

# Тема урока Скорость, время, расстояние. Закрепление

Вид урока: Урок –путешествие.

Тип урока :Рефлексия.





# УЛЫБНИСЬ!





Наш класс-корабль....



# Тема урока:

---

Скорость , время ,  
расстояние.  
Закрепление.

Цель урока:

---

Закрепить умение решать  
задачи на движение.

---

17 январа  
Класная работа



СЕВЕРНАЯ  
АМЕРИКА

ТИХИЙ  
ОКЕАН

ЮЖНАЯ  
АМЕРИКА

АТЛАНТИЧЕСКИЙ ОКЕАН

АФРИКА

ЕВРАЗИЯ

ИНДИЙСКИЙ  
ОКЕАН

ТИХИЙ  
ОКЕАН

АВСТРАЛИЯ

АНТАРКТИДА



Запиши в три столбика только  
те величины которые  

---

используются в задачах на  
движение

Кг , км/ч, см, т, м,  
мин, км/сек, сек, км,  
сутки, дм, час, ц,  
м/сек, мм,

# ДВИЖЕНИЕ

---

Время

$t$

Расстояние

$S$

Скорость

$V$

Сек.

См

км/ч

Сутки

М

км/сек

Час

Км

м/сек

Мин

Дм

мм

Вычисли:

---

$$800 : 100 =$$

$$600 - 594 =$$

$$1000 : 100 =$$

$$80 : 40 =$$

$$250 - 245 =$$

$$180 : 30 =$$

## Проверь себя:

---

$$8000 : 100 = 8$$

$$600 - 594 = 6$$

$$1000 : 100 = 10$$

$$80 : 40 = 2$$

$$250 - 245 = 5$$

$$180 : 30 = 6$$

<b>8</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>10</b>
<b>И</b>	<b>р</b>	<b>К</b>	<b>А</b>	<b>ф</b>

**Закончи предложение...**

**Чтобы найти скорость, нужно...**

**Чтобы найти время, нужно...**

**Чтобы найти расстояние, нужно...**



# Магический треугольник

Записать  
формулы и  
единицы  
измерения,  
правила.



▪ Ленивцы настолько малоподвижны что могут всю жизнь провести на одном дереве.





## Задача :

---

За 3 часа трёхпалый ленивец преодолевает 450 м. С какой скоростью передвигается это животное?

## Условие задачи:

---

Дано:

$t=3$  часа

$S=450$  м

$V=?$

## Решение задачи :

---

$$V=S*t$$

$$450:3=150 \text{ (м/ч)}$$

Ответ: Скорость  
ленивца 150(м/ч)

Плещет тёплая вода

В берега, в берега.

