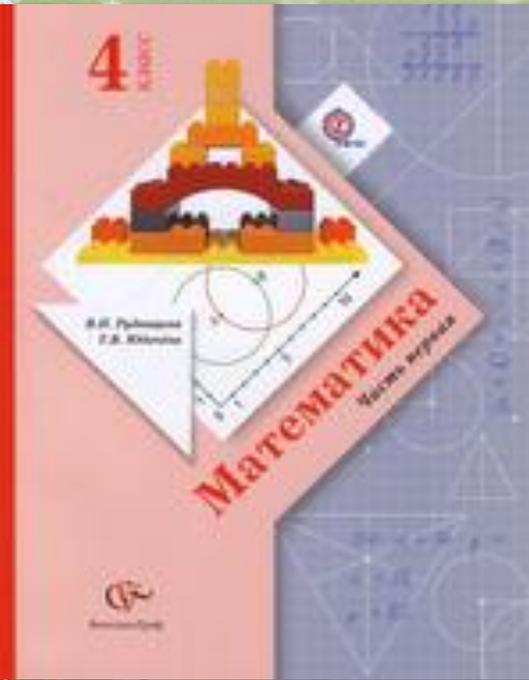


Урок 99.

Упражнение в делении на двузначное число.



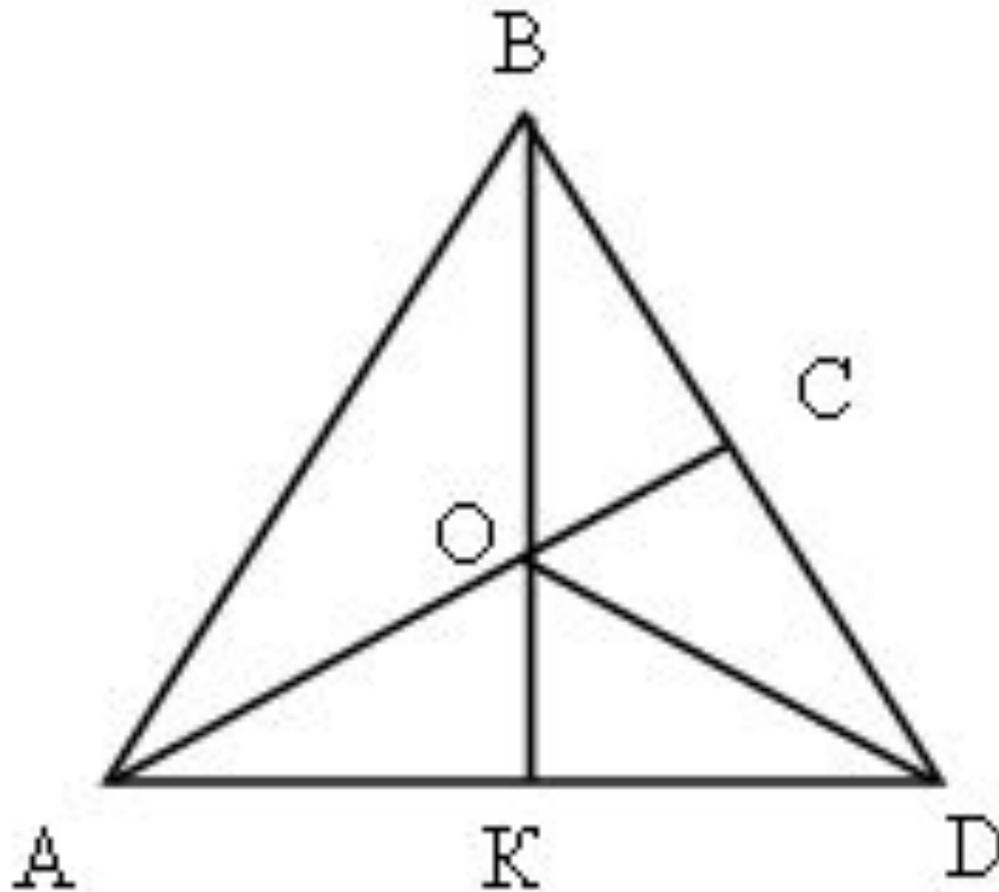
Учитель: Зобнова С.А.

