

Мультимедийная презентация к уроку математики по теме

«Встречное движение»

4 класс

Учитель начальных классов
Крупнова С.В.
МОУ «Гимназия» №6 г. Казань

**Ну-ка юный мой дружок,
Ты готов начать урок?
Всё в порядке на столе?
Есть порядок в голове?
Чтобы иметь знания,
Понадобятся терпение и старание.
А пока, чтоб работать быстро и ловко,
Нам нужна для ума тренировка.**

Устный счёт

$$\begin{array}{r} 84 : 6 \quad 14 \\ \times 7 \quad 98 \\ - 49 \quad 49 \\ + 15 \quad 64 \\ : 16 \quad 4 \\ \times 20 \quad 80 \\ + 23 \quad 103 \\ \times 5 \quad 515 \end{array}$$

103	4	49	14	80	515	98	64
И	Е	И	Д	Н	Е	В	Ж

103

4

49

14

80

515

98

64

И

Е

И

Д

Н

Е

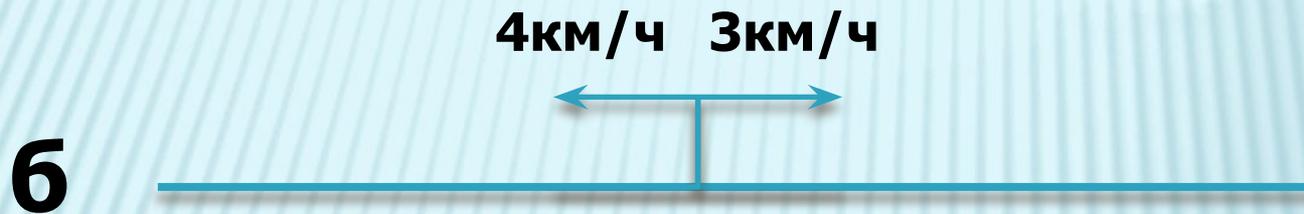
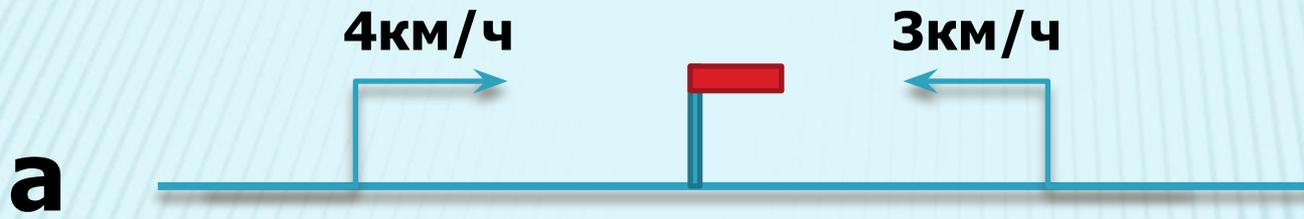
В

Ж

$$S = V \cdot t$$

$$V = S : t$$

$$t = S : V$$



Встречное

ДВИЖЕНИЕ

Цель:

**научить решать задачи
на встречное движение
и находить оставшееся**

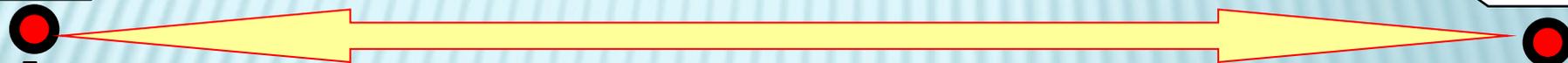
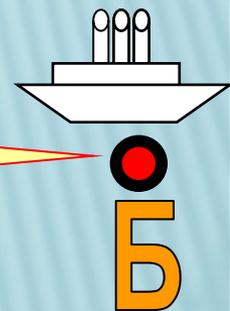
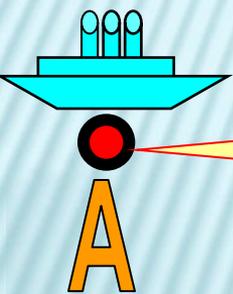
**между объектами расстояние
при встречном движении.**

