

# Мультимедийная презентация к уроку математики по теме

## «Встречное движение»

4 класс

Учитель начальных классов  
Крупнова С.В.  
МОУ «Гимназия» №6 г. Казань

**Ну-ка юный мой дружок,  
Ты готов начать урок?  
Всё в порядке на столе?  
Есть порядок в голове?  
Чтобы иметь знания,  
Понадобятся терпение и старание.  
А пока, чтоб работать быстро и ловко,  
Нам нужна для ума тренировка.**

# Устный счёт

$$\begin{array}{r} 84 : 6 \quad 14 \\ \times 7 \quad 98 \\ - 49 \quad 49 \\ + 15 \quad 64 \\ : 16 \quad 4 \\ \times 20 \quad 80 \\ + 23 \quad 103 \\ \times 5 \quad 515 \end{array}$$

103	4	49	14	80	515	98	64
И	Е	И	Д	Н	Е	В	Ж

**103**

**4**

**49**

**14**

**80**

**515**

**98**

**64**

**И**

**Е**

**И**

**Д**

**Н**

**Е**

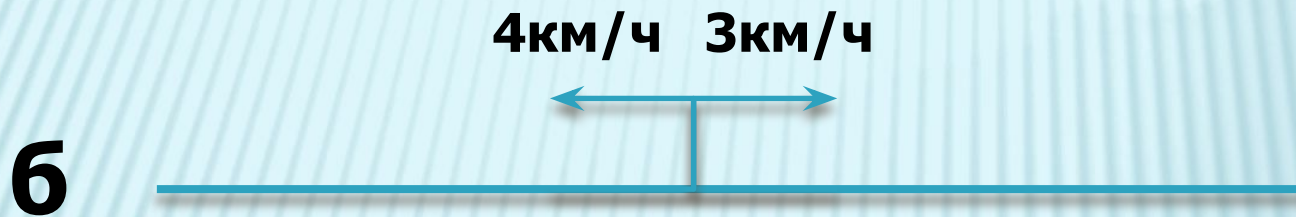
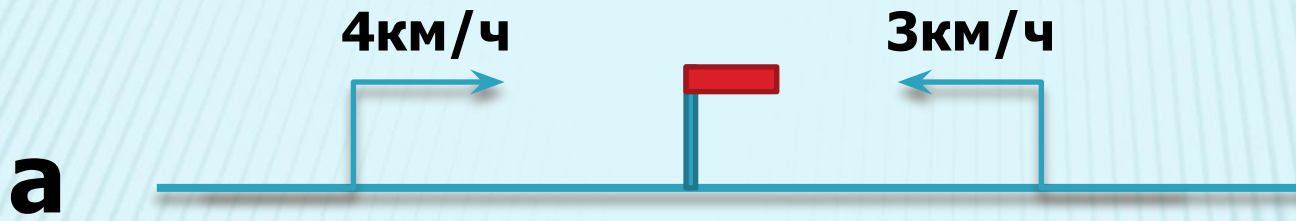
**В**

**Ж**

$$S = V \cdot t$$

$$V = S : t$$

$$t = S : V$$





**Встречное**

**ДВИЖЕНИЕ**



**Цель:**

**научить решать задачи  
на встречное движение  
и находить оставшееся**

**между объектами расстояние  
при встречном движении.**

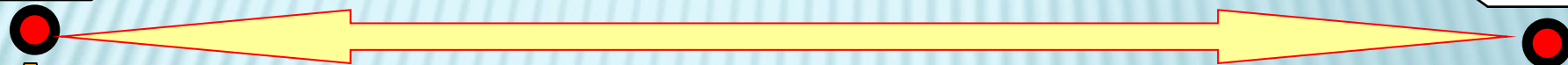
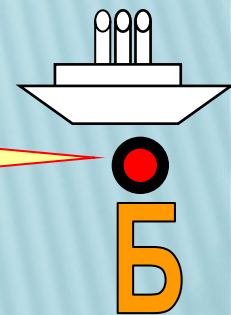
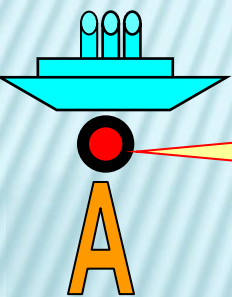
# РАБОТА С ЗАДАЧЕЙ

