

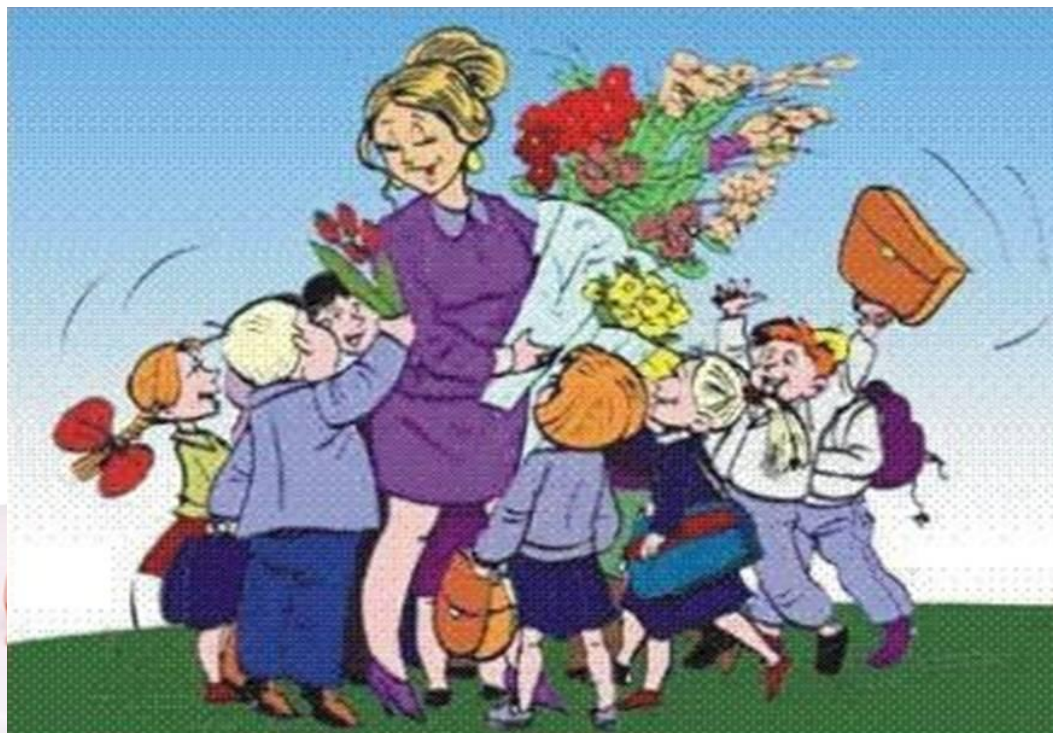
Родительское собрание в 5 классе.

*«Адаптация пятиклассников
к новым условиям учебы.»*



Возрастные особенности младшего подростка:

- *Потребность в достойном положении в коллективе сверстников, в семье;*
- *Повышенная утомляемость;*
- *Восприимчивость к промахам учителей;*



Возрастные особенности младшего подростка:

- *Стремление избежать изоляции, как в классе, так и в малом коллективе;*
- *Повышенный интерес о «соотношении сил» в классе;*
- *Отсутствие адаптации к неудачам;*
- *Ярко выраженная эмоциональность;*



Пятиклассники должны:

- Уметь общаться с одноклассниками, иметь свое мнение и формировать его с учетом мнения других, уметь поддерживать отношения;
- Уметь правильно распределять и планировать свое время, проявлять самостоятельность в своих делах и в случае необходимости обращаться за помощью взрослых;
- Стараться учиться, стремиться овладевать знаниями, уметь заниматься самостоятельно?

Пятиклассники должны:

- *Уметь дружить, общаться с мальчиками и девочками, самостоятельно разрешать возникающие конфликты;*
- *Иметь постоянные обязанности дома, помогать родителям;*
- *Уметь общаться с продавцом, врачом, учителем;*
- *Уметь предвидеть последствия своих действий, делать безопасный, правильный выбор.*

Сравнительная таблица:

	4 класс	5 класс
1	8 – 9 предметов	13-14 предметов
2	20 – 22 часа	25 – 27 часов
3	1 - 3 учителя	9 – 11 учителей
4	1 - 2 часа	2 – 3 часа

