

ТЕМА УРОКА :

*Сложение и вычитание
дробей
с одинаковыми знаменателями*

Работаем

устно!

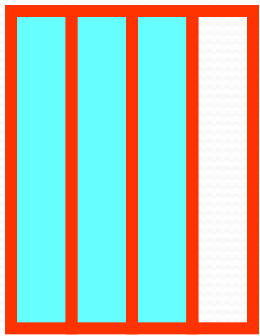
$$\frac{5}{8}; \frac{3}{4}; \frac{5}{5}; \frac{7}{6}; \frac{1}{2}; \frac{4}{3}; \frac{1}{4}$$

- Прочитайте дроби.
- Назовите правильные дроби.
- Назовите неправильные дроби.
- Назовите дроби с одинаковыми знаменателями.
- Назовите дроби с одинаковыми числителями.

Какая часть

фигуры

закрашена?



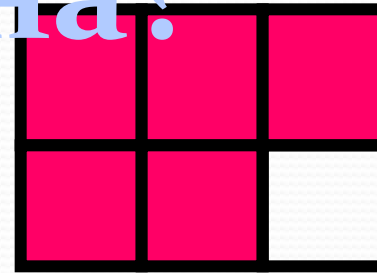
1

$\frac{3}{4}$



2

$\frac{1}{2}$



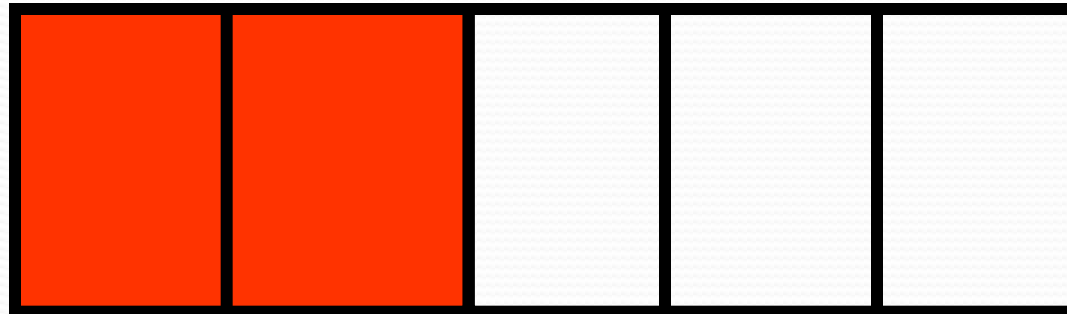
3

$\frac{5}{6}$



4

$\frac{6}{8}$



5

$\frac{2}{5}$

Расположить дроби

в

порядке
возрастания

$$\frac{12}{13}, \frac{4}{13}, \frac{8}{13}, \frac{1}{13}, \frac{13}{13}, \frac{5}{13}, \frac{15}{13}$$

$$\frac{1}{13}, \frac{4}{13}, \frac{5}{13}, \frac{8}{13}, \frac{12}{13}, \frac{13}{13}, \frac{15}{13}$$

Найди

лишнее

$$\frac{13}{15}; \frac{1}{2}; \frac{4}{5}; 5; \frac{8}{13}$$

Определение

✓ При **сложении дробей с одинаковыми знаменателями** числители складывают, а знаменатель оставляют тот же.

С помощью букв *правило сложения* можно записать так:

$$\frac{a}{c} + \frac{b}{c} = \frac{a+b}{c}.$$

Пример

$$\frac{2}{8} + \frac{5}{8} = \frac{2+5}{8} = \frac{7}{8}.$$

Выполните

действия

$$\frac{1}{6} + \frac{1}{6}$$

$$\frac{2}{6}$$

$$\frac{15}{25} + \frac{2}{25}$$

$$\boxed{\frac{17}{25}}$$

$$\frac{3}{7} + \frac{1}{7}$$

$$\frac{4}{7}$$

$$\frac{56}{76} + \frac{10}{76}$$

$$\boxed{\frac{66}{76}}$$

$$\frac{35}{100} + \frac{11}{100} = \frac{46}{100}$$

Определение

✓ При **вычитании дробей с одинаковыми знаменателями** из числителя уменьшаемого вычитают числитель вычитаемого, а знаменатель оставляют тот же.

