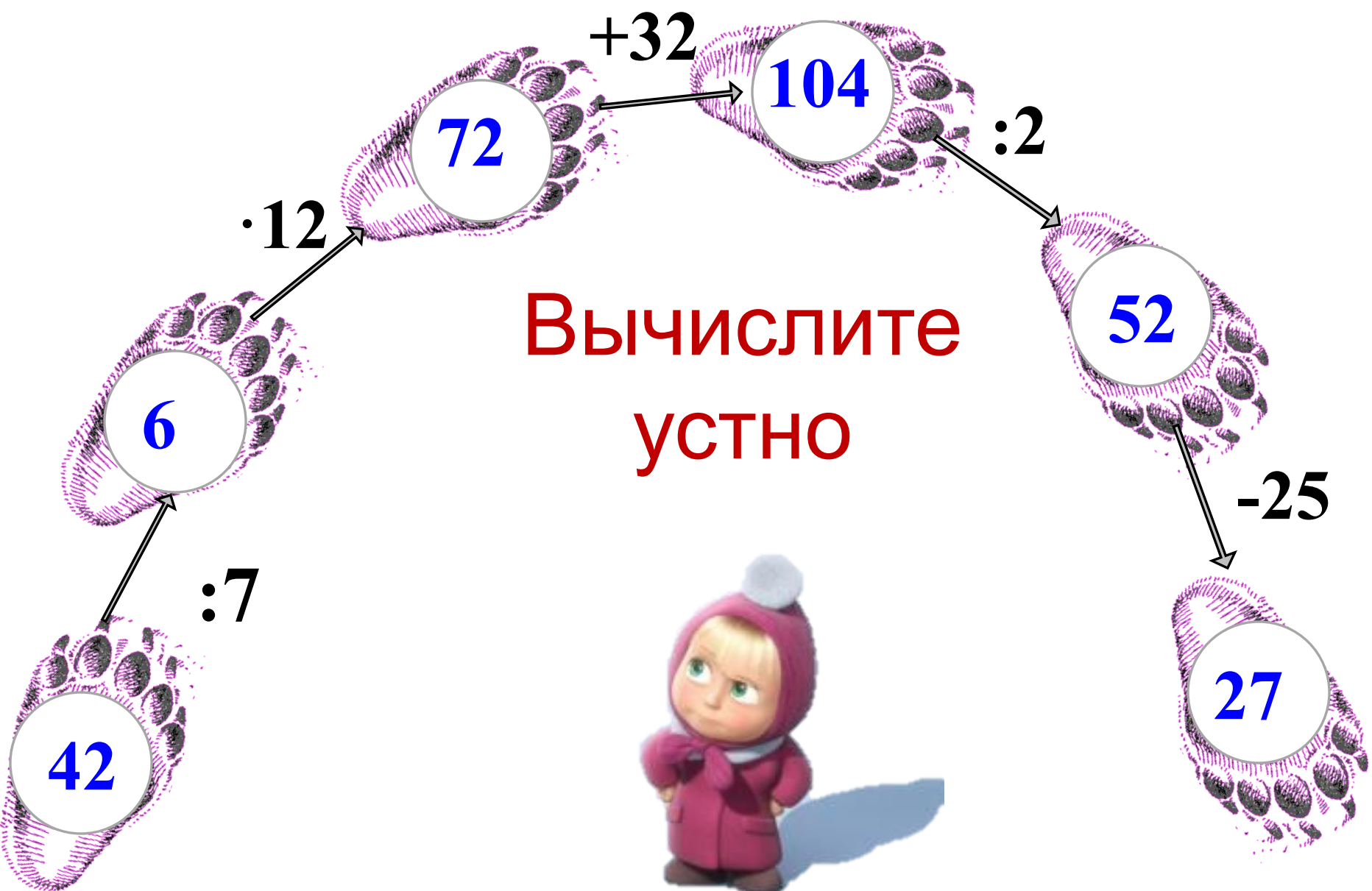


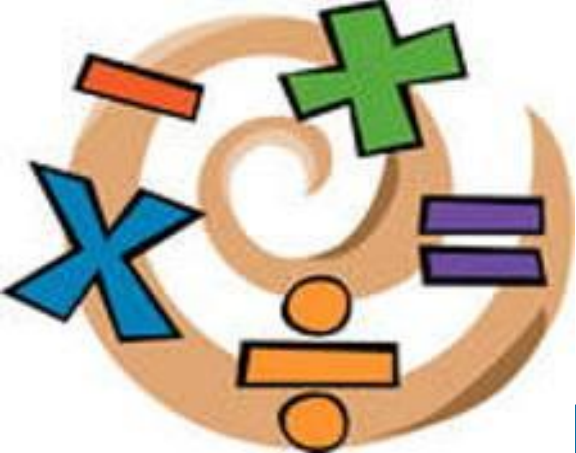
**Выберите смайлик настроения,
с которым вы пришли на урок!**





Вычислите
устно





Деление натуральных чисел

и его свойства

Расшифруйте слово

• **Д** $72 : 6$

З $75 : 3$

• **О** $64 : 32$

И $2900 : 100$

• **Н** $840 : 21$

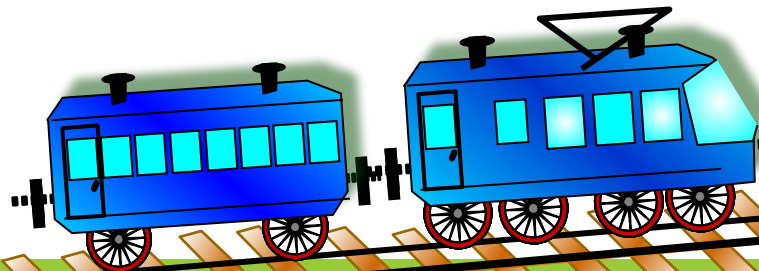
Б $100 : 25$

• **П** $1000 : 125$

Е $98 : 7$

8	2	14	25	12

«Школьная»



«Вычислительная»

