

государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение Ростовской области  
«Шахтинский педагогический колледж»

---

Из опыта работы  
применения метода  
проектов в преподавании  
математики в  
педагогическом колледже

Мартыщенко Т.И.,  
преподаватель математики

# 44.02.01 ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

- «Конус»
- «Цилиндр»
- «Пирамида»
- «Шар»
- «Геометрические  
фигуры»



44.02.02 Преподавание в  
начальных классах

## Математика в Древней Руси

*«Не зная прошлого,  
невозможно понять  
подлинный смысл  
настоящего и цели  
будущего»*

*М. Горький.*



**Слава нашей стороне!**

**Слава нашей старине!**

**Колесо истории мы  
повернем**

**И рассказывать начнем,**

**Чтобы все вы знать**

**МОГЛИ**

**О делах родной земли**

**Древнерусская система счисления**

*Основа древнерусской  
нумерации – кириллица.  
Буквы кириллицы  
служили одновременно и  
числовыми знаками*



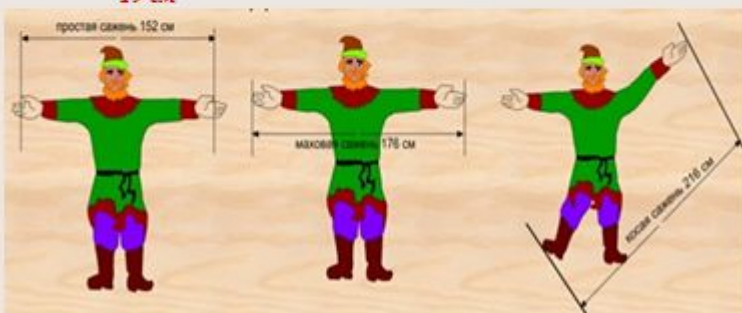
**Единицы измерения длины в  
древней Руси**



*Малая пядь  
19 см*



*Великая пядь  
22-23 см*



*Сведения о  
математических  
рукописях XVI в.*



**Георг Кантор (Cantor, 1845-1918) -  
немецкий математик, логик, теолог,  
создатель теории бесконечных множеств.**

Первые идеи фрактальной геометрии  
возникли в 19 веке.

Один из старейших фракталов -  
множество Кантора

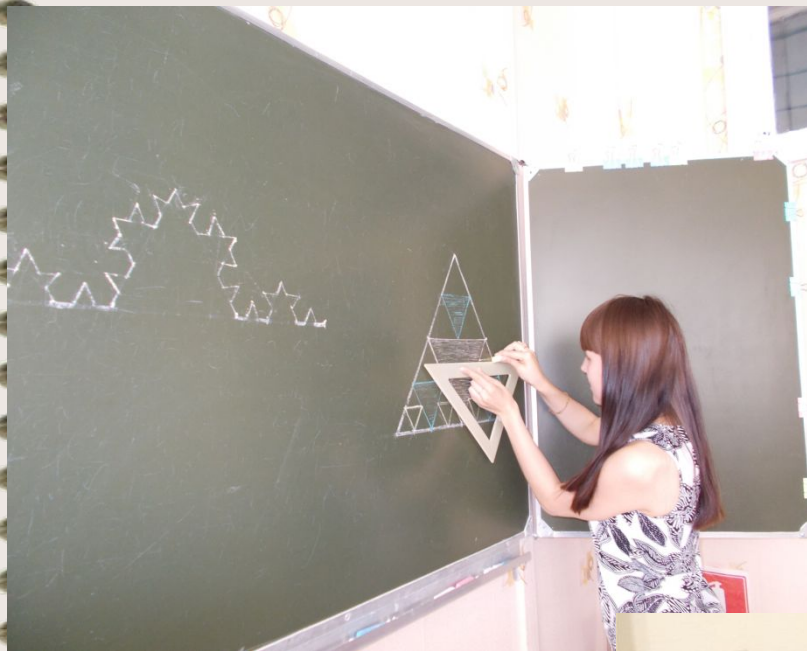


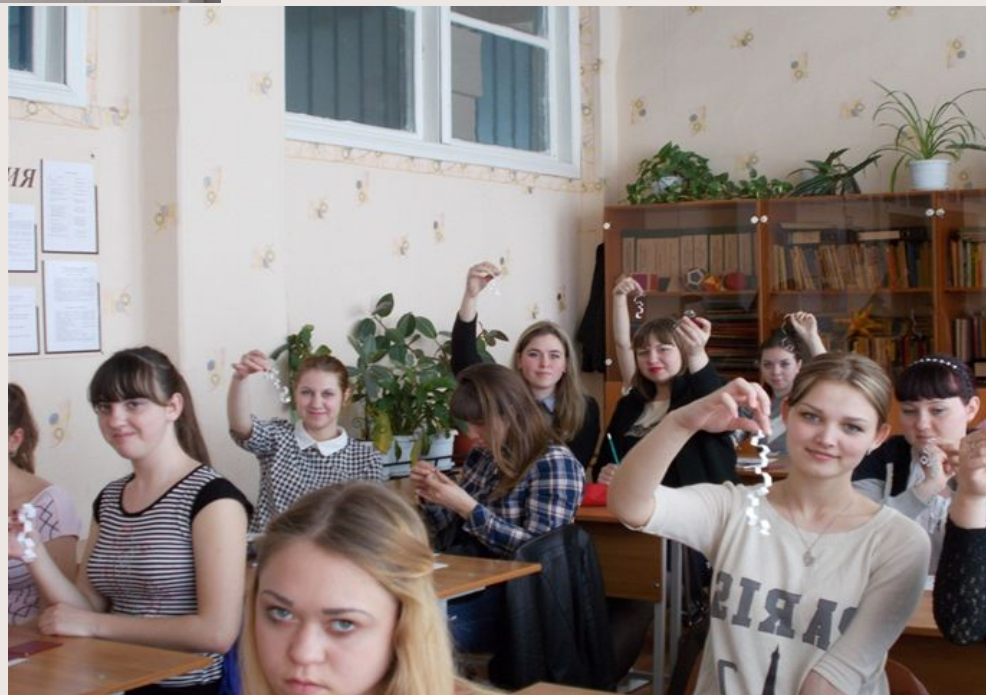
## Пыль Кантора




- «История фрактальной геометрии»
- «Геометрические фракталы»
- «Алгебраические фракталы»
- «Фракталы в искусстве»
- «Фракталы в живописи»

- «Фракталы в литературе»
- «Фракталы в архитектуре»
- «Фракталы и мир вокруг нас»
- «Применение фракталов»
- «Фрактальная графика».









---

**Я знаю, для чего мне надо все, что я  
познаю.**

**Я знаю, где и как я могу это применить.**