



Урок математики в 6
классе по теме: «
Действия с
рациональными
числами»

Выполнила учитель математики:
СШ №7 имени А.Пушкина
СЕЙДЕХОДЖАЕВА С.М



Цели урока:



- повторение в занимательной форме действий с рациональными числами;
- развитие объема памяти, концентрации внимания, грамотной математической речи;
- воспитание объективности оценки своих знаний, стремления к успеху.

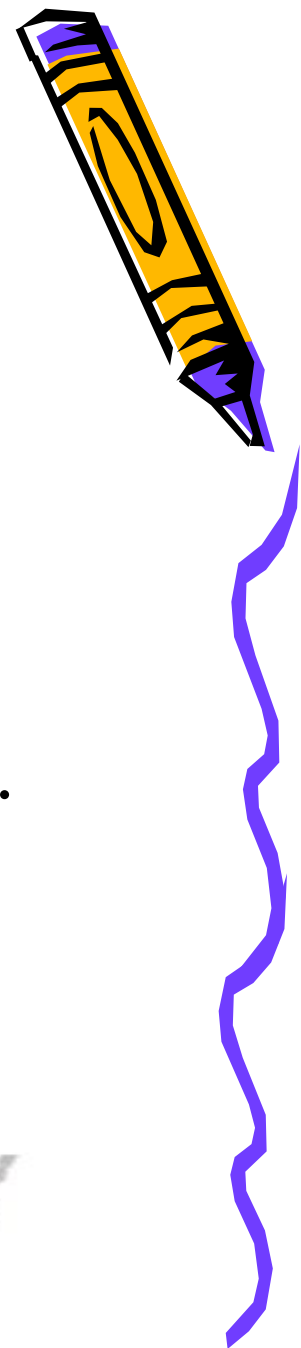




План урока

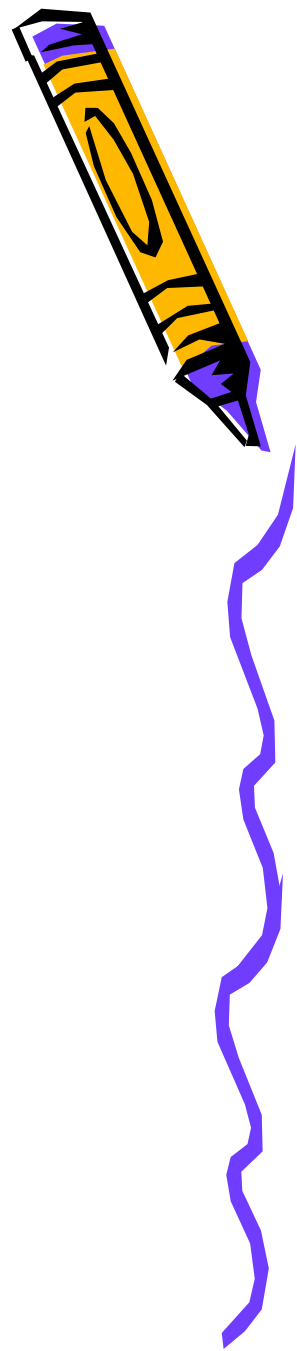
- Организационный момент.
- Сообщение темы и целей урока.
- Проверка домашнего задания
- Актуализация опорных знаний
- Закрепление пройденного материала.
- Тест.
- Физминутка
- Подготовка к ВОУД.
- Домашнее задание.