С помощью букв *правило вычитания* записывают так:

$$\frac{a}{c} - \frac{b}{c} = \frac{a - b}{c}.$$

Пример

$$\frac{7}{8} - \frac{4}{8} = \frac{7 - 4}{8} = \frac{3}{8}.$$

Выполните

действия

$\begin{array}{r} 53 \\ \hline 100 \end{array}$	$\begin{array}{r} 14 \\ \hline 100 \end{array}$	$\begin{array}{r} 39 \\ \hline 100 \end{array}$	$\begin{array}{r} 56 \\ \hline 72 \end{array}$	$\begin{array}{r} 15 \\ \hline 72 \end{array}$	$\begin{array}{r} 41 \\ \hline 72 \end{array}$
$\begin{array}{r} 27 \\ \hline 50 \end{array}$	$\begin{array}{r} 14 \\ \hline 50 \end{array}$	$\begin{array}{r} 13 \\ \hline 50 \end{array}$	$\begin{array}{r} 37 \\ \hline 55 \end{array}$	$\begin{array}{r} 12 \\ \hline 55 \end{array}$	$\begin{array}{r} 25 \\ \hline 55 \end{array}$
$\begin{array}{r} 31 \\ \hline 80 \end{array}$	$\begin{array}{r} 11 \\ \hline 80 \end{array}$	$\begin{array}{r} 20 \\ \hline 80 \end{array}$			

Решить

уравнения

1.
$$\frac{13}{16} - x = \frac{2}{16} \quad x = \frac{11}{16}$$

2.
$$\left(\frac{23}{32} + x \right) - \frac{13}{32} = \frac{27}{32} \quad x = \frac{17}{32}$$

Физкультминутка



Самостоятельная работа

1 задание – оценка **«3»**

2 задания – оценка **«4»**

3 задания – оценка **«5»**

1 вариант

1. Выполните действия:

$$1) \frac{4}{17} + \frac{8}{17} - \frac{5}{17}$$

$$2) \left(\frac{5}{12} + \frac{7}{12} \right) - \frac{4}{12}$$

2. Решите уравнение:

$$\frac{11}{37} - \left(x - \frac{5}{37} \right) = \frac{9}{37}$$

3. Маша прошла $\frac{5}{10}$ км, а Толик $\frac{7}{10}$ км. На сколько км больше прошел Толик?

2 вариант

1. Выполните действия:

$$1) \frac{7}{19} + \frac{8}{19} - \frac{3}{19}$$

$$2) \left(\frac{3}{14} + \frac{11}{14} \right) - \frac{9}{14}$$

2. Решите уравнение:

$$\frac{17}{25} - \left(\frac{3}{25} + x \right) = \frac{8}{25}$$

3. Расстояние от дома до озера равно $\frac{17}{20}$ км, а от озера до станции $\frac{13}{20}$ км. На сколько км одно расстояние больше другого?

Проверяем ответы:

1 ВАРИАНТ

1. 1) $\frac{7}{17}$

2) $\frac{8}{12}$

2. $x = \frac{7}{37}$

3. $\frac{2}{10}$

2 ВАРИАНТ

1. 1) $\frac{12}{19}$

2) $\frac{5}{14}$

2. $x = \frac{6}{25}$

3. $\frac{4}{20}$

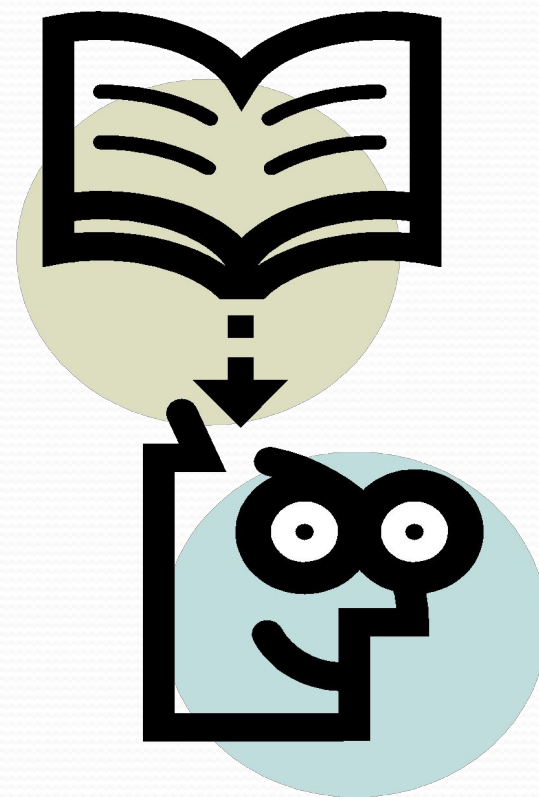
Оцениваем сами!

1 задание – оценка «3»

2 задания – оценка «4»

3 задания – оценка «5»

- *Подведение итогов.*
- *Выставление оценок.*
- *Д/з: № 1039, № 1041 (а-в)*



ДО СВИДАНИЯ!



Спасибо за урок.