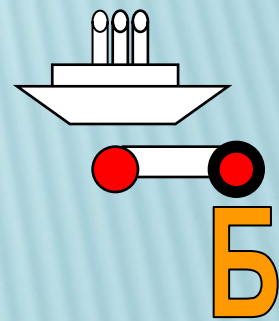
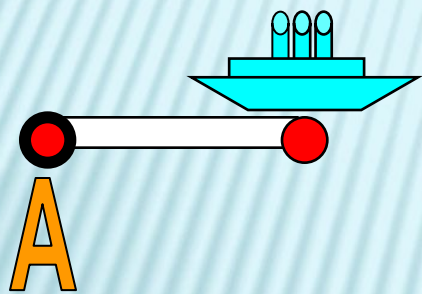
---

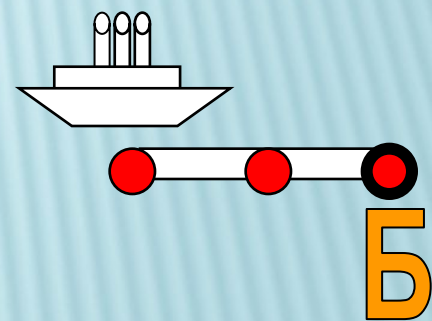
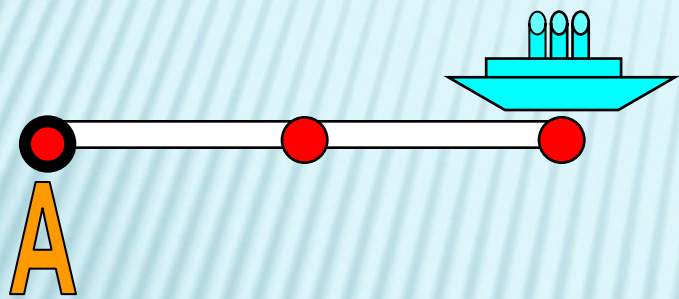
**Из**

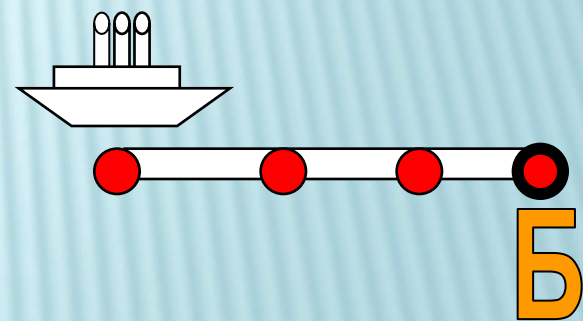
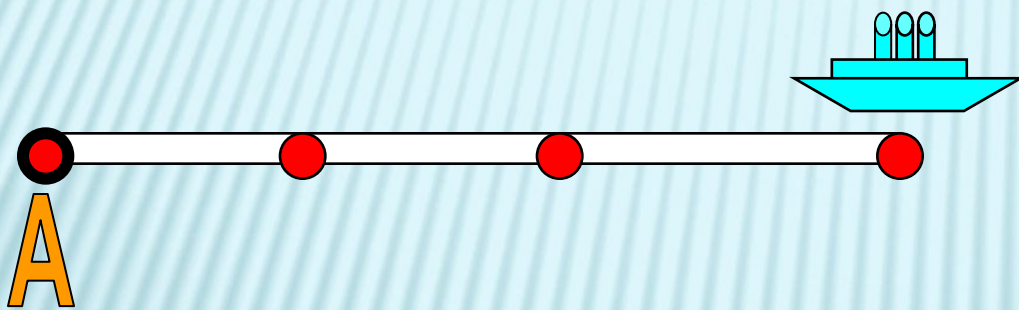
**белого теплохода - 18 км/ч, а синего - 23 км/ч.**

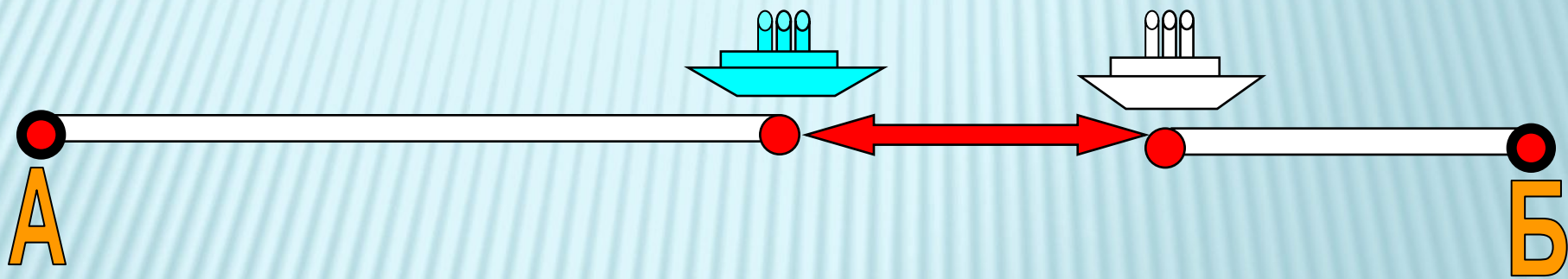
**Какое расстояние будет между ними через  
4 часа после выхода?**













