

Дұрыс және бұрыс жаңа бөлшектер

*5 сынып*

# Оқу мақсаты

**5.1.1.10**

**дұрыс және бұрыс бөлшектерді  
ажырату**

# Бүгін сабақта мен:

....білгім келеді

....үйренгім келеді

....құрастырғым келеді

.....түсінгім келеді

# Сабақтың мақсаты:

Сабақ барысында оқушылар дұрыс және бұрыс бөлшектердің анықтамасын қолданады:

- ✓ дұрыс және бұрыс бөлшектерді құрастырғанда;
- ✓ жай бөлшектерге түрлендірулер орындағанда

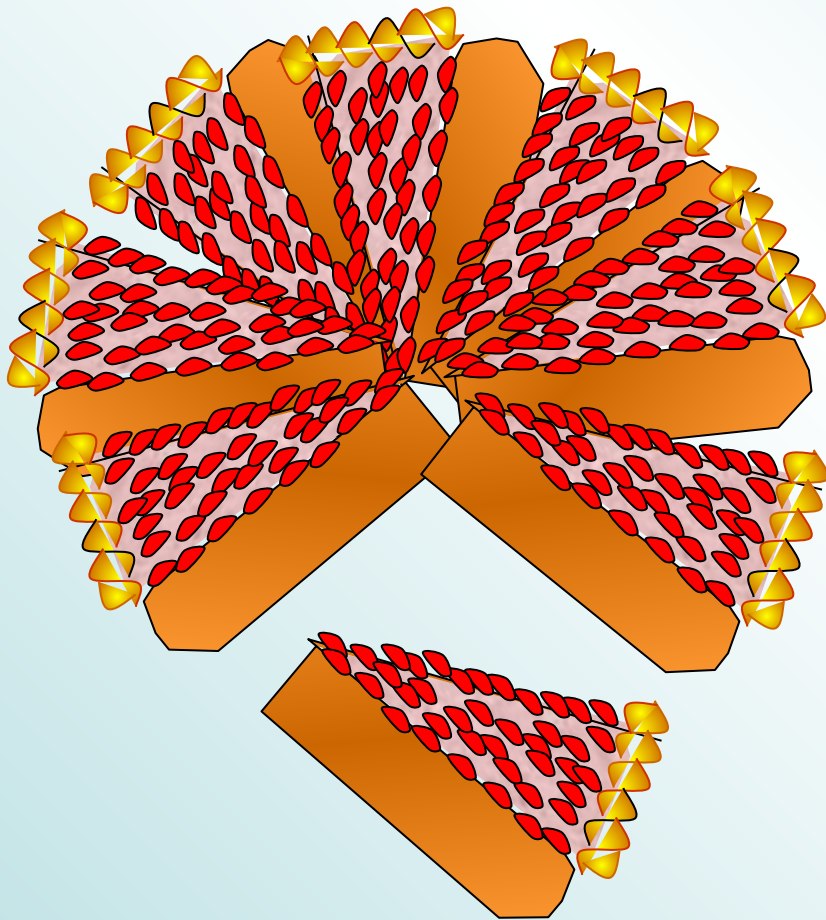
## Бағалау критерийлері

- *Оқушы*
- - дұрыс және бұрыс бөлшектер ұғымын біледі;
- - дұрыс және бұрыс бөлшектерді ажырата алады;
- - дұрыс және бұрыс бөлшектерді құрастырады;
- - жай бөлшектердің түрлендірулерін орындай алады