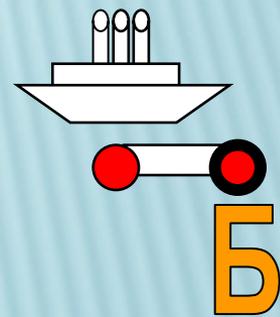
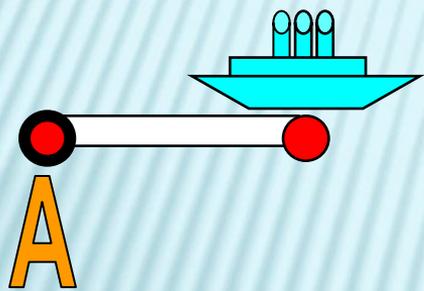
РАБОТА С ЗАДАЧЕЙ

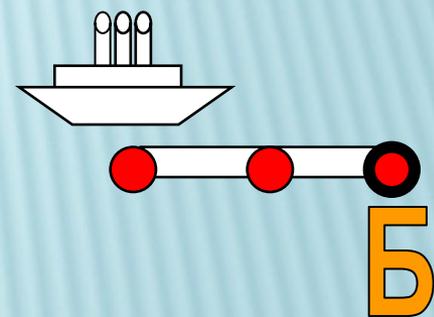
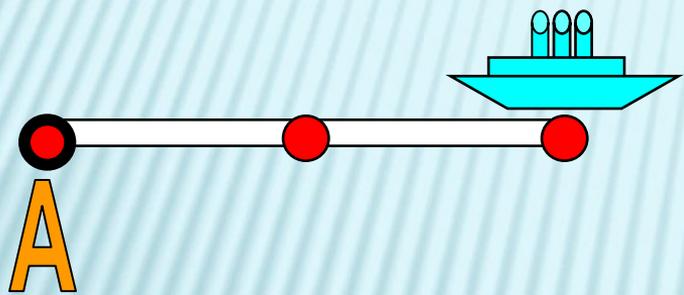
Из

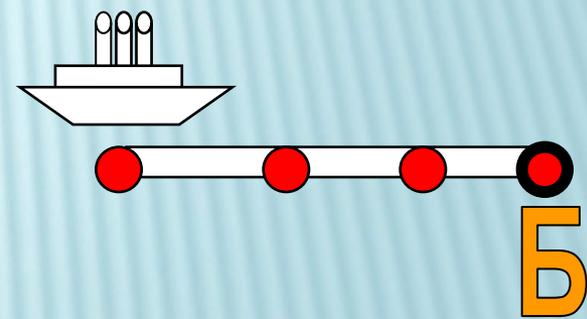
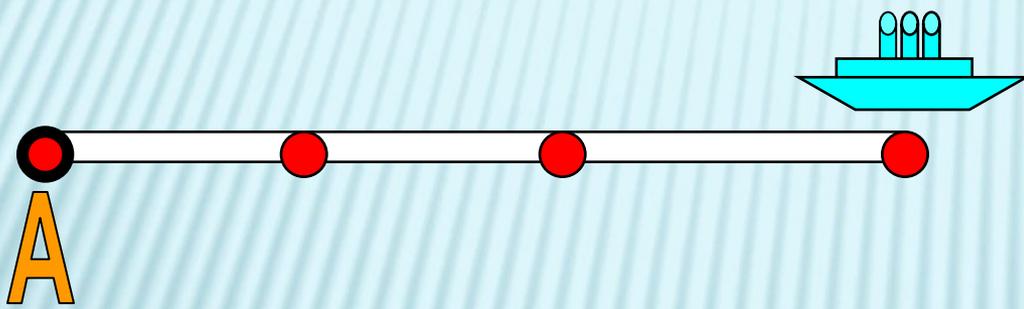
белого теплохода - 18 км/ч, а синего - 23 км/ч.

