


5 сынып

математика



Үй тапсырмасын тексеру
№752 есеп



«Еске түсіру» сұрақ- жауап

Жай бөлшекті жай бөлшекке қалай көбейтеміз?

Берілген бөлшектердің
алымдарының көбейтіндісі
алымына, бөлімдерінің
көбейтіндісі бөліміне тең
бөлшек.

**Бөлшекті натурал санға көбейту
ережесі қалай айтылады?**

**Натурал санды бөлшек санға
көбейткенде натурал сан бөлшек
алымына көбейтіп, көбейтінді
бөлшектің алымы болады да,
бөлімі өзгеріссіз қалады**

Аралас сандарды жай бөлшекке қалай көбейтеміз?

Оларды бұрыс бөлшекке
айналдырып, содан кейін
бөлшекті бөлшекке
көбейту ережесін
қолданамыз.

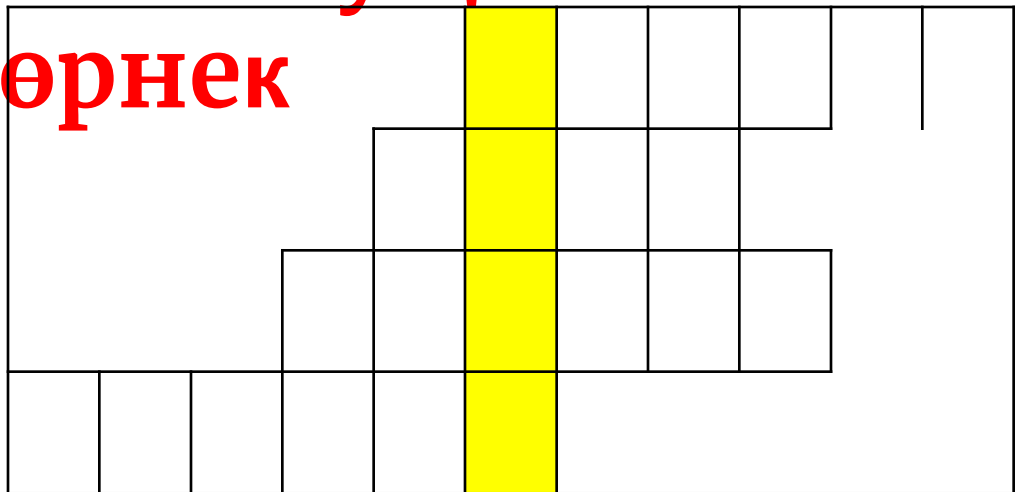
Егер көбейткіштердің
біреуі нөлге тең болса,

онда көбейтінді де

нөлге тең

«Ой салу» (Сергіту сәті, сөзжұмбақ шешу)

- Алымы бөліміне тең немесе одан үлкен бөлшек
- $2 * 2$ неге тең?
- Бүтін және бөлшек бөліктен тұратын сан
- Құрамында мәнін табу қажет болатын әріпті өрнек



«Ой салу» (Сергіту сәті, сөзжұмбақ шешу)

- Алымды бөліміне тең немесе одан үлкен бөлшек
- $2 * 2$ неге тең?
- Бүтін және бөлшек бөліктен тұратын сан
- Құрамында мәнін табу қажет болатын әріпті өрнек

				Б	Ұ	Р	Ы	С
			Т	Ө	Р	Т		
		А	Р	А	Л	А	С	
Т	Е	Ң	Д	Е	У			



23.01.13

**Жай бөлшектерді
бөлу**

Жай бөлшекті жай бөлшекке бөлу үшін, бөлінгіш бөлшекті бөлгіш бөлшектің кері санына көбейту керек.



Мысал:



**Санды нөлүгө бөлүгө
болмайды**

АРАЛАС САНДЫ АРАЛАС САНГА БӨЛУ

Аралас санды аралас санга бөлу үшін, оларды бұрыс бөлшек түрінде жазып алып, бөлшекті бөлшекке болу ережесін қолдану керек

Натурал санды бөлшекке бөлу және бөлшекті натурал санға бөлу

*Бөлінгіш немесе бөлгіш
натурал сан болған жағдайда
натурал сан бөлімі **1** болатын
бөлшек түрінде жазылып,
бөлшекті бөлшекке бөлу
ережесі қолданылады.*







Ұлы педагог Ушинский: «Бір рет айтылған әңгіме артынан қайталануы керек. Бұл ұмытылғанды ескере түсіру емес, қайта ұмытып кетуді болдырмау»

**Есінде
сақта!**

**Санды 0-ге бөлуге
болмайды**

«Қолдану»

Алған жаңа теориялық білімді практика жүзінде пысықтау.
Бөлуді орында (ауызша)

Есепте

«Қолдану»

Алған жаңа теориялық білімді практика жүзінде пысықтау.
Бөлуді орында (ауызша)

Есепте

«Қолдану»

Алған жаңа теориялық білімді практика жүзінде пысықтау.
Бөлуді орында (ауызша)

Есепте

«Қолдану»

Алған жаңа теориялық білімді практика жүзінде пысықтау.
Бөлуді орында (ауызша)

Есепте

«Қолдану»

Алған жаңа теориялық білімді практика жүзінде пысықтау.
Бөлуді орында (ауызша)

Есепте

«Қолдану»

Алған жаңа теориялық білімді практика жүзінде пысықтау.
Бөлуді орында (ауызша)

Есепте

«Қолдану»

Алған жаңа теориялық білімді практика жүзінде пысықтау.
Бөлуді орында (ауызша)

Есепте













ОҚУЛЫҚПЕН ЖҰМЫС

Бөлуді орындаңдар

№ 794 есеп(1,2,3,4)

№ 795 есеп(1,2,3,4)

Жауаптарын тап

Жауаптарын тап

Жауаптарын тап

Жауаптарын тап

Жауаптарын тап

Жауаптарын тап

Жауаптарын тап

Жауаптарын тап

“Кім жылдам?”

1. Қораптағы шай кг.
Неше қорап шай 1 кг.

“Кім жылдам?”

Поезд 1 сағатта екі қала арақашықтығының бөлігін жүрді. Поезд бірінші қаладан екінші қалаға неше сағатта барады?

“Кім жылдам?”

Бір орам өрік кг. Неше

орам өрік 6 кг болады?

Біле жүрейік!

Атау	Уақыты	Ұлты	Тегі
Бөлшек сызығы, бөлшек	XII	Итальян	Леонардо Пизанский
Алым, бөлім	XIII	Грек	Максим Плануд
	Б.з.д. 287-212	Грек	Архимед
Бөлшек туралы толық мәлімет	XX	Орта Азия математигі	Әль- Хорезми

**Жас кезінде алған білім,
Тасқа жазған жазумен тең.
Есейгенде алған білім,
Құмға жазған жазумен тең**

ҮЙГЕ ТАПСЫРМА

№ 794(5,6,7,8)

№ 795 (5,6,7,8)