


**ТВОРЧЕСТВОМ УЧАЩИХСЯ
НА УРОКЕ МАТЕМАТИКИ
И ВО ВНЕУРОЧНОЕ ВРЕМЯ**

**ЛОБЫШЕВА ИРИНА
СЕРГЕЕВНА УЧИТЕЛЬ
МАТЕМАТИКИ**

МБОУ СОШ № 51 Г. УЛАН-



ЦЕЛИ МОЕЙ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

- Формирование целостной картины мира;
- Развитие интереса к окружающему миру и к решению его глобальных проблем, чтобы лучше понимать процесс жизни;
- Дать высокий уровень общеобразовательной подготовки;
- Сформировать потребность к самосовершенствованию, к самообучению, саморазвитию;
- Быть способным найти своё место в жизни, уметь построить свою жизнь по своему идеалу.
- Организация учебной деятельности по формированию потребностей в осуществлении творческого преобразования учебного материала с целью овладения новыми знаниями



ЗАДАЧИ:

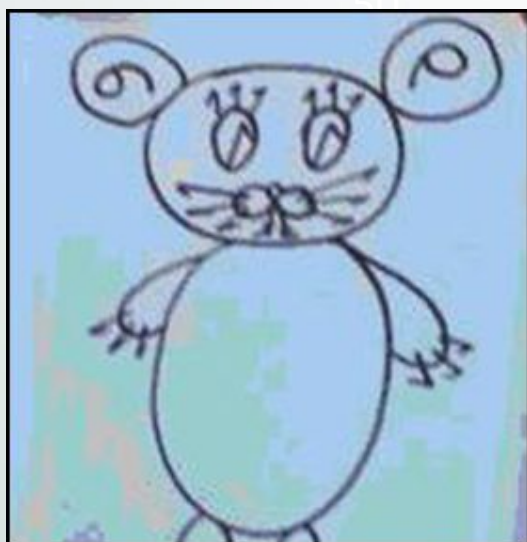
- Создать атмосферу комфортности, безопасности для ученика, уважительности друг к другу на уроках и в других взаимоотношениях.
- Развить способности мыслить свободно, творчески, без страха.
- Дать возможность расти каждому по способности.
- Научить творчески подходить к любой проблеме.
- Подготовить к профессиональному самоопределению.
- Повысить мотивацию в получении дополнительных знаний; расширить кругозор.



ПОЗНАВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Для того чтобы знания учащихся были результатом их собственных поисков, необходимо организовать эти поиски, управлять учащимися, развивать их познавательную деятельность

ТВОРЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ



Выполнение творческих работ как на уроках, так и во внеурочной деятельности - одна из форм максимального развития способностей, творческого потенциала и индивидуальности обучающихся.

Учащимся 5 класса предлагается игровая форма деятельности: нарисовать фигурки, состоящие только из цифр.

Итог - выставка, победителем которого становится тот, у кого сумма цифр самая наибольшая. Часть работ оформлена в виде альбома для передачи учащимся младшего звена для устного счета

ВЫПОЛНИТЬ ИЗОБРАЖЕНИЯ НА ПОВЕРХНОСТИ ЛИСТА БУМАГИ ИЛИ ДОСКИ



Задачи на отгибание, разрезание, конструирование и склеивание помогают перенести в учебный процесс свой житейский «пространственный

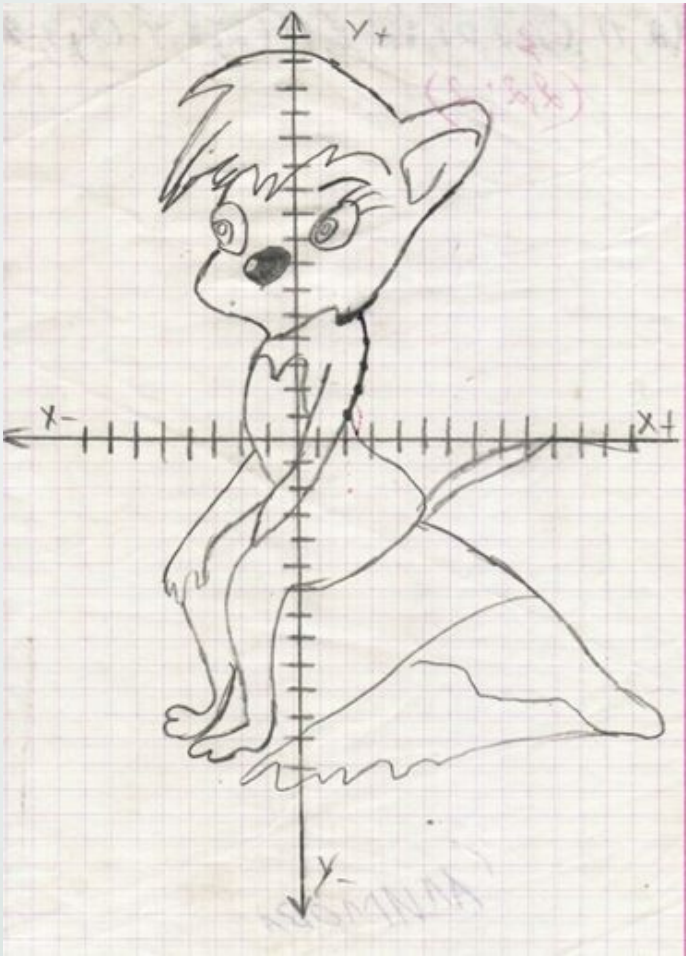




30

Подсчитать количество прямых, острых и развернутых углов на своем рисунке

Я – ХУДОЖНИК?!...



Нарисовать по координатам
своих одноклассников
рисунок

ШАР, ДЛИНА ОКРУЖНОСТИ, ПЛОЩАДЬ



Самостоятельное приобретение знаний учащимися в ходе активной познавательной работы достигается за счёт внеклассной работы

КОЛЬЕ И СЕРЬГИ



**Ученики высказывают смелые
нестандартные решения**

ТВОРЧЕСКИЙ ПОТЕНЦИАЛ



Стратегия современного образования заключается в том, чтобы дать «возможность всем без исключения учащимся проявить свои таланты и весь свой творческий потенциал, подразумевающий возможность реализации СВОИХ ЛИЧНЫХ ПЛАНОВ».

ВЫВОД:



**«Я слышу – я
забываю,
я вижу – я
запоминаю,
я делаю – я
усваиваю»-
китайская
поговорка .**