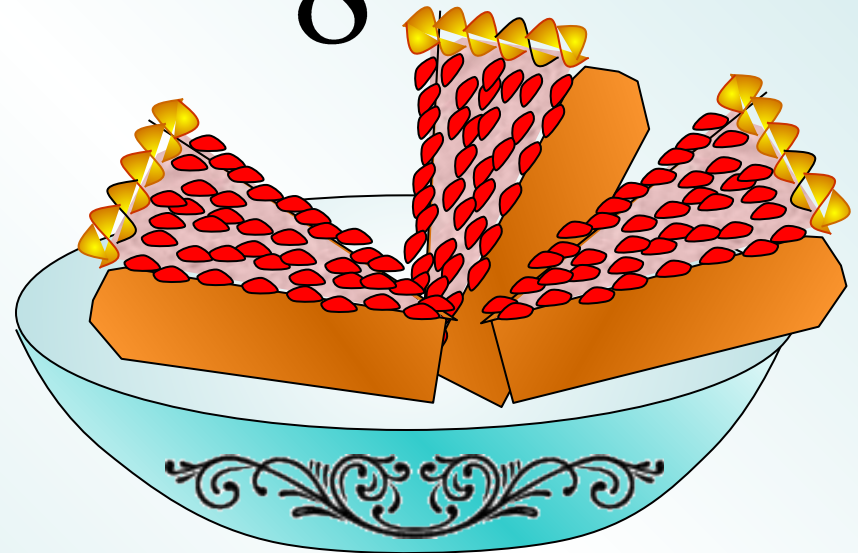


## Терминология:

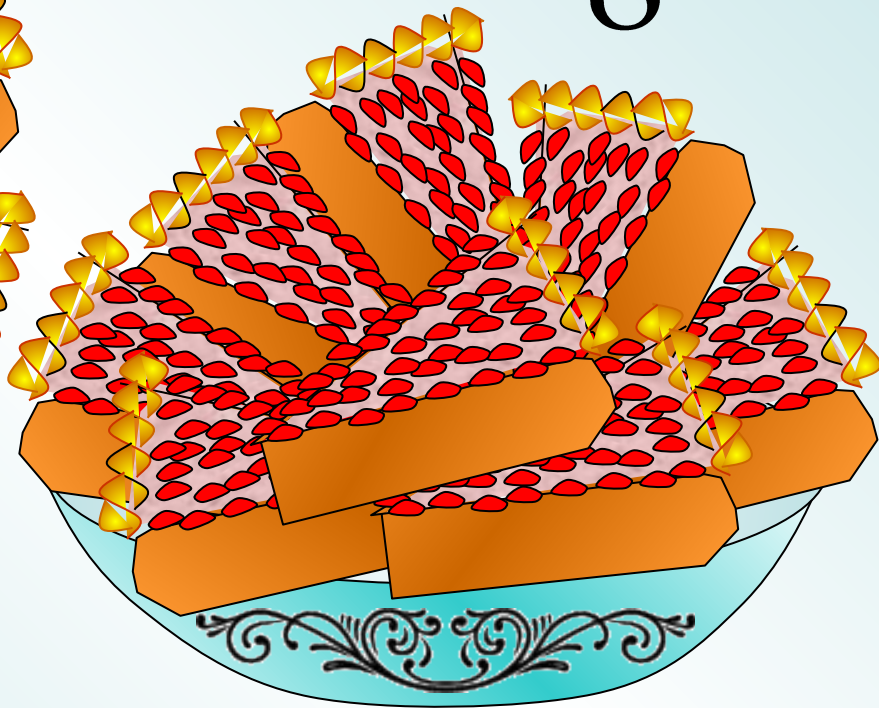
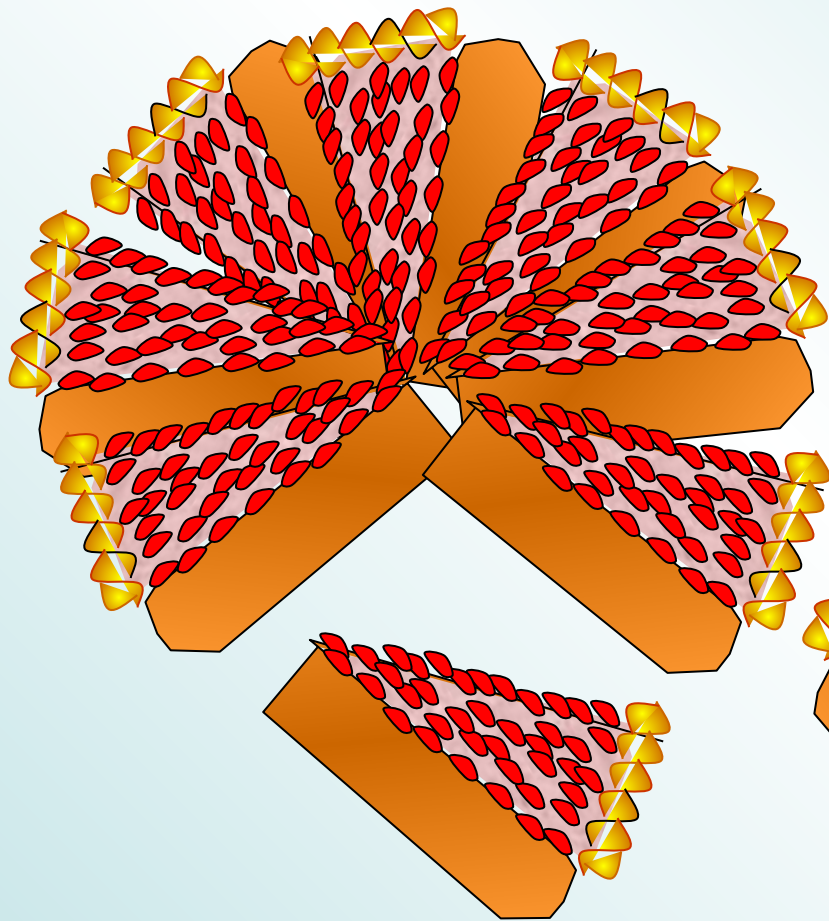
- сан – number – число;
- дұрыс бөлшек – proper fraction  
– правильная дробь;
- бұрыс бөлшек – improper  
fraction – неправильная дробь



