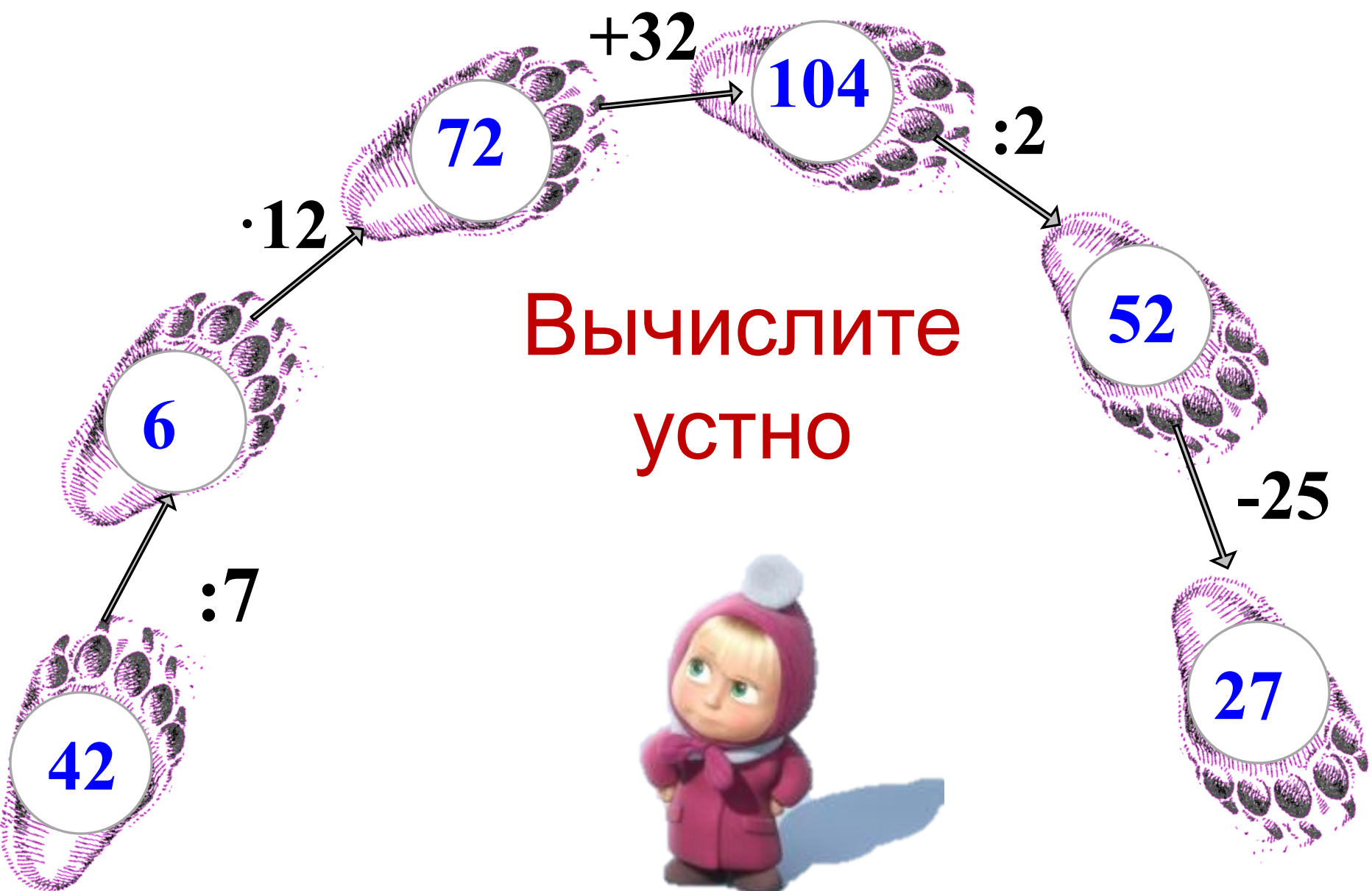


**Выберите смайлик настроения,  
с которым вы пришли на урок!**





Вычислите  
устно





# Деление натуральных чисел

---

## и его свойства

# Расшифруйте слово

• **Д**  $72 : 6$

**З**  $75 : 3$

• **О**  $64 : 32$

**И**  $2900 : 100$

• **Н**  $840 : 21$

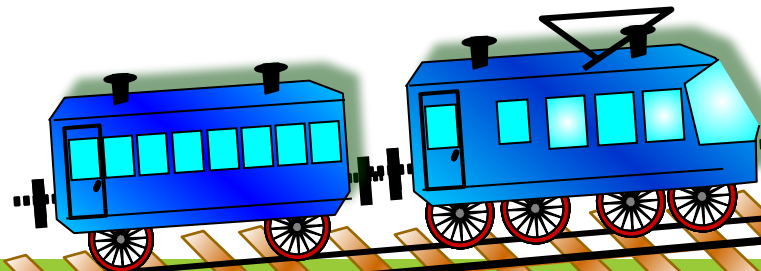
**Б**  $100 : 25$

• **П**  $1000 : 125$

**Е**  $98 : 7$

<b>8</b>	<b>2</b>	<b>14</b>	<b>25</b>	<b>12</b>

# «Школьная»



# «Вычислительная»

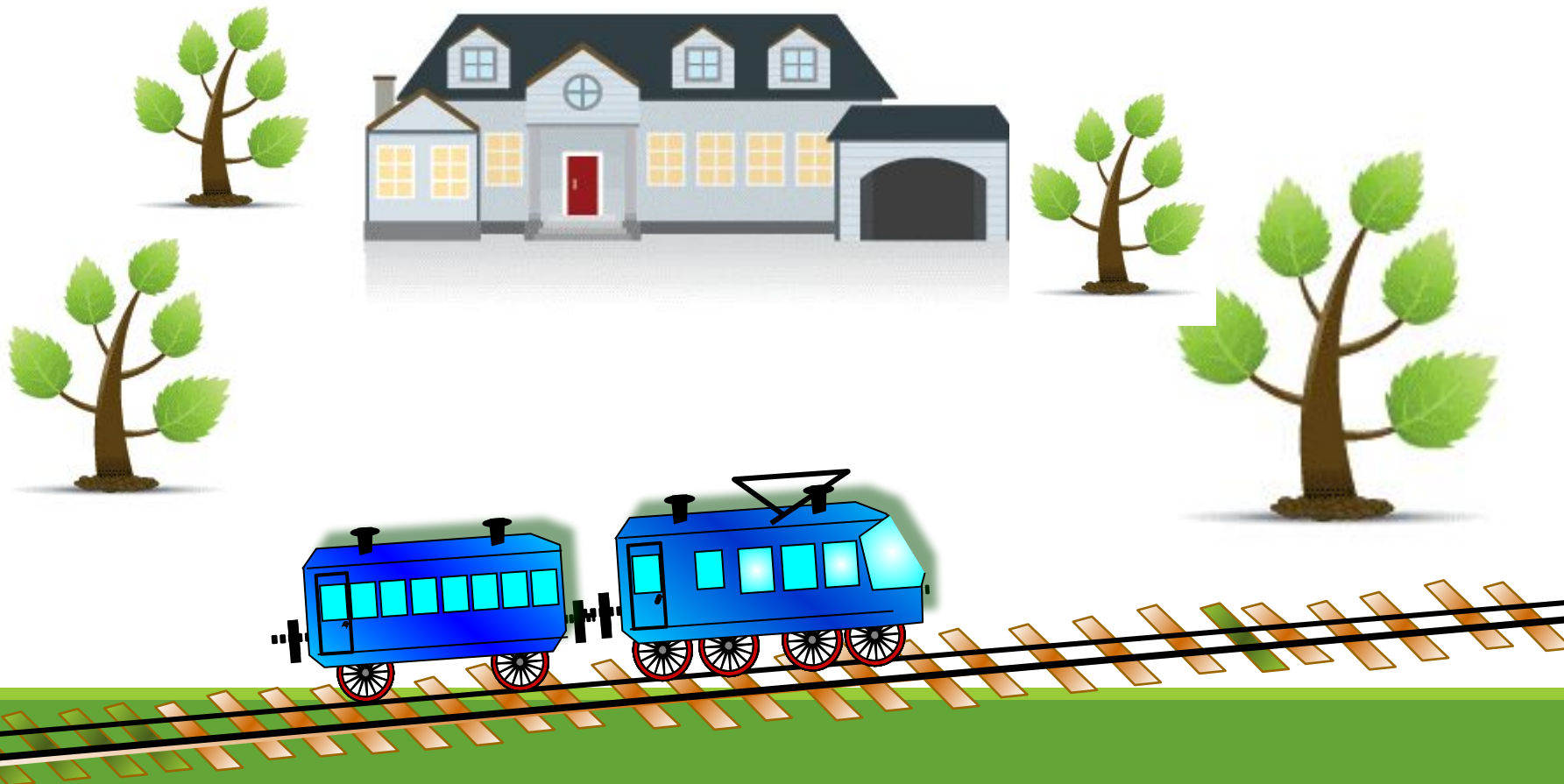
