

# Урок математики в 6 классе

Учитель Николаева Л.Т.

«Считай несчастным тот день или час,  
в который ты не усвоил ничего нового  
и ничего не прибавил к своему  
образованию».

*Каменский Я. А.*

# 1. Найдите значения выражения:

---

- А)  $|-3,6| + |-1,8|$
- Б)  $|-4,2| + |-2,9|$
- В)  $|-14| + |-17|$
- Г)  $|-3,5| + |-2,2|$

## 2. Сравните числа:

---

- А)  $-9,8$  и  $0,7$
- Б)  $-5,028$  и  $5,28$

## *Практическая работа*

- Найти сумму чисел с помощью координатной прямой

**1 группа:**

- А)  $-6 + (-2)$
- Б)  $-2,5 + (-4)$
- В)  $-3 + (-4)$
- Г)  $-1 + (-5)$

**2 группа:**

- А)  $-3 + (-5)$
- Б)  $-2,5 + (-6)$
- В)  $-2 + (-4)$
- Г)  $-5 + (-4)$

---

**Сформулируйте тему урока  
и цель урока.**



# Тема: Сложение отрицательных чисел.

---

## Цель:

- ввести правило сложения отрицательных чисел на конкретном примере;
- научиться складывать отрицательные числа;
- развивать познавательный интерес к предмету.

# Рассмотрим примеры

---

- $- 6 + (- 2) = - 8$

- - Как получить число 8, не учитывая знаков?

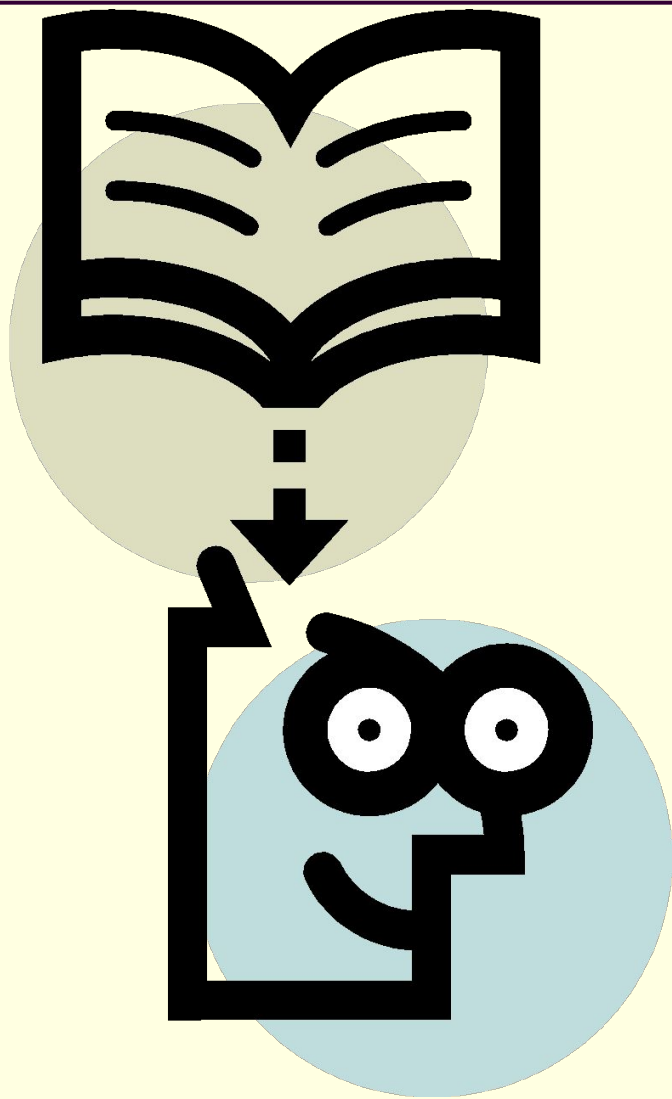
- **Сложить числа 6 и 2**

- - А мы что сложили?

- **Модули чисел - 6 и -2**



- Проверьте, так ли это для других выражений



■  $-3 + (-4)$

■  $-1 + (-5)$

■  $-2 + (-4)$

■  $-5 + (-4)$

# Сформулируйте в группе правило сложения отрицательных чисел

---

**Начните со слов:**

***Чтобы сложить два отрицательных числа, надо ...***



# Закрепление изученной темы

---

- №1045 стр. 147



# Разминка

- Поднимает руки класс – это **«раз»**,
- Повернулась голова – это **«два»**,
- Руки вниз, вперед смотри – это **«три»**,
- Руки в сторону пошире, развернули на **«четыре»**,
- С силой их к плечам прижать – это **«пять»**,
- Всем ребятам надо сесть – это **«шесть»**.



# Вернёмся к нашему девизу:

---

*«Считай несчастным  
тот день или час,  
в который ты не усвоил  
ничего нового  
и ничего не прибавил к  
своему образованию».*



*- Ребята, считаете ли вы  
этот день несчастным?*

# Домашнее задание

---

- **№1056 (а-е),**
- **№1059.**
- *Желающие, составьте синквейн по данной теме, начиная со слова «сложение».*

# Рефлексия:

1. На уроке я работал (а) ...	активно \ пассивно
2. Своей работой на уроке я	доволен \ не доволен
3. Урок для меня показался	коротким \ длинным
4. За урок я	не устал(а) \ устал(а)
5. Моё настроение стало	лучше \ хуже
6. Материал урока мне был	понятен \ не понятен
7. Д\З мне кажется	легким \ трудным.



*Спасибо за урок*