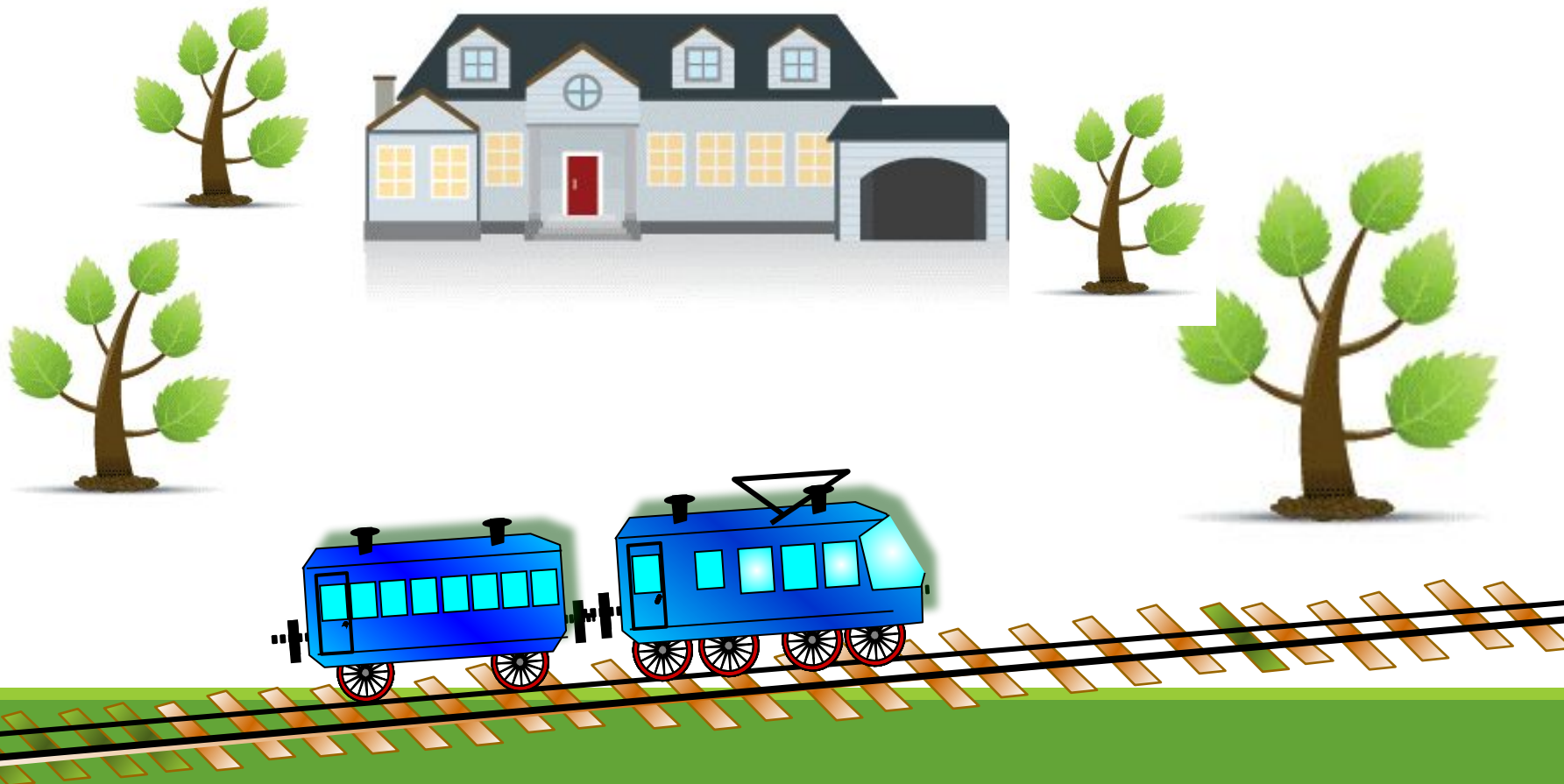
№481(а, б), с.76 – на доске

№482 (а, б) – *работают 2 ученика* – самостоятельно в тетрадях



Станция «Вычислительная»

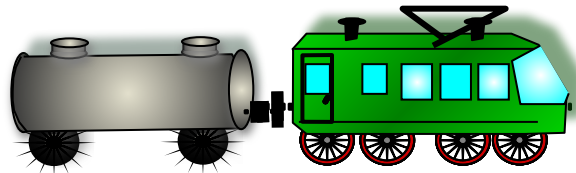
№ 469.



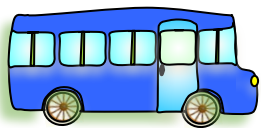
№469.

Поезд прошёл 336 км за 4 часа, а автобус – 126 км за 3 часа.

Во сколько раз скорость автобуса меньше скорости поезда?