**№481(а, б), с.76** – на доске

**№482 (а, б)** – *работают 2 ученика* – самостоятельно в тетрадях



# Станция «Вычислительная»

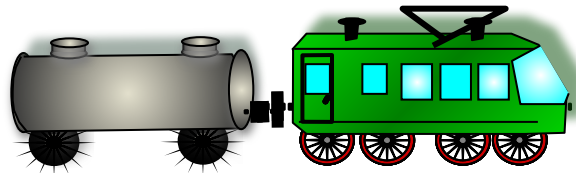
*№ 469.*



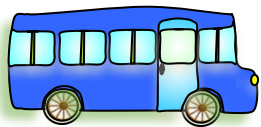
# №469.

Поезд прошёл 336 км за 4 часа, а автобус – 126 км за 3 часа.

Во сколько раз скорость автобуса меньше скорости поезда?



$$1) 336 : 4 = 84 \text{ (км/ч)} - v \text{ поезда}$$



$$2) 126 : 3 = 42 \text{ (км/ч)} - v \text{ автобуса}$$

$$3) 84 : 42 = 2 \text{ (р.)}$$

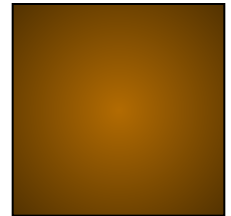
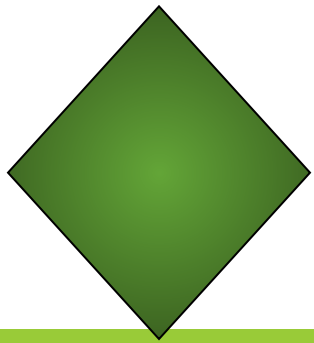
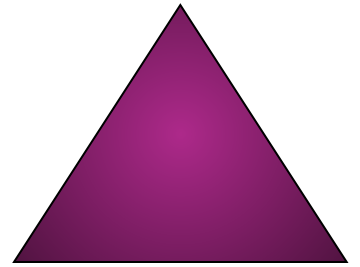
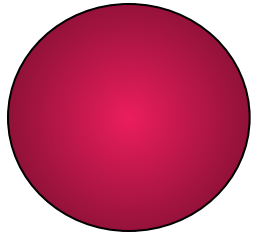
**Ответ: в 2 раза** скорость автобуса меньше скорости поезда.

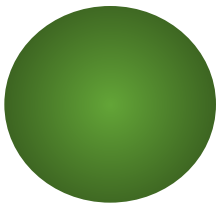


# ***Физкультминутка для коррекции зрения***

---

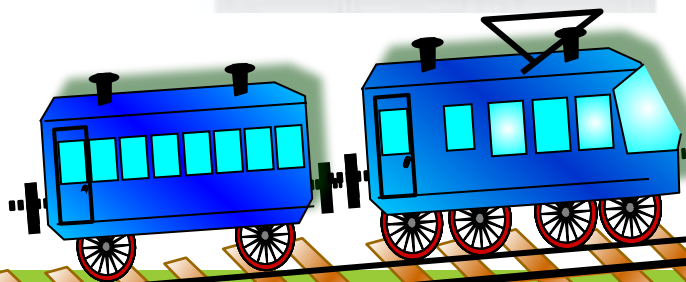






# Станция «Научная»

- ❖ *Запишите в тетрадях свойства деления, которые вспомнили, в буквенном виде;*
- ❖ *сверьтесь в парах, одинаковы ли они*



