

Здравствуйте ребята!



Будь внимателен, дружок.

Начинаем мы урок.

Все ль на месте,

Всё в порядке,

Ручка, книжка и тетрадка?

Все ли правильно сидят?

Все ль внимательно глядят?

Каждый хочет получить

Только лишь оценку “5”



**«Математику уже затем учить надо,
что она ум в порядок приводит»**



**Михаил Васильевич
Ломоносов**

Устный счет

Задание: Подсчитайте устно и запишите ответ

Вариант 1

1. Выполнить сложение и вычитание

а) $4,7 + 12,3 = ?$

б) $14,9 - 3,9 = ?$

2. Выполнить умножение

а) $4,1 \cdot 3 = ?$

б) $2,5 \cdot 10 = ?$

в) $0,79 \cdot 100 = ?$

Вариант 2

1. Выполнить сложение и вычитание

а) $15,3 + 2,7 = ?$

б) $21,81 - 11,81 = ?$

2. Выполнить умножение

а) $6,4 \cdot 2 = ?$

б) $3,8 \cdot 10 = ?$

в) $0,186 \cdot 1000 = ?$

Проверка

Вариант 1

1. Выполнить сложение и вычитание

а) $4,7 + 12,3 =$

б) $14,9 - 3,9 =$

2. Выполнить умножение

а) $4,1 \cdot 3 =$

б) $2,5 \cdot 10 =$

в) $0,79 \cdot 100 =$

Вариант 2

1. Выполнить сложение и вычитание

а) $15,3 + 2,7 =$

б) $21,81 - 11,81 =$

2. Выполнить умножение

а) $6,4 \cdot 2 =$

б) $3,8 \cdot 10 =$

в) $0,186 \cdot 1000 =$

Оцените работу (взаимопроверка):

«5» - всё верно; «4» - 1 ошибка;

«3» - 2 ошибки,

«2» - 3 и более ошибок

Ребусы



Ребусы - ответы



= Умножение дробей

Тема урока:

Умножение десятичных дробей.

Учитель: Жулевич Юлия Борисовна,
ГБОУ СОШ № 546 г. Санкт - Петербург

Цели и задачи урока:

Цель урока:

- продолжить изучение темы «Умножение десятичных дробей»

Задачи урока:

- закрепить навыки умножения десятичных дробей в ходе решения упражнений и задач.



Умножение десятичной дроби на натуральное число

$$\begin{array}{r} \times 1,83 \\ \hline 22 \\ + 366 \\ \hline 366 \\ \hline 40,26 \end{array}$$

Чтобы умножить десятичную дробь на натуральное число надо:

- 1) Умножить её на это число, не обращая внимания на запятую;
- 2) В полученном произведении отделить запятой столько цифр справа, сколько их отделено запятой в десятичной дроби.

Умножение десятичной дроби на натуральное число

$$\begin{array}{r} \times 1,83 \\ \hline 22 \\ + 366 \\ \hline 366 \\ \hline 40,26 \end{array}$$

Умножение десятичной дроби на десятичную дробь

$$\begin{array}{r} 1,213 \\ \times 14 \\ \hline 4852 \\ + 1213 \\ \hline 1,6982 \end{array}$$

Чтобы
перемножить две
десятичные дроби
надо:

- 1) Выполнить умножение, не обращая внимания на запятые;
- 2) Отделить запятой столько цифр справа, сколько их стоит после запятой в обоих множителях вместе.

Умножение десятичной дроби на десятичную дробь

$$\begin{array}{r} 1,213 \\ \times 1,4 \\ \hline 4852 \\ + 1213 \\ \hline 1,6982 \end{array}$$

Заполните таблицу

Запишите примеры, решите их и заполните таблицу.

	1,1	3,3	5,5	7,7
2,5				
0,1				
4,6				

Проверка:

	1,1	3,3	5,5	7,7
2,5	2,75	8,25	13,75	19,25
0,1	0,11	0,33	0,55	0,77
4,6	5,06	15,18	25,3	35,42



Физкультминутка

*Раз, два, три, четыре
Руки вверх, руки шире,
Повернулись, улыбнулись,
Все присели, подтянулись и
готовы мы опять
все задания решать*

Из истории возникновения дробей



*Знаменитый ученый Средневековья
Аль-Каши Джемшид Ибн Масуд*



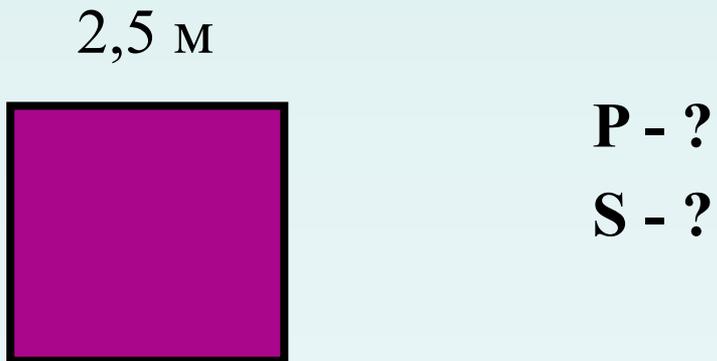
*Голландский инженер и ученый
Симон Стевин*

Решите задачи:

Задача №1



Задача №2



Самостоятельная работа.

