

государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Ростовской области
«Шахтинский педагогический колледж»

Из опыта работы
применения метода
проектов в преподавании
математики в
педагогическом колледже

Мартыщенко Т.И.,
преподаватель математики

44.02.01 ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

- «Конус»
- «Цилиндр»
- «Пирамида»
- «Шар»
- «Геометрические
фигуры»



44.02.02 Преподавание в
начальных классах

Математика в Древней Руси

*«Не зная прошлого,
невозможно понять
подлинный смысл
настоящего и цели
будущего»*

М. Горький.



Слава нашей стороне!

Слава нашей старине!

**Колесо истории мы
повернем**

И рассказывать начнем,

Чтобы все вы знать

МОГЛИ

О делах родной земли

Древнерусская система счисления

*Основа древнерусской
нумерации – кириллица.
Буквы кириллицы
служили одновременно и
числовыми знаками*



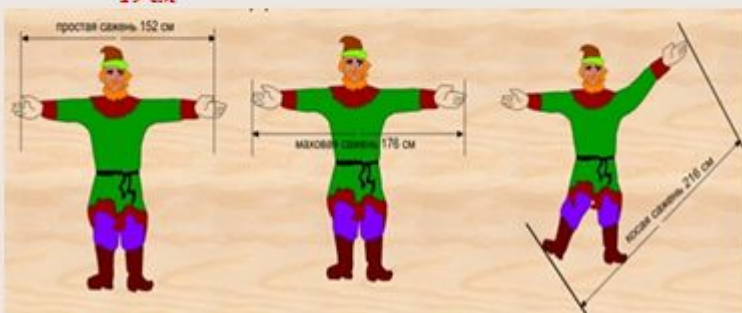
**Единицы измерения длины в
древней Руси**



*Малая пядь
19 см*



*Великая пядь
22-23 см*



*Сведения о
математических
рукописях XVI в.*



**Георг Кантор (Cantor, 1845-1918) -
немецкий математик, логик, теолог,
создатель теории бесконечных множеств.**

Первые идеи фрактальной геометрии
возникли в 19 веке.

