

Тема урока Скорость, время, расстояние. Закрепление

Вид урока: Урок –путешествие.

Тип урока :Рефлексия.





УЛЫБНИСЬ!





Наш класс-корабль....

Тема урока:

Скорость , время ,
расстояние.
Закрепление.

Цель урока:

Закрепить умение решать
задачи на движение.

17 январа
Класная работа



СЕВЕРНАЯ
АМЕРИКА

ТИХИЙ
ОКЕАН

ЮЖНАЯ
АМЕРИКА

АТЛАНТИЧЕСКИЙ ОКЕАН

АФРИКА

ЕВРАЗИЯ

ИНДИЙСКИЙ
ОКЕАН

ТИХИЙ
ОКЕАН

АВСТРАЛИЯ

АНТАРКТИДА

Запиши в три столбика только
те величины которые

используются в задачах на
движение

Кг , км/ч, см, т, м,
мин, км/сек, сек, км,
сутки, дм, час, ц,
м/сек, мм,

ДВИЖЕНИЕ

Время

t

Расстояние

S

Скорость

V

Сек.

См

км/ч

Сутки

М

км/сек

Час

Км

м/сек

Мин

Дм

мм

Вычисли:

$$800 : 100 =$$

$$600 - 594 =$$

$$1000 : 100 =$$

$$80 : 40 =$$

$$250 - 245 =$$

$$180 : 30 =$$

Проверь себя:

$$8000 : 100 = 8$$

$$600 - 594 = 6$$

$$1000 : 100 = 10$$

$$80 : 40 = 2$$

$$250 - 245 = 5$$

$$180 : 30 = 6$$

8	5	2	6	10
И	р	К	А	ф

Закончи предложение...

Чтобы найти скорость, нужно...

Чтобы найти время, нужно...

Чтобы найти расстояние, нужно...



Магический треугольник

Записать
формулы и
единицы
измерения,
правила.



▪ Ленивцы настолько малоподвижны что могут всю жизнь провести на одном дереве.



Задача :

За 3 часа трёхпалый ленивец преодолевает 450 м. С какой скоростью передвигается это животное?

Условие задачи:

Дано:

$t=3$ часа

$S=450$ м

$V=?$

Решение задачи :

$$V=S*t$$

$$450:3=150 \text{ (м/ч)}$$

Ответ: Скорость
ленивца 150(м/ч)

Плещет тёплая вода

В берега, в берега.

