

*Каждый может за версту*

*Видеть **дробную черту.***

*Над чертой - **числитель**, знайте,*

*Под чертою – **знаменатель!***

*Дробь такую непременно*

*Надо звать **обыкновенной.***

*Дробь на дробь умножить просто:*

*Надо числители и знаменатели перемножить!*

*Не сложно дроби и разделить:*

*Стоит лишь вторую заменить*

*Дробью, ей обратной – и для нас приятной.*



Найдите пары взаимно обратных чисел

$$\frac{4}{5}$$

$$\frac{1}{23}$$

$$\frac{44}{27}$$

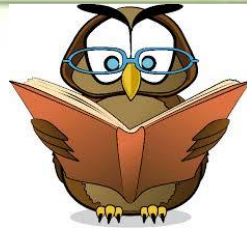
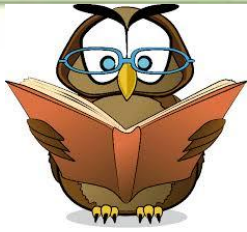
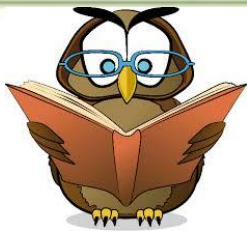
$$\frac{5}{4}$$

$$\frac{7}{6}$$

$$\frac{27}{44}$$

$$23$$

$$\frac{6}{7}$$



$$\frac{2}{\cancel{9}^2} \cdot \frac{2}{3}$$

$$\frac{\cancel{2}^3}{3}$$

$$\frac{5}{8} \cdot \frac{18}{5}$$

$$\frac{51}{\cancel{9}^1} \cdot \frac{1}{5}$$

$$\frac{\cancel{2}^9}{\cancel{5}^5} \cdot \frac{9}{9}$$

$$\frac{\cancel{11}^3}{\cancel{39}^3}$$

$$\frac{\cancel{12}^2}{\cancel{9}^2}$$

$$3 \cdot \frac{\cancel{6}^1}{2}$$

$$\frac{41}{\cancel{99}^4}$$

$$\frac{\cancel{2}^1}{\cancel{27}^3} \cdot \frac{1}{3}$$

$$\frac{2}{9}$$

1

7

2

6

$$\frac{1}{9}$$



# ***Математический диктант***

- 1. У всякого числа имеется обратное.**
- 2. На нуль делить нельзя.**





**3. Дробь, обратная к  
неправильной  
дроби, является  
правильной.**



**4. Дробь, обратная к  
правильной дроби,  
является  
неправильной.**



**5. Существует число,  
обратное самому  
себе.**





**6. Произведение двух  
взаимно обратных  
дробей может быть  
больше 1.**





# 7. Выполни деление:

$$\frac{2}{9} : \frac{4}{3}$$



# 8. Выполни деление:

$$\frac{7}{12} : \frac{21}{16}$$



# Взаимопровер ка





# Ключ

1. Нет
2. Да
3. Да
4. Да
5. Да
6. Нет

7.  $\frac{1}{6}$

8.  $\frac{4}{9}$







*Владислава*

*Lindmila-md*



$$\begin{array}{r} 2 \\ + 2 \\ \hline 4 \end{array}$$

Количество правильных ответов	Количество баллов
8	5
5-7	4
4	3
1-3	0

# Деление дробей





## Рабочая тетрадь

316. а)  $\frac{1}{2} : \frac{3}{4} = \frac{1 \cdot \overset{2}{4}}{\underset{1}{2} \cdot 3} = \underline{\quad} = \underline{\quad};$

в)  $\frac{12}{13} : \frac{4}{5} = \underline{\quad} = \underline{\quad} = \underline{\quad};$

д)  $\frac{1}{2} : \frac{7}{8} = \underline{\quad} = \underline{\quad} = \underline{\quad};$



## Рабочая тетрадь

$$317. \text{ а) } \frac{6}{7} : \frac{36}{35} = \frac{\overset{1}{\cancel{6}} \cdot \overset{5}{\cancel{35}}}{\underset{1}{\cancel{7}} \cdot \underset{6}{\cancel{36}}} = \text{---} = \text{---};$$

$$\text{в) } \frac{9}{5} : \frac{12}{25} = \text{---} = \text{---} = \text{---};$$

$$\text{д) } \frac{16}{17} : \frac{80}{51} = \text{---} = \text{---} = \text{---};$$

$$318. \text{ а) } 3 : 5 = \frac{3}{5};$$

$$\text{б) } 8 : 6 = \frac{8}{6} = \frac{4}{3};$$

$$\text{в) } 13 : 2 = \text{.....}$$

$$\text{г) } 12 : 3 = \text{.....}$$

$$\text{д) } 15 : \frac{5}{7} = \text{.....};$$

$$\text{е) } \frac{4}{5} : 8 = \text{.....}$$





# Физкультминутка

Раз — подняться, потянуться,  
Два — согнуться, разогнуться,  
Три — в ладоши три хлопка,  
Головою три кивка.  
На четыре — руки шире.  
Пять — руками помахать,  
Шесть — за парту сесть опять.

$$\frac{25}{24} \cdot \frac{3}{5} - \frac{3}{8} \div \left( \frac{9}{10} + \frac{1}{2} \right)$$

**№**  
**937B**



**№ 938 а,**

**В**





**№ 939 а, в, д, е**





# Домашнее

О.У. № ~~937г, 938б, 939б~~, г

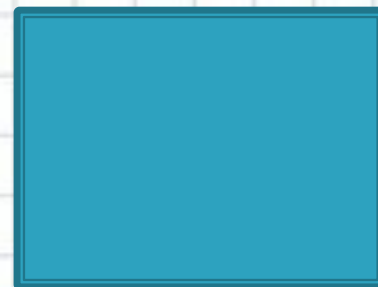
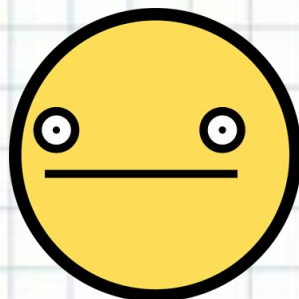
П.У.