Один из старейших фракталов -
множество Кантора

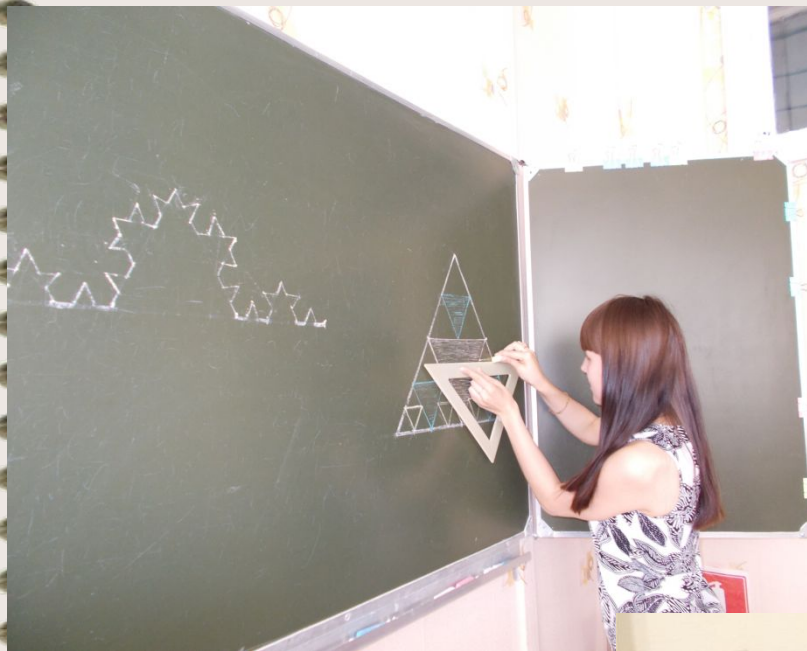


Пыль Кантора

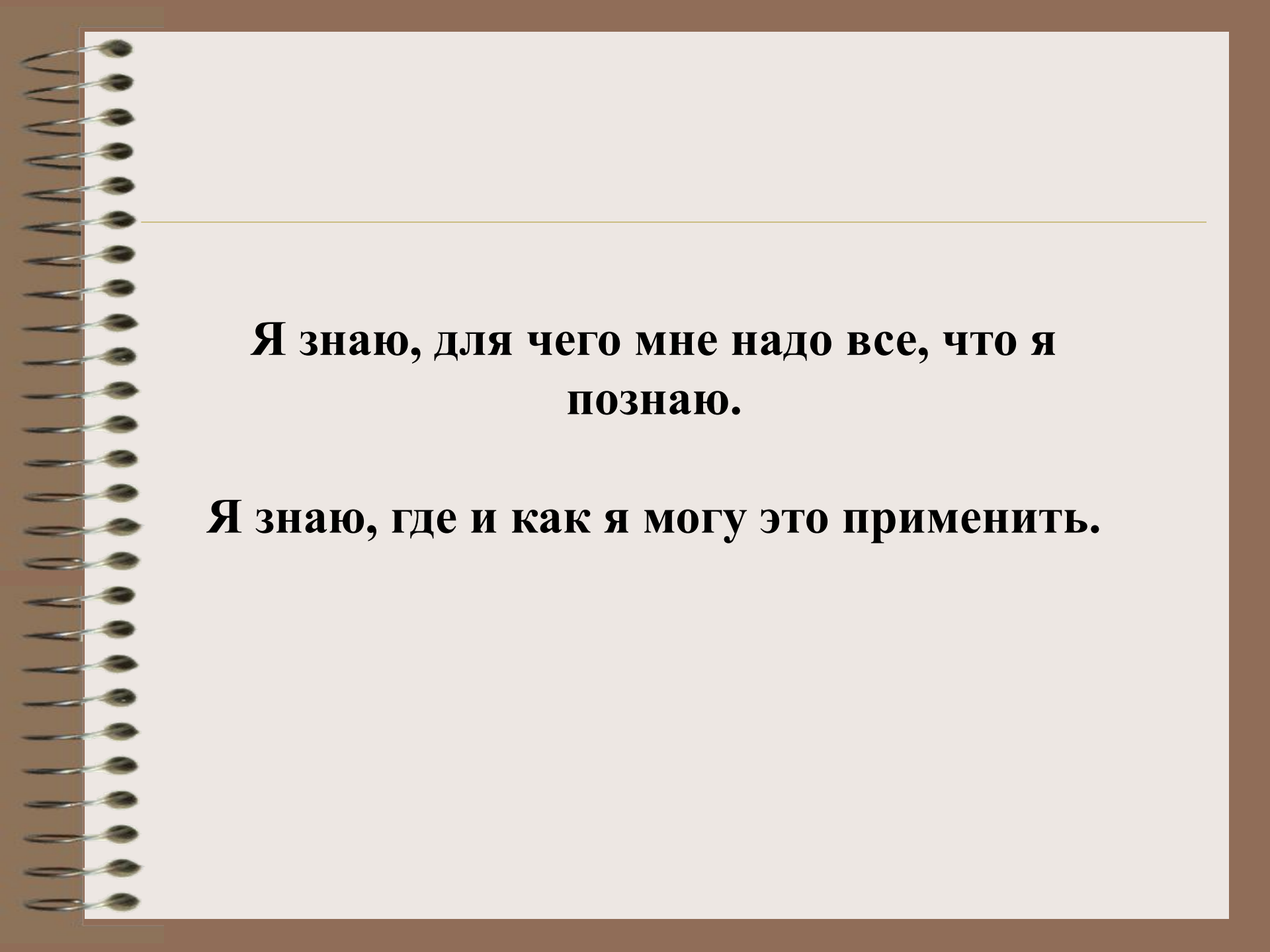


- «История фрактальной геометрии»
- «Геометрические фракталы»
- «Алгебраические фракталы»
- «Фракталы в искусстве»
- «Фракталы в живописи»

- «Фракталы в литературе»
- «Фракталы в архитектуре»
- «Фракталы и мир вокруг нас»
- «Применение фракталов»
- «Фрактальная графика».





A spiral-bound notebook with a brown cover and a white page. The spiral binding is on the left side. A thin horizontal line is drawn across the page, separating the top section from the text below.

**Я знаю, для чего мне надо все, что я
познаю.**

Я знаю, где и как я могу это применить.