$$1) 336 : 4 = 84 \text{ (км/ч)} - v \text{ поезда}$$



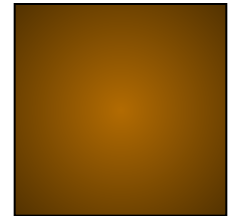
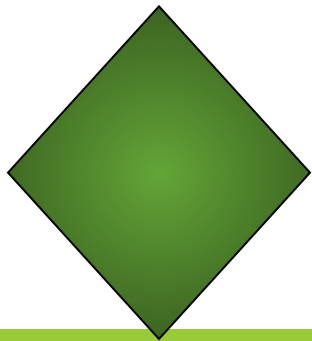
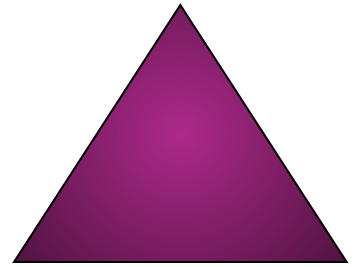
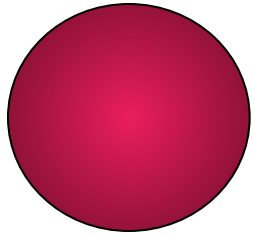
$$2) 126 : 3 = 42 \text{ (км/ч)} - v \text{ автобуса}$$

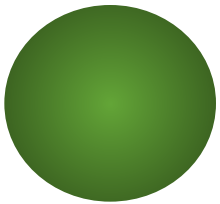
$$3) 84 : 42 = 2 \text{ (р.)}$$

Ответ: в 2 раза скорость автобуса меньше скорости поезда.