Кораблик очень

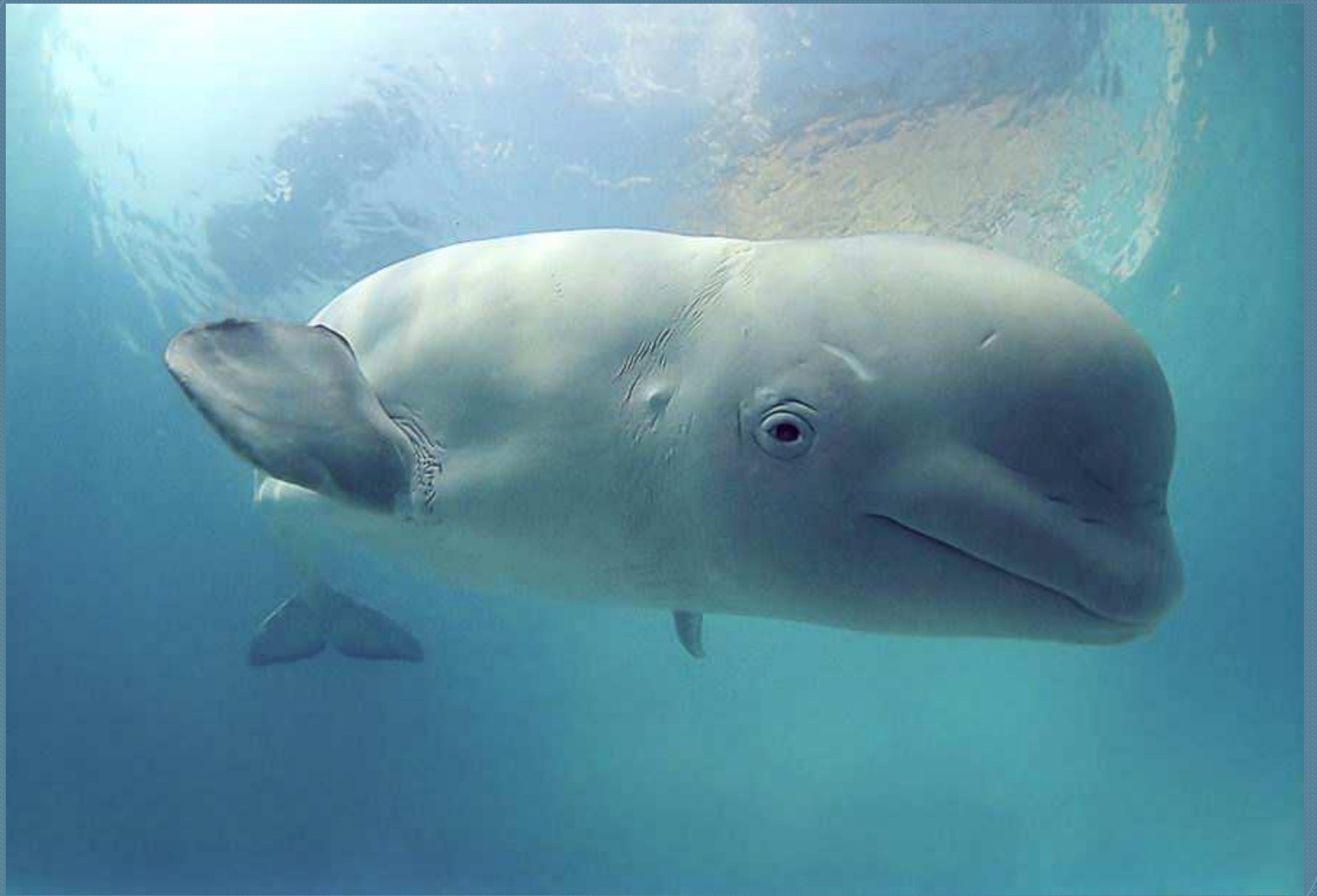
смелый,

Бури не боится,

В море океане не хочет

заблудиться!







# Задача

---

В океане пятно мусора!!!!!!

размером :

Ширина -6 метров

Длина -7 метров

Найдите площадь мусорного пятна для того ,чтобы вызвать спасателей и очистить океан.



# Условие задачи

---

Дано:

Ширина - 6 метров

Длина - 7 метров

$S = ?$

# Решение

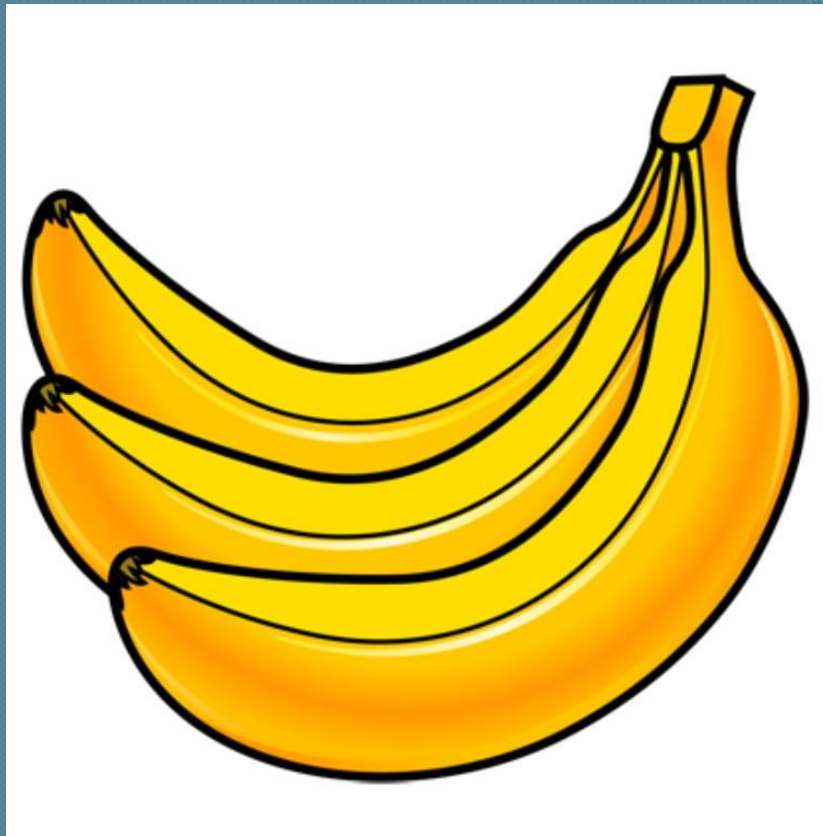
---

$S = \text{ширина} * \text{длина}$

$S = 6 * 7 = 42 \text{ (м}^2\text{)}$  -пятно в океане

Ответ: площадь пятна в океане  $42 \text{ м}^2$





---

$$X * 9 = 130 + 140$$

$$X : 8 = 200 - 120$$

$$X*9=130+140$$

$$\cancel{X:8=200-120}$$

$$\cancel{X*9=270}$$

$$X:8=80$$

$$X=270:9$$

$$X=80*8$$

$$X=30$$

$$X=640$$

---

$$30*9=130+140$$

$$640:8=200-120$$

$$270=270$$

$$80=80$$

# Динамическая минутка

---

Мы весёлые мартышки  
Мы играем громко слишком,  
Мы в ладоши хлопаем,  
Мы ногами топаем.

Дружно прыгнем к потолку  
Пальчик поднесем к виску  
И друг другу даже  
Язычки покажем  
Как скажу я три  
Сядь за парту и замри





Реши примеры:

---

$$1275:5=$$

$$1386:6=$$



# Австралия в огне!!!!!!!





## задача

---

Для перевозки и сброса моркови нужно пролететь на вертолете расстояние 500 км. Скорость военного вертолета 250 км/ч.

Найдите время за которое вертолет долетит до места назначения.

# Условие задачи:

---

Дано:

$$S=500 \text{ км}$$

$$V=250 \text{ км/ч}$$

$$t=?$$

Решение:

---

$$t = 500 : 250 = 2 \text{ (ч)}$$

Ответ: вертолет  
долетит за 2 часа.

# Алгоритм решения задачи

---

1. Прочитай задачу и представь себе то , о чем в ней говорится
2. Выдели условие и вопрос
3. Запиши условие кратко или выполни чертеж
4. Выполни решение
5. Проверь решение и запиши ответ задачи



Рыба-парусник

Ее скорость достигает 120 км/ч



# Математическая рыбалка

---

10 сут = .....ч

540сек = .....мин

360мин = .....ч

# Проверь себя

---

10сут=240ч

540сек=90мин

360мин=6час

Вез корабль карамель,  
Наскочил корабль на  
мель,  
А матросы всю неделю  
Карамель на мели ели.  
Посчитай, за сколько дней  
Матросы съели карамель?

Составь задачу по рисункам  
и реши их:



8 ч



160 км

А где ребята лучше всего?



# Чему мы научились на уроке:

---

Закрепили умение решать задачи на движение.

Повторили решение уравнений.

Совершили интересное путешествие по материкам.

Узнали много интересного....

# Домашнее задание:

---

1. «Страничка для любознательных»  
страница учебника 10-11

Придумать и решить задачу на  
движение.

2. страница учебника 7 номер 25.



# Рисуем настроение



**Было  
здорово!  
Я все  
знаю!**



**Не все  
понятно!**



**Было  
скучно  
...**