



Тема урока:

«Сложение и вычитание многозначных чисел»



Учитель начальных классов
МОУ «Великосельская СШ»
Пенихина Светлана Михайловна

Запишите числа

• ПЯТЬ ТЫСЯЧ ДВЕСТИ ВОСЕМЬ

$$\underline{5208} = 5000 + 200 + 8$$

• ВОСЕМЬ ТЫСЯЧ ДЕВЯНОСТО ДЕВЯТЬ

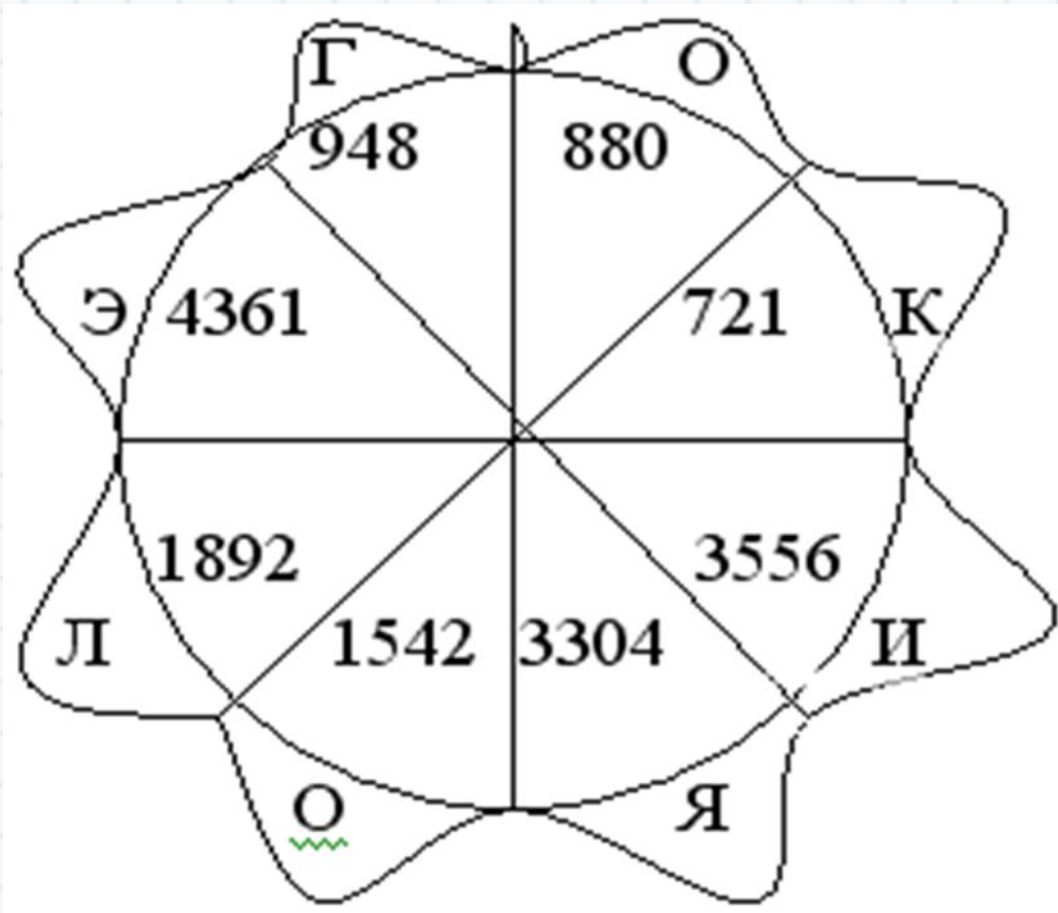
$$\underline{8909} = 8000 + 90 + 9$$

ЧЕТЫРЕ ТЫСЯЧИ ШЕСТЬСОТ ОДИННАДЦАТЬ

$$\underline{4611} = 4000 + 600 + 10 + 1$$

4361 , 721 , 880 , 1892 , 1542, 948, 3556, 3304.

Экология





Задача

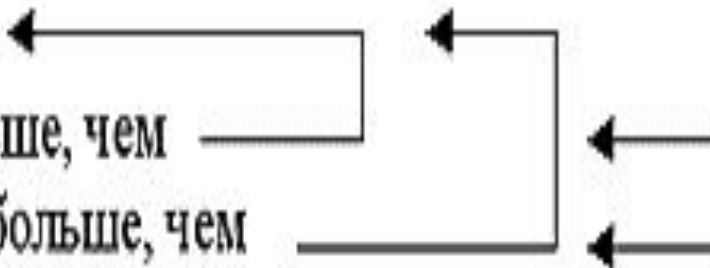
На территории Окского заповедника гнездятся сотни птиц. Поползни приносят своим птенцам в день 335 гусениц. Дятлы – на 115 больше, чем поползни, а скворцы в 3 раза больше. На сколько больше гусениц приносят своим птенцам скворцы, чем дятлы?

Поползни – 335 гус.

Дятлы - ?, на 115 больше, чем

Скворцы - ?, в 3 раза больше, чем

на ? гус.



Решение:

1) $335 + 115 = 450$ (г). - приносят дятлы

2) $2 \times 335 = 670$ (г)- приносят скворцы

3) $670 - 450 = 220$ (г) скворцы приносят больше, чем дятлы

Ответ: на 220 гусениц.

Уравнения

1) $2900 + X = 6400 - 2600$

2) $4000 - X = 2750 + 250$

3) $X - 2007 = 2000$

4) $X + 2000 = 4200$



$308574+24025=$

$520078+174=$

$279080+83459=$

$492007+128999=$



Домашнее задание

«1 уровень»- 1,5,6,10 карточки

«2 уровень»- 2,3,7,9 карточки

«3 уровень»- 4,8 карточки

ОЦЕНИ СВОЙ ТРУД

1. На уроке я активно работал и получал от этого большое удовольствие.

2. Я больше слушал, чем отвечал.

Мне было интересно.

Мне было трудно.

Я разобрался во всех вопросах.

Я считаю, что заслужил (а) оценку



**Спасибо за
внимание!**