**Из**

**белого теплохода - 18 км/ч, а синего - 23 км/ч.**

**Какое расстояние будет между ними через  
4 часа после выхода?**

# ПОИСК ФОРМУЛЫ РЕШЕНИЯ ЗАДАЧИ

**Петя**

$$23 \cdot 4 = 92(\text{км})$$

$$18 \cdot 4 = 72(\text{км})$$

$$92 + 72 = 164(\text{км})$$

**Катя**

$$23 + 18 = 41(\text{км/ч})$$

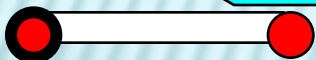
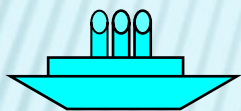
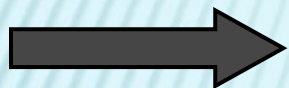
$$41 \cdot 4 = 164(\text{км})$$

**1) На сколько километров за каждый час корабли приближались друг к другу?**

**2) На сколько километров в каждый час уменьшилось расстояние между кораблями?**

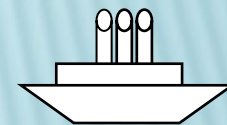
**3) Какова скорость сближения кораблей?**

**23 км/ч**



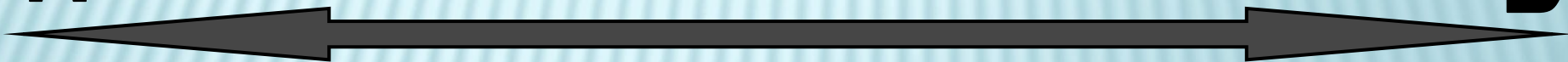
**A**

**18 км/ч**



**Б**

**164 км**

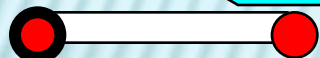
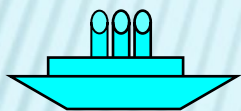
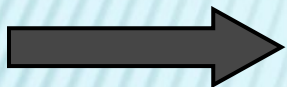


