

**Подорож
у країну казок
з десятковими
дробами**

Гречана Тетяна Іванівна .Вчитель математики. пгт.
Покровське 2014р.

Затошваковийда



*Дорогі діти!
Сьогодні я запрошую вас здійснити
захоплюючу подорож
у казку на коврі - літаку. На шляху у вас
зустрінуться перешкоди, здолати які
можна буде, вирішивши поставлені
перед вами завдання. Бажаю вам
пріємної і цікавої подорожі
з казковими героями!*

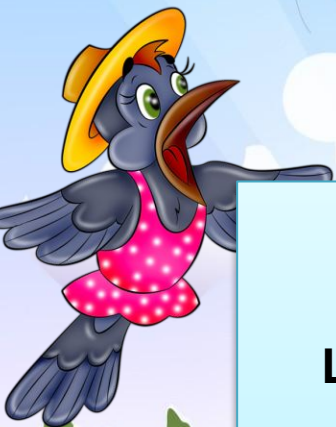




Зберіть правило

Щоб додати або відняти десяткові дроби треба:

- виконати дії додавання і віднімання;
- у відповіді поставити кому під комами в даних дробах;
- зрівняти число знаків після коми;
- записати дроби так, щоб кома опинилася під комою, розряд під розрядом





Зберіть правило

Щоб перемножити два десяткових дробу треба:

- в добутку відокремити комою стільки цифр праворуч, скільки їх стоїть після коми в обох множниках разом;
- виконати множення, не звертаючи уваги на коми





Зберіть правило

Щоб розділити число на десятковий дріб, треба:

- після цього виконати ділення на натуральне число;
- поставити в частці кому, коли скінчиться поділ цілої частини;
- в діленому і в дільнику перенести кому вправо на стільки цифр, скільки їх після коми в дільнику



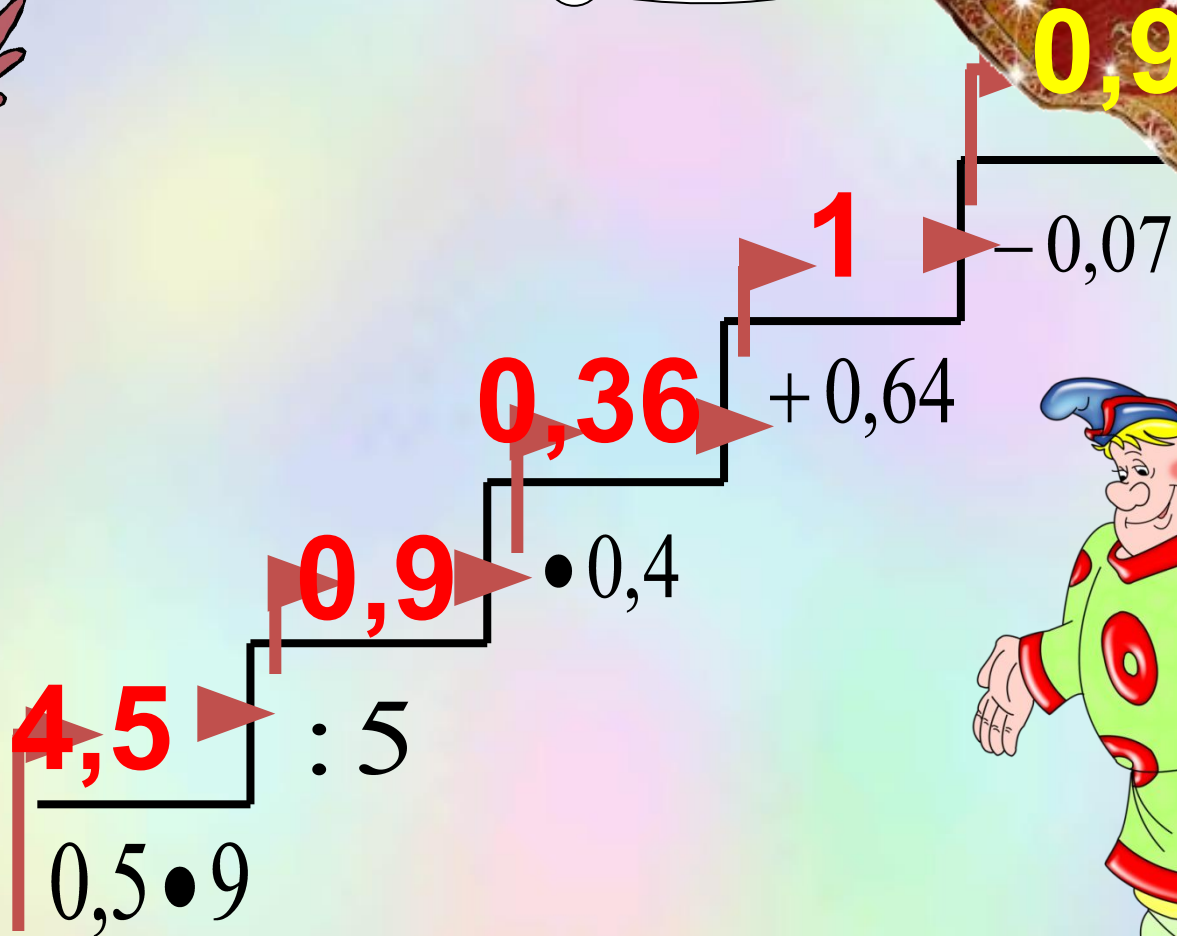


Розкажіть правило

- Як помножити десяткові дроби на 10, 100, 1000?
- Як розділити десятковий дріб на 10, 100, 1000,..?

