

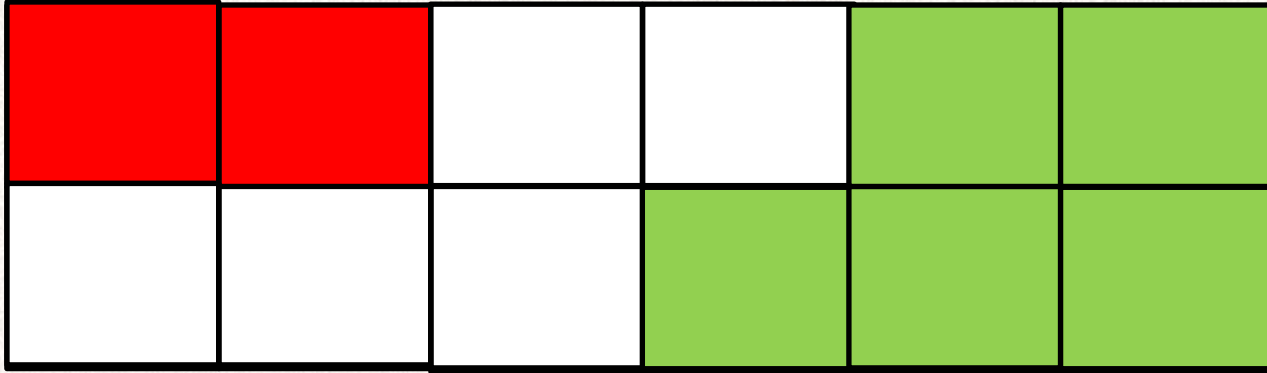
# Motivasiya



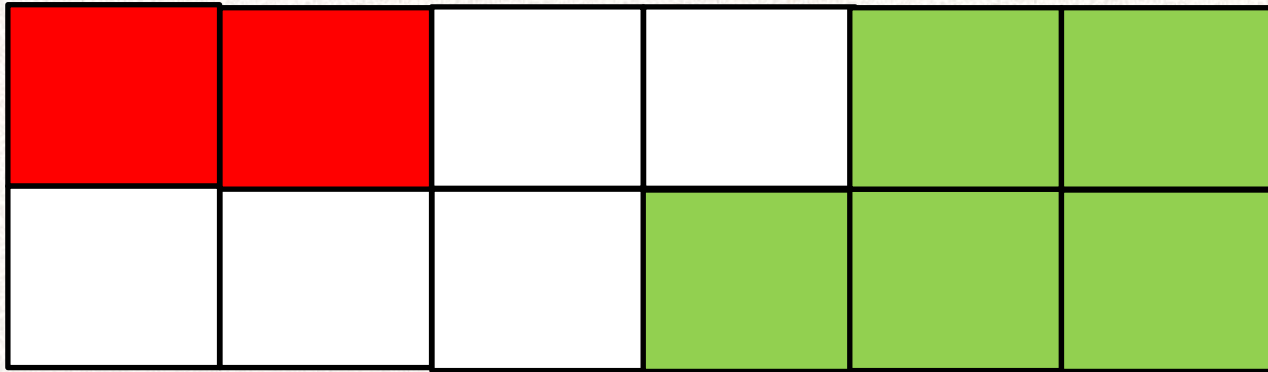
*Düzbucaqlı on iki bərabər*

*hissəyə bölünmüşdür. Əvvəlcə düzbucaqlının iki hissəsini,*

*Sonra isə beş hissəsini rənglədik. Düzbucaqlının cəmi hansı hissəsi rəngləndi.*



# Düzbucaqlının hansı hissəsi rənglənmişdir?



$$\frac{2}{12} + \frac{5}{12} = \frac{7}{12}$$



Turist 1-ci gün yolun  $\frac{3}{9}$  - ni, 2-ci gün isə  $\frac{2}{9}$  -ni gedib.

Turist 2 gün ərzində yolun hansı hissəsini getmişdir ?



$$\frac{3}{9} + \frac{2}{9} = \frac{5}{9}$$



Boşqabda 14 konfet var . Əvvəl 3 konfet, sonra isə 5 konfet götürdülər. Konfetin cəmi hansı hissəsi götürüldü?

$$\frac{3}{14} + \frac{5}{14} = \frac{8}{14}$$



# Məxrəcləri bərabər olan kəsrlərin toplanması



$$\frac{a}{b} + \frac{c}{b} = \frac{a+c}{b}$$

# QAYDA

Məxrəcləri bərabər olan kəsrləri toplamaq üçün onların surətlərini toplayıb məxrəcləri oldüğü kimi saxlamaq lazımdır.



