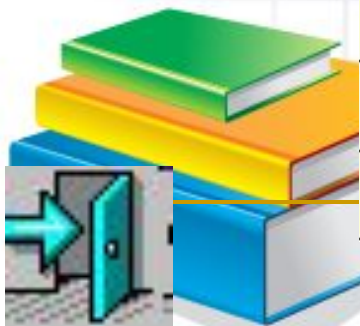


# Наша цель



**Числа, записанные в таблице разрядов, записать вне таблицы.**

Класс единиц			Десяты е	соты е	Тысяч ные	Десяти тысяч ные
сот.	дес.	ед.				
	6	7	5			
	1		1	9		
		2	6	1		



# Прочитайте и запишите числа из таблицы разрядов

Класс миллионов			Класс тысяч			Класс единиц			Десятые	Сотые	Тысячные	Десяти тысячные	Тысячные сто	Миллионные	проверь  себя
сот.	дес.	ед.	сот.	дес.	ед.	сот.	дес.	ед.							
							<b>2</b>	<b>3</b>	<b>5</b>						<b>23,5</b>
							<b>2</b>		<b>3</b>	<b>5</b>					<b>20,35</b>
								<b>2</b>	<b>3</b>	<b>5</b>					<b>2,35</b>
								<b>2</b>		<b>3</b>	<b>5</b>				<b>2,035</b>
							<b>2</b>			<b>3</b>	<b>5</b>				<b>20,035</b>
							<b>2</b>	<b>3</b>		<b>5</b>					<b>23,05</b>
						<b>2</b>		<b>3</b>		<b>5</b>					<b>203,05</b>
									<b>2</b>	<b>3</b>	<b>5</b>				<b>0,235</b>
										<b>2</b>	<b>3</b>	<b>5</b>			<b>0,0235</b>
										<b>2</b>		<b>3</b>	<b>5</b>		<b>0,02035</b>
											<b>2</b>	<b>3</b>	<b>5</b>		<b>0,00235</b>





# Представьте в виде десятичной дроби

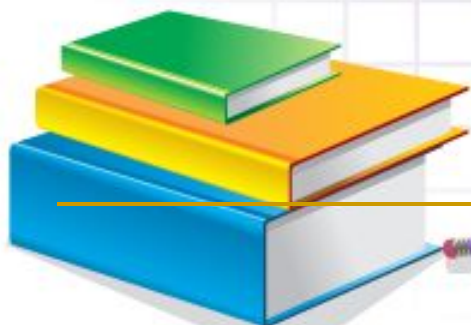
$$a) 1 \frac{1}{100}$$

$$б) \frac{25}{100}$$

$$в) 98 \frac{3}{10}$$

$$г) \frac{56}{1000}$$

$$д) 75 \frac{108}{10000}$$



**Представьте в виде обыкновенной дроби  
или смешанного числа**

**а) 0,18**

**г) 16,002**

**в) 0,0005**

**б) 6,017**

**е) 830,0026**

**д) 52,300**



# ТЕСТ

1. Выберите из данных чисел десятичную дробь:

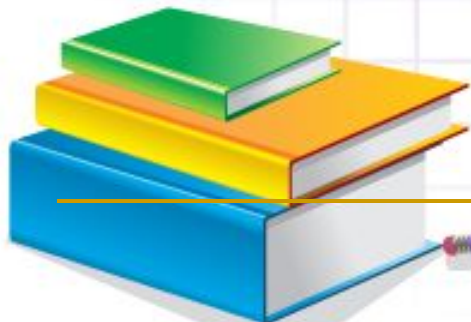
- а)  $7\frac{1}{5}$       б) 106;      в) 4,31;      г) 0.

2. Переведите десятичную дробь 2,31 в обыкновенную дробь:

- а)  $\frac{31}{100}$       б)  $\frac{31}{10}$       в)  $2\frac{31}{100}$       г)  $2\frac{31}{10}$

3. Какую из обыкновенных дробей можно перевести в десятичную дробь?

- а)  $\frac{7}{15}$       б)  $2\frac{3}{5}$       в)  $\frac{4}{7}$       г)  $\frac{97}{99}$



**В классе**

**№659В**

**№660Г**

**№13**

**№14**

**Дома**

**№659а,б,г**

**№660а-в**

---

# Действия с десятичными дробями

---

## Сложение десятичных дробей

- Сложим десятичные дроби 5,3 и 6,9

$$\begin{array}{r} + 5,3 \\ \underline{6,9} \end{array}$$

**12,2**

- Сложим десятичные дроби 1,2 и 6,453.