Итоги урока

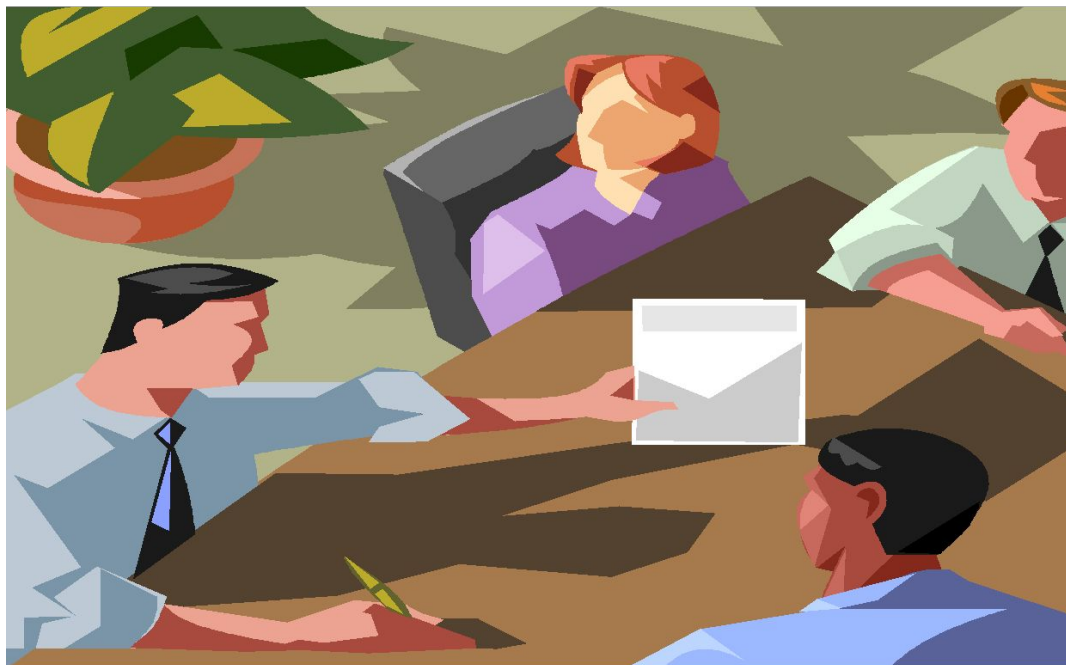


Домашняя работа № 640

- 1)
- 2)
- 3)
- 4)
- 5)
- 6)



Спрашивают-отвечаем:



Правила действий с рациональными числами



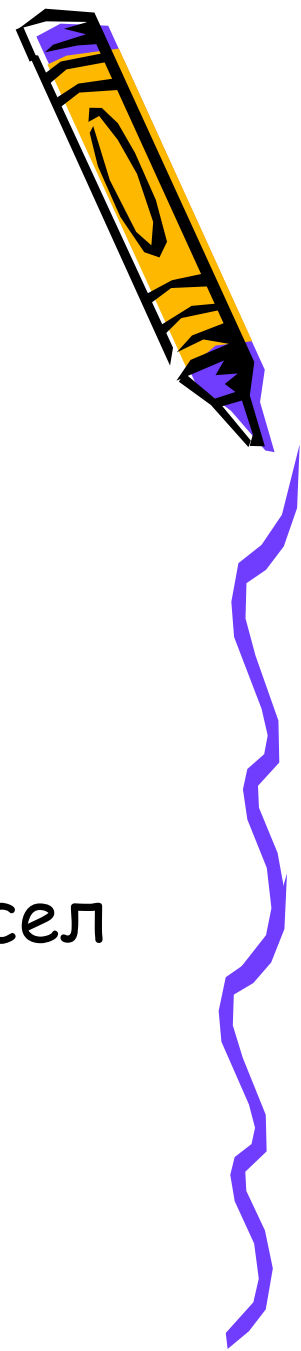
- 1) $-8,4 + (-8,4) = 0; (-16,8)$
- 2) $(-6,7) \cdot (-10) = -67; (67)$
- 3) $(-2,2) + 3,5 = 1,3;$
- 4) $-13 - 8 = -5; (-21)$
- 5) $15 - 18 = -13; (-3)$
- 6) $7,4 - (-3,2) = -10,6; (10,6)$
- 7) $-9 \cdot 6 = -54;$
- 8) $-3,6 \cdot 1 = -1; (-3,6)$
- 9) $-18 : (-0,3) = 60;$
- 10) $-3,7 \cdot 0 = -3,7. (0)$



Новости дня



Новости

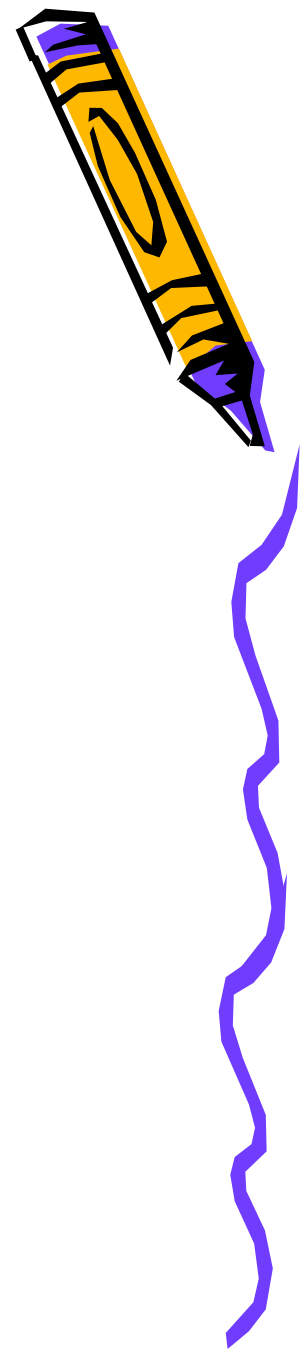


- - Какие вы знаете числа?
-
- А какие числа относятся к рациональным?
-
- А какие свойства рациональных чисел вы знаете?