Кораблик очень

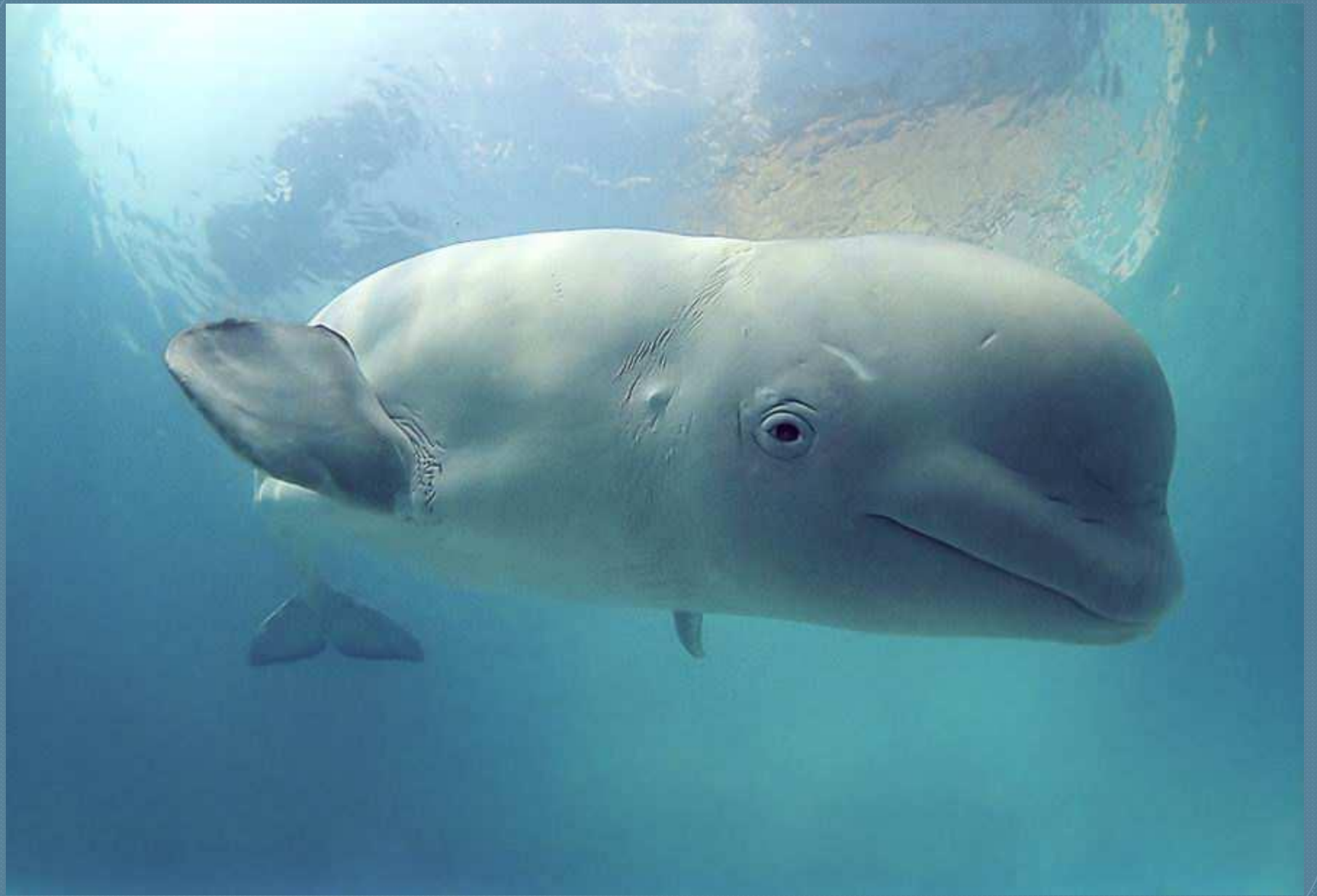
смелый,

Бури не боится,

В море океане не хочет

заблудиться!







Задача

В океане пятно мусора!!!!!!

размером :

Ширина -6 метров

Длина -7 метров

Найдите площадь мусорного пятна для того ,чтобы вызвать спасателей и очистить океан.

Условие задачи

Дано:

Ширина - 6 метров

Длина - 7 метров

$S = ?$

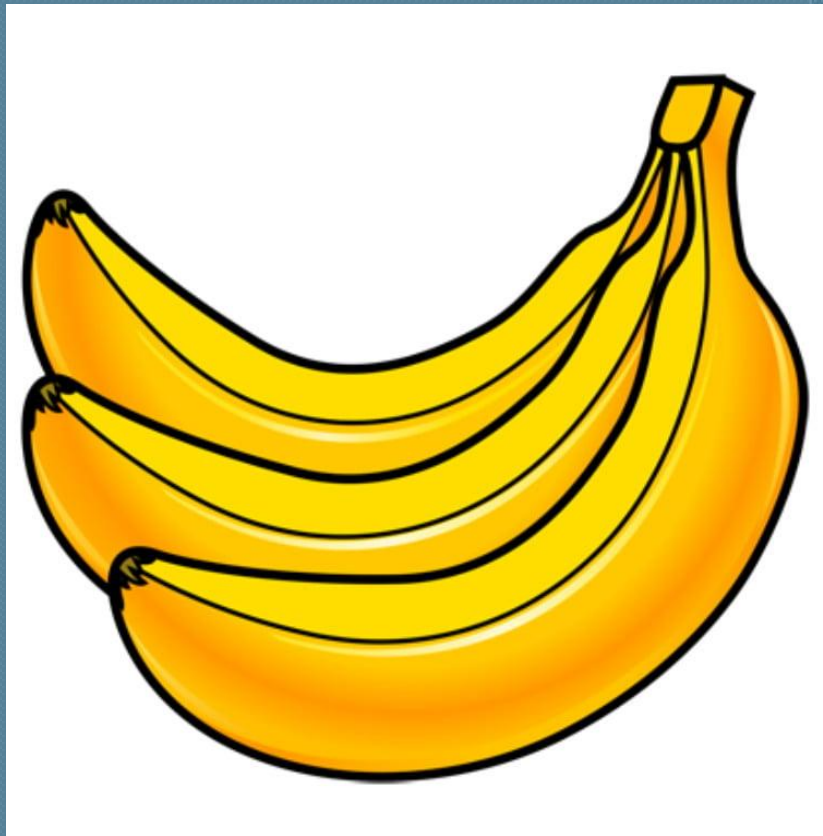
Решение

$S = \text{ширина} * \text{длина}$

$S = 6 * 7 = 42 \text{ (м}^2\text{)}$ -пятно в океане

Ответ: площадь пятна в океане 42 м^2





$$X * 9 = 130 + 140$$

$$X : 8 = 200 - 120$$

$$X*9=130+140$$

$$\cancel{X:8=200-120}$$

$$\cancel{X*9=270}$$

$$X:8=80$$

$$X=270:9$$

$$X=80*8$$

$$X=30$$

$$X=640$$

$$30*9=130+140$$

$$640:8=200-120$$

$$270=270$$

$$80=80$$

Динамическая минутка

Мы весёлые мартышки
Мы играем громко слишком,
Мы в ладоши хлопаем,
Мы ногами топаем.

Дружно прыгнем к потолку
Пальчик поднесем к виску
И друг другу даже
Язычки покажем
Как скажу я три
Сядь за парту и замри



Реши примеры:

$1275:5=$

$1386:6=$



Австралия в огне!!!!!!!





задача

Для перевозки и сброса моркови нужно пролететь на вертолете расстояние 500 км. Скорость военного вертолета 250 км/ч.

Найдите время за которое вертолет долетит до места назначения.

Условие задачи:

Дано:

$$S=500 \text{ км}$$

$$V=250 \text{ км/ч}$$

$$t=?$$

Решение:

$$t = 500 : 250 = 2 \text{ (ч)}$$

Ответ: вертолет
долетит за 2 часа.

Алгоритм решения задачи

1. Прочитай задачу и представь себе то , о чем в ней говорится
2. Выдели условие и вопрос
3. Запиши условие кратко или выполни чертеж
4. Выполни решение
5. Проверь решение и запиши ответ задачи

Рыба-парусник

Ее скорость достигает 120 км/ч



Математическая рыбалка

10 сут =ч

540сек =мин

360мин =ч

Проверь себя

10сут=240ч

540сек=90мин

360мин=6час

Вез корабль карамель,
Наскочил корабль на
мель,
А матросы всю неделю
Карамель на мели ели.
Посчитай, за сколько дней
Матросы съели карамель?

Составь задачу по рисункам
и реши их:



8 ч



160 км

А где ребята лучше всего?



Чему мы научились на уроке:

Закрепили умение решать задачи на движение.

Повторили решение уравнений.

Совершили интересное путешествие по материкам.

Узнали много интересного....

Домашнее задание:

1. «Страничка для любознательных»
страница учебника 10-11

Придумать и решить задачу на
движение.

2. страница учебника 7 номер 25.

Рисуем настроение



**Было
здорово!
Я все
знаю!**



**Не все
понятно!**



**Было
скучно
...**