# Свойства деления

---

$$\begin{array}{l} 45 : 1 = 45 \\ 89 : 1 = 89 \\ 34 : 1 = 34 \end{array}$$

При делении любого  
числа на 1 получается  
это же число

$$\begin{array}{l} 45 : 45 = 1 \\ 89 : 89 = 1 \\ 34 : 34 = 1 \end{array}$$

При делении числа  
на это же число  
получается 1

# Свойства деления

---

$$0 : 37 = 0$$

$$0 : 49 = 0$$

$$0 : 23 = 0$$

При делении нуля  
на число  
получается нуль



# **Свойства деления**

**Ни одно число нельзя делить на нуль!**

---

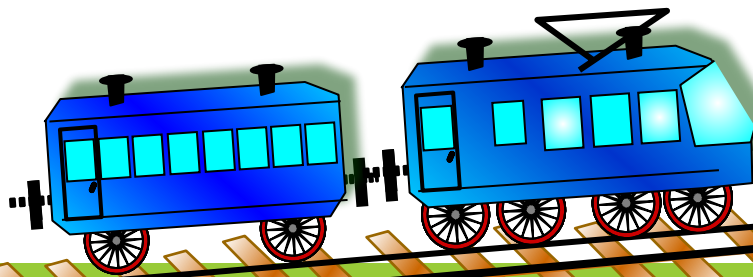
$$a : 1 = a$$

$$a : a = 1, \text{ если } a \text{ не равно } 0$$

$$0 : a = 0, \text{ если } a \text{ не равно } 0$$

**№ 465 – 467**

# Станция «Спортивная»





# тела

Раз – подняться, потянуться!

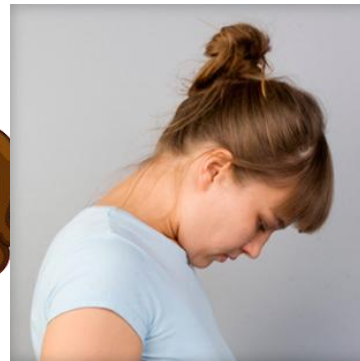
Два – согнуться, разогнуться!

Три – в ладоши три хлопка,  
Головою три кивка!

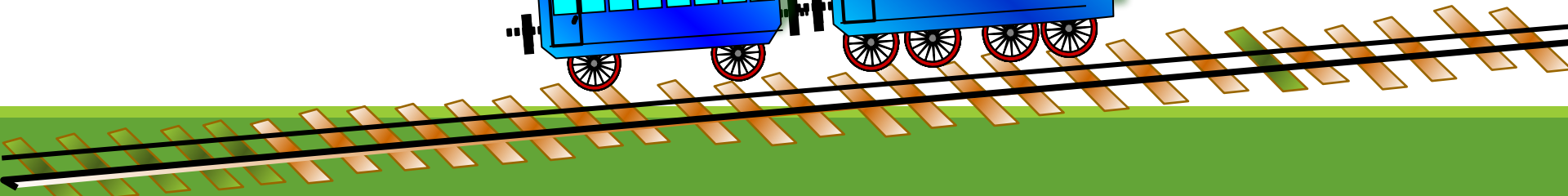
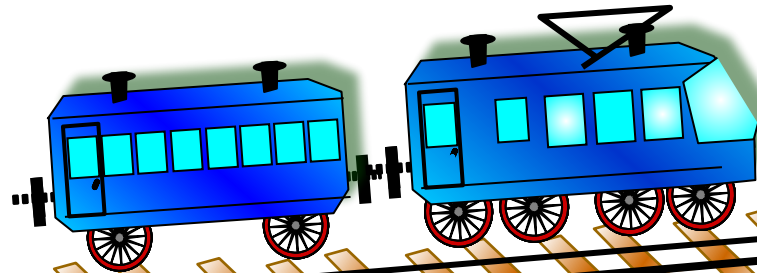
На четыре – руки шире!

Пять – руками помахать!

Шесть – за парты тихо сесть!