Завдання №1

Обчислювальний марафон.
Щоб сісти на килим – літак,
треба піднятися по сходах.



**Сідаємо на килим - літак
і вирушаємо в цікаву
подорож.**





Дорога до казкового міста складається з чотирьох частин. Перша частина має довжину 14,6 км, друга – у 2 рази довша за першу, третя довша за другу на 4 км, четверта – у 4 рази коротша за третю. Знайти довжину дороги.



Відповідь:
85,3 км

Бачу Тридев 'яте царство, а хто ж там
розмовляє в лісі?...



Завдання №3



Діти, допоможіть Цареві обчислити приклад зручним способом:

0

С 85 - 2 2 С 85 - 1 7 1 Г С 85

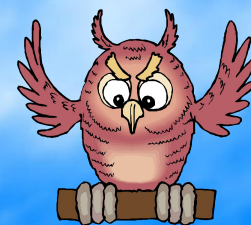
Діти, Мальвіна цілий день змушує мене вирішувати які - то приклади , та ще й погрожує без обіду залишити! Допоможіть мені впоратися із завданням ...

Завдання №4

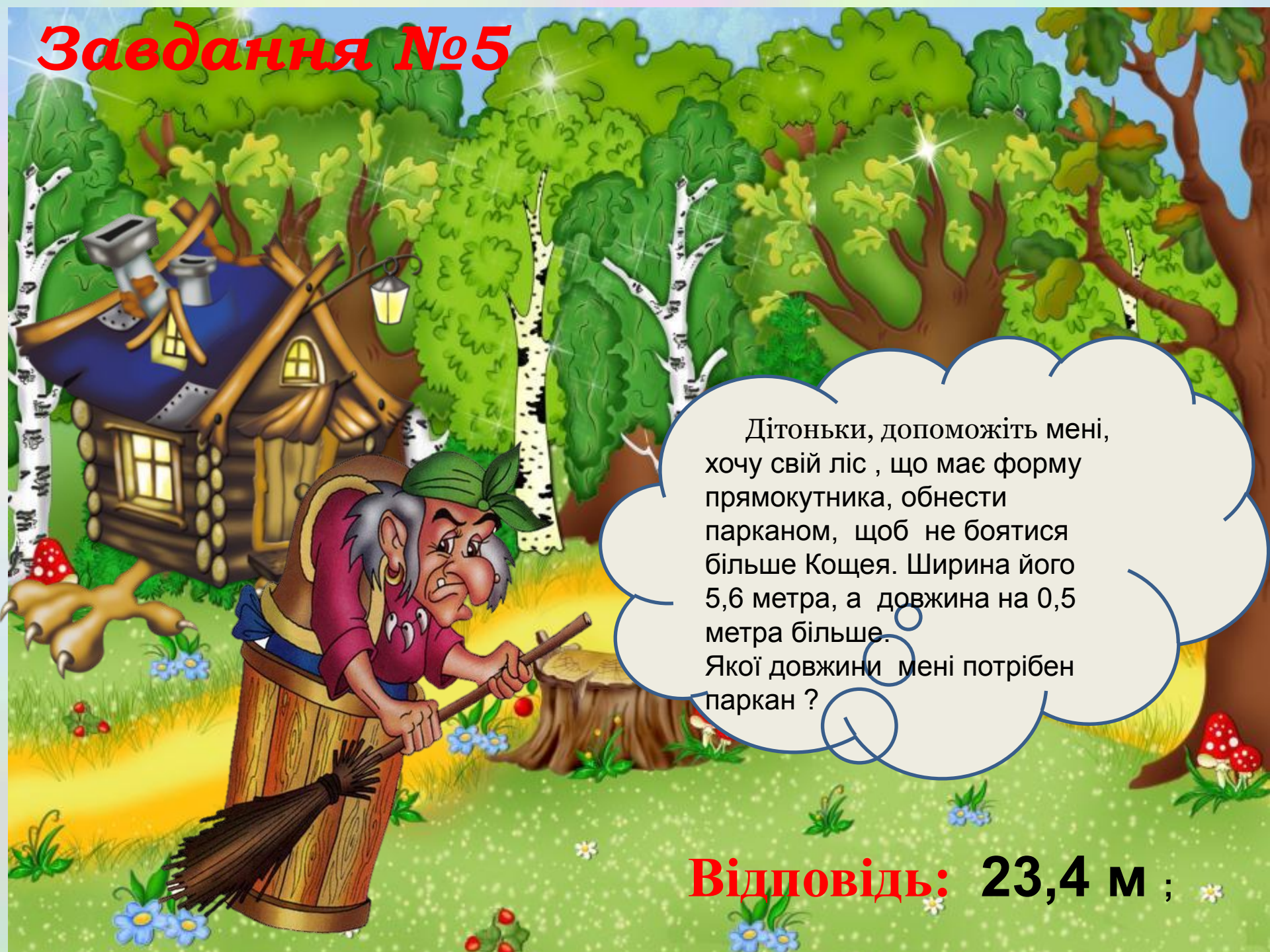
$$(17,28:3,2+1,4\cdot 2,5):89-0,08=0,02$$