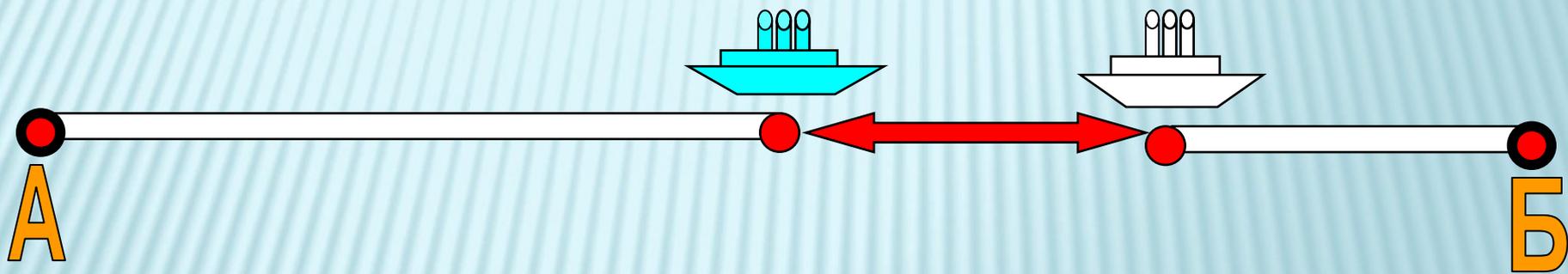
**Какое расстояние будет между ними через
4 часа после выхода?**











Из

белого теплохода - 18 км/ч, а синего - 23 км/ч.

**Какое расстояние будет между ними через
4 часа после выхода?**

ПОИСК ФОРМУЛЫ РЕШЕНИЯ ЗАДАЧИ

Петя

$$23 \cdot 4 = 92(\text{км})$$

$$18 \cdot 4 = 72(\text{км})$$

$$92 + 72 = 164(\text{км})$$

Катя

$$23 + 18 = 41(\text{км/ч})$$

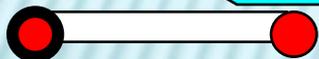
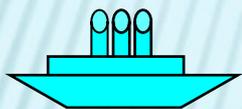
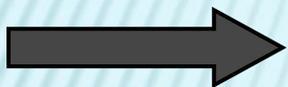
$$41 \cdot 4 = 164(\text{км})$$

1) На сколько километров за каждый час корабли приближались друг к другу?

2) На сколько километров в каждый час уменьшилось расстояние между кораблями?

3) Какова скорость сближения кораблей?

23 км/ч



A

18 км/ч



Б

164 км

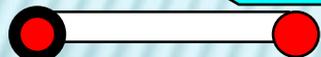
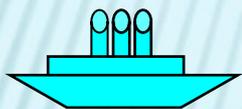