За три дня собрано 532 кг семян деревьев. В первый день собрали  $\frac{1}{2}$  этого количества, во второй день  $\frac{5}{14}$  этого количества. Сколько килограммов семян было собрано в третий день?







# Оцени свое настроение на уроке



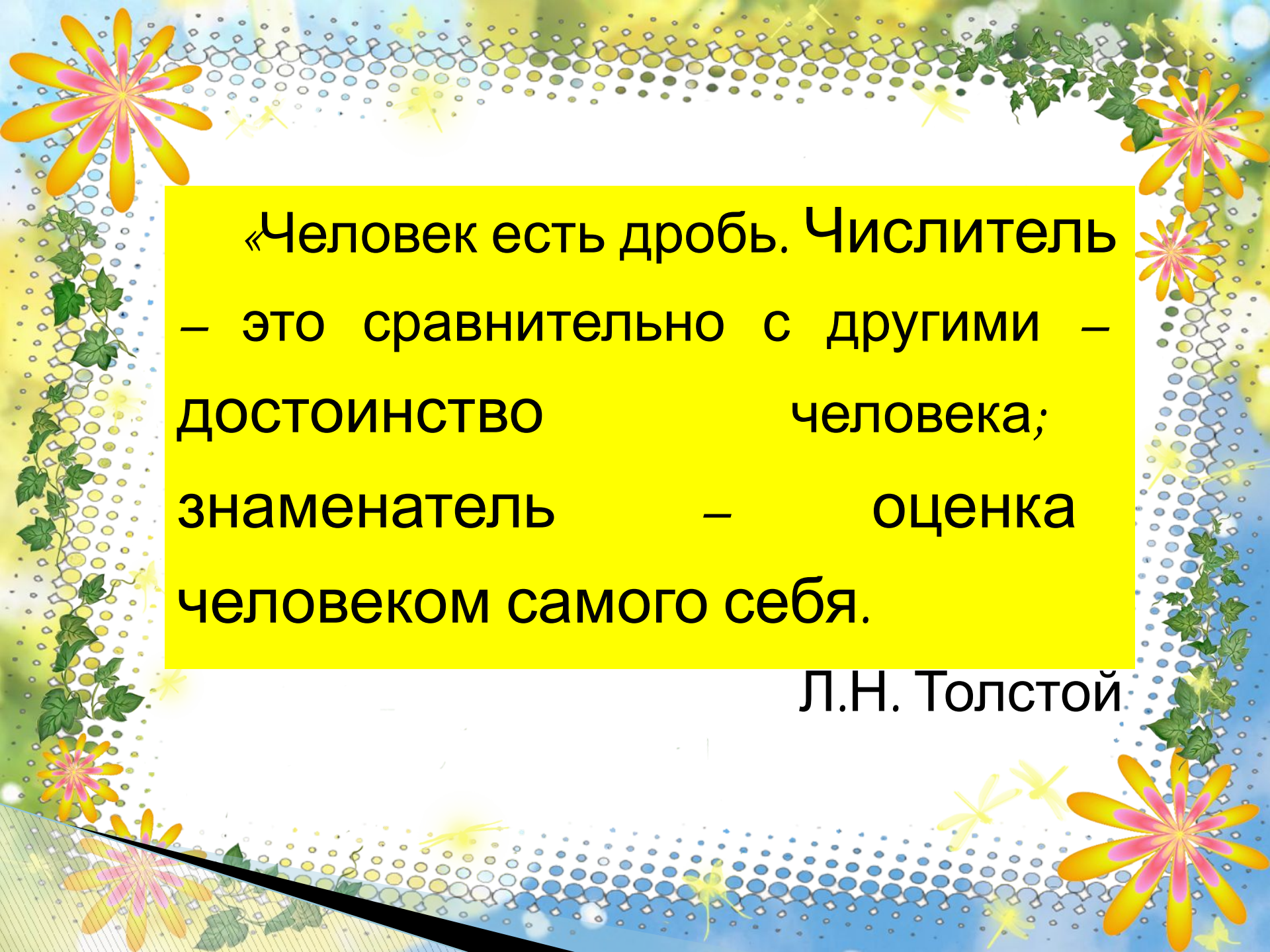




**Спаси  
бо  
за  
урок!**





A decorative border surrounds the text, featuring stylized flowers in shades of pink, orange, and yellow, green vines with leaves, and a pattern of small blue and yellow dots on a light background.

«Человек есть дробь. Числитель  
– это сравнительно с другими –  
ДОСТОИНСТВО человека;  
знаменатель – оценка  
человеком самого себя.

Л.Н. Толстой