3  
|  
8







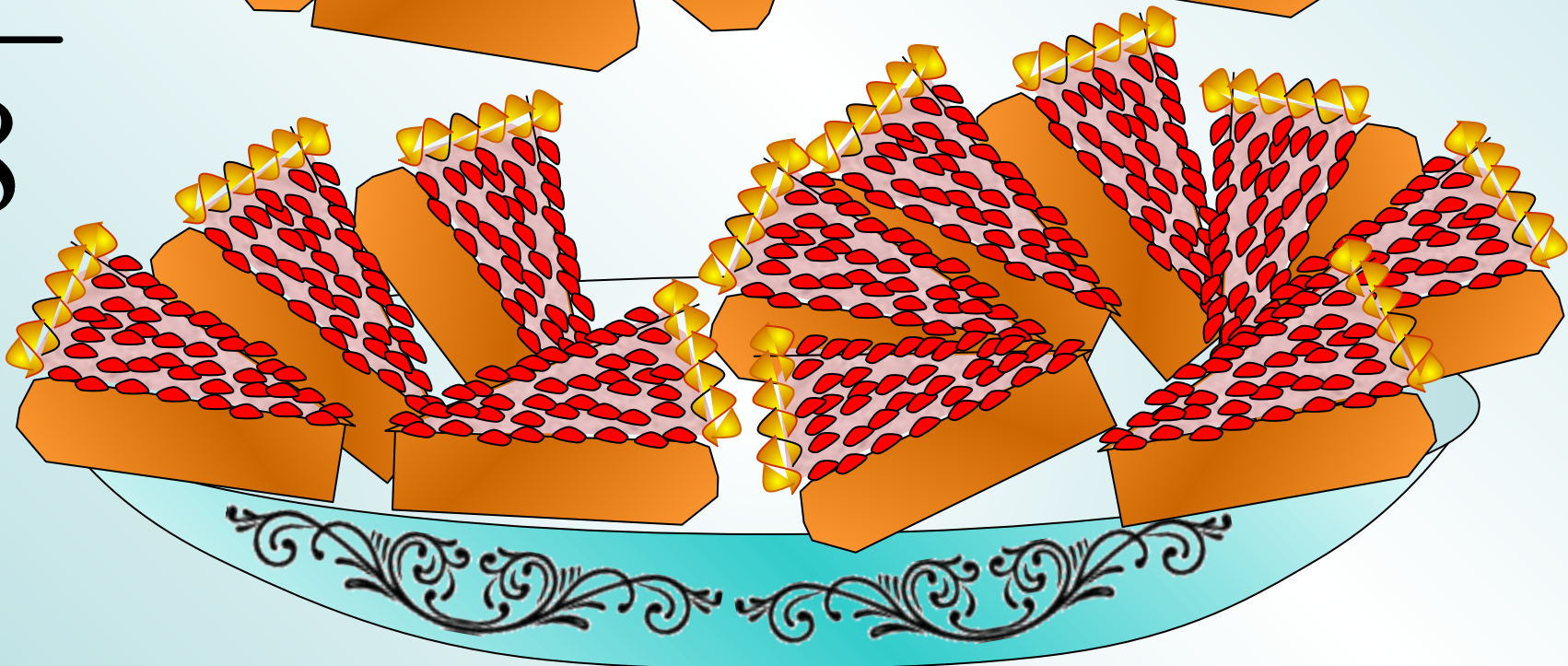