# Təqdimatın aparılması:







Gruplarla

iş



# Məlumat mübadiləsi və müzakirəsi

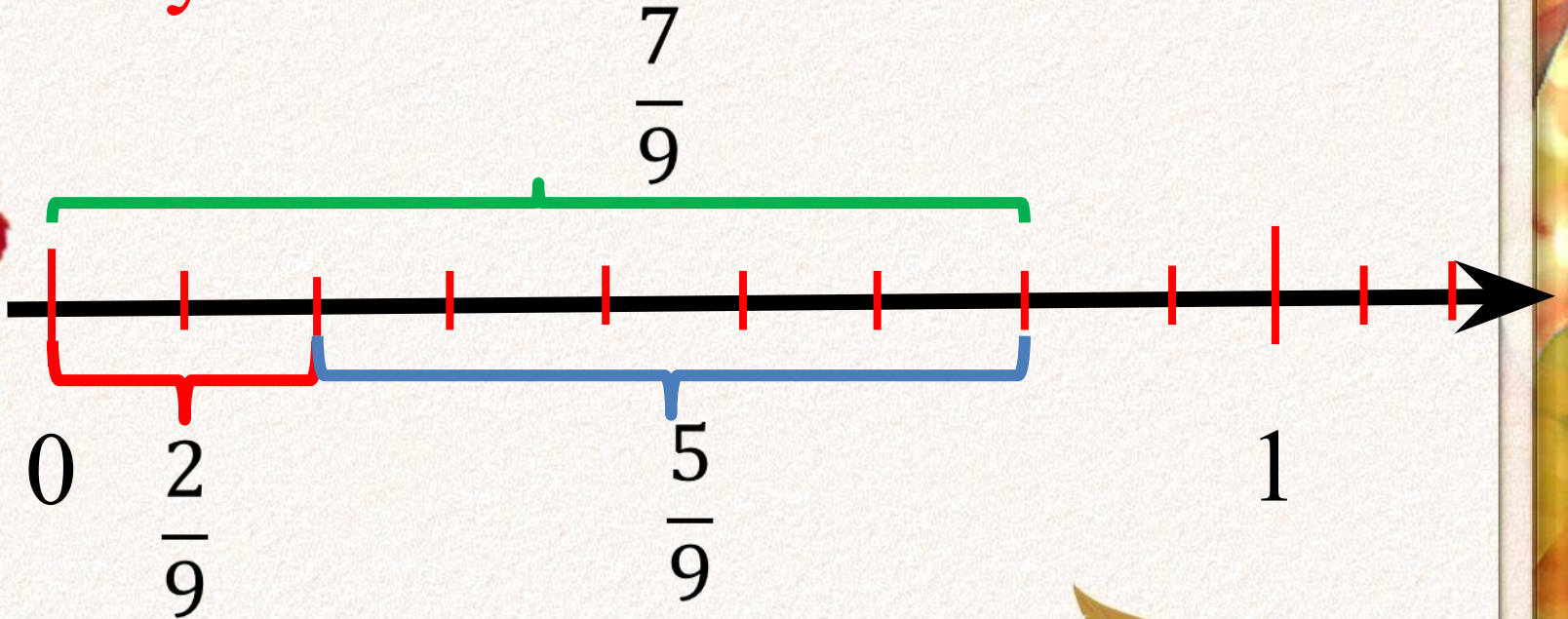


# Darslikla is



# Tapşırıq 1

Ədəd oxu üzərində modelləşdirilmiş  
misalı yazın.



## Tapşırıq 3

Cəmi tapın. 1-ci və 4-cü misalları ədəd oxu üzərində modelləşdirin.

1)  $\frac{5}{7} + \frac{1}{7}$

2)  $\frac{2}{9} + \frac{3}{9}$

3)  $\frac{3}{8} + \frac{2}{8}$

4)  $\frac{3}{5} + \frac{2}{5}$

5)  $\frac{5}{13} + \frac{4}{13} + \frac{4}{13}$



## Tapşırıq 5

n=in hansı qiymətində bərabərlik  
doğru olar?

$$1) \frac{4}{7} + \frac{n}{7} = \frac{6}{7} \quad 2) \frac{n}{5} + \frac{3}{5} = \frac{4}{5}$$

$$3) \frac{n}{11} + \frac{5}{11} = \frac{9}{11}$$



Naticia va "umumilasdirma:



$$\frac{a}{b} + \frac{c}{b} = \frac{a+c}{b}$$

# QAYDA

Məxrəcləri bərabər olan kəsrləri toplamaq üçün onların surətlərini toplayıb məxrəcləri oldüğü kimi saxlamaq lazımdır.





# Yerdəyişmə xassəsi

$$\frac{a}{b} + \frac{c}{b} = \frac{c}{b} + \frac{a}{b}$$



# Qruplaşdırma xassəsi

$$\left(\frac{a}{b} + \frac{c}{b}\right) + \frac{d}{b} = \frac{a}{b} + \left(\frac{c}{b} + \frac{d}{b}\right)$$



# Refleksiya:



Qiymətləndirmə:



Qrup	Məxrəcləri eyni olan kəsrləri toplayır,	Məxrəcləri eyni olan kəsrlərin toplanmasını modelləşdirir	İxtisar etməklə məxrəcləri eyni olan kəsrləri toplayır	Məxrəcləri eyni olan kəsrlərin toplanmasına aid Məsələləri həll edir.
Sadə kəsrlər				
Düzgün kəsrlər				
Surət				
Məxrəc				
Qarışıq ədəd				

# Ey tapşırığı!

Dərslük, səhifə 63

Tapşırıq 2, 4, 6



# Teşekkür



© OTC