Сідаємо на килим і летимо
далі... Здається, я бачу хатинку
Баби-Яги



Завдання №5



Дітоньки, допоможіть мені, хочу свій ліс, що має форму прямокутника, обнести парканом, щоб не боятися більше Коцея. Ширина його 5,6 метра, а довжина на 0,5 метра більше. Якої довжини мені потрібен паркан?

Відповідь: 23,4 м ;

Я бачу на галявині розбійників!
Здається мені - нам прийдеться
тут зупинитись...





Завдання № 6

Так , дітоньки, щоб рухатись далі
пропонуємо вам розв'язати
рівняння:

$$18,63 : (4,3 + 0,2x) = 2,3$$

Відповідь: 19

Нарешту, звільнилися ми від
розбійників! Летимо далі...
Бачу дах будинку, на якому живе
... Карлсон!



Привіт! Поки я буду ловити рибку, пропоную вам попрацювати самостійно!

Самостійна робота



Варіант 1

$$1,4 + 0,6 = \square$$

$$\square - 1,02 = \square$$

$$\square \cdot 2,4 = \triangle$$

$$\triangle : 0,01 = \bigcirc$$

$$\bigcirc \cdot 100 = \square$$

Варіант 2

$$1,7 + 0,3 = \square$$

$$\square - 1,04 = \square$$

$$\square \cdot 2,4 = \triangle$$

$$\triangle : 0,01 = \bigcirc$$

$$\bigcirc \cdot 100 = \square$$

№2 Округліть:

а) до десятих: 372,456

б) до сотих: 0,8532

№2 Округліть:

а) до сотих: 52,793

б) до десятих: 7,167

А тепер перевірте свої відповіді!

Відповіді до самостійної роботи



Варіант 1

$$1,4 + 0,6 = 2$$

$$2 - 1,02 = 0,08$$

$$0,08 \cdot 2,4 = 0,192$$

$$0,192 : 0,01 = 19,2$$

$$19,2 \cdot 100 = 1920$$

Варіант 2

$$1,7 + 0,3 = 2$$

$$2 - 1,04 = 0,06$$

$$0,06 \cdot 2,4 = 0,144$$

$$0,144 : 0,01 = 14,4$$

$$14,4 \cdot 100 = 1440$$

$$372,456 \sim 372,5$$

$$52,793 \sim 52,79$$

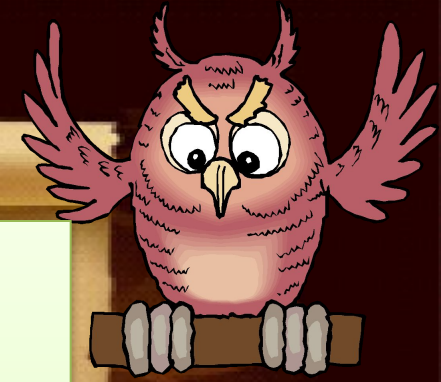
$$0,8532 \sim 0,85$$

$$7,167 \sim 7,2$$

Наша подорож
закінчується - вирушаємо
додому...



Затошваковийда



*Дорогі діти, от і закінчилася наша
подорож у країну казок.
Я хочу вас похвалити за те, що ви
сьогодні, виконуючи запропоновані
завдання, допомагали улюбленим героям
вийти зі скрутного становища.
Бажаю вам завжди бути щедрими на
добрі вчинки.*



K E L L E



Домашнє завдання:

№ 1 Скласти текстову задачу з улюбленими казковими героями, оформити умову задачі на альбомному листі, зобразив її сюжет .



№2 Розв'язати числові ребуси:

$$\begin{array}{r} 1) \quad 7*9* \\ \quad 6,*7 \\ \hline *2,31 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2) \quad *,2** \\ \quad 2,*8* \\ \hline 1,447 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3) \quad *6,*7* \\ \quad *,0** \\ \hline 26,865 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4) \quad 3,*5* \\ \quad *,4** \\ \hline 4,187 \end{array}$$