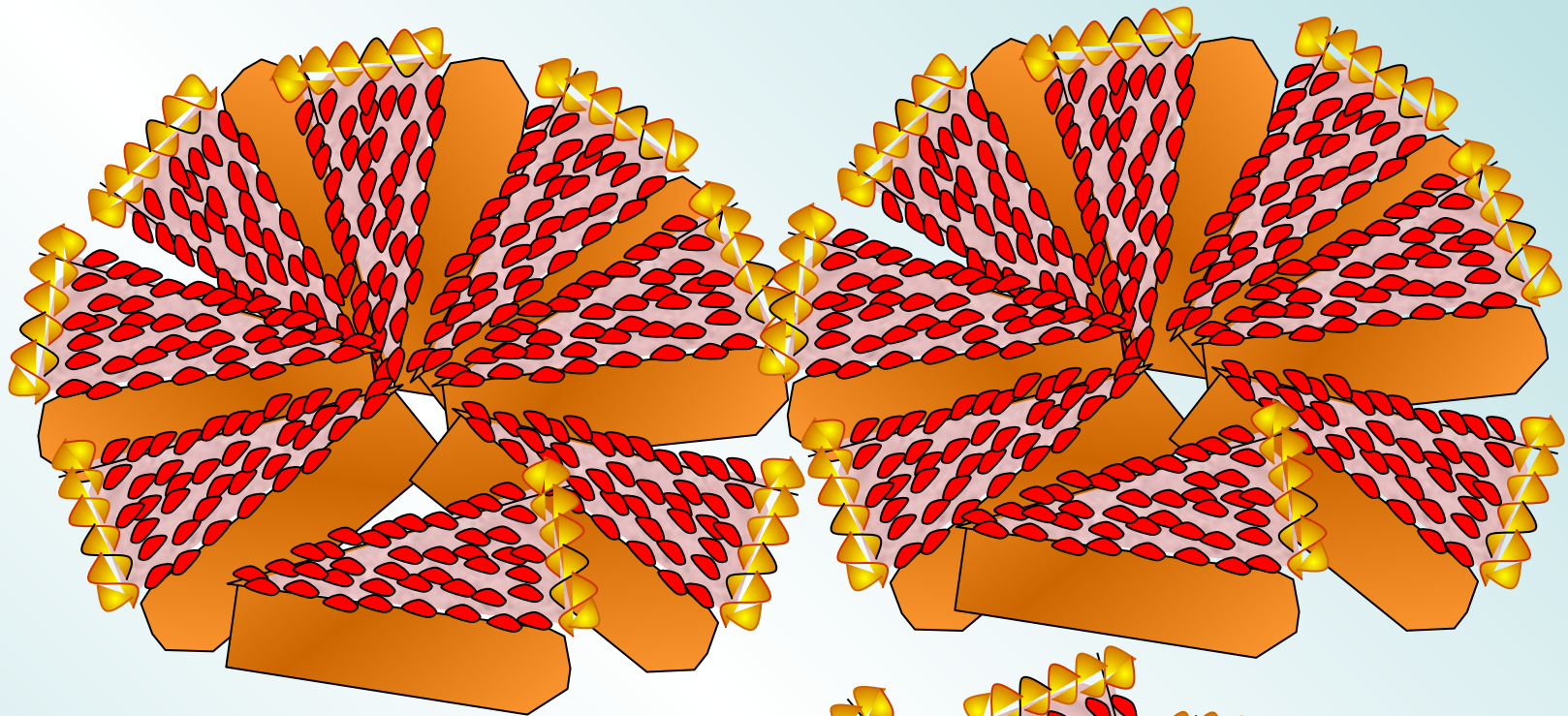
8  
|  
8