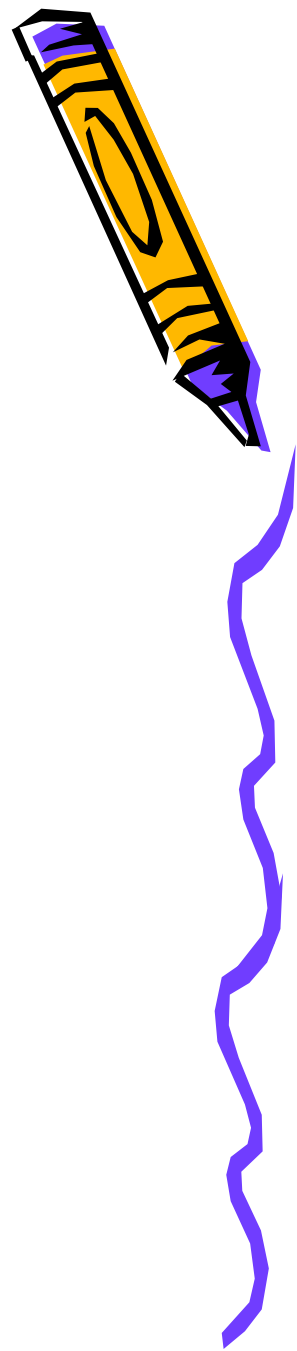


Решение упражнения из учебника

• №638 на стр 167:



Решение с объяснением



- $-99 + 85 + 47 - 55 - 28 + 66 =$

-

- $-10 + 27 - 19 + 14 =$

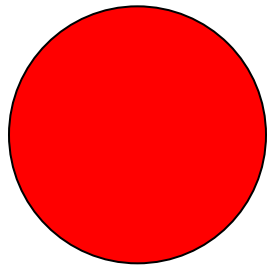
-

- $-19,91 * 20 + 19,91 * 120 =$

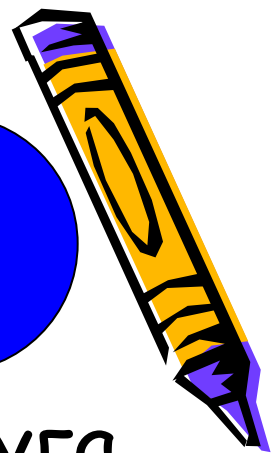
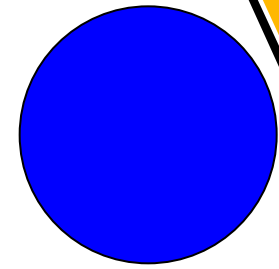


«Аукцион проектов»

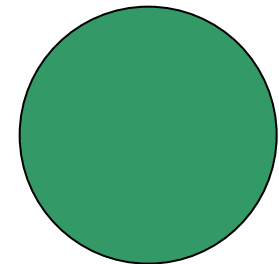
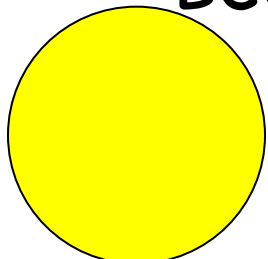




Офтальмопауза:

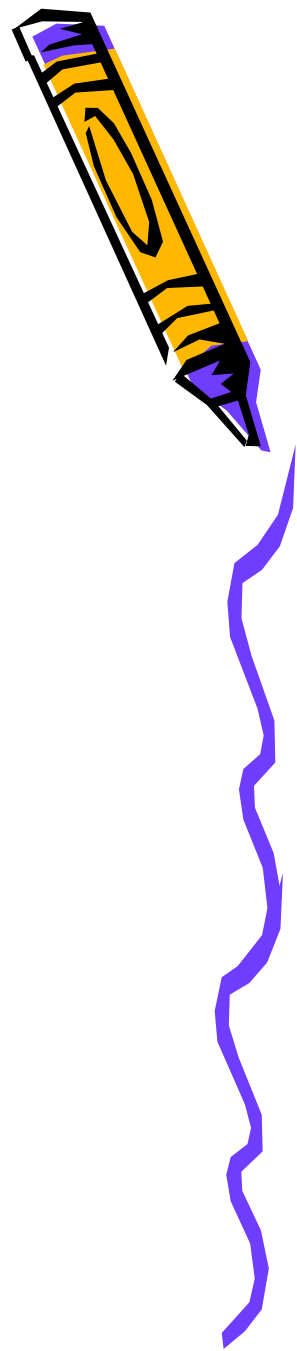


- Переведите взгляд с красного круга на синий, с синего на зеленый, с зеленого на желтый. А теперь повторите
- все в обратном порядке.