**Скорость сближения -  
расстояние, на которое  
сближаются объекты  
за единицу времени.**

$$V_{\text{сбл.}} = 23 + 18 = 41 \text{ (км/ч)}$$

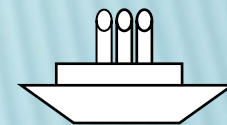
$$164 - (23 + 18) \times 1 = 123$$

23 км/ч



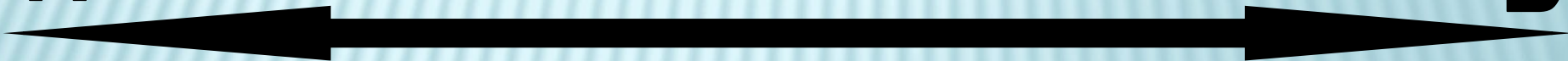
A

18 км/ч

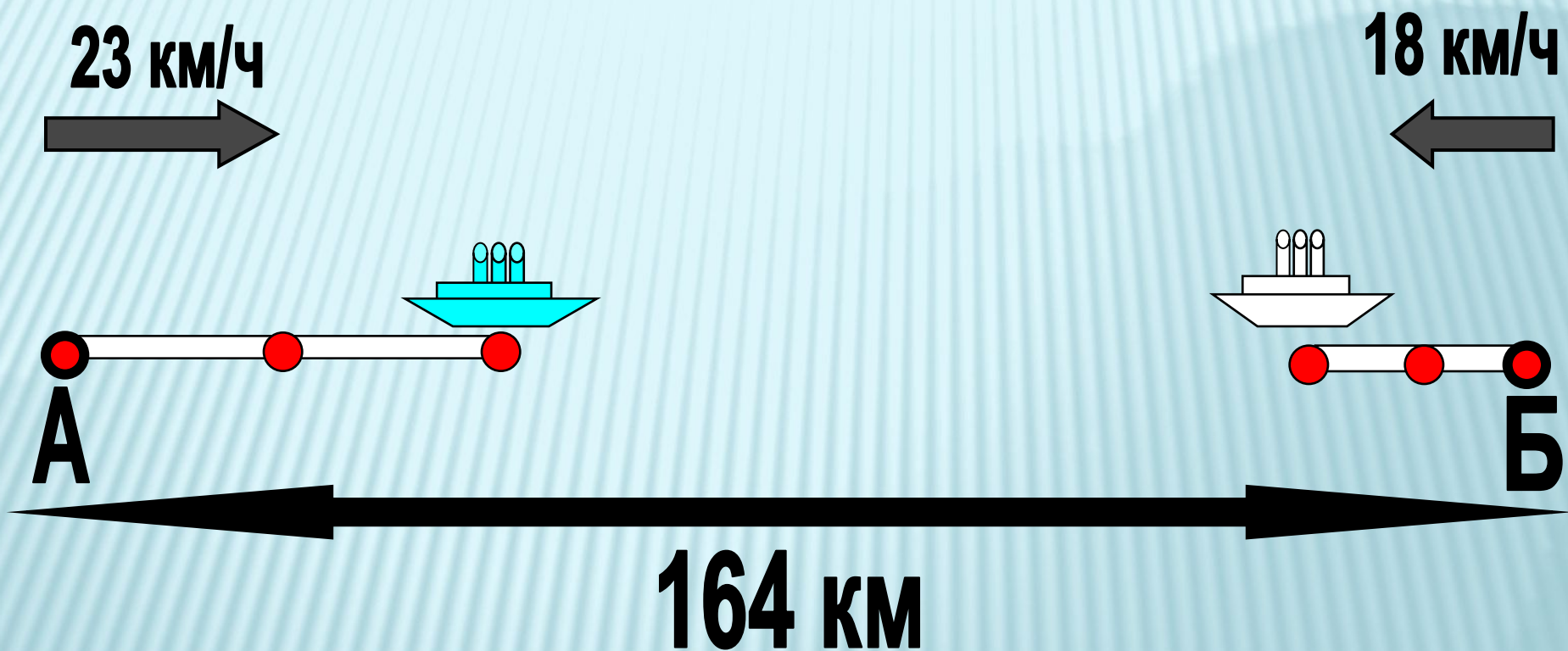


Б

164 км

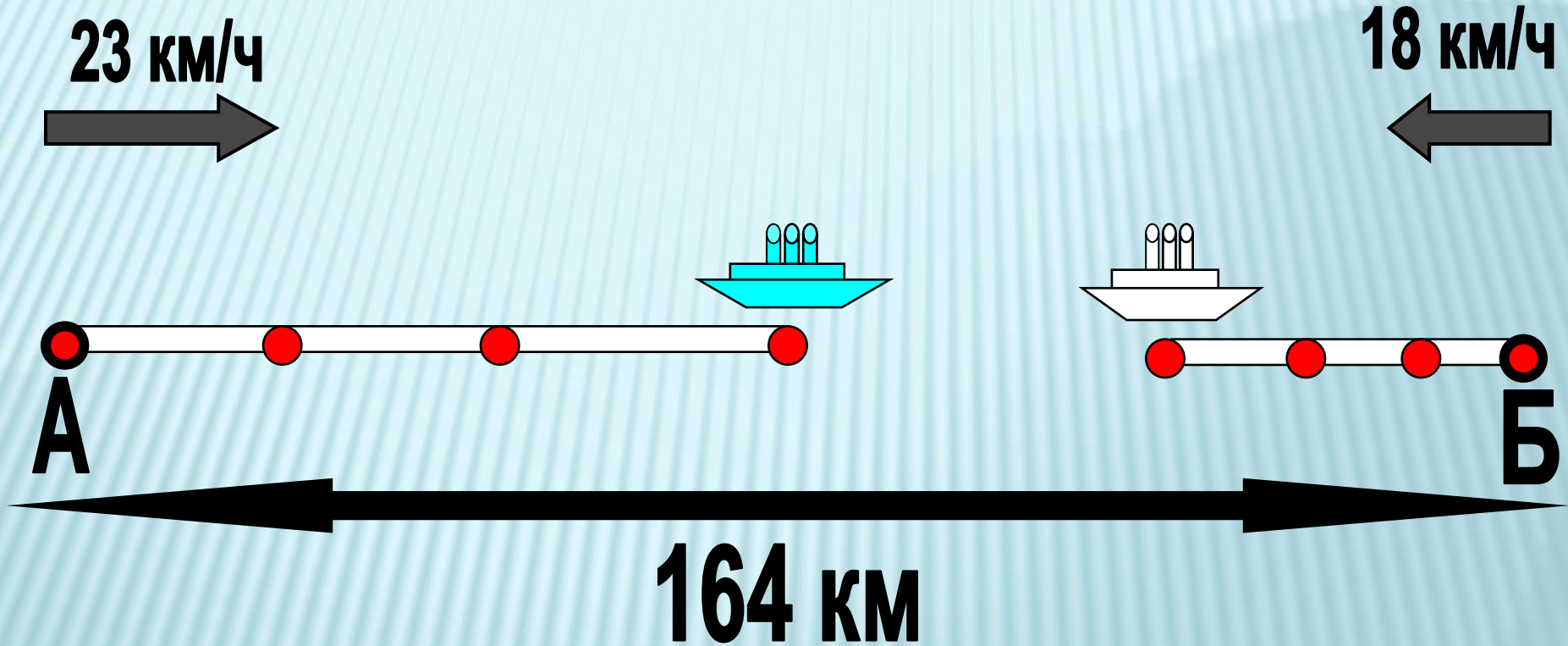


$$164 - (23 + 18) \times 2 =$$





$$164 - (23 + 18) \times 3 =$$



$t$ ч	$d$ км
0	164 км
1	$164 - (23+18) \cdot 1 = 123$
2	$164 - (23+18) \cdot 2 =$
3	$164 - (23+18) \cdot 3 =$
$t$	$164 - (23+18) \cdot t =$

$$V_{\text{сбл.}} = 41 \text{ км/ч}$$

**ЗАДАНИЕ** : запишите формулу нахождения оставшегося расстояния  $d$ , где:  $S$  - первоначальное расстояние,  $v_1$  и  $v_2$  – скорости объектов,  $t$  – время.

$t$ ч	$d$ км
0	164 км
1	$164 - (23+18) \cdot 1 = 123$
2	$164 - (23+18) \cdot 2 =$
3	$164 - (23+18) \cdot 3 =$
$t$	$164 - (23+18) \cdot t =$

$$d = S - v_{\text{сбл}} \cdot t$$

Чтобы найти оставшееся между объектами расстояние, нужно из первоначального расстояния вычесть произведение скорости сближения и времени движения.





# I СПОСОБ РЕШЕНИЯ

---

- 1)  $18 + 23 = 41$  (км/ч) – скорость сближения