Для этого сначала уравнием количество цифр после запятой, приписав к первой дроби два нуля справа.

$$\begin{array}{r} + 1,2 \ 00 \\ \underline{6,453} \\ \mathbf{7,653} \end{array}$$





Найдём разность:

$$12,376 - 8,52 = \mathbf{3,856}$$

$$546,04 - 7,463 = \mathbf{538,577}$$

$$19 - 3,99 = \mathbf{15,01}$$



# Проверь себя!

- 1)  $16,3 + 4,12 = 20,42$
- 2)  $0,44 + 0,931 = 1,371$
- 3)  $87,1 - 3,04 = 84,06$
- 4)  $81 - 0,61 = 80,39$

5) Поезд 2 часа шёл со скоростью 56,4 км/ч и 3 часа со скоростью 71,3 км/ч. Сколько километров прошёл поезд за 5 часов?

$$2 \cdot 56,4 + 3 \cdot 71,3 = 326,7$$



# Выполните действия

$$\text{а) } 0,769 + 42,389 = 43,158$$

$$\text{б) } 5,8 + 22,191 = 27,991$$

$$\text{в) } 95,381 + 3,219 = 98,6$$

$$\text{г) } 8,9021 + 0,68 = 9,5821$$

$$\text{д) } 2,7 + 1,35 + 0,8 = 4,85$$

$$\text{е) } 13,75 + 8,2 + 0,115 = 22,065$$



## Выполните действия:

$$\text{а) } 9,4 - 7,3 = 2,1$$

$$\text{б) } 16,78 - 5,48 = 11,3$$

$$\text{в) } 7,79 - 3,79 = 4$$

$$\text{г) } 11,1 - 2,8 = 8,3$$

$$\text{д) } 88,252 - 4,69 = 83,562$$

$$\text{е) } 6,6 - 5,99 = 0,61$$



# Решите задачу:



Собственная скорость катера (скорость в стоячей воде) равна 21,6 км/ч, а скорость течения реки 4,7 км/ч. Найдите скорость катера по течению и против течения.

Решение:

- 1)  $21,6 + 4,7 = 26,3$ (км/ч)-скорость катера по течению.
- 2)  $21,6 - 4,7 = 16,9$ (км/ч)-скорость катера против течения.

Ответ: 26,3 км/ч, 16,9 км/ч.

# Домашнее задание

**№13,14 повторить все действия  
с десятичными дробями (словарь)**



---

**Урок №2**  
**Умножение и деление**  
**десятичных дробей**

---

# Самостоятельная работа

## Вариант №1

- 1.Выполни действие
  - а)  $16,2 + 4,15$
  - б)  $0,041 + 0,82$
  - в)  $46,4 - 6,08$
  - г)  $8 - 3,18$

2.Собственная скорость катера  $41,5$  км/ч. Скорость течения реки  $3,6$  км/ч. Найдите скорость катера по течению и против течения.

## Вариант №2

- 1.Выполни действие
  - а)  $18,4 + 6,15$
  - б)  $0,64 + 0,018$
  - в)  $85,1 - 3,07$
  - г)  $9 - 4,52$

2.Собственная скорость лодки  $7,5$  км/ч. Скорость течения реки  $2,6$  км/ч. Найдите скорость катера по течению и против течения.



# Ответы на самостоятельную работу

● 1.а) 20,35

б) 0,861

в) 40,32

г) 4,82

2. 45,1 км/ч

37,9 км/ч

1.а) 24,55

б) 0,658

в) 82,03

г) 4,48

2. 10,1 км/ч

4,9 км/ч



**Выполните  
действия устно**

**Проверьте  
себя:**

**1 .**  $19 \cdot 0,3 =$

**5,7**

**2 .**  $2,6 \cdot 0,4 =$

**1,04**

**3 .**  $3,2 \cdot 0,02 =$

**0,064**

**4 .**  $1,5 \cdot 40 =$

**60**

**5 .**  $0,12 \cdot 500 =$

**60**

## Проверьте себя:

### 1 вариант

1.  $21 \cdot 0,3 = 6,3$

2.  $1,4 \cdot 0,7 = 0,98$

3.  $3,5 \cdot 0,04 = 0,14$

4.  $0,6 \cdot 200 = 120$

5.  $1,5 \cdot 400 = 600$

### 2 вариант

1.  $32 \cdot 0,2 = 6,4$

2.  $1,3 \cdot 0,6 = 0,78$

3.  $2,5 \cdot 0,06 = 0,15$

4.  $0,4 \cdot 300 = 120$

5.  $3,5 \cdot 200 = 700$

**Выполните  
действия**

**Проверьте  
себя:**

**1 .**  $4,9 : 0,7 =$

**7**

**2 .**  $3,2 : 0,08 =$

**40**

**3 .**  $0,15 : 0,5 =$

**0,3**

**4 .**  $0,624 : 0,6 =$

**1,04**

**5 .**  $5,45 : 0,5 =$

**10,9**



## Проверьте себя:

### 1 вариант

1.  $15 : 0,5 = 30$

2.  $72 : 0,08 = 900$

3.  $53 : 0,5 = 106$

4.  $5 : 2 = 2,5$

5.  $12 : 400 = 0,03$

### 2 вариант

1.  $20 : 0,5 = 40$

2.  $48 : 0,06 = 800$

3.  $52 : 0,5 = 104$

4.  $7 : 2 = 3,5$

5.  $18 : 600 = 0,03$

# Домашнее задание

**№15, 16, 141 в,г повторить все действия с десятичными дробями (словарь)**

---

В презентации использовались отдельные слайды из презентаций:

1. 1.

[http://urokfiziki.ucoz.ru/load/prezentacija\\_ponjatie\\_desjaticnoj\\_drobi\\_chtenie\\_i\\_zapis\\_desjaticnykh\\_drobej/1-1-0-2](http://urokfiziki.ucoz.ru/load/prezentacija_ponjatie_desjaticnoj_drobi_chtenie_i_zapis_desjaticnykh_drobej/1-1-0-2)

2. Презентация учитель математики  
ГБОУ СОШ №1179 Саркисян И.С.

---