Физкультминутка для коррекции зрения

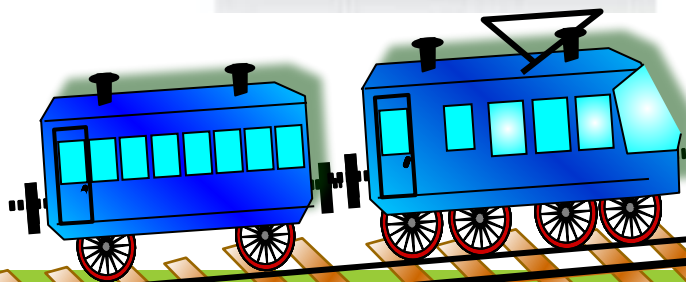






Станция «Научная»

- ❖ *Запишите в тетрадях свойства деления, которые вспомнили, в буквенном виде;*
- ❖ *сверьтесь в парах, одинаковы ли они*



Свойства деления

$$\begin{array}{l} 45 : 1 = 45 \\ 89 : 1 = 89 \\ 34 : 1 = 34 \end{array}$$

При делении любого
числа на 1 получается
это же число

$$\begin{array}{l} 45 : 45 = 1 \\ 89 : 89 = 1 \\ 34 : 34 = 1 \end{array}$$

При делении числа
на это же число
получается 1

Свойства деления

$$0 : 37 = 0$$

$$0 : 49 = 0$$

$$0 : 23 = 0$$

При делении нуля
на число
получается нуль



Свойства деления

Ни одно число нельзя делить на нуль!

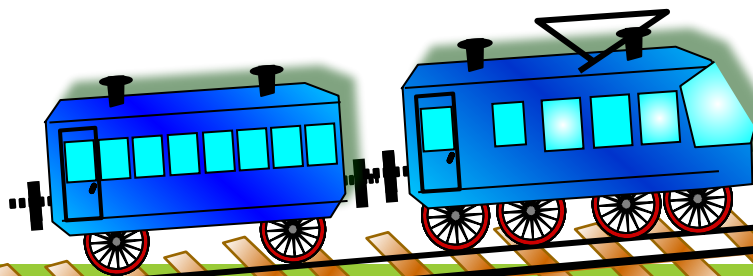
$$a : 1 = a$$

$$a : a = 1, \text{ если } a \text{ не равно } 0$$

$$0 : a = 0, \text{ если } a \text{ не равно } 0$$

№ 465 – 467

Станция «Спортивная»



тела

Раз – подняться, потянуться!

Два – согнуться, разогнуться!

Три – в ладоши три хлопка,
Головою три кивка!

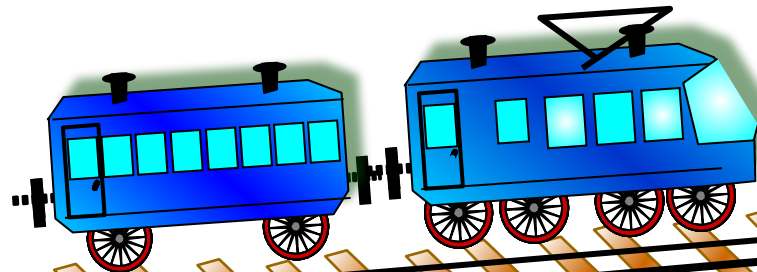
На четыре – руки шире!

Пять – руками помахать!

Шесть – за парты тихо сесть!



