

# Урок математики

в 5 классе

на тему

## «Умножение

## десятичных дробей

## на натуральные

## числа»

Подготовила и провела: учитель математики МБОУ  
«Болдовская СОШ» Рузаевского района РМ

Васина Галина Александровна



# Цели урока:

**Обучающая:** повторить правила и закрепить умения выполнять умножение десятичных дробей на натуральные числа; повторить весенние месяцы и познакомится с некоторыми стихами о весне.

**Развивающая:** развивать познавательный интерес к предмету, математическую речь учащихся;

**Воспитывающая:** воспитывать усидчивость, трудолюбие, чувства прекрасного



# I. Организационный МОМЕНТ

Наименование предмета		Фамилия, имя, отчество учителя	
МЕС. ВЕ	МЕС. ДАТ	Число	Домашнее задание
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15			
16			
17			
18			
19			
20			
21			
22			
23			
24			
25			
26			
27			
28			
29			
30			
31			
32			
33			
34			
35			
36			
37			
38			
39			
40			
41			
42			

33

Лабиринт

# II. Устная разминка.

<b>А</b>	$\frac{1}{2}$	<b>В</b>	<b>0,5</b>	<b>М</b>	$\frac{2}{3}$
<b>К</b>	<b>3</b>	<b>Е</b>	$\frac{3}{4}$	<b>О</b>	<b>4</b>
<b>С</b>	$\frac{4}{3}$	<b>Т</b>	$\frac{2}{7}$	<b>У</b>	$\frac{3}{5}$
<b>Н</b>	<b>Р</b>	<b>Ь</b>	<b>t</b>	<b>И</b>	<b>v</b>
<b>Ж</b>	$1,2 - x = 1$	<b>П</b>	$У + 0,5 = 4$	<b>А</b>	$2 - 0,4 + 2,4$

**Рыхлый снег  
На солнце тает,  
Ветерок в ветвях играет,  
Звонче птичьи голоса  
Значит,  
К нам  
пришла ...**



1.03.2014

# Классная работа



# Устная разминка

Ручейки бегут быстрее,  
Светит солнышко теплее.  
Воробей погоде рад  
- Заглянул к нам месяц ...



Яростно река ревёт  
И разламывает лёд.  
В домик свой скворец вернулся,  
А в лесу медведь проснулся.  
В небе жаворонка трель.  
Кто же к нам пришел?





В белый цвет оделся сад,  
Пчёлы первые летят.  
Гром грохочет. Угадай,  
Что за месяц это?



**1,15 и 1, 09; 2,1 и 1,9;  
3,105 и 3, 1**

- 1) Сравнить
- 2) Округлить
- 3) Сложить
- 4) Вычесть
- 5) Умножить



# Закрепление материала.



$3,7 \cdot 5$	<b>A</b>	16,8
$2,8 \cdot 6$	<b>T</b>	135,9
$12,5 \cdot 4$	<b>O</b>	330,48
$15,1 \cdot 9$	<b>Б</b>	18,5
$41,31 \cdot 8$	<b>P</b>	50

Автор стихотворения:

**Агния Барто**

# Физкультминутка



# «Весенняя арифметика»

7800	Р
10,2	У
60	В
45480	Т
1020	Ы
780	И
6	Е
0,81	А



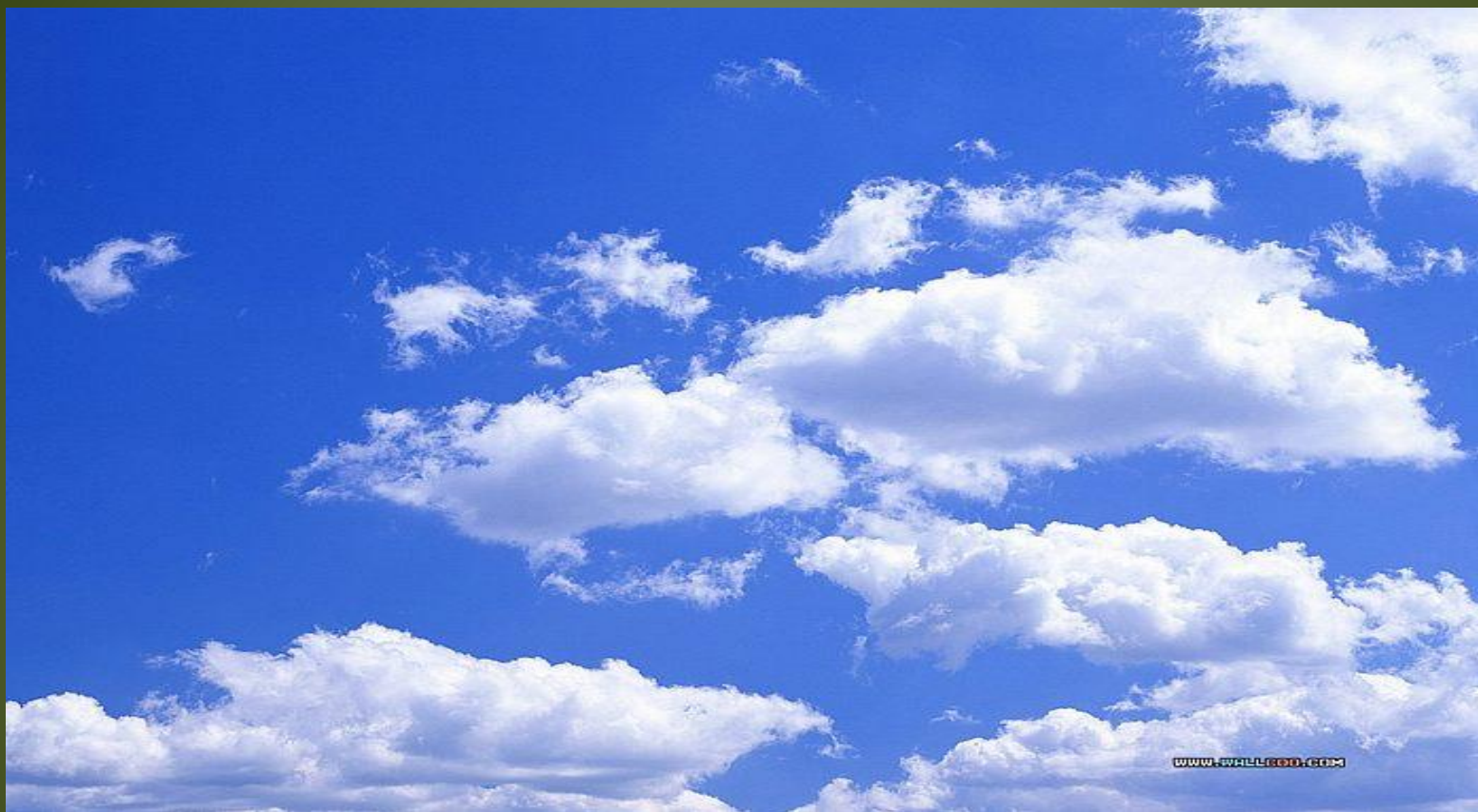
**Травы**

**Разве мы не правы?**



# №1315 (б-г) учебника

328,9	О
72	К
48	А
5760	Н
24	Л
576	А
54,4	Б



**облака**

# Подведение итогов урока.

Домашнее задание : найти стихотворение, связанное с весенним временем года, а фамилию автора зашифровать ответами к примерам на умножение десятичных дробей на натуральные числа.

Кроме этого в рабочей тетради: №1315(а)



Использованные электронные ресурсы:

<http://malyshlandia.ru/>

[stihotvorenija.ucoz.ru](http://stihotvorenija.ucoz.ru)> стихи- стихи русских поэтов о весне

<http://lad-lad.ru/stihi/stihi-po-temam/464-stihi-o-vesne.html?start=1>

Стихотворение к физкультминутке- авторское

Иллюстрации:

Яндекс.Картинки