- 2)  $41 \times 3 = 123$  (км) – прошли теплоходы за 3 ч.
- 3)  $164 - 123 = 41$  (км)

Запись решения выражением.

$$164 - (23 + 18) \cdot 3 = 41 \text{ (км)}$$

## II СПОСОБ РЕШЕНИЯ

- 1)  $18 \times 3 = 54$  (км) – прошёл белый теплоход
- 2)  $23 \times 3 = 69$  (км) – прошёл синий теплоход
- 3)  $54 + 69 = 123$  (км) – прошли оба теплохода
- 4)  $164 - 123 = 41$  (км)

Ответ: 41 километр будет  
между теплоходами  
через 3 часа после выхода.



# ФИЗМИНУТКА

---

**Раз, два, три, четыре, пять,  
Начинаем приседать!**



---

**ПРОВЕРКА  
РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ  
УРОКА  
БЛИЦ-ОПРОС**

# 1 ВОПРОС.

---

# 1 ВОПРОС.

---

# 2 ВОПРОС.

---

# 2 ВОПРОС.

---

# 3 ВОПРОС.

---



# 3 ВОПРОС.

---

# 4 ВОПРОС.

---

$$d = S - V_{\text{сбл}} \cdot t$$

$$d = t - V_{\text{сбл.}} \cdot S$$

$$d = S - V_{\text{сбл.}}$$

# 4 ВОПРОС.

---

# РЕФЛЕКСИЯ

---

**Что я сегодня узнал такого,  
чего не знал ранее?**

**Что было самым трудным  
на уроке?**

**Что было самым важным  
на уроке?**

# Домашнее задание.

## По выбору:

- решить задачу № 2 с. 91
- или придумать и решить свою задачу на нахождение оставшегося расстояния при встречном движении