# «Историческая»



# «Историческая»



**Иоханн Ран**  
(1622 — 1676г.г.) —  
швейцарский  
математик — для  
деления ввёл знак « $\div$ »

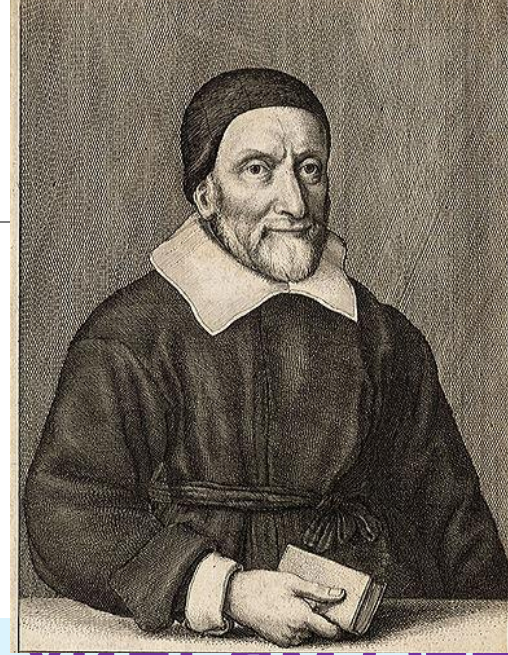


**Леонардо Фибоначчи**  
(1170 — 1250 г.г.) —  
итальянский математик —  
первым стал использовать  
для обозначения деления  
*дробную черту*

# «Историческая»

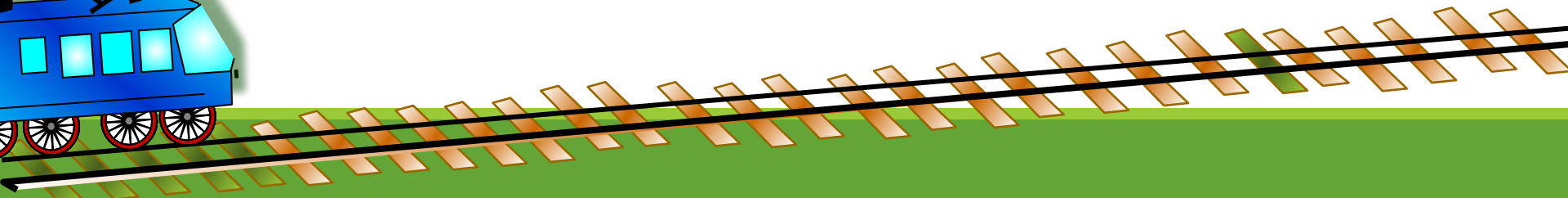
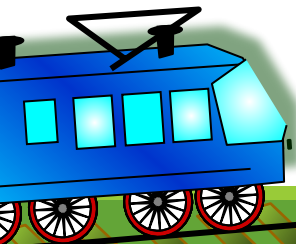


Готфрид Вильгельм фон **Лейбниц**  
(1646 – 1716г.г.) –  
немецкий математик –  
в 1684г. для обозначения  
деления ввел  
**знак двоеточия**



**Уильям Отред**  
(1575—1660г.г.) –  
английский математик  
– первым стал  
использовать для  
обозначения деления  
**косую черту**

# «Школьная»



# Домашнее задание



**□** *п.12, свойства знать  
наизусть!*

**□** *№ 487(в, г, е),*

**□** *№ 489(в)*

**□** *№ 513(2)*

# **Вспомните ситуацию, с которой вы заканчиваете урок**



Урок прошёл отлично!  
Я активно работал!  
Всё-всё понял!

***Хлопните в  
ладоши!***



Урок был интересным,  
но у меня остались  
вопросы!

***Улыбнитесь!***



Мне было не  
интересно  
и я спал на уроке!

***Поднимите  
руку!***

# Используемые материалы

Картинки:

- <http://www.art-apple.ru/displayimage.php?album=51&pos=52> – домики, деревья
- <http://art3d.org.ua/klipart-shkolniki/shkolniki/> – ШКОЛЬНИКИ
- [http://www.mangiaracinafamily.com/family\\_tree.jpg](http://www.mangiaracinafamily.com/family_tree.jpg) – дерево
- <http://tisite.ru/img/tree.jpg> – дерево
- <http://le-savchen.ucoz.ru/index/0-67> – транспорт
- <http://images.yandex.ru/> – фотографии ученых, картинка на слайдах