11

---

8



# ЖАУАПТАР

Сандар	Дұрыс бөлшектер	Бұрыс бөлшектер
2 and 3	$\frac{2}{3}$	$\frac{3}{2}$
8 and 7	$\frac{7}{8}$	$\frac{8}{7}$
5 and 2	$\frac{2}{5}$	$\frac{5}{2}$
6 and 5	$\frac{5}{6}$	$\frac{6}{5}$
9 and 10	$\frac{9}{10}$	$\frac{10}{9}$
3 and 4	$\frac{3}{4}$	$\frac{4}{3}$
7 and 6	$\frac{6}{7}$	$\frac{7}{6}$
3 and 9	$\frac{3}{9}$	$\frac{9}{3}$
5 and 6	$\frac{5}{6}$	$\frac{6}{5}$
8 and 3	$\frac{3}{8}$	$\frac{8}{3}$
7 and 2	$\frac{2}{7}$	$\frac{7}{2}$

## Бөлшектер берілген:

$$\frac{3}{4}$$

$$\frac{1}{2}$$

$$\frac{31}{100}$$

$$\frac{13}{18}$$

$$\frac{49}{34}$$

$$\frac{111}{205}$$

Қайсысы артық? Неліктен?

$$\frac{5}{14}$$

$$\frac{1}{7}$$

$$\frac{29}{50}$$

$$\frac{13}{17}$$

$$\frac{101}{523}$$

$$\frac{12}{12}$$

Қайсысы артық? Неліктен?

$$\frac{13}{12}; \frac{3}{5}; \frac{8}{3}; \frac{18}{18}; \frac{9}{9}; \frac{1}{2}; \frac{3}{8}; \frac{5}{2}; \frac{4}{11}; \frac{3}{2}; \frac{14}{21}; \frac{30}{2}$$

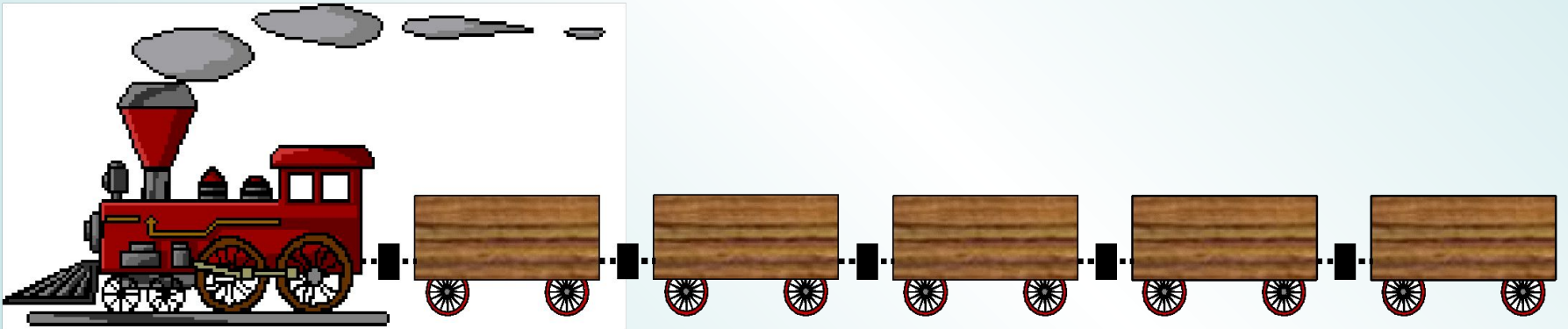


**Машинаға дұрыс бөлшектерді салыңдар**



$$\frac{13}{12}; \frac{3}{5}; \frac{8}{3}; \frac{18}{18}; \frac{9}{9}; \frac{1}{2}; \frac{3}{8}; \frac{5}{2}; \frac{4}{11}; \frac{3}{2}; \frac{14}{21}; \frac{30}{2}$$

$$\frac{31}{52}; \frac{7}{4}; \frac{33}{55}; \frac{195}{99}$$





# «Қанағаттандыру ағашы»

- **жеміс**—сабақта өте жақсы жұмыс жасадым;



- **Гүл** —сабақта жақсы жұмыс жасадым



- **Жасыл жапырақ**—жұмыс жасағанымға қанағатпын;



- **Сары жапырақ**—жұмыс жасағанымға қанағаттанбаймын;





Назарларыңызға рахмет!