Устный счёт

v	t	s
100 км/ч	8 ч	800 км
75 км/ч	10 ч	750 км
15 км/ч	4 ч	60 км

Устный счёт

Сосчитайте сколько треугольников на рисунке?



12 треугольников

*Работа с учебником
с. 81-82, задание 5, 6, 7, 8, 9*



Алгоритм деления многозначного числа на двузначное :

1. Нахожу первое неполное делимое.
2. Определяю количество цифр в частном.
3. Определяю первую цифру частного.
4. Нахожу второе неполное делимое.
5. Определяю вторую цифру частного и т.д.
6. Проверяю, правильно ли найдено частное (умножением).

Задание 6

Прямо- уголь- ник	Длина	Ширина	Площадь
1			
2			

1) $4225 : 65 = 65$ (дм) - длина 1 прямоугольника

2) $65 : 5 = 13$ (дм) - длина 2 прямоугольника

3) $65 : 13 = 5$ (дм) - ширина 2 прямоугольника

4) $13 \cdot 5 = 65$ (дм²) - площадь 2 прямоугольника

Ответ: 65 дм² площадь 2 прямоугольника

Задание 7

Виноград	Масса 1 ящика	Количество	Общая масса
Изабелла			
Мускат			

1) $35 + 48 = 82$ (ящ.) - всего

2) $1162 : 83 = 14$ (кг) - масса 1 ящика

3) $35 \cdot 14 = 490$ (кг) - сорт «Изабелла»

4) $48 \cdot 14 = 672$ (кг) - сорт «Мускат»

Ответ: 490 кг и 672 кг



Задание 8

16 м. - 768 кг

32 м. - ? кг

1 способ.

1) $768 : 16 = 48$ (кг) - 1 мешок

2) $48 \cdot 32 = 1536$ (кг) - 32 мешка

Ответ: 1536 кг

2 способ.

1) $32 : 16 = 2$ (раза) - больше

2) $768 \cdot 2 = 1536$ (кг) - 32 мешка

Ответ: 1536 кг



Задание 9

Поле	Масса 1 мешка	Количество	Общая масса
1			
2			

1) $84 - 56 = 28$ (м.) - весят 1 т 400 кг

2) $1400 : 28 = 50$ (кг) - 1 мешок

3) $50 \cdot 56 = 2800$ (кг) - с 1 поля

4) $50 \cdot 84 = 4200$ (кг) - со 2 поля

Ответ: 2800 кг и 4200 кг



*Работа с тетрадью
с. 51, задания 145*



145.

Выполните деление.

$$\begin{array}{r} 8235 \overline{) 27} \\ \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} . 27 \\ \underline{5} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} . 27 \\ \underline{3} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 268800 \overline{) 84} \\ \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} . 84 \\ \underline{5} \end{array}$$