Вариант 1

1. Выполните умножение:

а) $3,17 \cdot 4,6$;

б) $0,4 \cdot 0,16$;

в) $7,65 \cdot 0,81$.

2. Найдите периметр и площадь квадрата со стороной $4,76$ см.

Вариант 2

1. Выполните умножение:

а) $2,64 \cdot 3,1$;

б) $0,8 \cdot 0,44$;

в) $6,14 \cdot 0,37$.

2. Найдите периметр и площадь квадрата со стороной $6,81$ см.

ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ:

П 36 № 1432 (и - м), 1433.

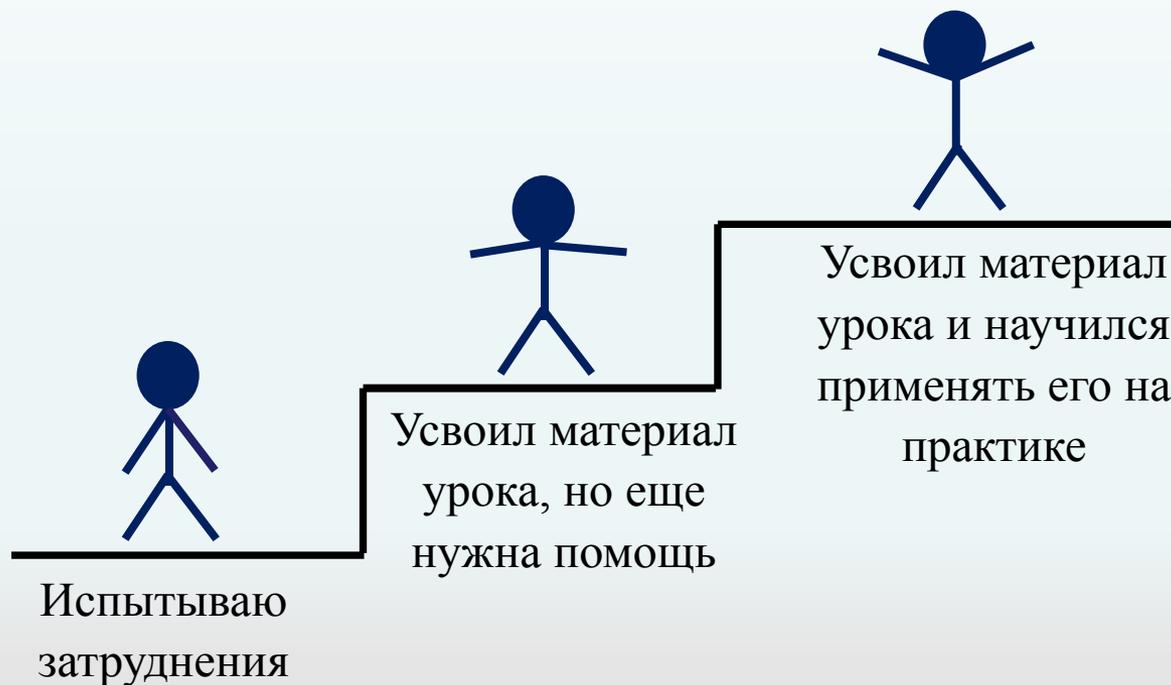
Дополнительное творческое задание:

Подготовить сообщение на тему о применении десятичных дробей в повседневной жизни.



Рефлексия

**Попробуйте определить,
насколько хорошо вы усвоили материал урока
по «Волшебной лестнице знаний»:**



Спасибо за урок!



Интернет-ресурсы

Картинки

Текстовая информация

Литература

1. УМК: Виленкин Н. Я., Жохов В. И., Чесноков А. С., Шварцбурд С. И. Математика 5 класс: Учебник для общеобразовательных учреждений. - М.: Мнемозина, 2015г.
2. Поурочные разработки по математике к УМК Н.Я. Виленкина и др. Л.П. Попова, 2016г.
3. Контрольные и самостоятельные работы по математике к учебнику Н.Я. Виленкина и др. «Математика. 5 класс», 2016г.

2017

г.