**Скорость сближения -
расстояние, на которое
сближаются объекты
за единицу времени.**

$$V_{\text{сбл.}} = 23 + 18 = 41 \text{ (км/ч)}$$

$$164 - (23 + 18) \times 1 = 123$$

23 км/ч



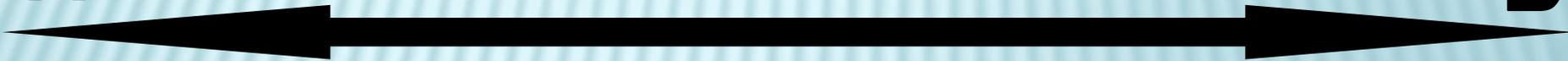
A

18 км/ч

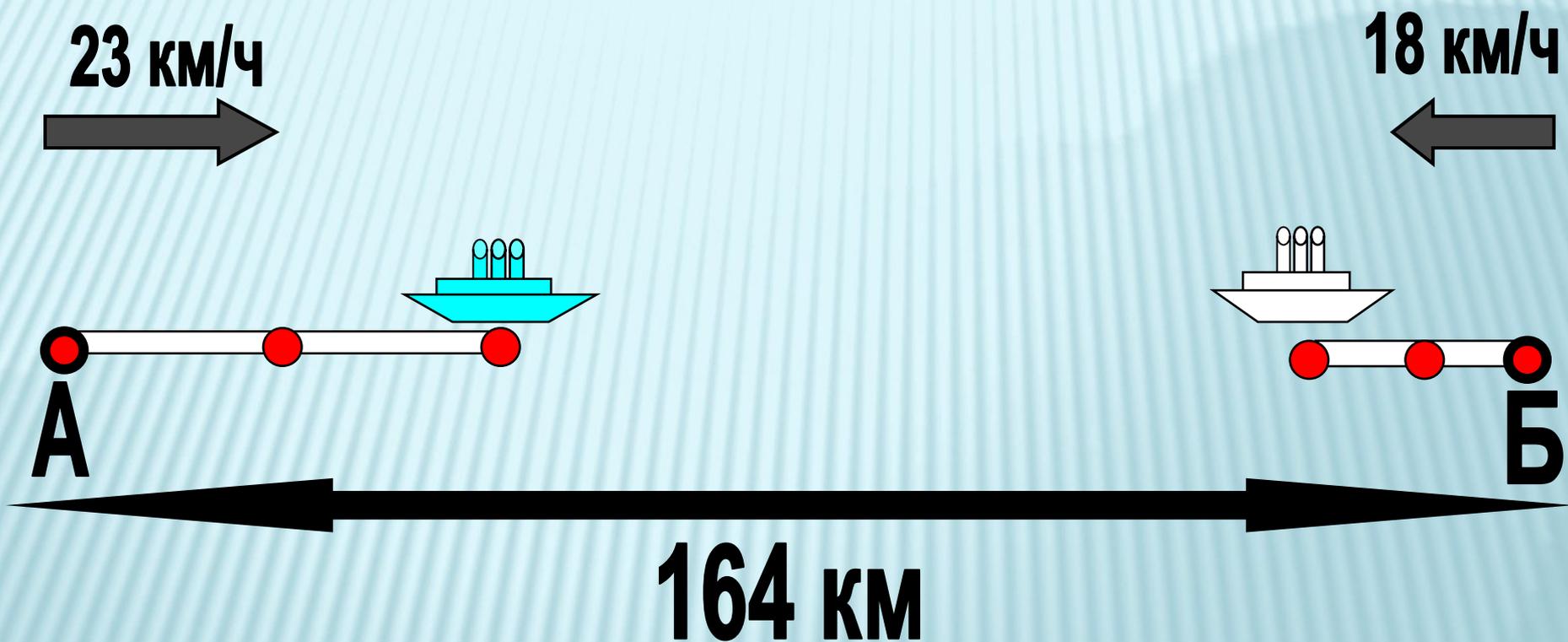


Б

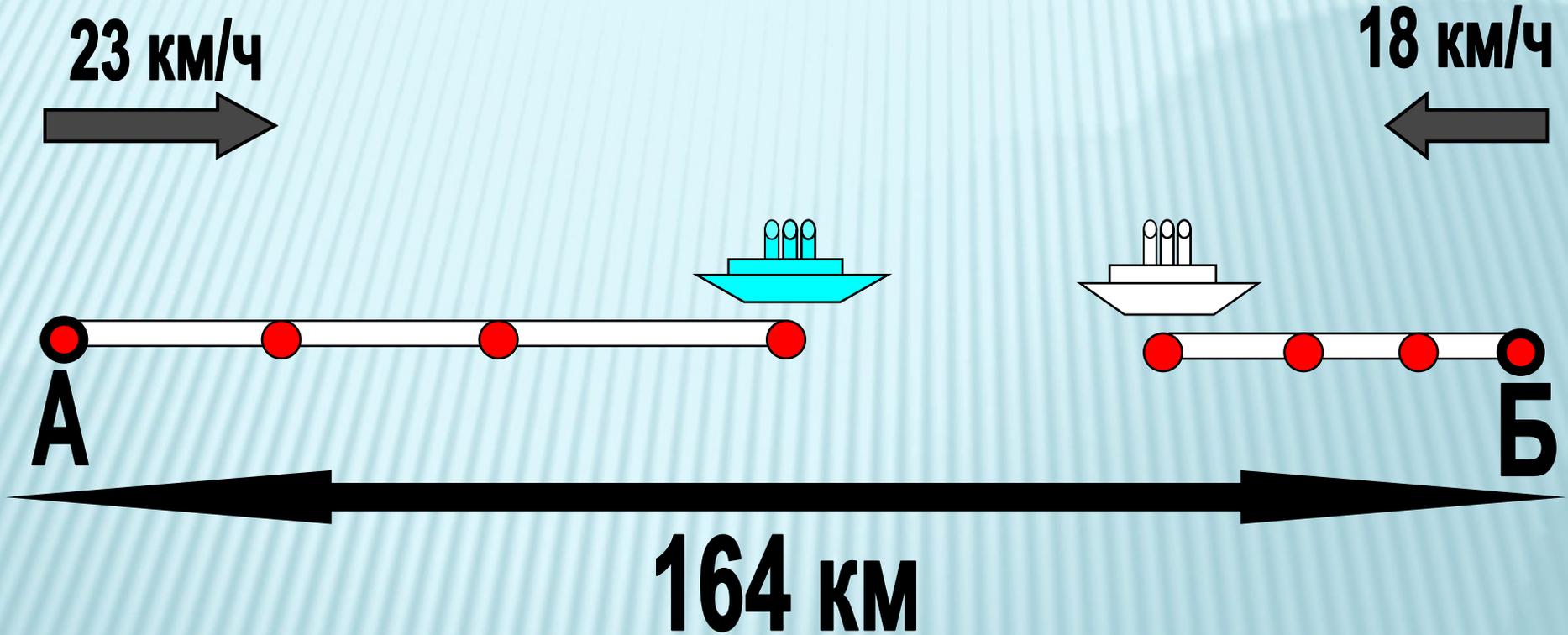
164 км



$$164 - (23 + 18) \times 2 =$$



$$164 - (23 + 18) \times 3 =$$



t ч	d км
0	164 км
1	$164 - (23+18) \cdot 1 = 123$
2	$164 - (23+18) \cdot 2 =$
3	$164 - (23+18) \cdot 3 =$
t	$164 - (23+18) \cdot t =$

$$V_{\text{сбл.}} = 41 \text{ км/ч}$$

ЗАДАНИЕ : запишите формулу нахождения оставшегося расстояния d , где: S - первоначальное расстояние, v_1 и v_2 – скорости объектов, t – время.

t ч	d км
0	164 км
1	$164 - (23+18) \cdot 1 = 123$
2	$164 - (23+18) \cdot 2 =$
3	$164 - (23+18) \cdot 3 =$
t	$164 - (23+18) \cdot t =$

$$d = S - v_{\text{сбл}} \cdot t$$

Чтобы найти оставшееся между объектами расстояние, нужно из первоначального расстояния вычесть произведение скорости сближения и времени движения.

I СПОСОБ РЕШЕНИЯ

- 1) $18 + 23 = 41$ (км/ч) – скорость сближения