«Историческая»



«Историческая»



Иоханн Ран
(1622 — 1676г.г.) —
швейцарский
математик — для
деления ввёл знак « \div »

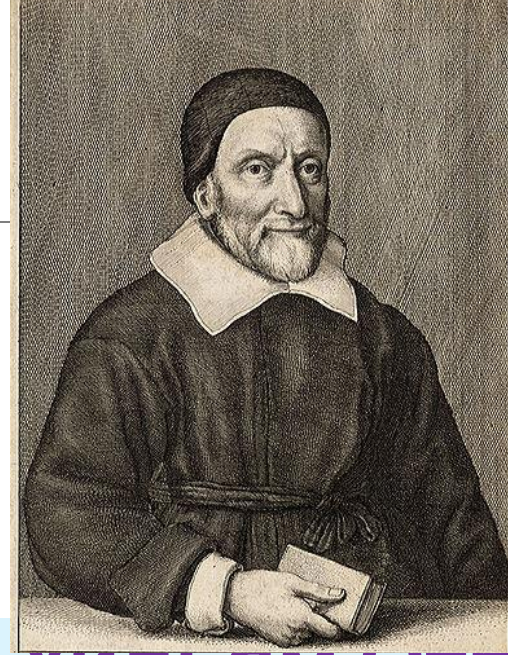


Леонардо Фибоначчи
(1170 — 1250 г.г.) —
итальянский математик —
первым стал использовать
для обозначения деления
дробную черту

«Историческая»

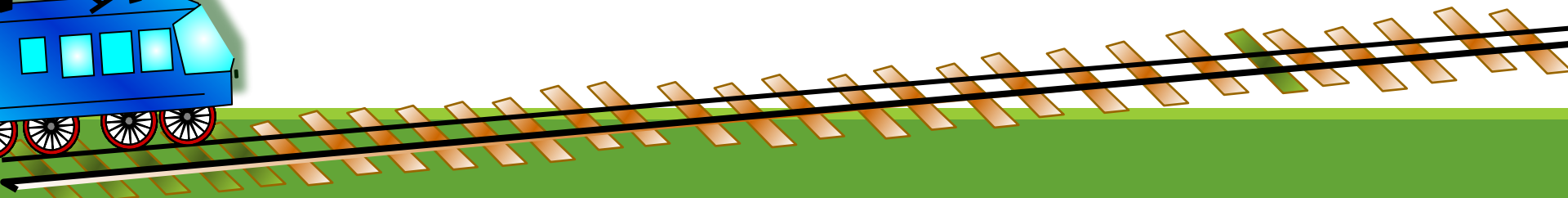
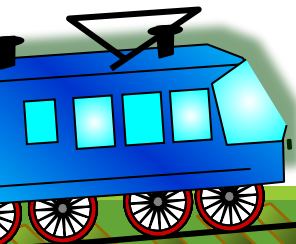


Готфрид Вильгельм фон **Лейбниц**
(1646 – 1716г.г.) –
немецкий математик –
в 1684г. для обозначения
деления ввел
знак двоеточия



Уильям Отред
(1575—1660г.г.) –
английский математик
– первым стал
использовать для
обозначения деления
косую черту

«Школьная»



Домашнее задание



□ *п.12, свойства знать
наизусть!*

□ *№ 487(в, г, е),*

□ *№ 489(в)*

□ *№ 513(2)*

Вспомните ситуацию, с которой вы заканчиваете урок



Урок прошёл отлично!
Я активно работал!
Всё-всё понял!

***Хлопните в
ладоши!***



Урок был интересным,
но у меня остались
вопросы!

Улыбнитесь!



Мне было не
интересно
и я спал на уроке!

***Поднимите
руку!***

Используемые материалы

Картинки:

- <http://www.art-apple.ru/displayimage.php?album=51&pos=52> – домики, деревья
- <http://art3d.org.ua/klipart-shkolniki/shkolniki/> – ШКОЛЬНИКИ
- http://www.mangiaracinafamily.com/family_tree.jpg – дерево
- <http://tisite.ru/img/tree.jpg> – дерево
- <http://le-savchen.ucoz.ru/index/0-67> – транспорт
- <http://images.yandex.ru/> – фотографии ученых, картинка на слайдах