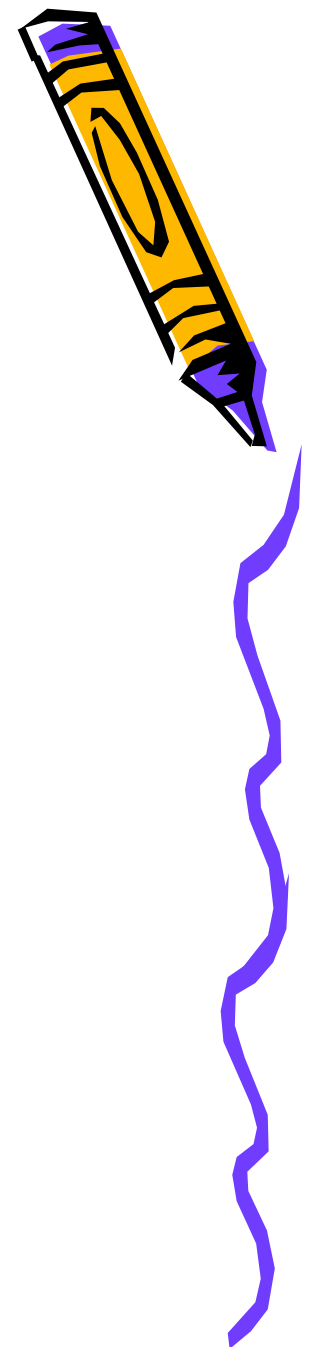


Физминутка

- Руки подняли и помахали
- Это деревья шумят
- В стороны руки и помахали и помахали
- Это к нам птицы летят
- Быстро присели , руки сложили
- В норке зверюшки сидят
- Встали и тихо за парты все сели
- Дети учиться хотят



«Актуальный репортаж»

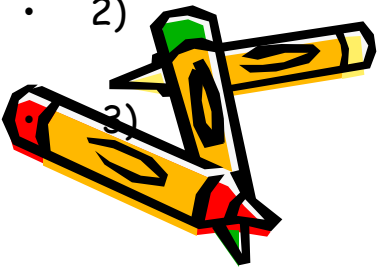


- 1. Решить уравнения:
- а) $(x + 3)(x - 6) = 0$
- 1) $x = 3, x = -6$
- 2) $x = -3, x = -6$
- 3) $x = -3, x = 6$
- 2. Округлить число 253,355 до десятых:
- 1) 253,4
- 2) 253,3
- 3) 253,35
- 3. Выберите наименьшее число:
- 1) - 13,5
- 2) - 32,8
- 3) - 40,2
- 4. Выбери наибольшее число:
- 1) - 12,4
- 2) - 43,5
- 3) - 12,2

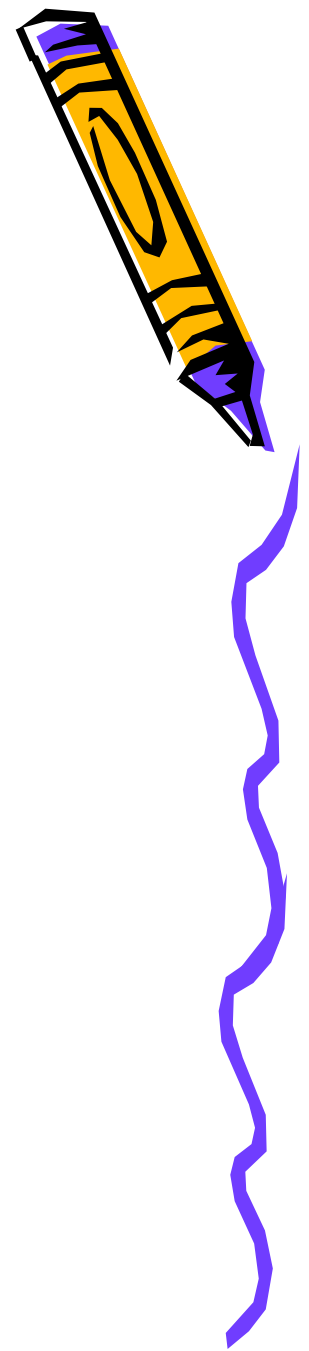
- 5. Расположите в порядке возрастания: $0,38, \frac{3}{8}, \frac{9}{25}$
- 1) $\frac{9}{25}; \frac{3}{8}; 0,38$

$$0,38; \frac{9}{25}; \frac{3}{8}$$

- 2) $\frac{9}{25}; \frac{3}{8}; 0,38$



«Актуальный репортаж»