- 2) $41 \times 3 = 123$ (км) – прошли теплоходы за 3 ч.
- 3) $164 - 123 = 41$ (км)

Запись решения выражением.

$$164 - (23 + 18) \cdot 3 = 41 \text{ (км)}$$

II СПОСОБ РЕШЕНИЯ

- 1) $18 \times 3 = 54$ (км) – прошёл белый теплоход
- 2) $23 \times 3 = 69$ (км) – прошёл синий теплоход
- 3) $54 + 69 = 123$ (км) – прошли оба теплохода
- 4) $164 - 123 = 41$ (км)

Ответ: 41 километр будет
между теплоходами
через 3 часа после выхода.

ФИЗМИНУТКА

**Раз, два, три, четыре, пять,
Начинаем приседать!**



**ПРОВЕРКА
РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ
УРОКА
БЛИЦ-ОПРОС**

1 ВОПРОС.

1 ВОПРОС.

2 ВОПРОС.

2 ВОПРОС.

3 ВОПРОС.

3 ВОПРОС.

4 ВОПРОС.

$$d = S - V_{\text{сбл}} \cdot t$$

$$d = t - V_{\text{сбл.}} \cdot S$$

$$d = S - V_{\text{сбл.}}$$

4 ВОПРОС.

РЕФЛЕКСИЯ

**Что я сегодня узнал такого,
чего не знал ранее?**

**Что было самым трудным
на уроке?**

**Что было самым важным
на уроке?**

Домашнее задание.

По выбору:

- решить задачу № 2 с. 91
- или придумать и решить свою задачу на нахождение оставшегося расстояния при встречном движении