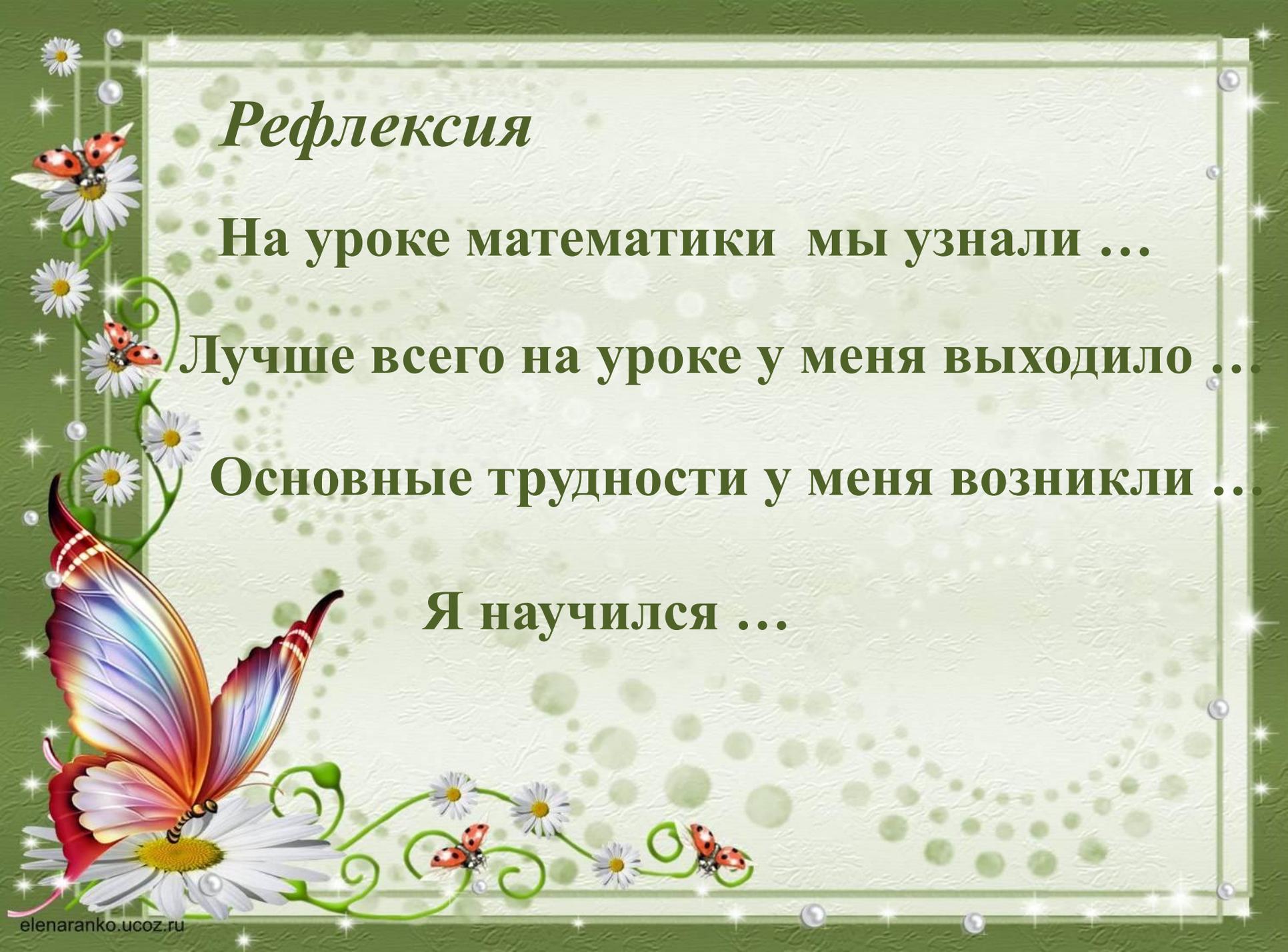
$$\begin{array}{r} . 84 \\ \underline{3} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} . 84 \\ \underline{4} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 121000 \overline{) 11} \\ \dots \end{array}$$

*Работа с учебником
с. 84, задание 23-26*



A decorative border on the left and bottom of the page. It features a large, colorful butterfly with wings in shades of red, orange, yellow, and blue, perched on a white daisy. Other smaller daisies and ladybugs are scattered along the border. The background is a light green with a subtle floral pattern and a border of small white dots.

Рефлексия

На уроке математики мы узнали ...

Лучше всего на уроке у меня вышло ...

Основные трудности у меня возникли ...

Я научился ...

Домашнее задание.

Р.Т. с. 53-53 № 150, 151



A decorative border surrounds the page, featuring white daisies, red ladybugs, and a large, colorful butterfly with rainbow wings. The background is light green with a subtle pattern of green circles and sparkles.

Вы можете использовать данное оформление
для создания своих презентаций,
но в своей презентации вы должны указать
источник шаблона:

*Ранько Елена Алексеевна
учитель начальных классов
МАОУ лицей №21
г. Иваново*

Сайт: <http://elenaranko.ucoz.ru/>

Интернет – ресурсы:

http://img0.liveinternet.ru/images/attach/c/5/89/182/89182502_bee_fraisia_el159.png

зеленая виньетка

http://szn24.ru/sites/default/files/u2/0_37efb_18694d80_l_0.png ромашка

<http://s2.pic4you.ru/allimage/y2013/09-14/12216/3813751.png> бабочка

http://img-fotki.yandex.ru/get/6622/58581001.42/0_9bdf7_715333ab_L.png

божья коровка

http://img-fotki.yandex.ru/get/4706/28257045.5ec/0_6f5cf_5329c14_XL.png

картинка для создания фона и рамочки

http://i1358.photobucket.com/albums/q761/COBANKIZI/0_601c3_552eca8e_L_zps22761d86.png

декор с кругами