

Каждый может за версту

*Видеть **дробную черту.***

*Над чертой - **числитель**, знайте,*

*Под чертою – **знаменатель!***

Дробь такую непременно

*Надо звать **обыкновенной.***

Дробь на дробь умножить просто:

Надо числители и знаменатели перемножить!

Не сложно дроби и разделить:

Стоит лишь вторую заменить

Дробью, ей обратной – и для нас приятной.



Найдите пары взаимно обратных чисел

$$\frac{4}{5}$$

$$\frac{1}{23}$$

$$\frac{44}{27}$$

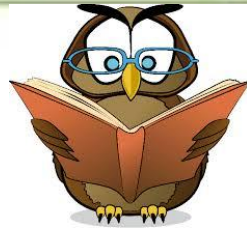
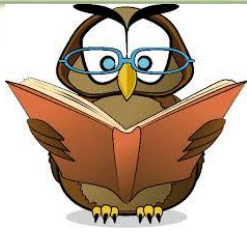
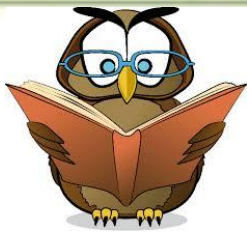
$$\frac{5}{4}$$

$$\frac{7}{6}$$

$$\frac{27}{44}$$

$$23$$

$$\frac{6}{7}$$



$$\frac{2}{\cancel{9}^2} \cdot \frac{2}{3}$$

$$\frac{\cancel{2}^3}{3}$$

$$\frac{5}{8} \cdot \frac{18}{5}$$

$$\frac{\cancel{5}^1}{9} \cdot \frac{1}{5}$$

$$\frac{\cancel{2}^9}{\cancel{5}^5} \cdot 9$$

$$\frac{\cancel{11}^3}{39}$$

$$\frac{\cancel{12}^2}{9}$$

$$3 \cdot \frac{\cancel{6}^1}{2}$$

$$\frac{\cancel{4}^1}{9} \cdot \frac{1}{\cancel{9}^4}$$

$$\frac{\cancel{2}^1}{\cancel{27}^3} \cdot \frac{1}{3}$$

$$\frac{2}{9}$$

1

7

2

6

$$\frac{1}{9}$$



Математический диктант

- 1. У всякого числа имеется обратное.**
- 2. На нуль делить нельзя.**



**3. Дробь, обратная к
неправильной
дроби, является
правильной.**



**4. Дробь, обратная к
правильной дроби,
является
неправильной.**



**5. Существует число,
обратное самому
себе.**



**6. Произведение двух
взаимно обратных
дробей может быть
больше 1.**



7. Выполни деление:

$$\frac{2}{9} : \frac{4}{3}$$



8. Выполни деление:

$$\frac{7}{12} : \frac{21}{16}$$



Взаимопровер ка



Ключ

1. Нет
2. Да
3. Да
4. Да
5. Да
6. Нет

7. $\frac{1}{6}$

8. $\frac{4}{9}$





Владислава

Lindmila-md



$$\begin{array}{r} 2 \\ + 2 \\ \hline 4 \end{array}$$

Количество правильных ответов	Количество баллов
8	5
5-7	4
4	3
1-3	0

Деление дробей



Рабочая тетрадь

316. а) $\frac{1}{2} : \frac{3}{4} = \frac{1 \cdot \overset{2}{\cancel{4}}}{\underset{1}{\cancel{2}} \cdot 3} = \frac{2}{3} = \frac{2}{3}$;

в) $\frac{12}{13} : \frac{4}{5} = \frac{12 \cdot 5}{13 \cdot 4} = \frac{30}{13} = \frac{30}{13}$;

д) $\frac{1}{2} : \frac{7}{8} = \frac{1 \cdot 4}{2 \cdot 7} = \frac{4}{14} = \frac{2}{7}$;



Рабочая тетрадь

$$317. \text{ а) } \frac{6}{7} : \frac{36}{35} = \frac{\overset{1}{\cancel{6}} \cdot \overset{5}{\cancel{35}}}{\underset{1}{\cancel{7}} \cdot \underset{6}{\cancel{36}}} = \text{---} = \text{---};$$

$$\text{в) } \frac{9}{5} : \frac{12}{25} = \text{---} = \text{---} = \text{---};$$

$$\text{д) } \frac{16}{17} : \frac{80}{51} = \text{---} = \text{---} = \text{---};$$

$$318. \text{ а) } 3 : 5 = \frac{3}{5};$$

$$\text{б) } 8 : 6 = \frac{8}{6} = \frac{4}{3};$$

$$\text{в) } 13 : 2 = \text{.....}$$

$$\text{г) } 12 : 3 = \text{.....}$$

$$\text{д) } 15 : \frac{5}{7} = \text{.....};$$

$$\text{е) } \frac{4}{5} : 8 = \text{.....}$$



Физкультминутка

Раз — подняться, потянуться,
Два — согнуться, разогнуться,
Три — в ладоши три хлопка,
Головою три кивка.
На четыре — руки шире.
Пять — руками помахать,
Шесть — за парту сесть опять.

$$\frac{25}{24} \cdot \frac{3}{5} - \frac{3}{8} \div \left(\frac{9}{10} + \frac{1}{2} \right)$$

№
937B



№ 938 а,

В



№ 939 а, в, д, е





Домашнее

О.У. № ~~937г, 938б, 939б~~, г

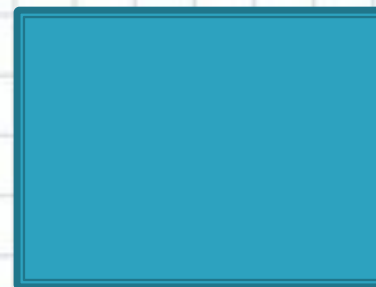
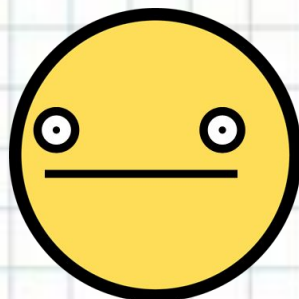
П.У.