Решить уравнения:

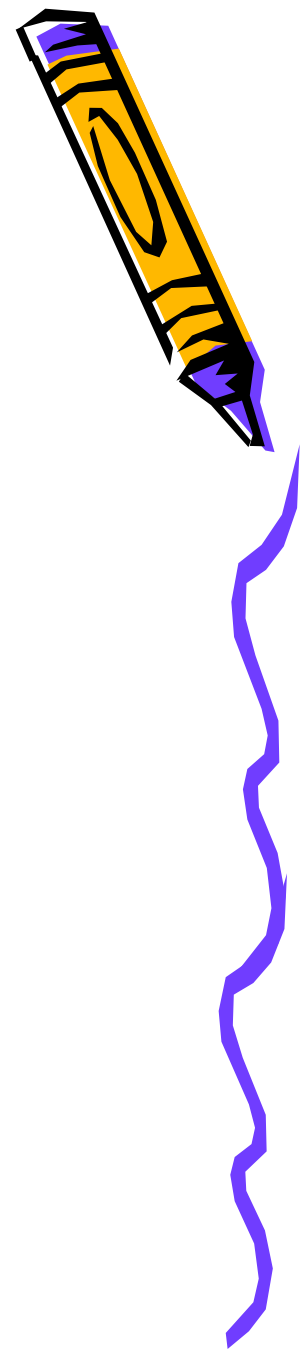
- $(x - 2)(x + 7) = 0$
- а) $x = 2, x = -7$
- в) $x = -2, x = -7$
- с) $x = -2, x = 7$
-
- 2. Округлить число 158,684 до сотых:
- а) 158,69
- в) 158,7
- с) 158,68
- 3. Выберите наименьшее число:
- а) - 10,9
- в) - 42,3
- с) - 5,4
- 4. Выбери наибольшее число:
- а) - 18,6
- в) - 53,7
- с) - 9,7
- 5. Расположите в порядке убывания: 0,62; ;
- а) 0,62; ;
-
- в) ; 0,62;



Ключи к тестам

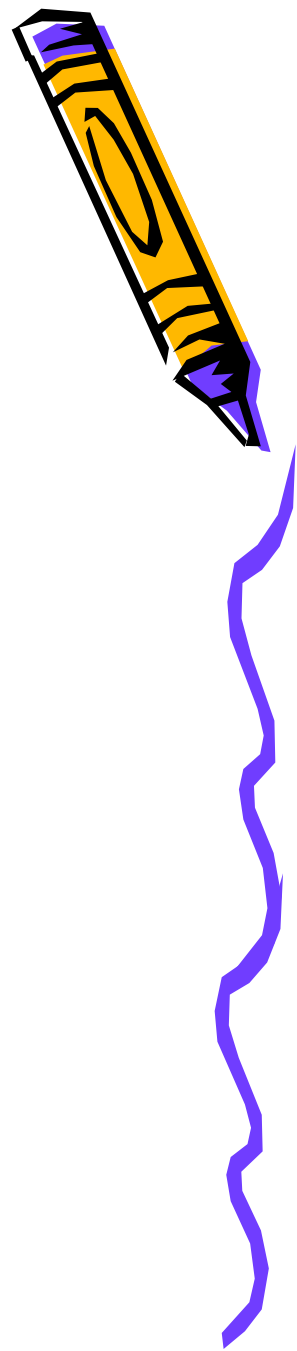
- I вариант
- 1 с
- 2 а
- 3 с
- 4 с
- 5 в

- II вариант
- 1 а
- 2 с
- 3 в
- 4 с
- 5 в



Задание на дом

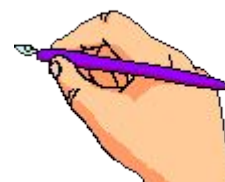
- № 644
- №662



Карта самооценки



| ЗУН | Оценка |
|------------------------|--------|
| Правила действий | |
| Решение примеров | |
| Дополнительные задания | |
| Тест | |
| Итог: | |

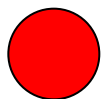




Рефлексия



- Каждый ученик на полях тетради ставит один из знаков:



«Все понял»



«Понял, но не все»



«Не понял»



Спасибо ,ребята , за
активную работу!