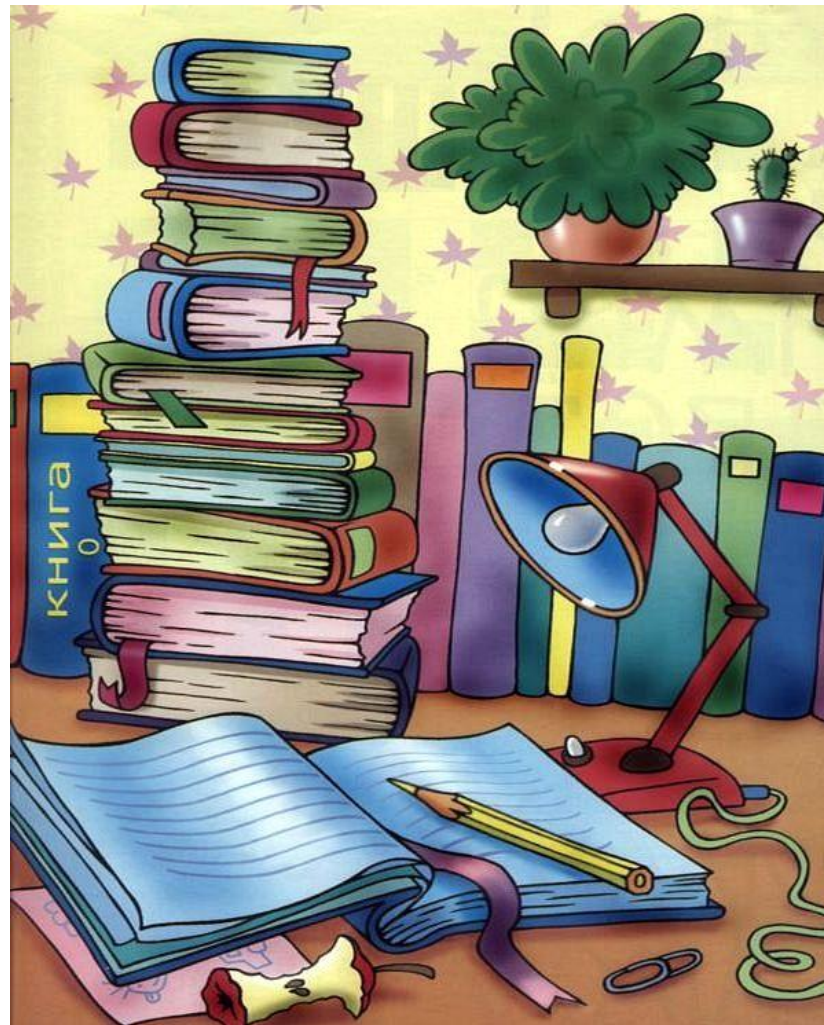
Возникающие проблемы:

- *Очень много разных учителей;*
- *Непривычное расписание;*
- *Много новых кабинетов;*
- *Новые дети в классе;*



Возникающие проблемы:

- **Новый классный руководитель;**
- **Возросший темп работы;**
- **Возросший объем работы в классе и д/з;**
- **Ослабление или отсутствие контроля;**



Возникающие проблемы:

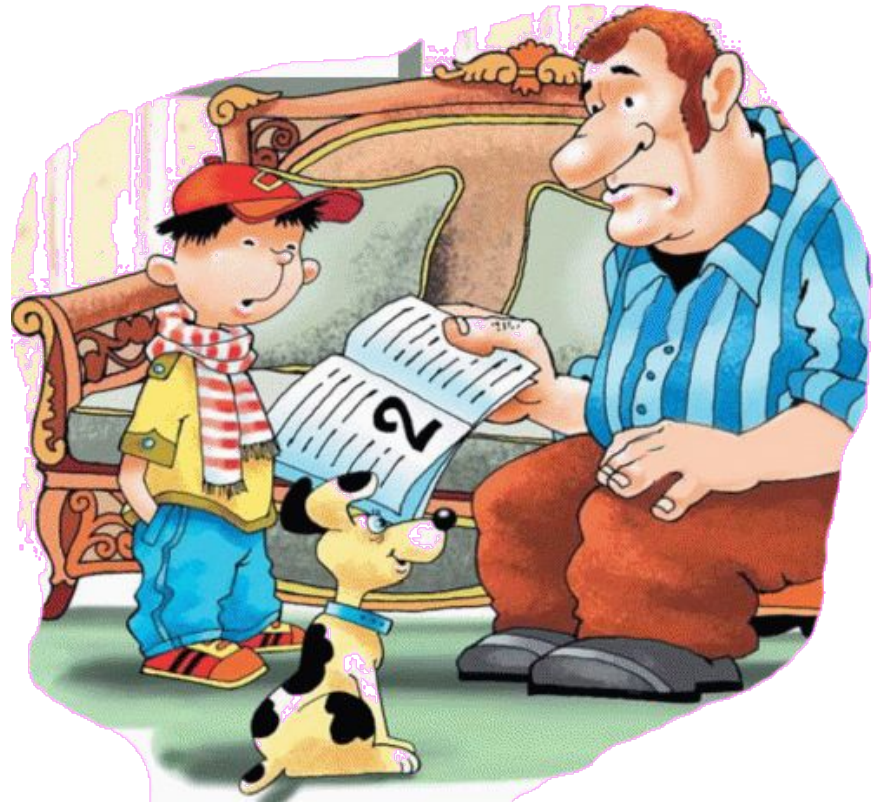
- *Несамостоятельность работы с текстами;*
- *Низкий уровень развития речи;*
- *Слабое развитие навыков самостоятельной работы;*
- *Своеобразиие подросткового возраста;*
- *Проблемы со старшеклассниками.*

Признаки успешной адаптации:

- *Удовлетворенность ребенка процессом обучения;*
- *Ребенок легко справляется с программой;*
- *Степень самостоятельности ребенка при выполнении им учебных заданий, готовность прибегнуть к помощи взрослого лишь ПОСЛЕ попыток выполнить задание самому;*
- *Удовлетворенность межличностными отношениями – с одноклассниками и учителями.*

Признаки дезадаптации:

- Усталый, утомленный внешний вид ребенка;
- Нежелание выполнять домашнее задание;
- Беспокойный сон;



Признаки дезадаптации:

- **Негативные характеристики в адрес школы, учителей, одноклассников;**
- **Жалобы на те или иные события, связанные со школой;**
- **Постоянные жалобы на плохое самочувствие.**



15 сентября 2015 года

	Вопрос	ДА	НЕТ	Бывает по-разному
1	Тебе нравится в школе?	9	13	1
2	Ты с радостью идешь в школу?	3	5	15
3	У тебя в классе много друзей?	17	6	-----
4	Ты часто рассказываешь родителям о школе?	14	9	-----
5	Тебе нравятся твои одноклассники?	16	7	-----