За три дня собрано 532 кг семян деревьев. В первый день собрали $\frac{1}{2}$ этого количества, во второй день $\frac{5}{14}$ этого количества. Сколько килограммов семян было собрано в третий день?






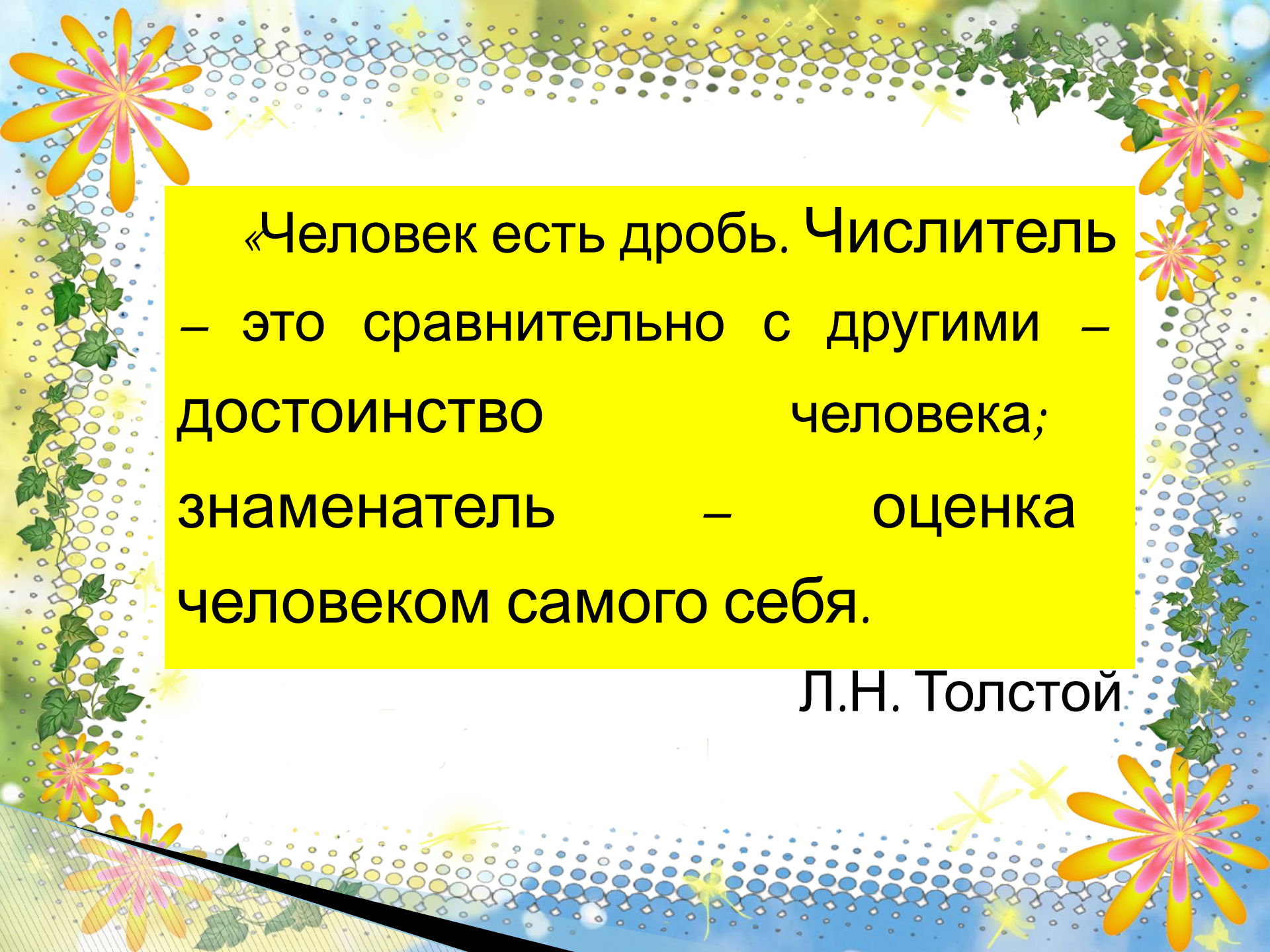
Оцени свое настроение на уроке





**Спаси
бо
за
урок!**



A decorative border surrounds the page, featuring stylized flowers in shades of pink, orange, and yellow, green vines with leaves, and a pattern of small blue and yellow dots on a light background.

«Человек есть дробь. Числитель
– это сравнительно с другими –
ДОСТОИНСТВО человека;
знаменатель – оценка
человеком самого себя.

Л.Н. Толстой